

新北市立鶯歌高級工商職業學校

New Taipei Municipal Yingge Vocational High School

105學年度

親

職

手

冊

輔導室 編訂

105.9.24

目 錄

給家長的話.....	p.2
家長日活動流程.....	p.3
家長日親職教育講座講綱（講師呂瑛琪老師）	p.4
教學成果.....	p.6
105 學年度第 1 學期重要行事曆.....	p.7
105 學年度導師名單.....	p.9
校內各辦公室分機.....	p.10
處室事務	
•教務處.....	p.11
•學務處.....	p.13
•實習處.....	p.15
•輔導室.....	p.21
•圖書館.....	p.23
•進修學校.....	p.28
各科園地	
•陶瓷工程科.....	p.29
•美術工藝科.....	p.32
•廣告設計科.....	p.35
•資訊科.....	p.41
•資料處理科.....	p.46
•綜合職能科.....	p.50
•普通科體育班.....	p.51
升學情報站	
•本校職業類科學生升學進路.....	p.56
四技二專篇.....	p.56
大學篇.....	p.61
軍警校篇.....	p.63
•本校普通科體育班學生升學進路.....	p.64
•本校身心障礙學生升學進路.....	p.67
•考試暨招生重要資訊網站.....	p.69
•四技二專招生群類科系簡介.....	p.70
•全國大專院校位置圖.....	p.79
親職補給站	
•新北市政府家庭教育中心家長宣導資料...	p.81
•教育部擴增實境網路使用提醒.....	p.88
•社會服務資源網絡.....	p.89
附錄	
•本校學生學習評量補充規定.....	p.91
•本校身心障礙學生成績考查補充規定.....	p.96
•本校 105 學年度入學學生畢業條件.....	p.98
•本校學生獎懲實施要點.....	p.105
•本校學生請假規則.....	p.110
•本校輔導學生改過銷過實施要點.....	p.114
•本校 105 學年度社團資料暨注意事項.....	p.117
編後語	p.123

給家長的話

親愛的家長您好：

「選技職、好好讀、有前途」，技職教育近來已成為孩子們生涯進路重要的選項之一，擁抱技職專業不但能夠擁有「學歷」，亦能增進孩子們的「學力」，誠摯地歡迎您和孩子們選擇極具特色與活力的鶯歌工商就讀，加入鶯歌學園的行列，讓我們一起學習成長，共同分享榮耀。

本校自創校以來，培育以技能、證照、升學與就業並重為多重目標，培養兼具設計素養與創新能力之技職人才為辦學方向，強調融合創造力與應用力之內涵，以「科技、人文、藝術」為教育目標，營造整合校園與鶯歌在地特色為發展願景。

近年來，學校師生積極參與市級、全國性各項競賽成績斐然，例如在全國高級中等學校工、商業類技藝競賽屢獲金手獎、全國技能競賽「珠寶金銀細工職類」榮獲銀牌、全國中等學校專業群科設計群專題暨創意製作競賽榮獲第三名、體育團隊棒球隊、拳擊隊、排球隊均名列前茅、青棒鋁棒組全國殿軍、黑豹旗青棒全國前八強、中小學科學展覽榮獲新北市特優及全國佳作、小論文等各項競賽，都有亮麗傑出的表現，令文深深感受到全體師生們努力追求卓越，為爭取學校最高榮譽，持續認真打拼的精神，讓人感動，更獲得各界與家長們的肯定與支持。我們相信鶯歌工商的孩子們除了具備專業技能，擁有豐富多元的學識外，個個都能夠成為德術兼備，懂得尊重關懷、惜福感恩的鶯歌好青年。

其次，學校積極爭取許多優質計畫與社會資源挹注，充實改善教學設備與環境，加上認真專業的教育團隊共同努力、創新經營下，提升整體教學品質，讓孩子們樂於學習，讓學校不斷精進與成長，您將會感受到脫胎換骨不一樣的鶯歌工商。此外，學校密切與科技大學、產業策略聯盟，結合產官學研資源，共同促進知識與技能創新，以縮短學用落差，提升產業競爭力，讓學校成為新北市最優質的技職學校。

我們竭誠歡迎您共同走入校園，一起關心孩子的成長與學習，有您積極的參與，持續對孩子的關心、鼓勵和支持，透過親師生的互動交流，建立良好的三向溝通，絕對是影響孩子未來學習成功的重要關鍵因素。

「放對位置，每個孩子都是天才」、「用希望看孩子，讓每個孩子都成功」，是我們團隊齊心努力的目標與使命，讓孩子們有更多元發展空間與成就的機會，期盼每位孩子未來都能夠找到適合自己的一片天，擁抱專業、成就無限。

祝福您

闔家平安

幸福順心

鶯歌工商校長 孔令文 敬上

105.9.24

家長日活動流程

▶ 活動流程表

時 間	活 動 內 容	地 點
08:00 ~ 08:30	報到	活動中心
08:30 ~ 08:35	主席致詞	活動中心
08:35 ~ 08:50	學生交通安全宣導(生輔組)	
08:50 ~ 10:20	高一高二：親職教育講座-成為孩子的朋友，享受當下的幸福 (呂瑛琪心理師)	活動中心
	高三：子女升學講座(蔡耀德主任與何仲蓉主任)	行政大樓五樓會議室
10:20 ~ 12:00	班級親師座談	各班教室
註：活動當日 12:00 前各展示場設有學生作品成果展。		

▶ 學生作品展時間及地點

時 間	單 位	地 點
08:30~12:00	陶工科	教學大樓二樓展覽室
	美工科	美工科：教學大樓三樓展覽室(十點前開放)及 教學大樓一、二樓開放展區
	廣設科	教學大樓七樓展覽室
	資訊科	圖研大樓一至五樓室外學生作品展示區
	資處科	圖研大樓六樓 6E 電腦教室
	職能科	圖研大樓一樓綜合職能科四周走道
	進修學校	行政大樓三樓進修學校實習藝廊

家長日親職教育講座講綱

《成為孩子的朋友 享受當下的幸福》 呂瑛琪心理師（杏陵心理諮商所 諮商心理師）

講 綱

前言

1. 和孩子的情緒相處之重要性。
2. 釋出友善的言語能使彼此更靠近。

一、從生理方面來看情緒反應

1. 「情緒反應」是受到威脅的時候，刺激杏仁核引發的激動狀態，產生攻擊、戰鬥、呆僵的反應。
2. 情緒是需要藉由時間與技巧來回到理性的思考，可運用自我覺察了解當下的情緒以達到情緒控制。

二、避免產生激動情緒反應的小技巧

1. 在尚未確定孩子有「動機」並且「主動」想要改變時，任何說明、指導、和建議都會產生負面的對話關係。
2. 利用「四不一沒有」創造正向的對話關係：
 - (1) 不問「為什麼」。
 - (2) 不批評不稱讚，沒有對和錯，只有獨特性。
 - (3) 不主動給予指導建議或分享自己的經驗。
 - (4) 不搞笑逗對方開心、轉移話題。
 - (5) 沒有「應該」與「標準做法」。

三、如何使用傾聽的技巧

1. 不評價：只重述對方的話，或說「恩」、點頭。
2. 傾聽之目的：
 - (1) 讓對方覺得你有用心想了解他。
 - (2) 示範對方清楚表達想法與感受。
 - (3) 讓對方藉由語言整理自己的思緒（重要且必要的過程）。
 - (4) 人天生有「從別人話語中找語病」的能力，讓對方從你的「重述」當中，發現自己邏輯上的不合理，不斷的修正自己的想法與邏輯。
 - (5) 讓對方感受到你「無條件的接受他」、關心與愛。

四、我們的關係怎麼了？

1. 人際關係難免會碰到衝突，但是你如何看待衝突，如何運用方法來修復關係是更需要被關注與維持的。

五、如何幫助孩子改變的對話技巧

1. 將改變的自主權交還給孩子。我們可以詢問孩子以下幾個問句：
 - (1) 現在這個狀況，你希望達到什麼樣的目標？
 - (2) 你碰到這個困難，你現在有什麼打算嗎？

- (3) 你希望父母可以提供你什麼樣的幫助？
- (4) 以你現在的狀況，要改變這個狀況真的不容易，你覺得你可以從什麼樣的小地方開始改變？有什麼是你目前可以為自己做的？
2. 用數字幫助孩子為自己評分。我們可以詢問孩子以下幾個問句：
 - (1) 你有多少(how)信心能做到呢？從 1 到 10 分選一個數字。
 - (2) 你對自己目前的滿意度是多少？從 1 到 10 選一個數字。
 - (3) 什麼(what)狀況可以讓你的信心提高一級呢？
 - (4) 你對自己的表現打幾分？要保持 4 分，你應該怎麼做？
3. 看見孩子的努力，即使是一點小小的進步，指出你觀察到的正向特質。我們可以詢問孩子以下幾個問句：
 - (1) 可以告訴我你這個星期內，你做了什麼樣的小努力？可以跟我分享你的成就感嗎？
 - (2) 維持現況真的很不簡單，你是如何做到的？
 - (3) 你做了什麼小小的不一樣？我真的看見你改變了！
 - (4) 哇！不容易！當你做到時，你心裡的感覺是什麼？你怎麼說服自己的？
 - (5) 你覺得應該怎麼做(what)，才能繼續保持目前的狀況？
4. 「發現例外」。我們可以詢問孩子以下幾個問句：
 - (1) 我記得你曾經成功過，你還記得那是在什麼情形下？什麼樣的狀況？哪時的你和現在有什麼不一樣？
 - (2) 多告訴我一點，那一次你做了什麼(what)，讓你可以成功？你那時是怎麼做到的？
 - (3) 你說你現在已經做不到了，可是以前你可以做到時，你是用什麼方法做到的呢？

六、溝通 set 原則

1. **S(support) 支持**：開口先肯定情緒，表達對孩子的關心。
2. **E(empathy)同理**：「我看見你…」、「我聽到你說…」、「我猜你的心情…」，表達已注意到孩子的情緒狀況，話語中避免涉及自己的感覺。
3. **T(truth)事實**：「現在的狀況是…」、「你有什麼打算？」，強調孩子的生活有他自己需要承擔的責任，自己可以提供協助，但並非替代孩子承擔。

七、正念呼吸：練習專注力與覺察力

1. **不評價(non-judgment)**：覺而不應。
2. **接納(acceptance)**：既來之，則安之；永遠有修復的機會。
3. **信任自己(trust)**：重要的事，遇到就會處理。
4. **非用力追求(non-striving)**：忘記的事，表示不重要。
5. **耐心(patience)**：記得要呼吸，上天自有安排。
6. **初心(beginner's mind)**：專注在當下。
7. **順其自然(let be or let go)**：沒什麼大不了，沒什麼了不得。

教學成果

▶ 競賽方面

參賽名稱	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師
語文競賽高中學生國語朗讀組	新北市政府教育局	104.9.12	板土區第4名	林衍均	羅淑芬
語文競賽高中學生國語演講組	新北市政府教育局	104.9.12	板土區第3名	陳緹滢	簡滢艷
全國高級中等學校104學年度商業類科技藝競賽-電腦繪圖	教育部	104.11.1-11.3	金手獎全國第9名	黃寧	孫苑菱
第46屆全國技能競賽北區分賽-珠寶金銀細工	勞動部	105.4.22-4.23	第二名	廖紹吟	黃珮玲
新北市104學年度中小學科學展覽會	新北市政府教育局	105.5.5-5.10	特優	易聖博 陳慶 陳宥潤	曾盛如 褚崇勝
105年全國中等學校專業群科設計群專題暨創意製作競賽-專題組(立體造型類)	教育部	105.5.5-5.7	全國決賽第三名	鄭閔心 黃以謙 于柔安 張文維 尤姿穎	黃雅鈴 呂燕華
中華民國第56屆中學科學展覽會高級中等學校組	教育部	105.7.25-7.29	工程學科(一)大會獎 佳作 微軟少年英雄獎	易聖博 陳慶 陳宥潤	曾盛如 褚崇勝
105年宜蘭主委盃棒球錦標賽	宜蘭縣	105.7.25~7.31	亞軍	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明
第46屆全國技能競賽-珠寶金銀細工	勞動部	105.8.9~8.13	銀牌	林俊昇	黃珮玲

▶ 升學方面

本校第16屆(103學年度)、第17屆(104學年度)
四技二專暨多元入學升學統計分析

屆別	項目	科別						合計
		陶工科	美工科	廣設科	資處科	資訊科	體育班	
103學年度	應屆人數	126	95	179	179	127	19	725
	錄取人次	118	89	169	174	122	17	689
	錄取率	93.65%	93.68%	94.41%	97.21%	96.06%	89.47%	95.03%
104學年度	應屆人數	123	83	168	159	116	14	663
	錄取人次	100	78	152	153	104	12	599
	錄取率	81.30%	93.98%	90.48%	96.23%	89.66%	85.71%	90.35%

105 學年度第 1 學期重要行事曆

月份	星期	日	一	二	三	四	五	六	重要事項
	週別								
8/9 月	一	28	29	30	31	1	2	3	◎8/29 105 學年度第 1 學期開學註冊日◎8/25~8/28 社團電腦選社；8/30 社團名單公告；9/1~9/8 社團補選作業◎8/29 學生始業式-友善校園宣導活動宣導；調查高二高三 10 月份交通車乘車調查。◎8/31 發放高三模擬考參加意願調查表、第八節輔導課調查表、英檢班調查表、高一補救教學調查表◎9/2 綜合活動：校友返校座談(高三)；性別平等教育講座(高二)、友善校園宣導(高一)；第二次高一新生制服換補；回收高一補救教學調查表
	二	4	5	6	7	8	9	10	◎9/5~9/9 辦理跨班選修加退選 ◎9/6 發放上學期個人學期成績單；一年級發交通車收費三聯單 ◎9/8~9/9 自備教科書退書 ◎9/9~9/16 106 學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名開 ◎9/9 綜合活動：社團 1 ◎9/10 綜合活動：定向講座(高一)；生命教育講座(高二及高三)
9 月	三	11	12	13	14	15	16	17	◎9/14 8:00~12:00 新生健康檢查◎新生輔導室巡禮活動◎新生圖書館利用教育 ◎9/16 106 學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名截止
	四	18	19	20	21	22	23	24	◎9/19 第八節輔導課開始、第八節輔導課校內收費、高三模擬考收費 ◎9/24 普通班身障生 IEP 會議 ◎9/24~9/25 全民英檢初級複試 ◎9/23 綜合活動：光環劇團表演 ◎9/24 家長日及親職手冊出刊
8/9 月	五	25	26	27	28	29	30	1	◎9/25 105 年度原住民族語言能力認證測驗報名開始 ◎9/29 106 學年度大學入學發售學科能力測驗簡章開始；高三晚自習調查表發放 ◎9/30 綜合活動：拜師大典、各科迎新 ◎全國美術比賽參賽作品收件及校內初選
10 月	六	2	3	4	5	6	7	8	◎10/1~2 全民英檢初級複試 ◎10/3~2 班級模範生提報 ◎10/4~5 高三第一次段考◎10/7 社團 2◎家長代表及志工大會
	七	9	10	11	12	13	14	15	◎10/11~10/13 高一、高二第一次段考 ◎10/15 106 學年度高中英語聽力測驗第一次考試 ◎10/11~10/13 高三校外教學 ◎十月份輔導刊物-鶯歌心橋出刊 ◎家長會交接活動
	八	16	17	18	19	20	21	22	◎10/20~10/21 高三第一次模擬考◎10/22 全民英檢初級初試 ◎10/21 15:00 大學多元入學管道說明會(高二、高三自由報名) ◎10/21 社團 3◎班級模範生選拔活動
	九	23	24	25	26	27	28	29	◎10/24 發放高三第一次段考成績單 ◎10/26 105 年度原住民族語言能力認證測驗報名截止 ◎10/27 發放高一、高二國英數補救教學參加意願調查表 ◎10/28 綜合活動：體育週 ◎10/29~11/12 106 學年度大學入學學科能力測驗報名 ◎心理健康月-一年級認識青少年憂鬱症班級輔導暨心得徵選活動
10/11 月	十	30	31	1	2	3	4	5	◎10/31 回收高一、高二國英數補救教學參加意願調查表；發放高一、高二第二次段考成績單 ◎11/1 高三晚自習開始 ◎11/3~11/12 106 學年度大學入學術科考試報名 ◎11/5 寄發 106 學年度高中英語聽力測驗(1)成績單

11月	十一	6	7	8	9	10	11	12	◎11/6~11/12 106 學年度高中英語聽力測驗第二次考試報名 ◎11/10 發售 106 學年度大學考試入學簡章；大學繁星推薦入學簡章；大學個人申請入學簡章；發放寒假輔導課調查表 ◎11/11 社團 4 ◎11/12 106 學年度大學入學學科能力測驗報名、術科考試及高中英語聽力測驗第二次考試報名截止◎11/12~13 全民英檢中級複試◎性別平等教育『自我保護』課程
	十二	13	14	15	16	17	18	19	◎11/14 回收寒假輔導課調查表 ◎11/18 寒假輔導課超商繳費開始；綜合活動：勵志歌曲比賽高一、高二(教官室)
	十三	20	21	22	23	24	25	26	◎二年級「大考中心興趣量表」解釋說明 ◎11/25 /社團 5
11/12月	十四	27	28	29	30	1	2	3	◎11/29~12/1 第二次段考 ◎11/29 交通車 106 年 1 月份乘車調查 ◎12/2 綜合活動：四技二專多元進路宣導講座(高二)，特教宣導：演講(高一、高三)
12月	十五	4	5	6	7	8	9	10	◎12/5~12/6 高一公民訓練 ◎12/5 發 105 年 1 月份交通車繳費收費三聯單 ◎12/6 調查寒輔交通車搭乘調查 ◎12/8 下學期高三晚自習調查表發放 ◎12/9 社團 6◎一年級賴氏人格測驗解釋說明 ◎十二月份輔導刊物-鶯歌心橋出刊
	十六	11	12	13	14	15	16	17	◎12/12 回收下學期高三晚自習調查表 ◎12/16 寒輔交通車收費 ◎12/17 106 學年度高中英語聽力測驗第二次考試；106 學年度四技二專統測報名開始；105 年度原住民族語言能力認證測驗；◎12/16 綜合活動：高一高二環境教育；高三避難防災及反詐騙宣導活動 ◎106 年度在校生工、商業類檢定報名
	十七	18	19	20	21	22	23	24	◎12/19~12/20 高三第二次模擬考 ◎12/20 發放第二次段考成績單 ◎106 年度第一梯次重修開課(106 年 1-3 月) ◎12/20 調查 105 年 2-3 月交通車搭乘人數 ◎12/23 綜合活動：歲末聯歡感恩暨聖誕節慶祝表演活動
	十八	25	26	27	28	29	30	31	◎12/28 106 學年度四技二專統測報名截止 ◎12/29 發 2-3 月份交通車繳費收費三聯單 ◎12/30 社團 7 ◎12/31 寄發 106 學年度高中英語聽力測驗(2)成績單
1月	十九	1	2	3	4	5	6	7	◎1/4~6 週記抽查(1/4 高一、1/5 高二、1/6 高三) ◎1/6 /社團 8
	二十	8	9	10	11	12	13	14	◎1/9~1/17 一年級學生校內轉科申請 ◎職能科期末暨下學期 IEP 會議 ◎1/13 綜合活動:法律常識及生活教育綜合宣導(活動中心)
	二十一	15	16	17	18	19	20	21	◎1/16~1/18 期末考 ◎1/19 休業式 ◎1/20 寒假開始 ◎1/20~1/21 106 學年度大學入學學科能力測驗

