

新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期教學及作業進度

科目別：生涯規劃 適用班級：體三忠 每週時數：1小時

週別	日期	大事記要	教學綱要	起訖頁數	練習題次
一	8/27-9/2	◎8/30 106 學年度第 1 學期開學註冊日、第七節正式上課 ◎9/1 12:30 期初學務會議暨 9 月份導師會報 ◎8/31 師徒制開始上課	◆ 生涯規劃概論		學習單 1 生涯筆記
二	9/3-9/9	◎9/4~9/8 107 學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名 ◎9/9 家長日	◆ 成長歷程與生涯發展 1: 成長經驗回顧		學習單 2 生涯筆記
三	9/10-16	◎9/16、17、23 全民英檢初級複試 ◎9/13 7:30~12:00 新生健康檢查	◆ 成長歷程與生涯發展 2: 我的生涯心電圖		學習單 3 生涯筆記
四	9/17-9/23	◎9/18 第八節輔導課開始、高三模擬考收費 ◎9/21 國家防災日正式演練 ◎9/22 師徒制教學拜師典禮	◆ 成長歷程與生涯發展 3: 我和我的家庭樹		學習單 4 生涯筆記
五	9/24-9/30	◎9/30 補班補課(補 10/9) ◎9/28 教師節「愛敬師」活動	◆ 個人特質探索 1: 特質星象儀 ◆ 個人特質探索 2: 特質與職涯的關係與探究		學習單 5 生涯筆記
六	10/1-10/7	◎10/4 中秋節放假 ◎10/3~10/6 高三第一次段考 ◎10/6 12:30 10 月份導師會報	◆ 熱情淺談 1: 興趣好好玩		學習單 6 生涯筆記
七	10/8-10/14	◎10/9 調整放假(9/30 補行上班) ◎10/10 國慶日放假 ◎10/11~10/13 高一、高二第一次段考 ◎10/11~10/13 高三校外教學	10/9 調整放假		
八	10/15-10/21	◎10/17 全校教職員工生流感疫苗接種 ◎10/19~10/20 高三第一次模擬考	◆ 熱情淺談 2: 專業和興趣		學習單 7 生涯筆記
九	10/22-10/28	◎10/27~11/9 107 學年度大學入學學科能力測驗報名	◆ 熱情淺談 3: 價值觀拍賣官		學習單 8 生涯筆記
十	10/29-11/4	◎11/1 高三晚自習開始 ◎11/3 綜合活動: 體育週活動 1 體育週班際球類競賽(班級活動彈性調整進行、輔導課停)	◆ 熱情淺談 4: 珍寶收藏家		學習單 9 生涯筆記
十一	11/5-11/11	◎11/6~11/10 教學觀摩(專業科目) ◎11/10 綜合活動: 體育週活動 2 體育週班際球類競賽(班級活動彈性調整進行、輔導課停)	◆ 熱情淺談 5: 生涯解構練功坊		學習單 10 生涯筆記
十二	11/12-11/18	◎11/13~11/17 實習教師教學觀摩	◆ 生活角色與生活型態 1: 角色概論		學習單 11 生涯筆記

新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期各科教學大綱

教學科目	公民與社會	適用班級對象	體一忠	編擬教師	張瓊云
使用課本	公民 1	每週授課時數	1 小時	學期總時數	36 小時
授課教師	張瓊云				
教學目標	探究社會科學知識、提升公民素質、涵養國家意識				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
第一課 自我成長 與準備 成為公民	1.自我的成長	2 小時	教科書、黑板		
	2.成年禮與通過儀式	2 小時	教科書、黑板		
	3.對成為成年公民的期待		教科書、黑板		
第二課 人與人 與分際	1.家人與同儕關係	2 小時	電腦、投影機		
	2.性別關係與平等 尊重	2 小時	教科書、黑板		
	3.情愛關係與自主	2 小時	教科書、黑板		
第三課 人與人 與人權	1.人權理念的發展歷程	1 小時	電腦、投影機		
	2.日常生活中的人權議題		電腦、投影機、教科書		
	3.人權保障與立法		互動討論		
第四課 公共 利益	1.認識「公益」	2 小時	教科書、黑板		
	2.與公共利益相關的重要議題	2 小時	、		
	3.公共利益的代表者	2 小時	電腦、投影機		
第五課 公民 社會 的參與	1.公民結社	2 小時	電腦、投影機		
	2.非政府組織與社會運動	2 小時	教科書、掛圖		
	3.公民不服從	2 小時	教科書、掛圖		
第六課 媒體 識讀	1.媒體、資訊與閱聽人	2 小時	教科書、掛圖		
	2.媒體資訊的生產	1 小時	教科書、掛圖		
	3.媒體監督與「近用權」	2 小時	教科書、掛圖		
第七課 3.媒體監督 與「近用權」	1.由語言、生活風格與自我的關係來認識文化	2 小時	教科書、掛圖		
	2.文化形式與身分區別	2 小時	電腦、投影機		
	3.文化位階與不平等問題	1 小時	教科書、黑板		
第八課 多元文化 與全球 社會化	1.「多元文化」的基本主張	1 小時	教科書、掛圖		
	2.認識多元文化的現象		互動討論		
	3.多元文化與全球視野	1 小時	教科書、黑板		
		2 小時	教科書、黑板		

