

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期第一次段考試題卷

Yingge Vocational High School 2nd Semester, 109 Academic Year, 1st Mid-Term Exam

考試科目 Subject	公民與社會		適用年級 Grade	資訊科二年級		命題教師 Exam Designer	周沅錡	
範圍 Target Lessons	第八章 公共意見	班級 Class		姓名 Name		座號 No.		

(Open Book, 開書考, 但只能開課本)

一、選擇題(一題 4 分, 共 60 分)

- () 41. 鶯歌國的小圓在公寓發現不明行李箱, 報案後警方確認為人類軀骸, 因暫時無法確認而將小圓列為嫌犯, 記者小新得知後採訪小圓的家人, 試圖塑造小圓本性為惡的輿論, 最後確認凶手另有他人, 於是小新登報致歉。請問小新從一開始的切入案件角度到最後的致歉皆為媒體的何種功能?
(A) 凝聚共識 (B) 設定議題促進討論 (C) 報導事實評論資訊 (D) 形成輿論。
- () 42. 下列何種敘述符合《憲法》保障的言論自由精神?
(A) 周侏的部落格文章「難道夾到手錯了嗎? 我支持 OO 議員的原因」
(B) 小鳳日前在 PTT 網站 po 文「把名字改成鮭魚的人, 智商是不是比魚低?」
(C) 網友在某網紅相關新聞底下留言「你以為胃是拿來生小孩的器官嗎? 是白癡還是腦殘?」
(D) 以瓊在專題報導「身體界線! 沒說不代表沒問題」留言「人帥真好, 人醜性騷擾, 平常穿那麼少根本就是欠摸」。
- () 43. 某大學性侵害事件延燒, 該校教授被外界質疑處理不當, 因此遭到網友的批評, 該教授因此接受政論節目的邀請, 到節目中說明事件的爭議, 不料卻引發婦女團體與網友的不滿, 向 NCC 檢舉節目有公開性侵害案件的嫌疑與不當內容。根據上述, 下列敘述何者正確?
(A) 政府相關部門應該面對節目內容進行事前審查, 可確保人權的保障
(B) 該教授上節目說明事件爭議、表達自身立場, 屬於媒體接近權的表現
(C) 媒體事先刪除性侵害案件細節的片段, 並剪接採訪教授的段落, 更能客觀完整的報導事實
(D) 網友及婦女團體善盡守門人的角色, 檢舉媒體的不當內容替大眾把關。
- () 44. 下列何者非媒體的本質?
(A) 媒體資訊不全然是真實的 (B) 所有媒體皆以營利為目的
(C) 資訊經篩選、包裝、選擇與組合 (D) 泛指將資訊傳遞給大眾的媒介。
- () 45. 為了能夠讓同性婚姻受《民法》保障, 許多挺同團體在社群網站中發起串連, 希望號召民眾簽署連署書, 在期限內達到門檻才能作為公投提案。許多挺同人士更透過 youtube、線上直播等方式將自己的意見表達出來, 希望能獲得更多人的支持。請問上文內容中, 是屬於以下哪一種媒體權利?
(A) 接近權 (B) 使用權 (C) 答辯權 (D) 更正權。
- () 46. 「總白痴化」是一個社會學的專有名詞, 由日本記者大宅壯一在 1957 年提出。廣義來說, 當一個國家的視聽大眾被各種媒體, 無論是網路、電視, 或是平面媒體影響, 使其原有的政治思想、價值觀等受到影響, 甚至開始出現歧視、極端化的發生, 則可稱之為「總白痴化」。請問會發生總白痴化是因為媒體沒扮演好什麼角色?
(A) 籃下 (B) 守門人 (C) 得分後衛 (D) 自由球員。
- () 47. 下瀉何者是德國社會學家哈伯瑪斯強調的, 須透過理性溝通與公眾辯論, 才能將個人意見轉化的「公共意見」?
(A) 社群媒體留言表態支持 (B) 上街遊行吶喊八字口號 (C) 投書媒體專欄予以讚許 (D) 辦理公民講堂討論外交政策
- () 48. 近年來假新聞肆虐, 法國電子通訊與郵務規範高等委員會主委索揚諾表示:「假新聞是全球民主的威脅」。為解決假新聞議題, 臺灣民間出現許多假新聞打擊的相關管道, 例如「MYGOPEN」、「台灣事實查核中心」等, 皆能提供民眾用來查證訊息真偽, 以防堵假訊息任意散佈。請問上述單位所為, 乃落實閱聽人的何種權利?
(A) 答辯權 (B) 創作權 (C) 更正權 (D) 詠春權。
- () 49. 前年, 香港議會因《逃犯條例》之修訂導致民眾不滿, 群起走上街頭, 引發全球媒體高度關注。而臺灣多數新聞業者以頭版大幅報導外, 也有少數特定媒體對此事件隻字不提。由此可見, 媒體資訊內容是可被篩選、處理過的。請問此過程稱為?
(A) 媒體產製 (B) 媒體再現 (C) 媒體重建 (D) 媒體刪減。
- () 50. 近年來, 家庭清潔用品等相關廣告, 從女性為主要訴求, 逐漸選用更多男性擔任代言人; 而房車等汽車廣告, 則從男性, 開始出現更多家庭或女性為其受眾; 下列何者最能解釋這樣的現象?
(A) 媒體接近權的性別差異 (B) 公共意見的媒體落差 (C) 媒體識讀的立場偏好 (D) 媒體再現的性別議題
- () 51. 一般人生活所知所及有限, 因此媒體就像是一盞探照燈, 媒體決定了我們看到、聽到的世界, 甚至框架了我們看待事物的角度、思考的方向, 進一步影響我們每個人的價值偏好及選擇。如果媒體的觀點狹隘、價值偏差, 也會對閱聽人造成負面的影響。請問下列何者符合上述情形?
(A) 開放陸客到臺灣觀光將使觀光人數增加 (B) 12 年國教的實施可促進學生的就近就學
(C) 走秀名模使閱聽人相信紙片人是美麗的標準 (D) 近年來生活步調的改變使民眾運動量減少