105 學年度導師名單

科別	年級	忠班	孝班	仁班	愛班
陶工科 鄭瑩 230	一年級	高珮綺 231	徐婉倩 231	李奇昌 742	
	二年級	蔡智勇 231	洪啟禎 742、743	謝璧任 837、838	
	三年級	林秀盆 742、743	歸秀梅 837、838	沈碧麗 837、838	
美工科 吳素娟 720	一年級	盧明珠 720	廖婉如 621		
	二年級	黃雅鈴 721	陳思愉 741		
	三年級	劉彥蘭 721	黃珮玲 721		
廣設科 蘇美綺 770	一年級	陳上瑜 772	王志鴻 772	陳逸芷 751	曹玉明 772
	二年級	黃鳳珠 771	陳雅凡 771	陳奕伶 772	湯家珍 641
	三年級	高錦惠 771	洪素如 742、743	李詩瑩 741	林幸姿 837、838
資處科 盧淑惠 660	一年級	林木盛 661	洪千雅 837、838	林吟娟 837、838	陳志忠 837、838
	二年級	蔡曜如 661	張美玉 661	曾惠凰 742	于桂芳 837、838
	三年級	方瑞昌 742、743	林嘉杏 741	羅淑芬 837、838	陳文和 641
資訊科 曾盛如 630	一年級	王振鴻 631	朱勇華 630	陳書筆 631	
	二年級	盧光漢 631	吳春秀 641	邱珮怡 641	
	三年級	褚崇勝 631	李孝燊 631	謝雯雯 741	
綜合 職能科 江怡璇 815 610	一年級	謝尹亭 612	賴慧茹 612		
	二年級	李雨璇 612	廖蘭馨 612		
	三年級	胡慧茵 612	李菁菁 612		
普通科體育班 吳昭儒 834 611	一年級	顏惠婕 611			
	二年級	馮木蘭 611			
	三年級	李玉齡 611			

校內各辦公室分機

☎ 代表號：02-26775040 傳真：02-26700973

單 位	職 稱	分 機	單 位	職 稱	分 機
校 長 室	校 長	800	實 習 處	實 習 主 任	850
	秘 書	801、802		就 業 輔 導 組	851
教 務 處	教 務 主 任	810		實 習 組	852
	註 冊 組	811		建 教 合 作 組	853
	教 學 組	812		陶 工 科 主 任	230
	設 備 組	813		美 工 科 主 任	720
	實 驗 研 究 組	814		廣 設 科 主 任	770
	特 教 組	815		資 訊 科 主 任	630
學 務 處	學 務 主 任	830		資 處 科 主 任	660
	訓 育 組	831		輔 導 室	輔 導 主 任
	體 育 運 動 組 / 普 通 科 體 育 班	834	輔 導 教 師		861
	生 活 輔 導 組	842	輔 導 專 線		26776124
	衛 生 組	833	圖 書 館	圖 書 館 主 任	886
	專 任 運 動 教 練	834	進 修 學 校	校 務 主 任	890
	午 餐 秘 書	833		教 學 組 長	891
	健 康 中 心	723		訓 育 組 長	892
		輔 導 教 官		893	
教 官 室	主 任 教 官	840	陶 工 科	教 師 辦 公 室	230、231
	教 官 室	841、842	美 工 科	教 師 辦 公 室	720、721
	交 通 車 負 責 人	843	廣 設 科	教 師 辦 公 室	770、771、772
	教 官 值 勤 專 線	86772487	資 訊 科	教 師 辦 公 室	630、631
	宿 舍 (宿 服 教 師)	510	資 處 科	教 師 辦 公 室	660、661
總 務 處	總 務 主 任	820	綜 職 科	教 師 辦 公 室	610、612
	事 務 組	821	共 同 科	教 師 辦 公 室	741、742、743 837、838
	出 納 組	822	合 作 社		664、701
	文 書 組	824	家 長 會		779
	警 衛 室	829			

▶ 105 學年度第 1 學期教務處重點工作

一、教學組

- (一) 本學期第八節輔導課上課日期為 105/9/19~106/1/13。
- (二) 105/10/20~21 及 12/19~20 舉行高三第 1、2 次模擬考。
- (三) 高三學生晚自習日期預定為 105/11/1~106/1/12，家長可至教務處網頁『晚自習專區』查看同學晚自習出席狀況。
- (四) 本學期於 105/11/7 至 11/11 辦理專業科目教學觀摩(開放一場區級)。
- (五) 本學期於 105/12/16 舉辦校內國語文競賽。
- (六) 本學期於 105/12/12 至 12/16 進行共同科作業抽查。
- (七) 開學將針對新生國中教育會考國英數 C 的同學進行補救教學調查授課。
- (八) 第一次段考後將針對高一、二國英數成績後 25%同學進行補救教學調查授課。
- (九) 配合全民英檢考程，本學期預計於九月中至十月中及十一月中至十二月中辦理兩梯英檢輔導班(初級初試班)；英檢輔導班(初級複試班)預計於下學期開課。
- (十) 本校 105 學年度辦理高職優質化輔助方案，共有六個子計畫。
- (十一) 105 學年度寒假教師備課日預計於 106/1/20 辦理(全天)。
- (十二) 105 學年度寒假輔導課，預計於 106/2/6~10 實施(半天，上午)。

二、註冊組

- (一) 辦理學籍管理相關事宜
 1. 辦理新生、轉學生入學考試。
 2. 辦理學生入學、註冊、編班及編定學號。
 3. 辦理學生休學、復學、退學、轉學、轉科、畢業事宜。
 4. 學生學籍資料之調查、統計及造表冊與管理。
 5. 畢業生升學狀況調查統計。
- (二) 辦理成績考查相關事宜。
- (三) 辦理學生免學費、公費、獎學金、學雜費減免相關事宜。辦理校內外各類獎助學金、公費生申辦及助學優待審查核定等。
- (四) 辦理高三升學考試相關事宜：高三升學各項管道之事務。大學多元入學、四技二專統一入學相關日期請參閱本校行事曆。
- (五) 辦理國中生入學招生工作相關事宜：籌畫 106 學年度免試入學、特色招生暨體育班等招生工作事宜。

三、實研組

- (一) 召開本年度課程發展委員會例行會議，審定 105 學年度下學期教科書暨 106

學年度入學學生適用之課程綱要。

(二) 跨班選修課：於開學後 9/5-9/9 辦理跨班選修加退選。

(三) 延修生輔導：協助延修生儘快完成學分修讀。

(四) 重補修：105 學年度上學期，依照本校開課規畫表(如下表)。

梯次	105 年度 第五梯次	106 年度 第一梯次
開課學期別	105 學年度上學期	105 學年度下學期
預定開課時間	105 年 10~11 月	106 年寒假~3 月
國文	原則不開班	第二、四冊
英文	不開班	第二、四冊
數學	不開班	數學 B,C 第二、四冊
理化科	不開班	不開班
社會科、陶工科 美工科、廣設科 資處科、資訊科	視需要開班	第一、三、五學期課程

(五) 實習教師：協助本學期 1 位實習老師(美工科李曜宇老師)實習工作。

(六) 教師專業評鑑：協助參加教師專業評鑑教師，相關活動事項。

1.本校 104 學年通過認證之進階評鑑人員共 25 人、教學輔導教師共 5 人。

四、設備組：教師用書及學生教科書發放；教學設備與有聲廣播操作說明；各項教學設備清點維護。

五、特教組

(一) 召開課程研討會，規劃本學期課程及實習課程。

(二) 與實習廠商聯繫並開發新職場，九月上旬高三校外實習開始。

(三) 召開普通班身障生會議，以提供資訊讓導師及任課教師瞭解身障生。

(四) 協助普通班導師與任課教師參與身障生 IEP 之擬定與執行者之敘獎。

(五) 召開 IEP 會議，討論學生學業及就業問題進行畢業生追蹤輔導工作。

(六) 召開期初特教推行委員會，討論特教工作重點。

(七) 辦理職能科與普班身障生校外教學活動。

(八) 十二月為特教宣導月，將舉辦各項活動向全校師生進行宣導。

(九) 配合勞工局申請學生職業輔導評量工作，協助學生了解自身工作能力。

(十) 一月上旬召開職能科課程檢討會議，作為下學期之課程規劃。

(十一) 一月中旬召開期末特教推行委員會，檢討特教工作之執行以期改進。

▶ 學務工作目標

以品德教育為主軸，營造一個「安全」、「衛生」、「健康」、「有禮」及「有秩序」之學生學習環境。

▶ 105 學年學務處重點工作

- 一、辦理新生卓越成長營、協助各科迎新送舊活動、週會演講、朝會、班會及社團活動、高三校外教學活動（畢業旅行）、健康週(健康飲食、健康檢查預訂 9/14 辦理)及優質化品德教育及單車成年禮騎乘活動。
- 二、環保志工、交通隊及糾察隊組訓、班聯會及畢聯會成立。
- 三、辦理教室佈置比賽、勵志歌曲比賽、校慶大隊接力賽、校內體育週（三年級：排球、二年級：桌球/籃球、一年級：團體跳繩/足壘球）等活動。
- 四、參加校外各類藝術、體育競賽：全國美展、全國音樂比賽、社團表演活動、新北市週末藝術秀、交通安全才藝競賽。
- 五、召開導師會報、學務會議等。
- 六、辦理導師值週制、修訂導師輪替制實施要點等。
- 七、辦理各項重要宣導活動（反毒、防災、交通安全、愛滋病防治、水域安全、體適能健康促進等）。
- 八、相關安全宣導網站均建置於學校首頁，供家長及學生參考使用。
- 九、本室各項相關學生規定(如學生獎懲、性平等)均公告學校首頁供家長及學生參考。
- 十、學生可於學校首頁進入★原校務系統-欣河，輸入學號及身分證字號可查詢成績、出席情況及獎懲相關紀錄。
- 十一、開設 46 個多元性社團，各社團資料、收費情況與注意事項請參見附錄 p.115。

▶ 104 學年度活動成果

一、校外比賽成績

比賽項目	比賽日期	成績	參加學生
新北市 104 年度消費者保護尖兵藝文競賽(海報類)	104.09.10	第二名	廣三忠 王靖雅
	104.09.10	佳作	廣三忠 葉芷琳
104年度全國高中職績優學生社團暨青春記憶·感動無限微電影甄選	104.11	優等	畢業
104 年度反菸、拒檳毒四格漫畫競賽	104.10	青少年組第三名	廣三忠 葉芷琳

比賽項目	比賽日期	成績	參加學生
104 學年度全國學生音樂比賽-口琴四重奏	105.01	甲等	廣三仁陳思蓉, 廣三孝朱祐賢, 美二孝林子歆, 廣三忠林俊豪
104 學年度全國學生舞蹈比賽-高中職個人組現代舞	105.02	甲等	美二孝 李明灃
新北市第十一屆傳統藝術剪紙比賽	105.05.07	優等	廣三忠 陳亭宇
		佳作	廣二愛 何星昀

☆ 105 學年度預訂辦理活動

表演/活動項目	日期	地點
新生卓越成長營	105.08.22-23	各班教室、活動中心
友善校園週	105.8.29-105.9.2	全校
社團活動	105.09-106.5	各社團上課地點
防災演練	105.09.21	全校
教師節感恩活動	105.09	學務處、班聯會
各科迎新活動	105.09.30	各活動場地
畢業紀念冊製作	105.09-106.05	學務處
教室佈置比賽	105.8.29~105.09.30	各班教室
高三校外教學活動	105.10.11- 105.10.13	中南部
合作教育盃體育週競賽	105.10.24~105.11.04	室外排球場、桌球室、活動中心、運動場
模範生選拔	105.11	各班教室
高一勵志歌曲比賽	105.11.18	活動中心
高一公民訓練	105.12.05~105.12.06	北部
聖誕節慶祝表演活動	105.12.23	活動中心
校慶系列活動	106.03	全校區
日本國際教育旅行	106.04.16~106.04.21	日本
社團成果展	106.05	活動中心
畢業典禮	106.06	活動中心
班聯會改選	106.06	各班

▶ 實習組資料

- 一、加強實習工場安全，辦理工安教師研習、實習工場安全與衛生評鑑、勞工安全衛生校外教學及工場維護評鑑。
- 二、定期及不定期執行實習課程巡堂，促進教學正常化；舉辦校外實習參觀，增廣同學見聞。
- 三、辦理學生校內、外技(能)藝競賽：
 - 1.各科自行辦理科內技藝競賽。
 - 2.全國高級中等學校工、商類科學生技藝競賽。
 - 3.全國高職學生專題製作競賽。
 - 4.全國高級中等學校小論文競賽。
 - 5.全國生尙陶藝競賽。
 - 6.實習工場安全海報競賽。
- 四、配合新北市政府教育政策辦理之各項競賽、活動：
 - 1.新北市國中技藝競賽－電繪職種與基礎描繪職種。
 - 2.105 學年度新北市高中職旗艦計畫，包含：「公共藝術-戶外陶燈設計專題製作」、「山林雅集-茶道研究與器物設計專題製作」、「多媒彩藝 Show 文創」、「3D 列印產品設計暨行銷專題製作」、「吉難先鋒-穿戴式防災裝置專題製作」。
 - 3.國中技藝教育學程抽離式合作班。
 - 4.「選技職、好好讀、有前途」－國中教師、國中家長、親子技職教育宣導研習。
 - 5.新北市雲端创客教育發展計畫。
 - 6.104 年寒假育樂營活動共五場，105 年暑假育樂營活動共十場。
 - 7.新北市藝術教育月相關活動。
 - 8.新北市创客月相關活動。
 - 9.105 年國際青年「夢想未來」專案設計與製作論壇暨文化交流。
 - 10.協辦新北市 105 年度高級中等學校專任教師赴公民營機構研習－跨群創新、精緻食農經營暨農產成品製作實務研習，相關企業包含樹生酒莊，味榮食品工業股份有限公司、向天圳休閒育樂有限公司(優森境)、魚池鄉農會、普林斯企業有限公司(和菓森林)、宏基蜜蜂生態農場、豐年食用菌有限公司、廣鴻興有限公司、日月星舞民宿(咖啡莊園)。
 - 11.105 年度新北市與福州市職業學校交流活動。
 12. 新北市美感創藝攝影大賽暨學生創藝攝影育樂營。大賽展期為 105/10/6 ~ 105/10/24，展覽地點為 435 藝文特區。

五、104 學年度校外技藝(能)競賽成績

競賽名稱	類別	參加學生	得獎名次	指導教師
105 年全國中等學校專業群科設計群專題暨創意製作競賽	專題組(立體造型類)	鄭閔心、黃以謙、于柔安、張文維、尤姿穎	全國決賽第三名	黃雅鈴、呂燕華
	創意組	鄭淑文、林筱雨、鄧宇珊	全國決賽佳作	黃雅鈴、呂燕華
	專題組(平面设计類)	廖滄玲、楊亞亭、黃韻庭、邱柏嘉	全國複賽佳作	高錦惠
	創意組	翁定為、李若萱、黃宜瑄	全國複賽佳作	呂燕華、黃雅鈴
第 46 屆全國技能競賽北區分賽	珠寶金銀細工	廖紹吟	第二名	黃珮玲
		林俊昇	第四名	黃珮玲
		黃宜瑄	第五名	黃珮玲
104 年度全國藝術深耕-第 3 屆迷你版畫創作比賽	高中職	劉智超	優等	陳錦雄
全國高級中等學校 104 學年度商業類科技藝競賽	電腦繪圖	黃寧	金手獎全國第 9 名	孫苑菱
	程式設計	康竣凱	優勝全國第 16 名	黃淑如
	會計資訊	楊雅晨	優勝全國第 31 名	林淑鈴
	商業廣告	熊柔柔	優勝全國第 48 名	劉德威
全國高級中等學校 104 學年度工業類科技藝競賽	電腦修護	林其鴻	全國第 24 名	吳炳毅
2016 全國生尙陶藝競賽	高中職	洪珮鈴	佳作	林明廷
		陳映彤	入選	林芳容
		龔芷嬭	特優	許旭倫
		陳彥璋	佳作	許旭倫
		黃千純	入選	許旭倫
		高振益	入選	廖田心
德明財經科技大學 104 學年度三創種子教師培訓暨專題製作研營創意專題競賽	高中職	林靜妤、柳懿珊、周柏翰、吳安綺、詹詩瑩、鄭雅方、黃子芸、蔡汶樺	第一名	林淑鈴
全國高級中學第 1050331 梯次小論文寫作比賽	健康護理	顏鈺庭、吳沛渲、川上玲奈	優等	楊玉麟
	健康護理	陳念慈、蔡沛慈	特優	盧淑惠
	健康護理	李文豪、林亦誠、蔡侑倫	甲等	黃淑如
	商業類	黃淳晏、曾凱凌、蔡家禾	優等	鄒佳蕙
	商業類	吳安綺	優等	詹坤熾

競賽名稱	類別	參加學生	得獎名次	指導教師
	商業類	陳郁婷、陳彤欣、林秀芬	優等	楊玉麟
	商業類	黃意晴、歐青容、鄭雅娟	甲等	黃淑如
	商業類	巴信傑、洪浩崴	甲等	楊玉麟
	商業類	陳攸婷、文菱、呂婉華	甲等	楊玉麟
	商業類	陳羽煊、緜伶妘、黃靖媛	甲等	楊玉麟
	商業類	陳巧樺、林思辰、李宜庭	甲等	黃淑如
	資訊	黃詩庭、嚴立婷	特優	盧淑惠
	資訊	陳韻如、邱昱貴	甲等	盧淑惠
	藝術類	蔡侑芳、游馨瑜	甲等	吳耀宏
	體育	劉孟芸、陳盈臻	甲等	詹坤熾
	觀光餐旅	陳乃瑄、黃品瑄、魏詩庭	優等	吳耀宏
	觀光餐旅	陳郁棻、張庭瑄、楊瑜珊	優等	官淑如
	觀光餐旅	廖彥棻、劉慧珊、陳韋如	特優	吳耀宏
	觀光餐旅	陳艾樺、紀慧慈、葉驊緯	甲等	鄒佳蕙
	觀光餐旅	王曉君、吳家儀、陳儀琄	甲等	鄒佳蕙
	觀光餐旅	高羽泮、陳王民萱、劉岱雯	甲等	楊玉麟
	觀光餐旅	陳盈孜、林芳竹、陳雅美	甲等	吳耀宏
	觀光餐旅	廖映璇、吳婉綾、李雱甄	甲等	吳耀宏
	健康護理	顏鈺庭、吳沛渲、川上玲奈	優等	楊玉麟
	全國高級中學第 1041115 梯次小論文寫作比賽	高中職	劉奕辰、余承軒、張家弘	優等
杜宜樺			優等	盧淑惠
葉家妘、陳羽軒			優等	盧淑惠
彭敏綺			特優	盧淑惠
夏子晴			特優	官淑如
余敏彤			特優	鄒佳蕙
陳筠涵			特優	鄒佳蕙
黃恩慈			甲等	鄒佳蕙
林佳樺			甲等	吳耀宏
陳孟亭			甲等	盧淑惠

