

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：陶忠 紀錄者：張筑婷

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

作者把奶奶比擬電視機，奶奶年紀漸漸變大了，身體不在那麼健康了，不能在陪作者做任何事，什麼都要自己來，以前是奶奶幫作者做事，現在應該換作者陪奶奶。

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

我記得我小時候都是奶奶一手帶大的，奶奶教我很多很多做人處事，每當我難過時，爺爺奶奶都會安慰我跟我一起哭，我很謝謝他們這麼疼愛我。以前是阿公阿嬤對我好，現在換我孝敬他們。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

「我的爺爺奶奶是一棵大樹」，他們一枝一枝的樹根就像我們的後代子孫，一個一個把我們牽連起來，而我們就像小樹苗，用他們的高壯來照顧我們，所以他們真的很偉大。

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

小時候是自己不懂事，把你們的關心當成嘮叨，但現在長大後，才發現自己是那麼幼稚，等到你們不在唸的時候，才知道自己是都不懂事。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

張筑婷

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 107 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：陶子仁 紀錄者：簡予甄

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

作者將奶奶比擬成一台電視，有時像體育台，有時又成了教育台。  
結局是悲傷的，雖然會不捨奶奶離去，偶爾會想起有奶奶  
時的美好時光，再也時對我們的照顧與關愛，突然的消失心裡  
感覺空虛，少了一個人在身旁帶引、關心，但缺奶奶美好的回憶永遠  
存在腦海中，在心裡緬懷。

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

小時候會與爺爺奶奶去公園散步，去超市買東西，還記得  
每次去公園和其他小朋友玩，我都玩到不想回家，爺爺奶奶  
硬硬帶我回家時，我還和他們鬧脾氣，耍小任性，賴在公園裡不  
走，這時爺爺奶奶總是說要帶我去買玩具、買冰淇淋、買糖果  
等，用著各種方式哄我開心，騙我回家，很喜歡爺、奶，和他們出去玩，因為  
還可以偷買玩具吃糖果，他們都很疼我。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

爺爺奶奶是不可或缺的存在，慶幸我的爺爺奶都還在，他們的故事似  
一本台灣的歷史書，我讀小學時不喜歡上歷史，一堆複雜的要背，我最  
喜歡問爺奶，他們人生經歷，有些也參雜著台灣與中國的歷史和環境，用故事  
的方式去了解歷史是我喜歡的方式，我的奶奶是中國人她與爺爺是認識過程，  
讓我驚奇，在那種年代還跨越國家的愛情，真的很不容易，令對愛情產生向往。  
有時爺奶的智慧又像哆啦夢的魔法道具，沒看過沒聽說過，可是卻很受用，一些生活上  
東西上的廢物利用，把不要的東西做成其它物品繼續使用，真心  
覺得他們很厲害呢！

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

謝謝爺爺奶奶把我寵成小公主，只要我一哭就使用渾身解數用盡一切方法  
只為奪我一笑，不捨我餓到肚子，就算我要脾氣不吃飯，他們也會拚命哄我開心，  
買一堆食物回來，讓我挑喜歡的吃，帶我去公園玩散步，只要我說我累了不想走了，爺奶們  
馬上就抱著我，捨不得要我走一步路。謝謝你們把我當成掌上明珠的寵著愛著，我要你們  
看著我一天天長大，而你們逐漸衰老，心情是不捨是痛，以前是你們照顧著我，從今以後就換我  
照顧你們，讓你們成為  
最幸福的人。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、  
舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 107 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：AD2C 紀錄者：廖妍鈞

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

1. 比擬成電視
2. 電視播了一部記錄片，裡面主角是作者，影片結束後，電視再也打不開了。
3. 知道要把握時間孝順奶奶，奶奶的時間不多了。

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

1. 有記憶以來，我只有奶奶，只在奶奶家看過爺爺的照片；  
小時候我們家五口總會帶著奶奶一起旅遊，  
奶奶總是怕我們吃不飽穿不暖，一見面就會塞各樣東西，  
也是她對我們的愛，都會吃的真的太撐才婉拒奶奶，  
現在我們長大了，奶奶卻愈來愈不能行走，也只有有空時才能回去看她。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

1. 永不嫌累的慈鳥
2. 慈祥的一本食譜
3. 奶奶總是變著花樣給我們吃些美味的食物。

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

奶奶您要好好照顧身體，您有沒有好好的戒酒呢？  
我希望您每天都活的開心，孫女最愛您了！

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：\_\_\_\_\_

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 107 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：AD2A 紀錄者：吳欣潔

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

作者將奶奶比作一台電視，有趣也貼切。最後電視機老了，漸漸裡面的頻道被停播了。

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

① 小時候，奶奶總是會帶著我到公園去玩，偶爾，一起逛逛早市，成學騎著腳踏車來載我，寫意舒服。

② 幼稚園時，奶奶來接我總會順路去吃附近的麵攤。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

① 我覺得奶奶像是機器人，是我小時候萬能的專屬保姆。

② 我覺得我阿公像溫水壺，雖然大部份的時候外表冷冰冰的，但是內心卻帶給我無限溫暖。

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

① 謝謝您，

② 您辛苦了

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：林秀金

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 107 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：廣濤 紀錄者：簡郁庭

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

我為  
電視，奶奶已經過世，故事的主角感到非常  
難過

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

我經常和爺爺奶奶一起下棋、放風箏，  
夏天還常去游泳，像我的蛙式就是  
爺爺教會我的。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

我覺得爺奶就像冰箱，他們隨時  
都會準備好吃美味的食物，擺在桌  
上。

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

都過了這麼多年，他們還依然對我  
這麼好。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

洪啟輝

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 107 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(107/10/12)

班級：廣一忠 紀錄者：林忻穎

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者將奶奶比擬為什麼物品嗎？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

A: 電視機。奶奶無法陪伴孫子了。<sup>①</sup> 感動到要哭了。<sup>②</sup>

2. 從小曾經與爺爺奶奶一起從事的活動有哪些？

A: 烤肉、運動、泡溫泉... 等。

3. 爺爺奶奶對自己的定義是什麼？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？為什麼？

A: 第二個父母親。<sup>①</sup> 太陽 → 給予溫暖與快樂。

大樹 → 胸襟寬廣。

避風港 → 給予避護與一個肩膀。

4. 我想對爺爺奶奶說的話：

A: 爺爺奶奶，感謝您！給予我溫暖的地方，陪伴我，使我更加茁壯，雖然我們的年齡的差距是如此的大，但是我們的心卻是零距離，若是將來的某天，您不在了，或再也無法陪伴我了，想必我會心如死灰，可是心中永遠記得您的教誨，奮發向上，與您的親情一同向上。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

曾惠同

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 10 月 15 日(一)放學前交回輔導室。