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期第一次段考試題卷

Yingge Vocational High School 2nd Semester, 109 Academic Year, 1st Mid-Term Exam

考試科目 Subject	公民與社會		適用年級 Grade	資訊科二年級		命題教師 Exam Designer	周沅錡	
範圍 Target Lessons	第八章 公共意見	班級 Class		姓名 Name		座號 No.		

- () 52. 媒體在你我身邊有很許多不同形式，包括書籍、雜誌以至於課本，另外還存在於數位上如電視、電影及廣播等，與現在常見的網路媒體，皆是媒體存在的不同形式，而在上述所提及的各種形式中，媒體的角色也有所不同，下列何者並非媒體所扮演的角色？
(A) 提供並傳遞資訊 (B) 評論公眾事件 (C) 設定議題 (D) 操弄輿論
- () 53. 「千夫所指，無疾而死」，在各式媒體遍布周邊的現今社會。謠言流傳、惡言攻擊或有意製造說法帶風向等，皆是輿論可能產生的面向，但同時間也可能存在正面的輿論，能夠發會道德制裁的力量，進而監督或糾正社會上不當之人事物。請問，下列何者並非「輿論」的特性？
(A) 是只代表人民的一種態度 (B) 通常透過媒體為載具 (C) 同一時間的內容通常具備一致性 (D) 態度上呈現較為強烈
- () 54. 下列何者不是媒體的別稱？
(A) 無冕王 (B) 人民的法槌 (C) 第四階級 (D) 第四權
- () 55. 下面有四位同學在上完公民課之後，想對不同的內容發表自己的想法與意見，請問哪一位同學的想法可能沒有錯誤？
(A) 媒體應該要提供人民討論公共意見的空間，例如我家巷口早餐店阿姨外遇、或是知名演員有私生子
(B) 現今的媒體可能會有許多影響人們認知的形式，此時我們只要斷絕所有訊息就不會受影響了
(C) 平時在社群網站上聊天留言，也是屬於一種媒體使用權的展現，如：在同學的照片下面留言『笑死』
(D) 公共意見的英文是 public opinion，與輿論的英文相同，這是因為在國外較少去比較這兩項的差異

二、手寫題(請盡量使用正楷繁體中文字書寫)(40 分)

(一) 現代社會公共事務的傳遞與討論上，媒體扮演重要的角色，因此，身處其中的你我更需要擁有「媒體識讀」的能力。我們雖然知道媒體是傳遞訊息、轉達資訊的媒介，但識讀一詞代表甚麼意思？請依序回答下列問題

1. 請問，何謂媒體識讀？(請至少使用 30 字解釋，並請不要抄寫課本的文字與內容) (10 分)
2. 請舉例說明(請至少舉兩個方法)(5 分)

(二) 現今假訊息(或稱假新聞)充斥著你我身邊，我們應該如何去應對假訊息的出現？請幫我回答下列問題

1. 假訊息(或稱假新聞)中，又可分為「錯誤訊息(misinformation)」與「不實訊息(disinformation)」，請問，分別代表甚麼意思？(10 分)
2. 應該如何判斷一則內容是否為假訊息？(請舉出三種判斷方式，一種 5 分)(15 分)