競賽名稱	類別	參加學生	得獎名次	指導教師
		陳玟吟	甲等	鄒佳蕙
		簡嘉柔	甲等	鄒佳蕙
		陳佳琪	甲等	鄒佳蕙
		林冠禎	甲等	鄒佳蕙
		張庭瑄	甲等	鄒佳蕙
		許婷婷	甲等	吳耀宏
		康竣凱、許皓翔	甲等	吳耀宏
		林軒仔、林靖芸	甲等	吳耀宏
		林似姍、卓卉庭、王珮虹	甲等	楊玉麟
		周芷伶	甲等	楊玉麟
		許庭瑋、曾偉倫	甲等	吳耀宏
		丁韻	甲等	吳耀宏
		李銘棠、徐崇耀、陳郁偉	甲等	朱勇華
		王咨閔、陳冠勳、賴侑佑	甲等	朱勇華
		林晟文、梁元益	甲等	鄭玉杏
		蔡汶樺	甲等	詹坤熾
2016 光字盃全國高中職專題競賽	觀光語文組	謝宜婷、林思妤	佳作	盧淑惠
105 年德明財經科技大學策略聯盟高中職專題製作競賽	電腦應用組	陳乃瑄、黃品瑄、魏詩庭	佳作	吳耀宏
	電腦應用組	何泓璋、林冠宇、呂驊麟	佳作	吳耀宏
景文科技大學 2016 全國高中職專題競賽	資訊管理類	葉家妘、陳羽軒	第二名	盧淑惠
	餐旅管理類	王翎軒、顏意芳、羅沅薰	第三名	官淑如
「104 年度全國高中職青春記憶・感動無限」微电影創作比賽		吳安綺、林靜好、柳懿珊、蔡汶樺	優等	官淑如

► 就業組資料

一、就業調查及校內外工讀資訊

1. 提供學生就業及工讀資訊相關資訊，公佈於本校首頁。
2. 彙整廠商就業機會，廠商可透過傳真、e-mail 或書面提供求才資訊。
3. 不定期發放求職防騙手冊與職業安全文宣品。

二、就業組舉辦活動

1. 105 年 2 月至 4 月對高一同學進行「這一站準備，下一站幸福」勞動權益 2 堂課，邀請 6 位種籽教師入班進行宣導，新北市勞工局貼心為學生準備一份手冊及資料夾一個，藉由此課程讓學生增加勞動法律知識，保障自身勞動權益。
2. 105 年 5 月 6 日下午第五節就業組辦理「求職防騙」話劇，邀請大腳丫劇團以專業劇團以話劇方式傳達求職防騙資訊，宣導工讀求職防騙「三大準備、七不原則」：
 - 一、三大準備(應徵前)：
 - 1.蒐集應徵公司資訊。
 - 2.請朋友、家人陪同面試。
 - 3.仔細檢視欲應徵公司刊登的徵人內容。
 - 二、七不原則(應徵當天)：
 - 1.不繳錢：不繳任何不知用途之費用。
 - 2.不購買：不買公司以任何名目要求購買之產品。
 - 3.不辦卡：不應求職公司要求而當場辦理信用卡。
 - 4.不簽約：不簽署任何文件、契約。
 - 5.不離身：證件隨身攜帶，勿給求職公司保管。
 - 6.不飲用：不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物。
 - 7.不非法工作：不從事非法工作或於非法公司工作。
3. 於學校首頁建置「勞動權益」資訊專區，提供訊息讓學生建立就職相關法律及勞動權益相關知識及網站查詢。

三、資訊組相關業務

1. 辦理規劃管理電算中心與校園網路等相關業務。
2. 於 105 年 2 月完成新北市政府[SNGN 各校網路設備更新案]，將大樓及機房老舊的交換器及核心交換器汰換。
3. 對外網路升速為 300Mbps，校園大樓及電腦教室均已佈 10G bps 纖骨幹，校園大樓已汰換支援 IPv6 的高速網路乙太交換器，以配合「NGN 校園寬頻及無線網路環境」，以利未來各項 IPv6 應用服務推廣，目前全校一般教室為可無線上網，進行教學或使用行動載具學習。

► 建教組資料

- 一、師徒制教學，本學期計聘請陳坤城等 19 位師傅。
- 二、本（105）學年度預定承辦全國檢定計有印前製程乙、丙級、陶瓷石膏模乙、丙級職

類；在校生丙級專案技能檢定及即測即評即發證，計有 A-G 職類，如下：

- A. 陶瓷石膏模（陶工科）
- B. 印前製程（廣設科、美工科）
- C. 電腦軟體應用（資處科）
- D. 視覺傳達（陶工科）
- E. 會計事務-資訊（資處科）
- F. 電腦硬體裝修(資訊科)
- G. 網頁設計（資處科）

三、本學年度預計報考乙級技術士技能檢定職類，計有 3 個職類，包括有：

- A. 電腦軟體應用（資處科）
- B. 電腦硬體裝修（資訊科）
- C. 印前製程（廣設科、美工科）

四、104 學年度乙、丙級技能檢定及格統計表如下所示。

104 學年度各科技能檢定成果					
科別	檢定職種	檢定	報名人數	及格人數	備註
資處科	電腦軟體應用	乙級	117	72	
資訊科	電腦硬體裝修	乙級	88	78	
美工科	印前製程	乙級	41	40	
廣設科	印前製程	乙級	35	25	
陶工科	陶瓷石膏模	丙級	117	104	
資處科	電腦軟體應用	丙級	169	156	
美工科	印前製程	丙級	88	86	
廣設科	印前製程	丙級	175	156	
資訊科	電腦硬體裝修	丙級	114	109	
資處科	會計事務-資訊	丙級	128	113	
陶工科	視覺傳達設計	丙級	91	37	

給家長的話 ~

輔導是助人的專業，在學校裡推動輔導工作最重要的任務，是要以學生為主體，配合教師的專長並結合家庭及校內外資源，協助學生適應學校、社會與生活，進而讓每位學生的身心能健全發展。本校在 105 學年度第 1 學期實施之輔導工作，依據上述理念規劃及落實，祈使每位學生能在愉快的學習環境中成長。

輔導室本學期重點工作

▶ 實施認輔制度、心理師到校服務並推動友善校園學生輔導工作

整合校內、外輔導資源，以協助學生處理所面臨的問題。

▶ 辦理性別平等教育

項目	具體內容	實施時間
防治宣導工作	教職員性別平等教育研習	8.24
	「愛情區間車」專題演講及班會討論活動	9.2
	新北市婦幼警察隊進行自我保護課程	11 月
	全校兒少保護宣導	106.1.20
	性別平權宣導工作	全學期

▶ 辦理生涯/學習輔導

項目	具體內容	實施時間
校友返校座談	畢業學生返校傳承升學及選擇校系準備經驗	9.2
學習輔導	學習低成就學生學習輔導座談會	10.14
生涯輔導	一年級新生定向輔導講座	9.10
	一年級新生輔導室巡禮活動	9.12~9.28
	二、三年級大學多元入學管道說明會	10.21
	二年級四技二專多元進路宣導講座	12.2
學生生涯學習檔案製作與競賽	新生卓越成長營－生涯學習檔案製作說明	8.23
	辦理二、三年級生涯學習檔案評選與觀摩	10~12 月
升學資訊提供	大學及四技二專簡介及升學書籍借閱服務	全學期
	生涯諮商輔導（個別與班級輔導）	全學期
	三年級生涯資訊室巡禮活動	10.24~11.3

▶ 出版輔導刊物-心橋

10 月及 12 月出版輔導刊物，公告於輔導室網頁，供全校師生及家長參考。

▶ 辦理家庭教育活動

項目	具體內容	實施時間
家長日教育講座	親職手冊出刊及各處室 Q&A 公告	9.24
	子女升學管道說明(高三)	9.24
	親職教育講座：成為孩子的朋友(高一及高二)	9.22
	班級親師座談	9.24
小團體活動	學生工作坊	10.4
徵選活動	電影欣賞暨心得徵選活動	10.7
	家庭教育「創意親子互動」四格漫畫比賽	10~11月
融入班會課程	「祖孫世代議題」班會主題討論	11.8/11.11

▶ 辦理生命教育活動

項目	具體內容	實施時間
系列活動一	生命教育專題演講及班會討論活動(高二及高三)	9.10
系列活動二	幸福捕手課程宣導講座	9月
系列活動三	心理健康月--認識青少年的憂鬱情緒班級輔導暨心得徵選	10.24~10.28
系列活動四	生命教育「生命萬花筒」攝影比賽	11月
系列活動五	學生工作坊	12.4
系列活動六	104 耶誕、傳情久久-「卡多情」耶誕送祝福活動	12月

▶ 提供學生相關心理測驗與調查，協助學生自我瞭解及成長

對象	具體內容	實施時間
1/2 學分不及格	學習診斷測驗	9月
一年級	「賴氏人格測驗」施測與結果解釋	9月/12月
二年級	「大考中心興趣量表」施測與結果解釋	9月/11月

▶ 舉辦輔導知能研習

項目	具體內容	實施時間
輔導知能研習一	生命教育~教師紓壓	8.24
輔導知能研習二	性別平等教育~青少年兩性交往常見議題及處遇	8.24
輔導知能研習三	兒少保護宣導研習	106.1.20
個案研討會	依實際需求辦理	全學期

▶ 提供心理諮詢及諮商服務

本學期有安排駐校諮商心理師到校服務，若發現貴子弟有生活、生涯、情緒或心理困擾，歡迎與輔導老師聯繫，我們將視需要進行轉介輔導！

☎ 02-2677-5040 轉 861、860 或 02-2677-6124

一、工作重點報告

(一) 背景分析

本校圖書館大樓主體設施於八十七年十二月份落成，並於八十八年六月啟用。圖書館是一個學校相當重要的建築物，也是師生充實知識的最佳場所。圖書館本著服務全校師生，提供舒適的閱讀、思考、欣賞與想像空間為目的而規劃。

(二) 計畫目標

- 1.提供師生藝文活動學習平台，提高學生就學意願，深耕人文藝術課程內容，啟發師生藝術創意發展機會，增進師生能自我學習及展現藝文成果的精神。
- 2.築構優質的藝文環境，培養學生閱讀的習慣，進而促成書香校園的氛圍，培養良好的藝術氣息、提高師生人文素養。
- 3.藉以圖書館藝文空間多功能之效益、提昇圖書館資源使用率，改善服務效率及品質，預期吸引更多讀者到館利用及提高借書量及閱讀率。
- 4.提供高品質的藝文展覽空間，舉辦各式藝文展覽，陶冶師生藝術涵養，深耕師生創意設計與人文涵養，讓藝術文化走進校園。

(三) 具體內容

1.影音多媒體設備購置

為營造可供師生觀賞影片，進而提升師生人文素養，培養良好的藝術氣息，增進圖書館資源使用率之計畫目標，新增藝文影音視聽光碟。並增設影音新片介紹看板，將新購置光碟內容透過文字與精美圖片介紹，達到良好的展示與宣傳效果，提昇師生到館之借用率。

2.藝文新書採購

為增進師生藝文陶冶素養，啟發人文藝術創意之思想，增進師生能自我學習及展現藝文成果的精神，以達圖書館資源使用率之計畫目標，於 104 學年度上下學期皆採購新增藝文新書。

3.辦理藝廊作品展

104 學年度上學期：

104.10.06 曾泰洋老師典藏雜誌創刊號特展

104.11.09 2015 鶯陶盃全國學生陶瓷創意攝影大賽特展

104.11.09 文創商品特展

104.11.19 104 年全國學生美展參賽作品特展

104.12.01 師大油畫靜物班 2015 成果聯展

105.01.07 茶席設計---美工科旗艦計畫展

104 學年度下學期：

105.03.17 美工科空間設計畢業展--一個人生活空間

105.03.17 美工科---文創商品設計展覽

105.05.02 進修學校廣設科第十四屆畢業成果展

105.06.04 因為有您，愛心洋溢--陶瓷展

4.辦理活動

104 學年度上學期：

104.09.16 連江縣政府教育局長暨國中小校長蒞校參訪

104.09.25 陶工科師徒制拜師大典茶會

104.10.22 校外會三鶯分會委員會議

104.10.23 教育部長官參訪新北市技職教育暨創客教育活動

104.11.11 新北市 104 年度校長科技領導工作坊

104.12.03 不凋花研習

104.12.03 國文科教學研習

104.12.09 日本高校蒞校訪問

104.12.11 特教宣導活動

104.12.15 日本學校師生參訪

104.12.16 旗艦訪視

104.12.24 優質化專業諮詢會議

104.12.24 國語文競賽主視覺設計工作檢討會議

104.12.25 104 年文康活動--感恩餐會

105.01.07 茶席設計---美工科旗艦計畫展開幕茶會

104 學年度下學期：

105.02.22 新北市 105 年國中技藝競賽

105.03.24 福建省平潭職業中專學校蒞臨本校參訪

105.05.02 進修學校第 14 屆廣告設計科畢業成果展茶會

5.閱讀心得寫作比賽

(1)培養學生廣泛的閱讀習慣，體驗閱讀的樂趣，豐富生活。

(2)能利用圖書館資源，增進知識、藝文素養，提升語文發展，建立自學能力。

(3)透過比賽，結合學生閱讀進而培養其發表和撰述能力，提升閱讀的品質。

6.獎勵閱讀活動

105.01.06 104 學年度上學期「鼓勵閱讀」摸彩活動

105.05.26 104 學年度下學期「鼓勵閱讀」摸彩活動

二、活動紀錄：



陶工科師徒制拜師大典茶會



鶯陶盃全國學生陶瓷創意攝影大賽特展



因為有您，愛心洋溢--陶瓷展



美工科---文創商品設計展覽



曾泰洋老師典藏雜誌創刊號特展



美工科空間設計畢業展--一個人生活空間



進修學校廣設科第十四屆畢業成果展



104 學年度新生圖書館利用教育訓練



連江縣政府教育局長暨國中小校長蒞校參訪



教育部長官參訪新北市技職教育暨創客教育



全國中學生小論文暨讀書心得寫作比賽頒獎



期末獎勵閱讀摸彩活動



福建省平潭職業中專學校蒞臨本校參訪



日本學校師生參訪



104 年文康活動--感恩餐會



新北市 104 年度校長科技領導工作坊



104 學年度國中技藝競賽



104 學年度優質化輔導訪視

一、進修學校 105 學年度的專業教師共有 **31** 位，每位都是由本校專任或外聘的優良教師組成，個個學有專精、耐心教學、並能體恤進修同學的辛苦向學，給予同學適當的關懷。進修學校在**孔校長**的精心擘劃及進修部同仁認真協助下，配合堅強的師資陣容，採取新穎靈活的教學方法，能讓同學能學得專業知識，並取得國家級證照。

二、進修部 105 學年度，資訊科及廣設科各招收一班，目前計有六班。入學**新生資格**，凡具國中畢業學歷者，均可報名。

三、各科簡介

1. 資訊科：教導電子科技、資訊應用及電腦軟硬體專業知識，輔導取得電腦硬體裝修、電腦軟體應用及工業電子職種的乙、丙級證照。培養具備職場相關資訊及具備繼續升學與自我學習的能力。
2. 廣告設計科：培養藝術及設計之基本能力，學習廣告的實用技術，熟練技法與電腦繪圖的整合應用。使用與業界同步的各式軟體及硬體設施、讓學生可在理論與實務間取得最佳的平衡點，並於畢業展中將三年來所學能力在作品中展現出來。

四、活動近況

1. 進修學校設有「**實習藝廊**」，自開設以來，展出攝影、紙雕、素描、平面設計各類作品，是提供學生各種成果展現的最佳空間。
2. 進修學校廣設科畢業學生作品受到肯定，目前 **104** 學年度廣設科畢業生作品正於三峽恩主公醫院展出，提供畢業學生發光發熱的舞台。
3. **104** 學年度進修學校**資訊科**一年級參加電腦硬體裝修丙級技術士檢定及格通過率為 **100%**。二年級參加電腦硬體裝修丙級技術士檢定及格通過率為 **100%**；三年級參加電腦軟體應用乙級 1 人及格通過。
4. **105** 學年度進修學校將輔導資訊科三年級學生參加電腦硬體裝修乙級檢定，及針對目前運用最新最廣的物聯網技術進行專題製作。

▶ 教育目標

鶯歌工商的建校與在地陶瓷文化藝術產業有著極大的關係，而陶瓷工程科更是全臺灣獨一無二的職校科系。傳授相關於陶瓷、藝術與設計專業領域之基本知識與實用技能，培養學生具有陶瓷創作與燒製、產品設計與表現以及藝術鑑賞之能力。此外，在學生品德發展方面，更時刻要求，希望藉由教與學過程的激盪，啟發多元思維並導向健全人格之養成。

▶ 專業課程規劃

陶瓷工程科於九十五學年度開始歸入設計群類，在專業課程之架構與規劃方面，根據性質可簡單區分有陶瓷專業課程與設計專業課程兩大部份，以理論和實務教學雙管並進，試圖兼顧陶瓷與設計的發展。

未來，科的方向將以陶瓷相關知識與傳統技法為基石，研究開創更多嶄新特別的創作方式，同時強化學生在設計方面的能力，善用設計的元素和原理，透過陶瓷媒材與技法，充分表現形、色、質兼備的陶瓷藝術。

• 一年級：

色彩原理、色彩應用、基本設計 I II、素描 I II、陶瓷基礎實習 I II、陶瓷物化分析實習 I II 等課程。

• 二年級：

基礎圖學 I II、造形原理、設計概論、素描 III IV、電腦繪圖 I II、陶瓷技法實習 I II、陶瓷量產實習 I II 等課程。

• 三年級：

美術、進階描繪 I II、設計實務 I II、設計原理 I II、產品設計與開發、專題製作等課程，以及全國唯一的陶瓷師徒制教學。

▶ 檢定證照取得規劃

本科於九十九學年度起輔導更多檢定項目，將協助學生取得陶瓷與設計相關證照，以利未來升學與就業之需要。

• 一年級：視覺傳達設計（丙級證照）

• 二年級：陶瓷石膏模（丙級證照）

► 師資介紹

目前擁有專任教師十二位（含三位留美碩士），與技士一位。

	職稱	教師姓名	103 學年度教授科目規劃	聯絡分機
1.	科主任	鄭瑩	師徒制教學	230
2.	專任教師	黃世庭	造型原理、設計概論、陶瓷量產實習、陶瓷飾品製作	231
3.	專任教師	黃紫治	基本設計、設計原理	231
4.	專任教師	賴泓榮	基本設計、陶瓷技法實習（陶塑）	231
5.	陶三忠 導師	林明廷	設計實務(製圖)、基礎圖學、陶瓷基礎實習	231
6.	陶三孝 導師	高珮綺	產品設計與開發實習、專題製作、設計實務(設計)、陶瓷基礎實習	231
7.	專任教師	張志強	陶瓷技法實習（拉坯）、陶瓷量產實習	231
8.	專任教師	廖昱誠	產品設計與開發實習、專題製作、陶瓷基礎實習	231
9.	專任教師	徐婉倩	素描、專題製作、產品設計與開發實習、陶瓷基礎實習	231
10.	訓育組組長	曾繁智	基礎圖學	231
11.	專任教師/進修部 訓導組長	林妙芳	素描	231
12.	陶一忠 導師	蔡智勇	電腦繪圖、色彩原理、色彩應用	231
	技士	傅聖輝	管理設備工具材料、協助科內事務進行	230