12
 新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期各科教學大綱

教學科目	生命教育	適用班級對象	體一忠	編擬教師	伍翊圻
使用課本	華興	每週授課時數	1	學期總時數	19
授課教師	伍翊圻				
教學目標	認識生命教育的意義，思考人生並從生活中學習實踐道德。				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
一. 哲學與生活	1. 生命教育概論 2. 哲學概論 3. 哲學與思考 ● 二維思考 ● 三段論證法 4. 後設思考：思考你的思考 5. 思考的謬誤 6. 哲學思考與媒體識讀	6 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
二. 人學淺談	1. 人學概論 2. 「人是什麼」：人學的人性觀—普遍人性面的討論與思考 3. 「我是誰」：人學的自我觀 4. 關係中的我和我們 5. 淺談伴侶與交往	6 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
三. 終極關懷和死亡	1. 終極關懷概論 2. 幸福規劃專家 3. 死亡教育 4. 學期課程綜覽	7 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		

新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期教學及作業進度

科目別：公民與社會 適用班級：陶訊廣一及資美二 每週時數：2 小時

週別	日期	大事記要	教學綱要	起訖頁數	練習題次
一	8/27-9/2	◎8/30 106 學年度第 1 學期開學註冊日、第七節正式上課 ◎9/1 12:30 期初學務會議暨 9 月份導師會報 ◎8/31 師徒制開始上課	課程介紹及評量方式說明		
二	9/3-9/9	◎9/4-9/8 107 學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名 ◎9/9 家長日	1-1 家庭與社會	P1-11	
三	9/10-16	◎9/16、17、23 全民英檢初級複試 ◎9/13 7:30~12:00 新生健康檢查	1-2 性別關係與平權社會	P12-17	
四	9/17-9/23	◎9/18 第八節輔導課開始、高三模擬考收費 ◎9/21 國家防災日正式演練 ◎9/22 師徒制教學拜師典禮	1-3 多元文化與普世價值	P18-25	
五	9/24-9/30	◎9/30 補班補課(補 10/9) ◎9/28 教師節「愛敬師」活動	習作寫作及討論		
六	10/1-10/7	◎10/4 中秋節放假 ◎10/3~10/6 高三第一次段考 ◎10/6 12:30 10 月份導師會報	段考前複習		
七	10/8-10/14	◎10/9 調整放假(9/30 補行上班) ◎10/10 國慶日放假 ◎10/11~10/13 高一、高二第一次段考 ◎10/11~10/13 高三校外教學	段考		
八	10/15-10/21	◎10/17 全校教職員工生流感疫苗接種 ◎10/19~10/20 高三第一次模擬考	段考試題檢討		
九	10/22-10/28	◎10/27~11/9 107 學年度大學入學學科能力測驗報名	1-4 媒體素養與公民傳播權	P26-P38	
十	10/29-11/4	◎11/1 高三晚自習開始 ◎11/3 綜合活動：體育週活動 1 體育週班際球類競賽(班級活動彈性調整進行、輔導課停)	2-1 教育道德與倫理	P39-P47	
十一	11/5-11/11	◎11/6~11/10 教學觀摩(專業科目) ◎11/10 綜合活動：體育週活動 2 體育週班際球類競賽(班級活動彈性調整進行、輔導課停)	2-2 基本法律制度的認識	P48-P53	
十二	11/12-11/18	◎11/13~11/17 實習教師教學觀摩	法律案例解析		

新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期各科教學大綱

教學科目	英文 I	適用班級對象	一年級	編擬教師	莊淙羽
使用課本	龍騰 I	每週授課時數	2hrs	學期總時數	40hrs
授課教師	林幸姿、林志傑、洪崇嚴、楊明珮、湯家珍、謝壁任、謝雯雯、莊淙羽				
教學目標	1. 加強英語文聽、說、讀、寫之知能 2. 了解西方禮儀及文化 3. 培養學習英語文之興趣 4. 促進了解國際事務及科技新知				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
L1 Bring the Pot and Try Your Luck	(交通安全) Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	2h 4h 1h	Textbook, worksheet, GoGoGo (App), chalk, blackboard, 句型 1+1		
L2 Should a Girl Ask a Boy Out?	(性別平等教育) Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	1h 4h 1h			
L4 The Hospital Window	(品德教育) Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	1h 4h 1h			
L5 Social Networking	(本土語言) Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	2h 4h 1h			
L6 Crazy Contests: Birdman Flying and Extreme Ironing	Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	2h 4h 1h			
L7 Pao-chun Wu: A Living Legend	(環境教育) Reading: note-taking Vocabulary & Phrases (note-taking) Sentence Skills: drilling	2h 4h 1h			

