

新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 線上評量參考指引

110年5月31日新北教國字第1101025563號函

一、實施依據

- (一) 教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- (二) 教育部「因應疫情國民中小學停課與課業學習及成績評量實施原則」
- (三) 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

二、實施目的

- (一) 線上教學期間確保學生基本學習情形。
- (二) 鼓勵學生適性發展，肯定個別學習成就。
- (三) 作為教師線上教學改進及學生學習輔導之依據。
- (四) 彙整線上評量平台供教師選擇使用。

三、實施對象：學校因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致國小、國中及高中職部分班級或全校停課期間之班級或學校。

四、實施方式

- (一) 評量內涵：包括學習重點、學習表現、並兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。
- (二) 評量時機：視教學需要進行形成性或總結性評量。
- (三) 評量方法：可採多元評量辦理。

1. 線上評量及表單(運用線上平台製作測驗)：依重要知識與概念性目標，採用學習單、測驗(是非、選擇、問答等)、檢核表或其他方式。
2. 實作評量(可採錄影、錄音、拍照並上傳線上平台)：依問題解決、技能、參與實踐目標，採用檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式。

(四) 建議事項：

1. 設計「選擇、是非」題型時，可設定跳題或隨機選項。
2. 設計「開放題型」，依需求可請學生註記資料來源，增進媒體識讀的能力。
3. 線上評量不受紙張數量的限制，可增加「影片、圖片、閱讀理解」之題型。線上評量不受時間的限制，可增加「口說、聽讀、表達」之機會。
4. 可設定評量起訖時間。

五、 實施程序

- (一) 教師完成預定進度的授(補)課。
- (二) 教師獨立或共同設計評量內容。
- (三) 隨堂測驗或設定評量時間。
- (四) 學生登入作答(或上傳檔案)、即時回饋作答。
- (五) 教師批閱開放性問題，並給予個別回饋。
- (六) 了解個別學生、班級學習狀況，並給予後續輔導協助。

六、 建議使用平台

- (一) Google Classroom 搭配 Google 表單：
<https://www.google.com.tw/intl/zh-TW/forms/about/>
 - (二) 均一平台：<https://www.junyiacademy.org/>
 - (三) 學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>
 - (四) PaGamo：<https://www.pagamo.org/>
 - (五) 因材網：<https://adl.edu.tw/withoutlogin.html>
 - (六) Cool English：<https://www.coolenglish.edu.tw/>
 - (七) 三大書商
 1. 翰林雲速測：
https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/113
 2. 康軒出題高手：
<https://945cloud.knsh.com.tw/Resource.asp?EJ=E&Course=1>
 3. 南一雲端出題系統：
<https://tkn.nani.com.tw/>
 - (八) Quizizz：<https://quizizz.com/>
 - (九) Kahoot：<https://kahoot.it/>
 - (十) Socrative：<https://www.socrative.com/>
- ※上述平台功能分析請詳見附件 1，各領域推薦請詳見附件 2。

七、 辦理線上評量卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 3 款或第 5 款，從優敘獎。

八、 如有相關問題，請聯絡以下人員：

- (一) 高中部分：請洽中教科楊輔導員(分機 2653)；
- (二) 高職部分：請洽技職科黃輔導員(分機 2652)；
- (三) 國中部分：請洽中教科徐輔導員(分機 2670)；
- (四) 國小部分：請洽小教科黃輔導員(分機 2748)。