► 設備

陶瓷工程科在校內擁有專屬之實習大樓，其空間規劃與陶瓷設備各方面，均屬國內一流水準，而所有的專業教室包括陶瓷、設計、繪畫…等等，近三十間。

- 一樓：原料室、練土室、陶塑教室、模製教室、拉坯教室、乾燥室、釉藥室、窯燒室
- 二樓：造形教室、車模教室、高溫實驗室、設計教室、電腦教室、專題製作教室 I
- 三樓：師徒制教室、陶瓷專科教室、教師辦公室、描繪教室、陶塑教室
- 四樓：產品計劃室、選手培訓室、專題製作教室 II、教師研究室

▶ 105 學年度重要活動

一、畢業展：

由高珮綺老師帶領畢籌會學生幹部統籌辦理，工作任務包括：展覽場地規劃、展覽海報、名牌、專刊、紀念衫等之設計製作，以及佈展與撤展之工作分配。

二、科展：

以一、二、三年級之專業科目為主，項目包含基本設計、電腦繪圖、素描繪畫相關之平面作品以及造形、陶瓷課程之立體作品以及歷屆專題製作典藏等等。

三、科內技藝競賽：

每一學期舉行科內技藝競賽，規劃適當時間以及相關主題，並請專業課程之任課老師協助推動。

▶ 畢業規劃

一、升學：

輔導參加四技二專設計群考試，學生並可自行參加大學學力測驗或獨立招生考試，登記就讀大專院校。

二、就業：

可從事平面設計、視覺傳達設計、產品設計、陶瓷設計開發等等相關領域之工作。

▶ 成果

一、陶瓷工程科歷屆畢業生之升學率平均達九成多，尤其從第十屆起，成為設計群的一員，經過科內教師們同心齊力、無私付出，更締造出斐然成績。此外，未來就業方面選擇廣泛，涵括了陶瓷與設計領域，為國內相關產業注入一股力量。

二、每學年度針對三年級之專題製作內容，做完整規劃並舉辦畢業展覽，歷屆展出地點包含有國父紀念館、臺北縣政府(今新北市政府)、鶯歌陶瓷博物館…等等。

三、辦理新北市國中陶瓷技藝競賽、協辦鶯歌陶瓷嘉年華活動、響應陶瓷藝術節進行，並於 91 年與國合會合辦「中南美洲友好國家陶瓷研習班」，對於陶瓷教育的發展，地方產業特色的發揚，以及國際交流視野的拓展，貢獻卓著。

▶ ☆ 教育目標

傳授美術及工藝的基礎知能、設計原理及實務，並結合科技與藝術培養視覺傳達設計、產品設計、空間設計、工藝設計等之專業人才。

☆ 課程簡介

在美工專業課程中以工藝實習課程、設計基礎課程、設計進階及電腦科技的應用為主軸，由淺入深的方式安排課程，一、二年級為基礎課程及進階課程，三年級可依興趣及專長自由選擇專題課程，課程中將融入相關訓練，以因應未來學生升學及就業需要。

階段	年級	美工專業課程	
		基礎課程	專題及實習
基礎課程	一	色彩原理、基礎圖學、色彩應用	繪畫基礎、基礎實習、基本設計
進階課程	二	設計與生活、造型原理、設計概論、數位設計基礎、數位設計進階、創意潛能開發	專業實習(金工)、印刷實習、專業實習(玻璃)、攝影實習
專業課程	三	美工製圖、電腦輔助設計、數位設計應用、設計實務	玻璃專題實習、視覺傳達專題實習、金工專題實習、室內設計專題、印前製程技能檢定、木工專業實習、油畫專業實習(依志願分組)

☆ 教學特色

著重啟發與適性發展教學，提供學生多元選擇；課程理論與實務教學並重，期使學生由學習過程中獲得樂趣與成就，教學特色詳列如下：

一、獨特的玻璃教學：

「全國唯一」並擁有最完善的玻璃工藝教學設備，並採用師徒制教學。

二、實習課程落實小班制：

實施分組教學，學生能充分操作練習，提高學習效率，落實工場安全教育。

三、重視職業技能：

訓練學生在校期間至少取得一張丙級技術證照（視覺傳達、印前製程），並輔導學生乙級技術證照檢定（印前製程）。

四、多元化選修課程：

三年級學生可依專長自由選擇專題實習、專業實習課程，使學生適性發展。

五、展覽實務經驗的培養：

一、二年級舉辦多次的校內展覽，鼓勵學生創作，三年級更以畢業展來增加大型展覽經驗。

☆ 設備空間規劃

本校教學大樓一樓至四樓均有美工科專屬實習工場及專業教室，其中印刷工場為印刷網版製版丙檢合格場地；PC 電腦繪圖教室為印前製程乙檢、丙檢合格場地；各實習工場及專業教室介紹如下：

1F-----玻璃工場、綜合工場、設計教室

2F-----PC 電腦繪圖教室

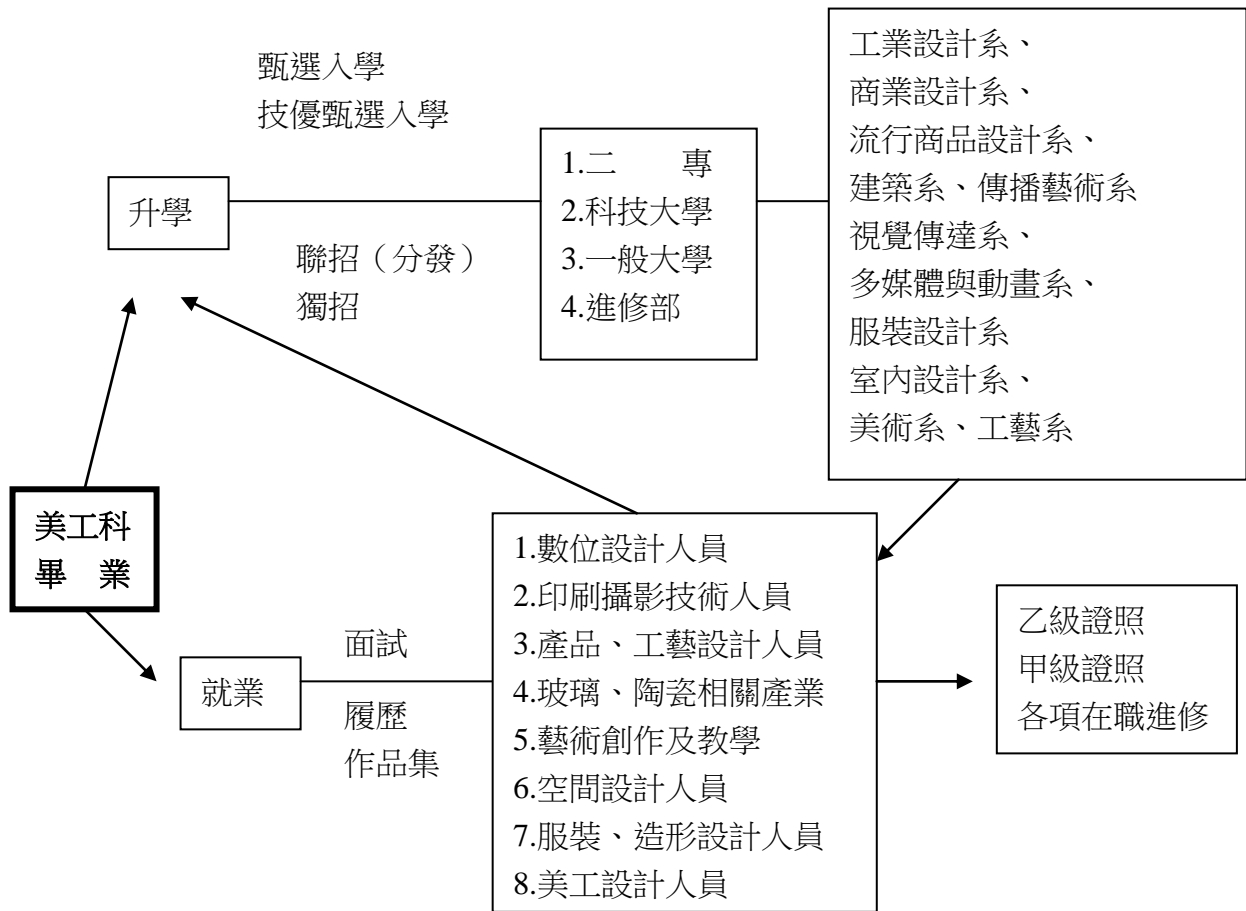
3F-----繪畫教室、製圖教室、展覽室

4F-----金工工場、木工工場、印刷工場、攝影棚、暗房

☆ 本科教師現況

職稱	姓名	任教課程
科主任	吳素娟	油畫專題製作、造型原理、設計概論、基本設計
三忠導師	劉彥蘭	金工專題製作實習、設計實務、繪畫基礎
三孝教師	黃珮玲	設計與生活、基礎工藝實習（木工）、金工專業實習
二忠導師	黃雅鈴	玻璃專業實習、印刷實習、印前製程專業實習
一忠教師	盧明珠	數位設計基礎、數位設計應用、視覺傳達專題實習、印前製程專業實習
專任教師	李和建	木工專業實習、印刷實習
專任教師	林芳容	基礎圖學、美工製圖、基礎工藝實習（陶藝）、數位設計應用
教學組長	林郁婷	繪畫基礎、室內設計專業實習、攝影、色彩原理

☆ 學生升學就業方向（三年級適用）



四技二專考試科目：

共同科目：國文、英文、數學

設計群專業科目（一）：造形原理、設計概論、色彩原理.....(學科)

設計群專業科目（二）：基礎圖學、繪畫基礎、基本設計.....(術科)

☆ 教學成果

- **展覽** 每學期均舉辦一至二次校內展覽，三年級舉行本科學生畢業展。
- **檢定** 每年度參加勞委會中部辦公室主辦的乙丙檢技能檢定，成績優異。

▶ 教育目標

本科的教育重點在栽培學生善用創造力，並搭配攝影、手工繪圖、電腦繪圖等專業能力，使其具備平面設計、立體創作、企劃與實務的技能，並充分展現於作品之中，期許將來能進入學界或業界。

▶ 專業課程

廣告設計的專業課程中除了有必修科目外，自二年級起，規劃各種選修課程，學生可依興趣選課。三年級的選修課程更有特色，以未來設計類群升學的相關科系為主，藉由課程的帶領，讓學生進一步試探、確認個人升學目標。

理論課程的學習之後，並配合實務操作的練習，於校內定期展出學習成果。(如：寒暑假作業展及科展，高三的畢業成果展...等。)

年級	設計能力培養		升學考科	成果展現
	必修科目	選修科目		
一	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎 5. 數位設計基礎	學習目標： 適應新環境與課程	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎	專業科目展
二	1. 造型原理 2. 設計概論 3. 攝影 4. 電腦繪圖 5. 表現技法 6. 視覺識別系統 7. 創意潛能開發	1. 角色設計 2. 麥克筆技法 3. 廣告工藝 學習目標： 提早準備未來該具備的能力	1. 造型原理 2. 設計概論	檢定證照 專業科目展
三	1. 網頁設計 2. 包裝設計 3. 設計繪畫 4. 專題製作	1. 室內設計 2. 攝影創作 3. 展示設計 4. 圖文組版 5. 藝術創作 6. 視訊剪輯 學習目標： 朝專業能力及升學方向準備	升學考科複習 (理論+實作)	畢業展 作品集彙整 升學考試

☺ 現有專業教室如下：

教學7樓	造型教室、包裝教室、插畫教室、電腦教室、攝影棚、暗房、展覽室
教學8樓	繪畫教室、電腦教室、製圖/多媒體教室

▶ 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：印前製程丙級/乙級檢定等試場。

▶ 師資介紹

本科專業科目教師目前有 13 位和 1 位技士，接任行政工作有 3 位，擔任導師有 6 位，專任老師有 4 位。教師皆具設計、藝術、繪畫、攝影、影片、網頁、動畫製作等專長，全部為碩士以上學位。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以不同的設計課程啟發學生對設計與藝術的興趣，輔導課安排升學相關課程，建構升學的學術科課程架構，結合戶外教學、參觀設計展和藝術等展覽活動，以達到理論與實務兼並的學習精神。

師資	老師名稱	主要授課科目
科主任	蘇美綺老師	色彩原理、圖文組版
秘書	陳錦雄老師	多媒體製作
圖書館主任	蕭正一老師	設計繪畫
廣一忠導師	陳上瑜老師	基礎圖學、電腦繪圖
廣一孝導師	王志鴻老師	繪畫基礎
廣一愛導師	曹玉明老師	攝影創作
廣二忠導師	黃鳳珠老師	包裝設計、數位設計基礎
廣二孝導師	陳雅凡老師	基礎圖學、造型原理
廣一仁導師	陳奕伶老師	廣告工藝、展示設計
廣三忠導師	高錦惠老師	表現技法、藝術創作
專任老師	孫苑菱老師	基本設計、創意潛能開發、設計概論
專任老師	劉德威老師	設計繪畫、空間設計、麥克筆技法
專任老師	吳柏佑老師	廣告編排與製作、視訊剪輯
技士	洪春霖老師	專業教室維護

▶ 教學特色

- 一、重視學生品德、體能、合群以及美感的陶冶。
- 二、落實學術理論的講授，以及實務訓練的養成。
- 三、以基礎設計與人文藝術的陶冶為主，並積極訓練與鼓勵通過設計相關證照，以利升學考核或就業能力之檢視。

▶ 輝煌的競賽成果

重點培訓選手，積極參與校外競賽，屢獲佳績，如：

102 年全國學生美術比賽書法類高中職美術班第 1 名。

102 年全國故鄉情故事行銷簡報大賽第 3 名。

102 年全國學生創意攝影大獎佳作。

102 年新北市品訓格言盃書法比賽第 1 名。

102 年新北市傳統藝術剪紙比賽優等。

102 年全國學生美術比賽，榮獲書法類高中職美術班組特優。

103 年新北市第 20 屆藝術饗宴國際藏書票比賽優選。

103 年新北市第 9 屆傳統藝術剪紙比賽第 2 名。

103 年第 6 屆台積電書法暨篆刻大賞獲行草組第 2 名。

103 年參加「新北市 103 年度消費者保護尖兵藝文競賽」榮獲第 1 名。

103 年參加新北市高中國中動漫新人王創作比賽榮獲第 3 名。

104 年新北市「新北市高中國中動漫新人王創作比賽」榮獲第 3 名。

104 年新北市第 10 屆傳統藝術剪紙比賽第 1 名、第 2 名。

104 年新北市原住民圖像剪紙比賽榮獲 一般類高中職組 優選。

104 年「新北市消費者保護尖兵藝文競賽」榮獲第 1 名。

104 年 全國商業類科技藝競賽「電腦繪圖」獲得最高榮譽金手獎

▶ 本學期廣設科重要活動

一、畢業展：

畢業展之工作項目包括：展覽場地規劃、展覽海報、邀請卡、旗幟等宣導品設計製作，配合展出的項目有包裝設計、廣告動畫、攝影創作、室內設計、展示設計、圖文組版、藝術創作、視訊剪輯等，預訂 105 年 1 月將學習成果展出於廣告設計科七樓展覽室。

二、科展：

家長日以一、二年級各科目為主，展項包含二年級選修課程、廣告工藝、角色設計、及一年級數位設計基礎之作品展示。

三、科內技藝競賽：

於 12 月份舉行二年級科內技藝競賽，依據專長可以擇一廣告設計、電腦繪圖來報名競賽，每個科目各班至少推派 5-7 位學生參加，也可由相關任課老師推薦參加，以利選出全國技藝競賽的選手，代表學校參賽。

► 畢業進路

一、升學部分：

1. 升學管道：以四技二專「甄選入學」與「登記分發」兩種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
2. 報考類別：設計群。
3. 考試科目：

共同科目		國文、英文、數學
專業科目	專業一	(選擇題型)色彩原理、造型原理、設計概論
	專業二	(實作題型)基礎圖學、繪畫基礎、基本設計

二、就業：輔助畢業學生進入廣告設計公司，擔任企劃或設計助理，亦可任職設計相關工作，如：電腦繪圖、電腦動畫、插畫設計、商業攝影等設計領域。

附錄：

感謝您於百忙之中來參與家長日，讓我們陪著孩子們一起學習和成長。下表附上四技二專的招生資料，此表為參考用，每年招生學校均有變動，正確資料依當年四技二專聯合甄選委員會公佈為準。

學校	招生系科		
國立台灣科技大學	工商業設計系(工業設計組)	工商業設計系(商業設計組)	
國立雲林科技大學	建築與室內設計系	工業設計系	創意生活設計系
	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	文化資產維護系
國立台北科技大學	工業設計系家具與室內設計	工業設計系產品設計組	
國立高雄應用科技大學	文化事業發展系		
國立虎尾科技大學	多媒體設計系	休閒遊憩系	
國立勤益科技大學	文化創意事業系	資訊管理系	景觀系
國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組	圖文傳播學系(印刷專長)	
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系		
銘傳大學	數位媒體設計學系		
朝陽科技大學	工業設計系	建築系	室內設計學位學程
朝陽科技大學	景觀及都市設計系	視覺傳達設計系	傳播藝術系
南台科技大學	視覺傳達設計系商品設計組	多媒體與電腦娛樂科學系	視覺傳達設計系商業設計組
	視覺傳達設計系數位媒體設計組	資訊傳播系	
崑山科技大學	視訊傳播設計系	視覺傳達設計系	空間設計系
嘉南藥理科技大學	文化事業發展系		

學校	招生系科		
樹德科技大學	生活產品設計系	室內設計系	建築與環境設計系
	視覺傳達設計系	數位科技與遊戲設計系	行銷管理系
	流行設計系		
龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系		
弘光科技大學	文化事業發展系		
正修科技大學	建築與室內設計系室內設計組	建築與室內設計系建築設計組	數位內容科技管理學位學程
	幼兒保育系活動與教材設計組		
萬能科技大學	商業設計系商業設計組	商業設計系數位媒體設計組	
明志科技大學	工業設計系	視覺傳達設計系	
建國科技大學	商業設計系	空間設計系	數位媒體設計系
高苑科技大學	建築系室內設計組	建築系建築科技組	資訊傳播系
聖約翰科技大學	數位文藝系		
大仁科技大學	數位多媒體設計系		
中國科技大學	視覺傳達設計系(新竹校區)	室內設計系(台北校區)	視覺傳達設計系(台北校區)
	數位多媒體設計系(台北校區)		
嶺東科技大學	視覺傳達設計系	科技商品設計系	數位媒體設計系
遠東科技大學	數位媒體設計與管理系		
台南科技大學 (原台南女子技術學院)	時尚設計系	室內設計系	多媒體動畫系
	商品設計系	視覺傳達設計系	服飾設計管理系
景文科技大學	視覺傳達設計系		
東南科技大學	資訊管理系(數位媒體組)	營建科技系(空間設計組)	
德明財經科技大學	多媒體設計系		
南開科技大學	文化事業發展系	多媒體設計系	
國立臺中科技大學	多媒體設計系	室內設計系	商業設計系
國立金門大學	建築系		
中華技術大學	建築工程系室內設計組(台北校區)	土木工程系數位多媒體設計組(台北校區)	
亞東技術學院	工商業設計系		
桃園創新技術學院 (原南亞技術學院)	建築系室內設計組	建築系	
中州科技大學	視訊傳播系	景觀設計系	
吳鳳科技大學	資訊管理系數位媒體組		