新北市立鶯歌工商 106 學年度第一學期各科教學大綱

教學科目	國文	適用班級對象	全校三年級	編擬教師	謝智琴
使用課本	龍騰高職版	每週授課時數	3 小時	學期總時數	3 小時*17
授課教師	國文科教師				
教學目標	一、提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力。 二、培養文學素養、開闊的胸襟，具備現代人的思維與眼界。				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
第一課 臺灣通史序	一、認識連橫其人其文。 二、明白「序」的體例與作法。 三、了解臺灣的歷史，思索今日臺灣所面對的問題。 四、課程延伸(本土語言議題：臺灣本土詩歌鑑賞) 五、課程延伸(環境教育議題：台灣地理環境與自然生態之介紹)	3 小時*3	黑板、DVD、電子書		
第五課 勞山道士	一、了解聊齋誌異的寫作動機與時代背景。 二、體會本篇小說的敘事技巧。 三、思索本文寄託的深刻意涵。 四、問題討論(品德教育議題：試述學生的本份及為人處世之道。)	3 小時*2	黑板、DVD、電子書		
第三課 勸學	一、認識荀子及其思想。 二、體會本文所論學習的原則、內容與意義，並力求實踐。 三、欣賞本文善藉事例、善用比喻以議論說理的語言藝術。 四、問題討論(性別平等議題：古代女性無法接受教育，請就「女子無才便是德」提出你的看法。)	3 小時*4	黑板、DVD、電子書		
第四課 漁父	一、了解屈原和漁父兩者所代表的不同人生態度。 二、體會文中鮮明生動的對話所蘊含的意義。	3 小時*2	黑板、DVD、電子書		

<p>附錄一 馮諼客孟嘗君</p>	<p>一、認識戰國時代的社會背景及養士風氣。 二、了解本文的敘事技巧與文章風格。 三、明白馮諼苦心經營的政治謀略。</p>	<p>3 小時*3</p>	<p>黑板、DVD、電子書</p>
<p>第七課 典論論文</p>	<p>一、了解曹丕寫作本文的動機。 二、認識曹丕對建安七子的評價。 三、理解本文所提的文學創作的重要性。</p>	<p>3 小時*3</p>	<p>黑板、DVD、電子書</p>

新北市立鶯歌工商 106 學年度第 1 學期各科教學大綱

教學科目	國文	適用班級對象	一年級	編擬教師	羅淑芬
使用課本	東大版	每週授課時數	4	學期總時數	4*18
授課教師	國文科教師				
教學目標	<p>一、提高國文閱讀、表達、寫作與欣賞之能力</p> <p>二、經由各類文學作品之欣賞與寫作練習，培養文學素養、優美情操，使學生具備現代人的思維與眼界，理解多元文化的認知能力</p>				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
一、桃花源記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者生平事蹟與文學成就 2. 了解桃花源的象徵意義 3. 桃花源記寫作特點之解析 4. 延伸討論：環境教育（現代桃花源世界之不復存在之省思） 	4 小時*3	板書、電子書、CD、習作		
二、世說新語選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世說新語的文學價值 2. 學習筆記小說的特色 3. 認識修辭格中的「譬喻」與「析字」 	4 小時*2	板書、電子書、CD、習作 補充講義		
三、火車與稻田(自學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識阿盛散文的特色 2. 學習以對比、象徵手法含蓄表達意念的創作技巧 3. 激發鄉土情感 4. 延伸討論：本土語言(閩南語之欣賞) 	4 小時*1	板書、電子書、CD、習作		
四、左忠毅公軼事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識桐城派的古文主張 2. 了解文章側面烘托的表現手法 3. 培養忠貞剛毅的精神 	4 小時*3	板書、電子書、CD、習作		
五、樂府詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習樂府詩的基本知識 2. 認識李白其人其詩 3. 學習「言在意外」的詩歌表現手法 	4 小時*2	板書、電子書、CD、習作		
六、孔乙己(自學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解魯迅在中國新文學史上的地位 2. 認識諷刺小說的特質 3. 反省傳統文化之弊病 4. 延伸討論：品德教育(人 	4 小時*1	板書、電子書、CD、習作		

七、師說	生逆境品格之堅持) 1. 認識韓愈與其時代 2. 學習唐代古文運動之流變 3. 了解文章的錯綜變化之美 4. 培養終身學習的精神	4 小時*3	板書、電子書、CD、習作 補充講義
八、明湖居聽書	1. 認識作者生平事蹟 2. 了解章回小說之特色 3. 老殘遊記的藝術成就 4. 以聲音為線索，欣賞鮮活的描繪 5. 學習烘托的技巧	4 小時*2 4 小時*1	板書、電子書、CD、習作
九、水經(自學)	1. 作者簡媜生平與重要著作 2. 現代文學女作家之特色簡介 3. 認識聯想的寫作效果，發揮生活的想像力 4. 培養學生觀察生活及記錄心情的書寫能力 5. 延伸討論：性別平等教育(兩性愛情觀之探討)		板書、電子書、CD、習作