學校	招生系科		
和春技術學院	商品設計系	多媒體設計系	傳播藝術系
環球科技大學	商品設計系	視覺傳達設計系	電子商務系
	公關事務設計系		
修平科技大學	數位媒體設計系		
南榮科技大學	室內設計系	數位創意行銷學位學程	
德霖技術學院	營建科技系空間設計組		
蘭陽技術學院	建築系		
育達科技大學	多媒體與遊戲發展科學系視覺創意組		
致理技術學院	多媒體設計系		
醒吾科技大學	資訊傳播系		
文藻外語大學	傳播藝術系	資訊管理與傳播系	
東方設計學院 (原東方技術學院)	室內設計系	流行商品設計系	美術工藝系
	美術工藝科	傳播藝術系影視製作組	傳播藝術科
	傳播藝術系表演藝術組		
大同技術學院	多媒體設計系	視覺傳達設計系	
崇右技術學院	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	時尚造型設計系
亞太創意技術學院 (原親民技術學院)	生活產品設計系	視覺傳達設計系	數位媒體設計系
華夏技術學院	室內設計系	建築系	數位媒體系
台北海洋技術學院	多媒體與遊戲發展科學系		
國立臺東專科學校	建築與景觀設計科		

首先歡迎各位家長的來臨，表示家長的關心與重視，讓我們共同來引領學生的未來。

處於廿一世紀工業化社會，面對即將來臨的時代，是屬於高度行動化及資訊化的社會，未來的生活無論是食、衣、住、行、育、樂，皆和行動及資訊產業密不可分。行動化及資訊化的社會中，大量的運用行動裝置、電腦與網路設備，肯定未來對基層資訊技術人才需求日亟。

升學深造進程方面，本科的畢業生可以報考科技大學、技術學院及二專等目前最熱門的電子工程、資訊工程、光電工程、多媒體等系所外，另亦有工業教育、醫學工程、航海、資訊管理、資訊傳播、航空電子、放射技術…等科系可作為有興趣之同學作為參考；本科可升學之學校級系所眾多，管道暢通，未來若有志於學術行列，可再繼續攻讀研究所成為未來科技研發之先驅。

在職場就業方面，以目前的趨勢而言，整個就業市場對資訊人才的需求殷切，而本科學生在校期間由於各項專業課程之安排及對課程嚴格要求下，畢業後，都具備有個人電腦的硬體裝配、維修、各項作業系統及應用軟體的操作技能及網路架設的能力，因具備有專業上之能力，不論是在就業機會或待遇上，具有相當之優勢。

► 專業課程

一、課程架構以『電子電路』、『電腦硬體』、『電腦軟體』與『電腦網路』為主軸，採學年學分制，自一年級起由淺入深，在三年內逐一學習此四項主軸的學術科知識，使學生畢業後必須具備有製作『電子電路』、裝修『電腦硬體』、操作『電腦軟體』與架設『電腦網路』之能力。

九八暫綱課程適用

課程	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
專業科目	基本電學 I 基本電子學 I	基本電學 II 基本電子學 II	電子學 I 數位邏輯	電子學 II 微電腦結構 概論	電子電路 微電腦週邊 網路分析 I	網路分析 II 微電子學 數位電子學 微電腦週邊電路 電腦網路
	計算機概論 I	計算機概論 II	VB 程式語言、C 程式語言、 ASP 網頁設計、手機程式			
實習科目	基本電學實習 I	基本電學實習 II	電子學實習 I 數位邏輯實習	電子學實習 II 專題製作 I	專題製作 II 電腦硬體裝修實習 微電腦結構實習	週邊電路實習 電腦網路實習 單晶片控制實習

- 二、一年級著重於基礎知識科目，課程上有『電子學』、『基本電學』、『計算機概論』，用以引導學生進入資訊的領域，並以輔導學生取得**電腦硬體裝修丙級**檢定證照為目標，使其在一年級時亦具有基本的電腦維修基礎。
- 三、二年級著重於專業技術科目，課程上有『數位邏輯』、『電子學』、『微電腦結構』、『專題製作 I』、『程式設計』等，使學生更進一步瞭解電腦軟體、硬體及數位電子，且於專題製作 I 課程當中結合之前所學之專業知能以完成自製 **Arduino 電路及雲端處理**為主題，展現出學生的專業能力。
- 四、三年級更深入探討專業理論並加強升學課程，課程上有『電子電路』、『微電腦週邊』、『電腦網路』、『微電腦結構實習』、『單晶片控制實習』、『電腦硬體裝修實習』、『專題製作 II』等，讓學生能將一、二年級所學的知識，配合微電腦控制與電腦網路做一統整，並在實習課程中以實務展現出來，在電腦軟體方面於專題製作 II 課程中結合資料庫完成實用之電腦系統，作為程式設計成果之展現。同時為使其在升學上取得保送甄試資格，輔導學生參加電腦硬體裝修乙級檢定，以增加學生的就業機會。

▶ 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：**電腦硬體裝修乙級**、**電腦硬體裝修丙級**、**工業電子丙級**共三個合格檢定術科試場。

▶ 校外競賽與檢定成績

本科秉持優良傳統在校外競賽及技能檢定成果輝煌，丙級電腦硬體裝修連續九年及格率 100%

100 學年度全國技藝競賽工業電子第 1 名 金手獎

100 學年度全國技藝競賽電腦修護第 2 名 金手獎

100 學年度全國技藝競賽數位電子第 8 名 金手獎

100 學年度全國技藝競賽程式設計第 15 名 優勝

100 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 131 人，及格 129 人，及格率 98.5%

100 學年度乙級電腦硬體裝修報考 130 人，及格 99 人，及格率 76.15%

101 學年度全國技藝競賽工業電子第 5 名 金手獎

101 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 136 人，及格 134 人，及格率 98.5%

101 學年度乙級電腦硬體裝修報考 127 人，及格 88 人，及格率 69.29%

- 101 學年度新北市中小學科學展覽 高職電資組 特優國展
- 101 學年度中華民國第 53 屆中小學科學展覽會 高職組 電子、電機及資訊科 最佳團隊精神獎
- 102 學年度全國技藝競賽程式設計第 4 名金手獎
- 102 學年度全國技藝競賽數位電子第 19 名 優勝
- 102 學年度丙級電腦硬體裝修報考 120 人，及格 119 人，及格率 99.2%
- 102 學年度乙級電腦硬體裝修日間部共 115 人參檢，通過 65 人，及格率 56.5%
- 102 學年度新北市中小學科學展覽 高職電資組 特優國展二件
- 102 學年度中華民國第 54 屆中小學科學展覽會 高職組 電子、電機及資訊科 佳作
- 102 學年度北區程式設計競賽 第 2 名
- 102 學年度北區程式設計競賽 佳作
- 103 學年度全國技藝競賽工業電子第 15 名優勝
- 103 學年度全國技藝競賽數位電子第 21 名 優勝
- 103 學年度全國技藝競賽電腦修護第 22 名 優勝
- 103 學年度丙級電腦硬體裝修報考 125 人，及格 117 人，及格率 93.6%
- 103 學年度乙級電腦硬體裝修日間部共 125 人參檢，通過 103 人，及格率 82.4%
- 103 學年度第一屆全國雲端創新應用大賽 高中職組 第 2 名
- 103 學年度第一屆全國雲端創新應用大賽 國中國小組 佳作
- 103 學年度全國高職學生電機電子群專題暨創意製作競賽(複賽)專題組 佳作
- 103 學年度全國中等學校第 1031115 梯次小論文比賽 特優二件
- 103 學年度全國中等學校第 1031115 梯次小論文比賽 優等二件
- 103 學年度全國中等學校第 1031115 梯次小論文比賽 甲等二件
- 103 學年度全國中等學校第 1040331 梯次小論文比賽 優等二件
- 103 學年度全國中等學校第 1040331 梯次小論文比賽 甲等二件
- 103 學年度新北市中小學科學展覽 高職組 電子、電機及資訊科 最佳創意獎
- 104 學年度全國技藝競賽電腦修護第 24 名 優勝
- 104 學年度丙級電腦硬體裝修報考 114 人，及格 109 人，及格率 95.61%

104 學年度乙級電腦硬體裝修日間部共 93 人參檢，通過 78 人，及格率 83.87%

104 學年度新北市中小學科學展覽 高中組 工程學科(一) 特優國展

104 學年度新北市中小學科學展覽 高中組 電腦與資訊學科 優等

104 學年度中華民國第 56 屆中小學科學展覽會 高中組 工程學科(一) 佳作

104 學年度中華民國第 56 屆中小學科學展覽會 高中組 微軟英雄少年獎

104 學年度全國高級中學第 1041115 梯次小論文寫作比賽 優等一件

104 學年度全國高級中學第 1041115 梯次小論文寫作比賽 甲等三件

► 課程標準

一、適用九八新課程標準共同科目與專業科目共有 190 學分，需修滿 160 個學分並包含至少 60 個學分專業科目(其中至少 30 個學分實習科目)方可畢業。

二、必修共同科目 82 學分佔 43.16%，選修共同科目 26 學分佔 13.68%，必修專業科目有 50 學分佔 26.32%，選修專業科目有 32 學分佔 16.84%。

► 畢業進路

一、升學部分：

1. 升學管道：「甄選入學」、「技優入學」與「登記分發」三種管道為主，另有少數學校辦理獨立招生。

2. 報考類別：電機與電子群資電類。

3. 考試科目：

共同科目		國文含作文、英文、數學
專業	專業一	(選擇題型) 電子學、基本電學
科目	專業二	(選擇題型) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論

二、歷年升學統計:

100 學年度資訊科畢業 127 人，考取國立科大 40 人。國立錄取率：31.50%。

101 學年度資訊科畢業 128 人，考取國立科大 61 人。國立錄取率：47.66%。

102 學年度資訊科畢業 126 人，考取國立科大 51 人。國立錄取率：40.4 %。

103 學年度資訊科畢業 118 人，考取國立科大 28 人。國立錄取率：23.74 %。

104 學年度資訊科畢業 124 人，考取國立科大 34 人。國立錄取率：27.42 %，有 94 人達國立登記標準佔：75.8%。

105 學年度資訊科畢業 112 人，考取國立科大 28 人。國立錄取率：25 %，
有 48 人達國立登記標準佔：42.86%。

三、就業

電腦、行動裝置、網路、資訊器材、事務機器之安裝、測試、品管、維修、銷售。

電腦週邊控制、單晶片微電腦應用電路軟硬體設計、維護。

程式設計、資料處理、公司行號電腦操作員。

▶ 導師及科主任連絡方式

教師姓名	電話	教師姓名	電話
科主任 曾盛如	26775040-630	訊三忠 褚崇勝	26775040-630
訊一忠 王振鴻	26775040-631	訊三孝 李孝燊	26775040-630
訊一孝 朱勇華	26775040-630	訊三仁 謝雯雯	26775040-741
訊一仁 陳書筆	26775040-631	技 士 林鈺鎮	26775040-632
訊二忠 盧光漢	26775040-630		
訊二孝 吳春秀	26775040-641		
訊二仁 邱珮怡	26775040-641		

▶ 教學目標與展望——適性發展，兼具升學與技藝

本科的教育重點，在於強調「升學、就業、技能、證照」並重，讓學生「一手文憑，一手證照」，由做中學、學中做，教師認真教學，引進技專師資與業師、縮短學用落差。

1. 輔導同學順利考上科技大學、技術學院並培養專業技術能力。
2. 輔導全體同學取得多類職種證照。
3. 參加各項資訊技能競賽，爭取各項榮譽。
4. 重視人文課程，培養同學多元思考能力及自信心。
5. 為強化產學合作深度，引進業界最新技術與觀念，並結合大專校院學理基礎，規劃『三師共創三贏』課程。

▶ 課程規劃——理論與實務並重、升學與就業兼顧

1. **資訊應用類**：計算機概論、數位化資料處理、文書處理、電腦軟體應用、電腦數位影像設計、網頁程式設計、程式設計、計算機應用、專題製作、網際網路應用實務、資訊安全、電子商務、會計資訊應用、中英文輸入、商業簡報、電子書創作等。
2. **商業行銷類**：會計概論、會計學專題、經濟學、商業概論、商業經營實務等。
3. **專題製作類**：商管小論文組(商業分析)、電腦應用系統組(APP、多媒體)。

▶ 專業課程

資處科的課程內容是結合電腦與商業兩大類的課程，理論與實務並重，升學與就業兼顧。目前專業課程與第八節輔導課規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級
專業課程	計算機概論 程式語言 數位化資料處理 電腦網路原理 商業概論 會計學	套裝軟體應用 資料處理 計算機概論 專題製作 會計學+進階 經濟學	資訊技術 計算機應用 會計專題 經濟學+進階 商業經營實務
第八節課程	計算機概論 數位化資料處理 電腦網路原理 會計學 數學	套裝軟體應用 會計學+進階 經濟學 國文 英文	計算機應用 會計專題(隔週) 經濟學+進階(隔週) 國文 英文 數學

▶ 教學設備—擁有最先進之軟硬體設備

- 一、校內佈有 10G 高速光纖網路，對外則擁有 300M 光纖專線與台灣學術網路相連、及一條 ADSL 與 HINET 相連。
- 二、目前本科擁有五間網路多媒體冷氣電腦教室，一間專題研究室，一間選手室。
- 三、國家檢定合格試場：

年級/班級	6A	6B	6C	6D
一年級	即測即評學科 會計資訊術科	即測即評學科	即測即評學科 電腦軟體應用丙級術科 網頁設計丙級術科	即測即評學科

▶ 師資陣容—學有專精、經驗豐富，充滿愛心及富有耐心

- 一、**專業師資強**：本科專業科目教師目前有十四位，具資訊及商業專長，100%具有碩士以上學歷，更有二位台科大博士與一位台師大博士教師。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以最新的資訊與商業課程，網際網路的應用、程式設計、多媒體設計相關內容為本科學生學習的主軸，老師們並且以分組教學的方式，細心指導學生們完成專題製作課程的系統與小論文的製作。
- 二、**教師最用心**：本科導師熱忱、關懷，對學生諄諄善誘，以期在這關鍵的高中時段能夠培養學生獨立、積極的個性和正直的品格。各任教檢定的教師，經常於檢定考試前夕，無薪自願利用課餘時間，留下來指導學生練習，提高各類檢定通過率。

▶ 資處科教師連絡方式

師資	老師名稱	分機	師資	老師名稱	分機
科主任	盧淑惠 老師	660	資二孝導師	張美玉 老師	661
教務主任	蔡耀德 老師	810	資二忠導師	蔡曜如 老師	661
學務主任	秦文智 老師	830	專任	楊玉麟 老師	661
實習輔導主任	黃淑如 老師	850	專任	林木盛 老師	661
設備組長	鄭雅文 老師	813	專任	官淑如 老師	661
實習組長	詹坤熾 老師	852	專任	鄒佳蕙 老師	661
資一忠導師	林木盛 老師	661	專任	吳耀宏 老師	661

▶ 資處科各班導師連絡方式

年級/班級	忠	孝	仁	愛
一年級	林木盛 661	洪千雅 837、838	林吟娟 837、838	陳志忠 837、838
二年級	蔡曜如 661	張美玉 661	曾惠凰 742	于桂芳 838
三年級	方瑞昌 742	林嘉杏 741	羅淑芬 837、838	陳文和 641

▶ 資處科課程的升學進路

1. 升學管道：主要有「繁星計畫」、「技優甄審」、「推薦甄選」與「登記分發」四種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
2. 報考類別：商業類
3. 四技二專考科：

共同科目	國文、英文、數學
專一	商業概論、計算機概論
專二	會計學、經濟學

▶ 技能、證照規劃—坐擁丙級，前瞻乙級

規劃年級	檢定名稱
一上	文書處理(Word)認證
一下	商業簡報(PPT)認證
一下	會計事務檢定丙級(國家級檢定)
一下	Visual Basic 程式檢定
一升二暑假	網頁設計丙級檢定丙級(國家級檢定)
二上	試算表(Excel)認證
二下	電腦軟體應用丙級(國家級檢定)
二下	資料庫設計(Access)認證
三上	電腦軟體應用乙級(國家級檢定)

▶ 榮譽榜—歷屆畢業生升學、競賽成果輝煌

- 一、本校資料處理科近 5 年畢業生升學率 97.28%，100 年度更高達 99.42%。升國立大學保持在 25% 至 30%。畢業學生考取國立學校計有台灣科技大學、國立臺北商業大學、國立雲林科技大學、國立臺北護理健康大學、國立臺中科技大學、國立屏東科技大學、國立勤益科技大學、國立宜蘭大學、國立高雄第一科技大學、國立聯合大學、國立金門大學、國立虎尾科技大學等相關科系，繼續加強專業深度與廣度。
- 二、近幾年來學生取得國家級「乙級電腦軟體應用檢定」證照皆達百人以上；另外「丙級電腦軟體應用檢定」通過率為 100%；「丙級網頁設計檢定」通過率為 99%；「丙級會計資訊檢定」通過率皆有 80% 以上。除此還舉辦電腦技能基金會中英打檢定、Access、Word 檢定；電腦教育發展協會的 VB 檢定等，都有 95% 以上的通過率。
- 三、專題製作特色教學，讓學生發揮創意，結合一年級所學商業及資訊相關知識與技術，透過分組教學與合作學習，培養學生 9 大能力，帶入職場，成為優秀人才。



四、本科專題製作課參加全國中等學校第 1050331 梯次小論文比賽，本榮獲 3 名「特優」、6 名「優等」、15 名「甲等」共 24 件。

全國中等學校第 1050331 梯次小論文比賽						
類別	年級	班級	作者	作品標題	名次	指導教師
觀光餐旅	二年級	資二忠	廖○綦，劉○珊 陳○如	<u>探討消費者對台灣車站美食的喜好— 以台北車站為例</u>	特優	吳耀宏
健康護理	二年級	資二仁	陳○慈，蔡○慈	<u>「新北好神托」育兒 APP</u>	特優	盧淑惠
資訊	二年級	資二仁	黃○庭，嚴○婷	<u>Open 新北市—APP 之研究</u>	特優	盧淑惠
商業類	三年級	資三愛	吳○綺	<u>當「美」「日」甜在一起—以站前店 為例</u>	優等	詹坤熾
觀光餐旅	二年級	資二忠	陳○瑄，黃○瑄 魏○庭	<u>新北通幽處，城春草木「深」—深坑 觀光旅遊App</u>	優等	吳耀宏
健康護理	二年級	資二孝	顏○庭，吳○渲 川○玲奈	<u>高職生與家長二世代對刺青行為的態 度調查—以新北市立鶯歌高級工商學 生為例</u>	優等	楊玉麟
商業類	二年級	資二孝	陳○婷，陳○欣 林○芬	<u>美式量販店的經營策略分析—以內湖 COSTCO 為例</u>	優等	楊玉麟
商業類	二年級	資二仁	黃○晏，曾○凌 蔡○禾	<u>公營新兒童樂園與民營六福村之消費 成本滿意度探討以新北市青少年為例</u>	優等	鄒佳蕙
觀光餐旅	二年級	資二愛	陳○綦，張○瑄 楊○珊	<u>手護信福的心坊-手信坊觀光工廠之行 銷策略與服務品質滿意度研究</u>	優等	官淑如
健康護理	二年級	資二忠	李○豪，林○誠 蔡侑倫	<u>朝向衛「身」環境發展之影響—以鶯 歌宏州磁磚觀光為例</u>	甲等	黃淑如
商業類	二年級	資二忠	黃○晴，歐○容 鄭○娟	<u>UNIQLO消費者滿意度研究—以西門 店為例</u>	甲等	黃淑如
商業類	二年級	資二忠	陳○樺，林○辰 李○庭	<u>把簡單做到最好，Amo 蛋糕的消費者 滿意度調查—以萬華創始店為例</u>	甲等	黃淑如
觀光餐旅	二年級	資二忠	陳○孜，林○竹 陳○美	<u>探討消費者對西式美食的評價— 以PASTA BAR義大利麵的達人為例</u>	甲等	吳耀宏
觀光餐旅	二年級	資二忠	廖○璇，吳○綾 李○甄	<u>探討異國美食對臺灣的影響—以日本 美食為研究對象</u>	甲等	吳耀宏
藝術類	二年級	資二忠	蔡○芳，游○瑜	<u>探討電影之美，以國片為例</u>	甲等	吳耀宏
觀光餐旅	二年級	資二孝	高○泝，陳○萱 劉○雯	<u>外籍觀光客對台北觀光夜市滿意度之 分析</u>	甲等	楊玉麟

▶ 沿革

鶯歌工商綜合職能科成立於民國 90 年，目前共有三個年級，每個年級各兩班，每班學生人數 15 人。

▶ 教育目標

培育學生個人社會適應及職業能力，以達成未來獨立生活目標。

▶ 課程簡介

- 一、**一般科目**：國文、英文、數學、社會、自然、藝術生活、生活科技、健康與體育、全民國防教育、特殊需求領域、音樂欣賞、生活管理、專題製作。
- 二、**專業科目**：服務導論、環境服務概論、衛生與安全導論、事務機器與電腦應用、商業電腦應用陶、瓷飾品製作專業與實習。
- 三、**實習科目**：環境服務實務、清潔專業實務、門市服務實務、職場實習、商店整理實務、食物製備實務、飲料調製實務、餐飲服務實務。

▶ 教學設備

學生咖啡廳、烘培教室、學生電腦教室、圖書室、陶藝教室、實習餐廳及中餐烹飪教室，提供學生多元的學習環境。

▶ 畢業出路

- 一、**協助學生進入符合其能力之職場**：學生擔任工作，如服務業人員、清潔人員、陶藝基礎技術人員、商品管理、洗車服務與汽車美容、事務機器操作員、辦公室人員等。
- 二、**教師、家長、勞工局共同配合輔導以提高就業率**：歷年學生就業職場包括：7-11 便利商店、全家便利商店、加油站、餐飲店、加工廠、庇護工場等。

▶ 教學成果

- 一、**積極與社區商店、工廠合作**，並提供學生實習、就業機會。辦理親師雇主座談會，增進雙方正向互動與溝通。
- 二、**積極參與各項校內外活動**，包括校慶園遊會、校外職場參觀活動、校外教學及特教宣導月系列活動。

▶ 緣起

奉新北市政府教育局令於 99 學年度成立鶯歌工商普通科體育班，招收全國各公、私立國民中學應屆畢業生或已畢業具有運動專長潛能之學生(目前以棒球與拳擊兩專長項目為主)。現今共有三個年級，每個年級各一班，每班人數約 15~35 人。

☆ 教育目標

培養學生專業學科及專項術科能力，提升基礎學科能力，培養運動倫理與人文素養，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目標。

☆ 師資設備

棒球隊配置有專任運動教練一位、外聘教練二位及運動防護師一位；拳擊隊配置有專任代課教師一位及借聘教練一位，排球隊配置有專任運動教練一位，專任代課老師一位。場地設備部份，校內設有棒球投(打)練習場一座、重量訓練室一間、拳擊訓練教室一間，室內體育館及操場(200公尺)、室內排球場乙座；校外則有由本校棒球隊認養之柑園河濱公園棒壘球場二座。

☆ 課程規劃

一、一般課程規劃：

※ 必修：包括綜合活動、語文領域、數學、自然領域、社會領域、藝術領域、生活領域、健康與體育、體育專業學科、體育專項術科、全民國防教育等學科，合計146學分。

※ 選修：包括運動應用英語、日文、藝術與人文、生活科技與資訊、運動人文概論、健康與休閒、運動科學概論、專項運動戰術與應用、競技運動綜合訓練及其他彈性選修課程等，合計52學分。

二、專項術科課程：包括運動體能訓練、運動技術與運動戰術與應用。

☆ 畢業進路

一、升學

(一) 大專校院體育相關科系，繼續研修體育專業及競技。

(二) 大專校院其他科系，研修其他專業大專學程。

(三) 軍警校或志願士兵。

二、就業

- (一) 繼續接受專業體育訓練，成為專項專業運動競技選手。
- (二) 晉升國內或國外職業或業餘專項專業選手。

☆ 升學成果—104 學年度

班級	學號	姓名	學校科系
體三忠	216001	李聖偉	南華大學旅遊管理學士班
體三忠	216002	程建祥	萬能科技大學營建科技學士班
體三忠	216003	洪子瑞	致理科技大學國際貿易系學士班
體三忠	216004	謝秉鈞	中台科技大學護理系學士班
體三忠	216005	簡韋竣	遠東科技大學休閒運動管理系
體三忠	216006	林昱彤	嘉義大學體育績優學士班
體三忠	216007	李尚韋	萬能科技大學觀光休閒學士班
體三忠	216008	施博元	萬能科技大學環境工程系學士班
體三忠	216009	林鴻全	陸軍野戰砲兵
體三忠	216010	許豪麟	萬能科技大學環境工程系學士班
體三忠	216011	陳秉育	嘉義大學體育績優學士班
體三忠	216012	許皓翔	文化大學體育系
體三忠	216014	呂宗翰	陸軍飛彈指揮部
體三忠	216015	甘家葳	文化大學體育系

☆ 榮譽榜—校外競賽成果



體二忠劉致榮入選2016 U18中華代表隊

2016 U18 亞洲盃棒球賽 中華隊18人名單

校長暨全體師生同賀

排球隊參加104學年度高級中等學校排球聯賽-乙級決賽

榮獲第六名

2016年世界青年暨亞洲青年拳擊錦標賽國手資格選拔賽

狂賀 體三忠-甘家葺 當選青年國手

本校排球隊榮獲新北市104學年度師生盃排球錦標賽高女組冠軍

本校棒球隊勇奪新北市104學年市長盃青棒錦標賽鋁棒組

亞軍

facebook 新北市立鶯歌工商棒球隊

本校排球隊參加104學年度高中排球聯賽女生乙級預賽勇奪新北市第一名晉級全國18強

本校棒球隊勇奪104年新北市市長盃青棒比賽木棒組

亞軍

再創佳績

facebook 新北市立鶯歌工商棒球隊

本校棒球隊勇奪104年全國棒球聯賽鋁棒組

殿軍

facebook 新北市立鶯歌工商棒球隊



本校拳擊隊
參加104年



體三忠 甘家威 榮獲75公斤量級 第一名
體三忠 許皓翔 榮獲60公斤量級 第二名
體一忠 李承威 榮獲49公斤量級 第二名
體二忠 謝韶翔 榮獲52公斤量級 第三名



鶯歌工商拳擊隊
榮獲團體第四名

facebook 新北市立鶯歌工商拳擊隊

本校拳擊隊參加104年全國總統盃拳擊錦標賽

體三忠 甘家威 榮獲 75公斤量級 第一名
體三忠 許皓翔 榮獲 60公斤量級 第二名
體二忠 謝韶翔 榮獲 52公斤量級 第三名
體一忠 李承威 榮獲 49公斤量級 第二名



本校拳擊隊參加104年全國總統盃拳擊錦標賽

體三忠 甘家威 榮獲 75公斤量級 第一名
體三忠 許皓翔 榮獲 60公斤量級 第二名
體二忠 謝韶翔 榮獲 52公斤量級 第三名
體一忠 李承威 榮獲 49公斤量級 第二名



☆ 導師及體育組連絡方式

職稱	教師姓名	聯絡電話
體育組長	吳昭儒	(02)2677-5040#834
專任運動教練	王傳家	(02)2677-5040#834
專任運動教練	劉忠賢	(02)2677-5040#834
體三忠 導師	李玉齡	(02)2677-5040#611
體二忠 導師	馮木蘭	(02)2677-5040#611
體一忠 導師	顏惠婕	(02)2677-5040#611

《四技二專篇》

▶ 入學考試：四技二專統一入學測驗(統測)

- 一、報名日期：約 12 月份。
- 二、報名方式：由學校統一報名。
- 三、考試日期：5 月份第一個周六、日。
- 四、適用於甄選入學、日間及夜間部聯合登記分發、獨立招生。
- 五、統測考試類別需與「甄選入學」、「日間部聯合登記分發」之招生類別對應，否則無法採計成績(例如：統測報考 07 設計群，選填志願時只能填 07 設計群的校系)。

▶ 106 學年度四技二專各群類別考試科目及招生系科 (105 學年度畢業生適用)

一、單群類：考生限擇一群(類)別報考，共有 20 個群(類)別

(反白部分是本校學生主要的考試群類)

招生群類		考試科目		主要招生系科領域
		共同科目	專業科目	
01	機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 機件原理、機械力學 (二) 機械製造、機械基礎實習、製圖實習	包含機械工程、自動化工程、模具工程等相關系科
02	動力機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 應用力學、引擎原理及實習 (二) 電工概論與實習、電子概論與實習	包含車輛工程、航空工程、造船工程等動力機械相關系科
03	電機電子群 電機類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 電工機械、電子學實習、基本電學實習	包含電機工程、冷凍空調工程等相關系科
04	電機電子群 資電類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論	包含電子工程、資訊工程、電腦與通訊、光電工程等相關系科
05	化工群	國文 英文 數學(C)	(一) 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 (二) 化工原理(基礎化工、化工裝置)	包含化學工程、分子科學等相關系科
06	土木與建築群	國文 英文 數學(C)	(一) 工程力學、工程材料 (二) 測量實習、製圖實習	包含土木工程、營建科技、建築設計等相關系科
07	設計群	國文 英文 數學(B)	(一) 色彩原理、造型原理、設計概論 (二) 實作：基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科考試)	包含工業設計、視覺傳達設計、多媒體設計、室內設計、資訊傳播等相關系科
08	工程與管理類	國文 英文 數學(C)	(一) 基礎物理、基礎化學 (二) 計算機概論	包含工業工程與管理、環境與安全衛生工程等相關系科

招生群類		考試科目		招生學校系科
		共同科目	專業科目	
09	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 會計學、經濟學	包含企業管理、資訊管理、國際貿易、會計、財務金融、行銷與流通等商業類相關系科
10	衛生與護理類	國文 英文 數學(A)	(一) 基礎生物 (二) 健康與護理	包含護理、藥學、物理治療、醫事檢驗與醫事技術等相關系科
11	食品群	國文 英文 數學(B)	(一) 食品加工、食品加工實習 (二) 食品化學與分析、食品化學與分析實習	包含食品科學、保健營養等相關系科
12	家政群幼保類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 幼兒教保概論與實務	包含嬰幼兒保育、社會工作等相關系科
13	家政群生活應用類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 色彩概論、家政行職業衛生與安全	包含服裝設計、化妝品應用、流行設計、美容與造型設計等相關系科
14	農業群	國文 英文 數學(B)	(一) 農業概論 (二) 基礎生物	包含動物、植物、園藝、獸醫、生物科技等相關系科
15	外語群英語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 英文閱讀與寫作(含選擇及非選擇題)	包含應用英語或其他外語等相關系科
16	外語群日語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 日文閱讀與翻譯	包含應用日語等相關系科
17	餐旅群	國文 英文 數學(B)	(一) 餐旅概論 (二) 餐旅服務、飲料與調酒	包含餐飲、廚藝、休閒、觀光、旅館管理、航空服務等相關系科
18	海事群	國文 英文 數學(B)	(一) 輪機 (二) 船藝	包含航海技術、輪機工程等相關系科
19	水產群	國文 英文 數學(B)	(一) 水產生物概要 (二) 水產概要	包含水產養殖、漁業生產等相關系科
20	藝術群影視類	國文 英文 數學(S)	(一) 專業藝術概論(影視) (二) 展演實務(影視製作概論)	包含資訊傳播、傳播藝術、視訊傳播、電影電視、數位媒體設計等影視傳播相關系科

備註：

- 1.國文科包含「寫作測驗」。
- 2.英文科包括「非選擇題型」，題型列舉填有充、簡答、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等。其中選擇題佔 80 分，非選擇題佔 20 分，合計為 100 分。

二、跨群(類)：考生可同時參加多個群(類)別考試，共有六種可跨群(類)的應考組合

考生限就單類(群)別(01~20)及跨群(類)別(51~56)擇一報考。如欲同時報考兩種以上類(群)別的考生，僅可就下表 51~56 擇一組合報考。

例如：某同學同時對商管和英語類群的科系都有興趣，則可報考「53 商管外語群(一)」，也就是須考 09 商管群和 15 外語群英語類的所有考科，那麼在四技二專甄選入學或日間部登記分發時，便可同時選填此兩類群的科系，增加自己選填志願時的校系選擇性。

跨群(類)別名稱		可同時應考群(類)別	共同科目	專業科目一	專業科目二
51	電機與電子群	電機與電子群電機類	國文 英文 數學(C)	電子學、 基本電學	電工機械、電子學實習、基本電學實習
		電機與電子群資電類			數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
52	家政群	家政群幼保類	國文 英文 數學(A)	家政概論、 家庭教育	幼兒教保概論與實務
		家政群生活應用類			色彩概論、家政行職業衛生與安全
53	商管外語群(一)	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作
54	商管外語群(二)	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯
55	商管外語群(三)	外語群英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	英文閱讀與寫作
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯
56	商管外語群(四)	商業與管理群+	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯

► 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
統測	甄選入學	<p>1.採計當學年度的統測成績。(今年應屆畢業生報考的是 106 學年度大專校院考試)</p> <p>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</p> <p>3.招生方式：個人申請。</p> <p>4.報名志願數：至多可報名 3 個校系。</p> <p>5.方式：先通過第一階段統測成績倍率篩選後，再進行第二階段的甄試及書面審查。</p> <p>6.辦理時間：第一階段約於 5 月中旬，6 月初公布篩選結果，通過者於 6 月中旬起參加第二階段指定項目甄試，7 月中旬放榜。</p> <p>7.第二階段甄試方式：目前指定項目甄試近八成校系納入面試、術科實作、筆試等「非書審項目」，僅約二成的系科只需書面資料審查，且各校系日漸重視「實務專題」項目，故考生務必依校系規定提供足以佐證其實務能力之相關資料應試(如專題製作成果、企劃案、作品集、實習成果、小論文等)。</p> <p>8. 106 學年度甄選入學招生作業試辦第二階段書面審查資料電子上傳機制，擇定電機與電子群電機類、電機與電子群資電類、商業管理群、資管類、外語群英語類及外語群日語類進行試辦(兩電兩管兩語)。</p> <p>9.錄取方式：第二階段指定項目甄試公布正備取結果後，考生須再上網選填就讀志願序，最後依志願序選填結果進行分發。</p>	<p>*學校統一報名</p> <p>*本管道已成為四技二專主流升學管道，各校系之招生名額已超過當年度總招生人數的一半以上，同學務必把握</p> <p>*報名前務必將簡章之各校系相關規定查明</p> <p>*及早耕耘鎖定校系，隨時記錄在校的特別成就與表現(把相關資料建置於「生涯學習檔案」內)</p>
	日間部 聯合登記 分發	<p>1.採計當學年度的統測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</p> <p>3.方式：由學校統一辦理資格審查，考生再於簡章規定時間自行繳交登記費及上網選填志願。</p> <p>4.結果通知：錄取通知郵寄學生，榜單郵寄學校(可上網查詢)。</p> <p>5.一律採網路選填志願，最多可填寫 199 個志願。聯招會將依照各類別考生總成績之高低順序，按考生選填之志願順序統一分發。</p> <p>6.辦理時間：報名約 7 月中旬，8 月初放榜。</p>	<p>*考生依照簡章規定成報名</p> <p>*欲報名此管道，需放棄其他管道的錄取</p> <p>*分數決定校系，不參採其他資料</p>
	四技進修部及二專夜間部獨立招生	<p>1.各招生學校自行辦理之四技二專進修部及二專夜間部單獨招生。</p> <p>2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。(部份學校未持統測成績亦可)</p>	<p>*未持統測成績者亦可參加</p> <p>*平日晚上上課</p>
統測	各校獨立招生(含日/夜間部)	<p>1.各招生學校自行辦理之四技二專日間部、四技進修部及二專夜間部單獨招生。</p> <p>2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。(部份學校未持統測成績亦可)</p>	<p>*未參加統測者可選擇未採計或部分採計統測之校系</p> <p>*同學自行報考</p>

其他	科技校院 繁星計畫 聯合推薦 甄選	<ol style="list-style-type: none"> 1.不採計統測成績。 2.招生名額：依當年度簡章。 3.報名資格：在校學業成績排名在全科前 30%以內(需全程就讀同一學校)。 4.甄選方式：每所高職最多可推薦 10 名學生；全面採用「書面審查」項目作為比序評比。 5.選填志願：增加為 25 個。限定考生選填科技校院系學程的志願，要符合原就讀科別對應之群類或不限群類的校系(組)學程，以鼓勵考生深化學習。 6.分發方式：第一輪各科技校院錄取單一高職學校的名額限 1 人，有缺額之校系進行第二輪分發，各科技校院錄取單一高職學校考生至多再 2 人。 7.辦理時間：校內甄選約 2 月底，報名約 3 月中旬，放榜約 4 月中旬。 	*學校統一報名
	技優入學 (保送/甄 審入學)	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵曾在技能競賽榮獲大獎或取得乙級以上技術士證的同學。 2.不採計統測成績，不考筆試。 3.分「保送入學」和「甄審入學」兩種方式。 4.報名方式：為一位學生使用一組通行碼，請同學注意相關作業時間，自行上網完成相關報名程式及繳費。 	*由考生依照簡章規定完成報名
		「保送入學」 <ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：取得認可之國際技能競優勝、全國技能競及全國高級中等學校各類科學生技藝技能競賽前三名。 2.方式：不需進行考試，直接選填志願分發(至多可填 50 個志願) 3.辦理時間：報名約 1 月初，放榜 1 月中旬。 	*此管道指稱的「技能競賽」詳見簡章
		「甄審入學」 <ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：全國性比賽獲獎或持有乙級以上證照之畢業生。 2.方式：通過審查具有網路填選資格，於簡章指定時間自行上網填選志願。可就符合資格之各職類招生志願中，最多選擇 5 個志願。需參加各校辦理之指定項目甄審(不採筆試，可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定)。 3.結果通知：甄審結果不寄書面通知，考生須自行上網查詢甄審結果，就讀志願序統一分發結果由各校自行寄發通知給考生。 4.辦理時間：報名約 5 月，放榜 7 月初。 	*已獲保送入學管道「錄取且報到」之考生，不得再報考甄審入學
	雙軌訓練 旗艦計畫 專班	<ol style="list-style-type: none"> 1.為鼓勵產學合作，各大專校院申請辦理雙軌訓練旗艦計畫專班等招生(四技、二專學制均有)，透過與企業及廠商的建教合作方式，學業與就業兼具，在畢業後亦取得正式學位。 2.各校單獨招生。 	*約五月統測後，實習處會辦「雙軌訓練旗艦計畫專班」說明會 *同學自行報名
	二專進修 學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.不採計(或僅參酌採計)當學年度統測成績。 2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。 3.各科技校院附設專科進修學校簡稱二專進修專校，皆自行辦理單獨招生或採區域性聯合招生(如台中區)。 	*多數於週末假日上課 *同學自行報名

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 106 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

《大學篇》

▶ 入學考試

考試名稱	相關資訊	備註
高中英文聽力測驗	1.一年兩試，詞彙範圍以高中必修「英文」一至四學期，常用 4,500 字詞為主。 2.本年度資訊： (1)第一次報名日期：105 年 9 月 5~9 日，考試日期：105 年 10 月 15 日。 (2)第二次報名日期：105 年 11 月 4~10 日，考試日期：105 年 12 月 17 日。	*由學校統一報名 *納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」與「考試入學」之檢定項目
學科能力測驗(學測)	1.共國文、英文、數學、社會、自然五科，考生必考。 2.各科考試範圍以高一、高二必(選)修課程為主。 3.報名日期：約 10 月份。(正確日期以公告為主。) 4.考試日期：約隔年 1 月下旬(農曆年前完成)。	*學校統一報名 *106 學年度考試在 106 1/20~1/21 舉行
術科考試	1.包括體育、美術、音樂等三組，依個人專業、興趣或校系採用成績的需要，自選組別考試。 2.術科三組都各有五項考試。「體育組」只給一個總分，需全部項目應考；美術、音樂組則個別計分，可選考。 3.報名日期：105 年 10 月 27 日~11 月 10 日。 4.考試日期：各組不同，約隔年 1 月底至 2 月中。	*學校統一報名 *106 學年度考試 體育組 106.1/23~1/25 美術組 106.2/10~2/11 音樂組 106.2/6~2/10
指定科目考試(指考)	1.有國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系指定之考科、興趣、能力，自行選考。 2.各科考試範圍以高一至高三課程為主。 3.報名日期：約 4 月份(暫訂)。 4.考試日期：7 月 1、2、3 日。	*學校統一報名 *106 學年度考試在 106. 7/1~7/3 舉行

▶ 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測術科英聽	甄選入學(個人申請)	1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是 106 學年度大專校院考試)的學測成績，部分校系會採計術科成績。 2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 3.申請志願至多以 6 校系為限。 4.方式：通過第一階段的學科(及術科、或英聽測驗)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。 5.辦理時間：報名約 3 月中旬，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起第二階段甄試，5 月中旬放榜(暫訂)。(106 學年度：尚未公告)。	*報名前務必將簡章之各校系相關規定查明 *第二階段作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理

指考、學測、術科、英聽	考試分發	<ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測（部分學校列入篩選標準）、術科成績之應屆或非應屆畢業生。 2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記100個志願。 3.成績處理：所有校系均會採計3~5科的指考成績(含術科考試)，部分校系則將學測、英聽測驗列為檢定標準。 4.登記資格：訂有最低選填志願的分數標準，以「各科谷標（PR5）分數總和」為基準，未達此一標準的考生，不能選填志願。目前大考分發有六十幾種成績組合，分發會在指考後公布每一組合的谷標和。 5.辦理時間：報名約5月，約8月初放榜(暫訂)。 	<ul style="list-style-type: none"> *資格審查由學校統一辦理 *本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理
	其他	<ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，或自定等方式。 4.辦理時間：多數約自5、6月起報名。 	*同學自行報名
	大學進修學士班	<ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各校辦理單獨招生。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，及其他甄試項目，由各招生學校自訂。 	<ul style="list-style-type: none"> *晚上或假日上課 *同學自行報名

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以106學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

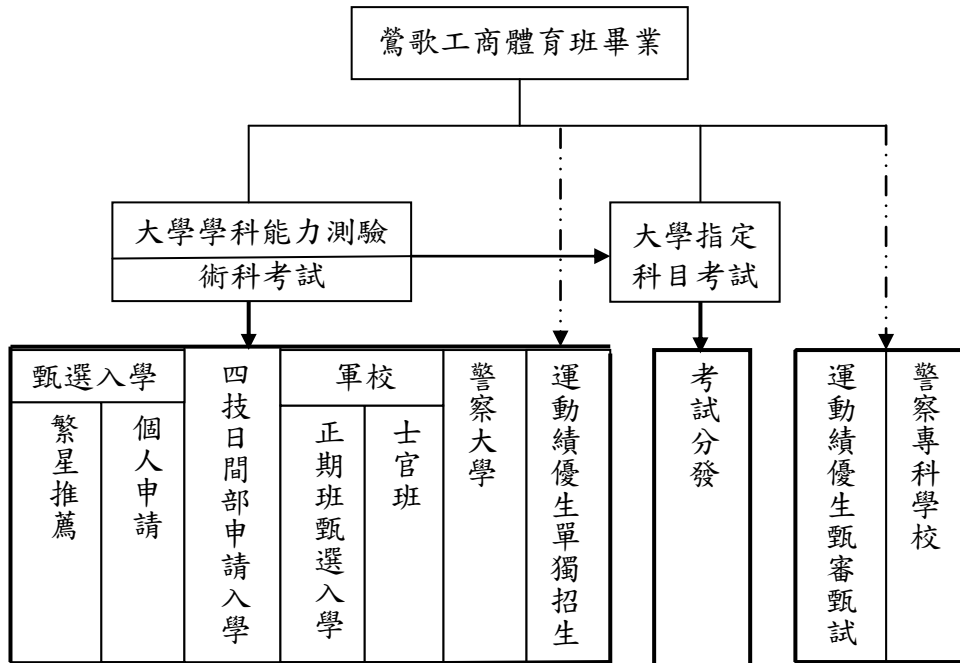
《軍警校篇》

▶ 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
統測及學測入學、登記入學、推薦入學	軍校士官班	1.招生學校：包括陸軍專科學校、海軍軍官學校、空軍航空技術學院等校的二專班。 2.報名資格：本國籍未役之男女青年(17~24 歲)。 3.採計當學年度應屆畢業的統測成績。	*同學自行報名。 *統測必須符合士官班之招生類群。
		「陸軍專科學校二專班、海軍軍官學校二專班甄選入學」 1.考試方式：體檢通過，參加智力測驗與口試。 2.成績計算：採學科成績，智力測驗與口試不列入總成績(分別須達 100 及 60 分及格標準)。 3.辦理時間：3 月中旬起報名，約 3 月中旬前體檢，5 月中旬考試，6 月中旬放榜。	*同學自行報名。
		「空軍航空技術學院二專班推薦入學、申請入學」 1.考試方式：體檢通過後再參加考試。 (1)推薦入學：智力測驗、口試及面試。 (2)申請入學：智力測驗與口試。 2.辦理時間：3 月中旬起報名，3 月底前體檢，5 月中旬考試，6 月初放榜。	*同學自行報名。
其他	警察專科學校	1.招生學校：臺灣警察專科學校專科警員班正期學生組。 2.報名資格：本國籍之男女青年(25 歲以下)。 3.考試方式：分兩階段，初試(筆試)合格者參加複試(體能測驗、口試、體檢)。 4.辦理時間：3 月下旬報名，5 月中旬初試，7 月中旬複試，7 月底放榜。	*同學自行報名。
	專業志願士兵	1.報名資格：本國籍未役之男女青年(18~32 歲)。 2.考試方式：體檢通過後再參加體能測驗、智力測驗及口試。 3.辦理時間：全年約有八梯次報考，每梯次報名及考試時間依簡章規定。	*同學自行報名。

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 106 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試(統測與學測)，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

本校普通科體育班學生升學進路



說明：

- 1.實線「 \longrightarrow 」指需要大學學科能力測驗/術科考試、或大學指定科目考試成績才能報考的升學管道。
- 2.虛線「 \dashrightarrow 」指不需要前述任一考試成績的升學管道。
- 3.單一升學管道可能同時有「 \longrightarrow 」和「 \dashrightarrow 」的入學方式。

► 入學考試：請見本手冊 p. 61 《大學篇》

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測(術科)英聽	甄選入學	<p>「繁星推薦」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是 105 學年度大專校院考試)的學測成績，多數校系會採計術科(體育組)成績。 2.報名資格：在校(需全程就讀同一學校)高一、高二前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合招生大學之規定，各大學可自訂為前 20%、30%、40%、或 50%。 3.推薦方式： <ol style="list-style-type: none"> (1)「在校學業成績」全校排名百分比符合大學規定、學測及術科成績通過大學校系之檢定項目標準，即可由學校推薦報名。 	<ul style="list-style-type: none"> * 由學校統一報名 * 體育班所指的「全校」排名，即為「班排名」 * 具原住民身分的學生，僅能就一般生或原住民生擇一報名

	甄選入學	<p>(2)依規定，體育班學生所推薦之校系須是與在校所學相關之學群(大學分七學群)。意即本校體育班學生須推薦報考「第七類學群：體育相關學系(學程)」。</p> <p>(3)本校對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(一般生)。</p> <p>(4)原住民外加名額：各大學校系可對原住民身分學生設定招生條件，對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(原住民生)。</p> <p>4.分發錄取：各校系先依學生的「學業成績總平均全校排名百分比」比序錄取後，再進行分發(此階段看各校系訂定的學測、術科成績的檢定標準等項目)。原住民外加名額的分發原則亦同。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，放榜約 3 月中旬。</p>	* 各大學錄取同一學校學生的名額以1名為限。(若第一輪分發後，部分校系仍有缺額，在第二輪這些大學對同一學校學生的錄取人數就不以 1 名為限)
		<p>「個人申請」</p> <p>1.採計當學年度的學測成績，部分校系會採計術科成績。</p> <p>2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 6 校系為限。</p> <p>4.方式：通過第一階段的學科(及術科、或英聽測驗)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月中旬，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起第二階段甄試，4 月底前放榜。</p>	* 第二階段的作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理
	四技日間部申請入學	<p>1.採計當學年度的學測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆、非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 5 校系為限。</p> <p>4.方式：先通過第一階段的學測成績篩選後，再進行第二階段(4 月初起)的複試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起複試，5 月中旬放榜。</p>	* 由學校統一報名
學測術科	運動績優生單獨招生	<p>1.報名資格：運動成績優良學生(本校體育班學生都符合資格)</p> <p>2.招考學校包含一般大學和技術校院。去年 103 學年度辦理獨招的學校包括：(各校招生的科系不一，供參考)</p> <p>(1)「棒球」專長：共 14 所，包括成大、交大、高雄大學、國體、台體、輔大、中原、文化、世新、嘉南藥理科大、長榮、萬能科大、高苑科大、大仁科大。</p> <p>(2)「拳擊」專長：共 8 所，包括臺體、大葉、玄奘、建國科大、開南、明道、中州科大、臺北市立大學。</p> <p>3.各招生學校所招收之運動項目、學科及術科考試內容、評分標準，皆各校自訂。</p> <p>4.考試大致型式：</p>	* 學生自行報名

		<p>(1)學科：直接採計當學年度的學測成績、不採計學測但須參加學測、採計在校成績、採口試、採書面審查資料(或包含口試)、學校自訂考試、或完全沒有學科考試</p> <p>(2)術科：學校自訂檢定方式，必與專業相關。</p> <p>5.辦理時間：各校不一，報名約自3月起，考試約在3~5月期間。</p>	
指考(學測術科)英聽	考試分發	<p>1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測(部分學校列入篩選標準)、術科成績之應屆或非應屆畢業生。</p> <p>2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記100個志願。</p> <p>3.成績處理：所有校系均會採計3~5科的指考成績(含術科考試)，部分校系則將學測、英聽測驗列為檢定標準。</p> <p>4.登記資格：訂有最低選填志願的分數標準，以「各科谷標(PR5)分數總和」為基準，未達此一標準的考生，不能選填志願。目前大考分發有六十幾種成績組合，分發會在指考後公布每一組合的谷標和。</p> <p>5.辦理時間：報名約5月，約8月初放榜。</p>	<p>*資格審查由學校統一辦理</p> <p>*本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理</p>
其他	運動績優生甄審、甄試	<p>1.不採計學測成績。</p> <p>2.報名資格：</p> <p>(1)「甄審」：參加奧運經驗或國際賽獲獎。</p> <p>(2)「甄試」：參加國際賽經驗、參加全國賽獲獎。</p> <p>3.考試方式：學科考試(國、英、數)及術科檢定。</p> <p>4.辦理時間：報名約4月中旬起，5月下旬學、術科考試，6月中旬放榜。</p>	*由學校統一辦理

備註：

- 1.軍、警校的考試訊息，請見本手冊 p.63。
- 2.今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以105學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

本校身心障礙學生升學進路

► 入學管道

一、一般入學管道：

1.與本校所有職業類科學生一樣，參加統測/學測考試，須特別注意的是，成績計算並沒有加分。請參見「本校職業類科畢業生升學進路」及相關資訊說明。

2.雖無加分，但可依照需求，申請統測及學測的「特殊考場服務」。請詳閱當學年度統測及學測簡章之「身心障礙考生應考服務」項目，並於報名考試時與原班同學一併向本校註冊組提出申請。

二、專屬入學管道(特教組專辦)：只有身心障礙學生有報考資格，包括「身心障礙學生升學大專校院甄試」及「身心障礙學生單獨招生」兩個管道。以下說明之：

專屬入學管道	相關資訊	注意事項
身心障礙學生升學大專校院甄試	<ol style="list-style-type: none"> 1.分為視障、聽障、腦性麻痺、自閉症、學障及其他障礙六大類；每類再分大學、二技與四技二專組。 2.招生學校：每學年度的參加學校與開缺障別不一。依往例國立大專校院多採用此管道，且參加校系(含私立)比身障生獨立招生管道更多。 3.辦理時間：約於 105 年 12 月發售簡章並完成網路報名，4 月中旬考試，約 5 月中旬放榜。 4.報考時可選擇所屬障礙類別的「大學組」或「四技二專組」，僅能擇一報名。 5.考試方式：有學科筆試及術科考試。 <ol style="list-style-type: none"> (1)學科一定要考：學科考科與統測類似(除共同科目國文、英文外，依類群不同考數學、專業科目一、專業科目二)。 (2)術科可選考：「大學組」可報考音樂、美術類；「四技二專組」可報美術類。 6.報名時須一併完成選填志願，至多可填寫 72 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 由本校巡迴班統一購買簡章及報名 * 如欲填選設計或藝術相關科系的同學，建議務必加考美術術科，通常這些校系多採計術科成績 * 各校系科組之入學條件不一，詳見簡章並慎選符合之校系科
身心障礙學生單獨招生	<ol style="list-style-type: none"> 1.招生學校：每學年度開缺學校與障別不一(如 105 學年度共計 33 所大專校院辦理)。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定，皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。 <ol style="list-style-type: none"> (1)往例於 12 月~隔年 1 月發售簡章，3~4 月間考試。 (2)部分學校的甄選辦法為資料審查與口試。 	<ul style="list-style-type: none"> * 需自行購買簡章與報名

► 小提醒

- 一、今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 106 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。
- 二、身心障礙學生升學管道相關資訊可上「教育部特教通報網」點選「升學資訊」查詢，網址為 <http://www.set.edu.tw/>。目前仍為 105 學年度舊資料，約今年 12 月底~106 年 1 月間會更新為 106 學年度的升學資料。
- 三、身心障礙學生升學大專校院甄試考古題可至「身心障礙學生升學大專校院甄試」點選「考古題專區」下載，網址為 <http://enable.ncu.edu.tw/index.asp>
- 四、巡迴班於學期初舉辦三年級的親師座談暨 IEP 會議（屆時會發通知單給各位高三學生），於會議中對其他入學管道有更詳細的說明，請家長踴躍參與。

考試暨招生重要資訊網站

網站名稱	網址	服務內容
四技二專		
技專校院招生策進總會/ 臉書粉絲團	http://www.techadmi.edu.tw http://www.facebook.com/techadmi	* 技專院校所有招生情報資訊 * 包括四技二專獨立招生與其他入學管道 * 升學進路流程完全攻略
技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw	* 技專校院入學測驗各類科範圍、測驗消息、歷年題目、測驗統計資料
技訊網	http://www.techadmi.edu.tw/search	* 招生校系報考資格、校系課程、畢業後發展與進路、校系評鑑、選填志願相關統計資料 * 所有先前介紹過的技專院校升學管道，包括四技二專獨立招生與其他入學管道單獨招生(如運動績優學生、身心障礙學生、原住民)，及雙軌訓練旗艦計畫、產學攜手合作計畫專班、二專進修學校等的招生相關訊息
網路技職博覽會 ONLINE	http://techexpo.moe.edu.tw/	* 招生校系資訊
大學		
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/	* 大學招生相關資訊
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	* 大學入學考試相關事宜、歷年題目、統計資料
大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/	* 大學術科考試相關資訊
漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/search/	* 各大學校系簡介查詢、入學管道查詢
僅供體育班		
運動成績優良學生升學輔導網路作業系統	http://iss.ntcpe.edu.tw/true/	* 各大專校院體育單獨招生、運動成績優良學生甄審甄試資訊
僅供身心障礙學生		
教育部特殊教育通報網	http://www.set.edu.tw/	* 身障生升學管道、招生訊息
無障礙全球資訊網	http://www.batol.net	* 身障生升學大專校院甄試歷屆考古題
軍校		
國防部國軍人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/	* 各類軍校招生訊息

備註：四技二專及大學相關試務日期以簡章所定為準；各項報名簡章購買時間，請注意教務處通知。

四技二專招生群類科系簡介

不論您的孩子是剛進本校的新生、或者是接近升學選擇路口的高二、高三生，相信各位家長都相當關心孩子在就讀高職後，未來所能選擇的升學方向。為讓您在更瞭解不同招生群類相關科系的特色，以便能協助孩子將來做適合自己的生涯選擇，以下就本校多數學生報考的群類做一科系與就業簡介。

▶電機電子群資電類

相關科系	科系簡介與就業發展
電子、通訊、光電工程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電子、通訊與光電工程系之研究與教學之發展目標主要培養學生具有紮實之基礎理論與就業市場所需之專業實作技能。透過「學理與實務整合」的教學方式與「整合性研究、設計及實作」的教育訓練，期使培訓之畢業生能成為符合國內電子、資訊、與通訊光電等相關產業之人才需求。 ■ 升學進修：畢業生可報考國內外電子、資訊、電機、光電、通訊、醫工與材料工程等研究所。鄰近的科學工業園區可提供下列各種就業機會：IC 設計、IC 佈局、半導體製程、自動化控制生產、光電顯示器研發與製程、通訊儀器維護與設計、奈米陶瓷材料開發、光電感測、以及生醫保健儀器研發工程師。 ■ 就業：目前竹科、南科、台南科工、路竹園區、永康工業區等工商產業群，皆需電子相關之人才。廠商分佈，除了「兩兆」--半導體產業及影像顯示產業兩項產業外，亦含「雙星」產業--數位內容及生物技術產業兩項產業。
資訊工程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊工程類主要在培養學生程式設計的能力，程式設計乃是資訊應用創新的基礎，各式各樣的資訊工程如行動通訊設備開發、數位生活設備開發、軟體開發、線上遊戲開發、網路應用、網路通訊技術以及網路工程技術等皆需要程式規劃的專業人才來參與，各系皆有一系列課程由簡入深，配合各系教學目標，培養學生在各專業領域的應用程式設計能力，學生可充分習得最新之資訊工程專精理論及實務技術，以跟上激烈的世界性競爭趨勢。 ■ 在升學進修方面學生畢業之後，各大學皆設有相關的資訊工程研究所、資訊科技研究所，學生皆可報考，繼續進修碩博士的機會很多，由於資訊科技應用甚廣，甚至還跨足電子、電機、電通或資訊傳播等研究所，以培養跨領域的能力，厚植未來競爭力。 ■ 在就業方面學生畢業之後，將可從事手機設計與製造、網路服務之架站與維護、網路系統之建構與維護、軟體程式之設計與撰寫、數位生活家電設計與製造、及電腦周邊設備工程相關的工作；亦可參加高考之資訊類或資訊工程類之考試，爭取擔任各公務機關的資訊人員的機會；更有創意的學生則可自組合作團隊開辦各種網路服務，如 Google、YouTube、Wikipedia 皆是目前眾所周知的資訊科技公司，或設計各種數位生活用品，如配合 iPod 使用的跑步機或各種家電等，就業管道豐富多元。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 包括電機工程、機械工程、動力機械、自動化工程、能源與冷凍空調、土木工程、化學工程、醫學工程、材料工程、工業工程與管理、遊戲發展科技、產品製造科技等工程領域，及資訊管理、多媒體設計、應用科學等資訊科技相關科系。

►設計群

相關科系	科系簡介與就業發展
視覺傳達設計 (平面、廣告、商業設計)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 視覺傳達設計類主要在訓練及培養學生有關訊息傳達與視覺設計的能力，以養成相關領域優質從業人才為宗旨。視覺傳達設計類科教學內容，以傳授學生相關專業技能與背景知識為主，本位專精與通識博學並行同重，在過程中兼顧學生個體發展與社會需求，完成符合多元開放社會人力需求之教育目標。視覺傳達設計學習的範疇，因應時代的變遷，日趨廣泛豐富，其中文化的、歷史的、科技的、媒體的、美學的、社會的、心理的、經濟的、行銷的、管理的、生活的課題都被收納於課程裡，跨領域的認知與整合，結合全球化與區域化的異同，涵養學生國際認知宏觀思維及原創能力。經由課程的規劃與設計期使學生養就終身學習與永續發展的認知，在相關領域無論就業或後續進修都能更上層樓，成為社會的中堅人口，貢獻所學服務大眾。 ■ 由於養成教育的廣度與深度兼顧，學生從視覺傳達設計類科學成之後，可以從事之工作類別甚多，例如印刷設計、廣告設計、包裝設計、編輯設計、形象設計、角色設計、造型設計、影像設計、網頁設計、動畫設計、影音設計、媒體設計、活動設計、展場設計、時尚設計、品牌設計，擔任公司之團隊設計成員，或自營工作室的獨立設計師，亦可從事教學、研究之工作。
工業設計、產品設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 工業設計系科主要在培養學生具備設計高品質與符合人性需求產品的專業技術。為因應社會與時代之需，特別強調理論與實務的結合，除藉由各專業科目學習管道提供學生寬廣的專業知識外，更配合設計實習以奠定學生在實務上所需具備的能力。因此，核心課程之設計以融合科技、人文與管理三合一的理念，其最終目標在培育具有產品計畫、開發與設計整合能力，又能洞悉社會與時代要求之高級專業人才。 ■ 在課程規劃方面，積極面對資訊時代對工業設計所帶來的衝擊，針對電腦在設計、製造、網路等應用，強化學生在電腦輔助設計製造之能力。注重人性化設計理念的培養，進行介面之研究，探討認知心理與生理特性等人因工程於設計過程上的方法與應用，以設計更符合人性需求及提升顧客滿意度之優質商品。
建築、景觀、室內設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建築與室內設計類系科主要訓練學生操作建築設計及室內設計中綜合性理論兼實務之設計能力，從室外配置動線、都市設計、社區規劃、基地與敷地設計到建築結構、設備、環境物理，再到室內之建材、設計理論、構件、燈光、環控、傢俱佈置，色彩與舞台展示，空間展示與文化資產再利用等…均是學生必備的能力。 ■ 學生畢業後可進入國內外建築或室內設計研究所深造，由於在大學部已有完整之建築與室內設計領域紮實之訓練及對於空間之觀察、分析能力與創新之素養，可往景觀、都市計畫、創意生活設計、活動設計、消防、舞台展演、展示等實務界與研究界發展，亦可自行創業及考證照如建築師、室內設計師、消防技師及不動產方面之證照，亦可成立工作室、事務所及透過相關政府部門之考試，進入公部門工作。

多媒體、動畫、遊戲軟體設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多媒體、動畫、遊戲軟體設計類系科強調娛樂科技、創意、企劃、美術、程式設計的專業精神和學術訓練，以培養多媒體娛樂與數位內容產業人才。 ■ 學習領域包括多媒體設計、動畫製作、線上遊戲、互動式多媒體、3D 電腦動畫、虛擬實境、資訊技術、影像與音效處理、色彩影像科技、數位內容、網路服務、數位影視設計。 ■ 就業出路發展主要包含以下三大類： <ol style="list-style-type: none"> 1.數位動畫方面：2D、3D 動畫影片、音樂錄影帶動畫、DV 影片、網路電影、角色造形等相關產業之設計指導與企劃。 2.數位媒體方面：電玩設計、多媒體電子書、媒體視覺形象、活動企劃與文宣、影片製作與編導、影音產品等設計指導與企劃。 3.網站網頁設計：網頁設計、網路經營、網路廣告、介面設計以及網路遊戲等相關網路視覺設計指導與企劃。
影視製作、傳播藝術	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊傳播類系科旨在培育數位內容創作與網路傳播之整合性專業人才為宗旨，培育具備資訊涵養、傳播技能與設計眼光的學子，掌握新世代的數位變化，整合大媒體匯流的趨勢。教學目標為培育傳播設計界的科技尖兵，以因應數位傳播趨勢及設計服務產業轉型之人才需求，以及培育資訊電信界的媒體設計高手，以配合資訊、傳播、設計異業整合的時代趨勢。資訊傳播類課程著重於數位媒體的設計與製作、網路傳播的企劃與應用，以及利用感知科技與人工智慧於互動科技的應用，具有強調美學素養、科技應用，及人文關懷的特色。 ■ 在升學進修方面，資訊傳播類畢業學生可以報考各大專院校設計類、大眾傳播類、資訊科技類、與人文藝術類等相關研究所。在職場就業方面，管道大致包括傳播、教育、新聞與多媒體設計相關範疇，主要類別有廣播與電視製作、電影創作、平面設計、電腦動畫、2D 與 3D 動畫、多媒體設計與編輯製作、數位影視製作、資訊網路服務、以及其他資訊或傳播相關工作等方向。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 包括創意生活設計、劇場藝術、珠寶技術、陶瓷創意設計、劇場藝術、圖文傳播學系(印刷專長)、幼保、美容、企管等。

►商業與管理群

相關科系	科系簡介與就業發展
國際貿易、國際企業	<ul style="list-style-type: none"> ■ 因應國際化發展趨勢，台灣企業的經營模式，必須尋求最佳資源及最佳市場之配置。且隨著科技技術的日新月異，時間、空間的距離逐漸拉近，管理的經濟規模亦被擴大，企業國際化已成為任何企業必須走的路，國際貿易的頻繁度將超過已往，國際企業國際貿易人才的需求也成為企業人力資源的要項。 ■ 國際企業、國際貿易類科是在培養國際貿易與企業管理相關人才，課程內容除商業類之基礎課程外，亦重視外國語文能力之訓練，國際觀及國際視野之培養，以培育國際行銷、國際人力資源管理、國際商務營運、國際貿易實務之能力為主要核心課程。 ■ 在畢業進路方面，畢業生可選擇國內外各大學之國企、國貿等商管類之研究所，亦可直接投入職場，從事國際行銷、國際人力資源管理、國際貿易等相關工作，並可選擇海外地區為就業職場，不論進修或就業出路皆非常寬廣。

行銷、物流	<ul style="list-style-type: none"> ■ 行銷、物流類系科之教學目標在於訓練及培養學生具備理論基礎與實務知識之行銷、物流相關能力，以滿足社會對於行銷與物流事業管理專業人才之需求，並以學生畢業後能立即就業為教學目標。面對全球化時代，行銷與流通產業在國內外服務業扮演重要角色，行銷與物流產業之專業人才需求日益殷切。藉由強化行銷、物流類同學在溝通、協調、表達、人際關係等能力上的訓練，學生畢業後有其相對優勢，可從事行銷、企劃、公關、電子商務、廣告、創意設計等多種相關工作。 ■ 在升學進修方面，行銷、物流類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與行銷、物流相關研究所，學生可前往國內外各大學企管、行銷與流通管理、運輸管理、管理科學、經營管理、工業工程與管理等相關研究所繼續深造等。 ■ 而其就業發展部分，畢業生也可自行創業或是從事以下相關行業，包括管理部門經理人員、行銷部門經理人員、售貨部門經理人員、經營管理顧問師、行銷傳播人員、廣告公關企劃師、物流工程師、物流管理師、行銷企劃主管、市場調查分析人員、門市管理主管、存貨管理人員等職務。
企業管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在商業管理類科中，以企業管理涵蓋學習的專業層面最為廣泛，企業管理的主要教學內容在於傳授學生通曉企業經營管理上應具備的生產作業、財務規劃、行銷管理、人力資源、資訊管控、策略運用、科技發展與專案整合管理等專業知識。 ■ 企業管理系學生畢業後，不論升學或就業管道皆相當廣泛。在升學進修方面，可持續進修各大學之行銷管理、人力資源發展、財務金融、資訊或科技管理等或其他相關管理領域研究所。在工作發展方面，企業管理系科強調基本理論與實務應用，搭配產業應用的專業學程及實務專題課程設計，緊密結合地區產業發展脈絡，推動產學和建教合作的學習環境，積極培養企業所需要的基層管理實務技能並鼓勵學生邁向專業學術應用領域發展，使畢業生成為具有專業管理知識與實務經營能力的產業中堅。
會計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會計系科係培育具備會計相關專業知識，理論和實務兼備，並具國際觀，及溝通表達能力之全方位會計專業人才。為配合產業升級與發展所需的會計相關人才，課程安排著重會計專業知識與技能、財經管理知識與技能、運用電腦科技工具之技術與能力。 ■ 在升學進修方面，會計系科畢業生可申請或報考國內外各會計、財務金融、商學、管理等相關領域研究所碩士班；而其就業發展部分，在企業、金融機構、政府或非營利機構，擔任會計、財務及審計工作，亦可以成為稅務、電腦審計和控制、管理資訊系統、電子商務和金融商品專業人員。另藉由專業認證考試，取得會計師、內部稽核師、管理會計師、高普考之會計審計人員、財務分析師、証券分析師、資訊專業人員等專業證照，以增加學生就業競爭力。
財政稅務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 財政稅務系科之教育目標在於培育理論與實務兼具之中高級財政與稅務行政人力資源，以提供政府相關機構及民間企業所需，課程規劃結合經濟、財政、租稅、會計、財金及法律等相關社會科學，教學內容兼具理論性與實務性，極具升學與就業之發展潛力。教學方法除針對公共經濟等理論發展趨勢，及我國財政制度與政策問題之探討外，並著重實務專題研究能力之訓練，藉以培養學生深厚理論基礎與獨立研究之能力。 ■ 學生於就學期間除專業課程之修習外，亦積極訓練學生考取各項專業證照，以提升進入職場之競爭力。畢業生之升學途徑，可報考國內外財政、經濟、會計、財金、及企管等研究所碩士班。就業途徑方面，可參加財稅行政、經濟行政、會計審計及一般行政等各類國家公務人員第三級考試，以進入政府部門任職，或至民間企業從事稅務規劃、稽核、會計等相關工作。

財務金融、保險	<ul style="list-style-type: none"> ■ 財務金融、保險在國際化的風潮下，金融機構型態由原來的銀行、證券和保險等分業式型態，轉型整合成為跨國的金融控股公司。財務金融、保險管理的人才隨著時代潮流的演進，逐漸發展成除須具備基本金融知識的能力外，更須整合多元化的金融專業與相關風險控制能力。為培養本類學生成為全方位的管理人才，相關課程特別加強各專業領域之間的整合，包括：企業財務領域、證券投資分析領域、金融機構及市場領域、保險領域、不動產領域、財務工程領域、經濟數理領域。除財金專業課程之需要外，面對未來全球化競爭的時代，更加強提昇外語能力之課程以因應企業國際化之趨勢要求與實務界之合作。而在實務經驗方面，規劃與各大企業及銀行辦理建教合作，以增加學生之實習機會及專業經驗。 ■ 在升學進修方面，財務金融、保險類學生畢業後之升學進修管道，除了財金研究所之外，亦有畢業生進入經濟、商學、資管等各研究所。 ■ 而其就業發展部分，財務金融、保險類畢業生的出路以銀行、保險、證券、不動產、及企業財務管理為主。此外證券投資業中的經紀商、承銷商、自營商、共同基金的操作與管理證券分析師、投資顧問及證券金融公司等均有充分發展的空間。另外在保險公司中有兩種工作特別適合財務金融、保險類畢業的人才，一是投資部門主管，一是精算師。保險公司擁有龐大的資金，並且需要許多投資的人才，有興趣未來從事投資工作的同學可以朝這一個就業市場發展。此外，銀行業中舉凡投資銀行業務、商業銀行業務、外匯交易業務等均是財務金融、保險類畢業生伸展的大舞台。至於政府機構中，如中央銀行及財政部下的各級單位，都是財務金融、保險類學生良好出路之一。
資訊管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊管理類主要是訓練及培養學生企業 e 化相關實務能力，以培育專業之軟體設計師、資料庫管理師、電子商務管理師、網路管理師、系統分析師、ERP 規劃師等資訊管理相關之專業人才供社會所需。資訊管理系科主要教學內容分為資訊技術及企業管理兩方面，學生一方面需要了解各種先進的資訊技術，另一方面學習企業經營管理的各種流程及知識，如此方能解決企業 e 化過程中的各種問題，提高企業的競爭力。 ■ 在升學進修方面，資訊管理類的學生畢業後之升學進修管道，有各大學資訊相關研究所，如資訊管理、資訊工程、資訊科技應用、資訊科學、生物資訊、數位學習、知識管理、會計資訊、電子商務、醫療資訊、資訊網路、科技管理、資訊教育、網路通訊、電腦通訊、數位媒體設計等研究所；另外也可以往企業管理相關研究所進修，如：企業經營管理、行銷與流通、財務金融研究所等。 ■ 就業上畢業生除進入企業相關部門工作之外，也可自行創業成立個人工作室，例如網站設計個人工作室、程式設計個人工作室等。
商業自動化	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合現代化知識經濟發展與商務科技變遷之需求，教授電子商務、顧客關係管理、企資源規劃、電子化企業與科技產業經營之專業知識與技能，以培養 e 化商務環境的企業電子化系統與電子商務系統規劃、評估與建置之專業人才。 ■ 為達此教育目標，除了強化科技專業能力與領導管理能力的訓練外，另外特別加強專題製作與產學合作、創新管理的專業知識、使學生能擁有大量高速流通資訊之分析研判能力與管理決策技巧。 ■ 就業進路部分，本類系科培育之人才也是業界目前最為需要者，畢業生可以參與企業電子化與辦公室自動化、運籌管理及資訊科技應用等工作。

人力資源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人力資源類係訓練及培養學生人力資源管理之相關實務能力，以培育專業之人力資源管理師、規劃師及人力資源諮詢顧問人才以供企業及產業之所需。人力資源類系科主要教學內容在於傳授學生人力資源的相關知識性、專業性、科學性與規劃性的知識與技能，以培養具備理論與實務技術之全方位的專業管理與規劃人才，並提供企業在面對國際化、科技變化、環境變遷、組織重整與併購壓力等多元化專業領域的相關人員規劃，進一步儲備人力規劃與調整之高級進階管理人才，培訓溝通協調與衝突化解能力。 ■ 在升學進修方面，人力資源類學生畢業後之升學進修管道，可投考各大學人力資源相關管理類研究所，如人力資源管理、國際人力資源管理、國際企業管理、經營管理、企業經營、非營利事業管理等研究所。 ■ 而其就業發展部分，全國現有之國際性或大型相關企業及產業，每年皆提供本類畢業生多樣化之就業機會，可擔任人力資源管理師、人力資源規劃師、人力資源講師、人力資源訓練師、人力資源管理部主管、人力資源部經理、及人力資源管理員等職務。此外，亦可至各類人力網、人力資源管理公司或人力銀行等，擔任人資管理指導及人力仲介等職務。畢業生也可自行創業成立人力網、人力資源諮詢顧問或人力仲介服務公司等。
不動產經營	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不動產經營是藉著企業經營活動而完成一種跨時的生產性活動(the activity of creating)、管理與空間的交易。為因應社會不動產業發展和國家土地資源管理利用之需要，不動產經營之教學目標在培養不動產業及政府都市與土地相關部門之專業人才。不動產經營以法制與政策、市場與投資、空間規劃與資訊三群多元選修學程培養學生專業競爭能力與宏觀視野，以學有專精之專業教師投入教學，運用網路教學、開發規劃實習、專題製作等課程設計協助學生深入學習、融會貫通，輔導學生取得不動產估價師、地政士、不動產經紀人、不動產營業員等國家級專門職業證照，和具備政府部門公務人員考試之專業能力，並透過就業學程、產業與公部門實習課程輔導就業，與就業市場接軌。 ■ 在升學進修方面，不動產經營類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與不動產經營相關研究所，如城鄉與建築、地政、都市計劃、公共事務、土地管理與開發、都市發展與建築設計學、地區發展與管理等研究所。 ■ 而其就業發展部分，除一般公司行號外，與不動產所學較為相關的行業，在公家機關包括有地政單位、各級政府相關單位的財產管理單位、交通部高鐵局、觀光局、國家公園管理處、各級學校事務組…等；在私人機構部份則有房屋仲介、建設公司、建築經理公司、代書、不動產經紀人、估價、代銷廣告、銀行、土地開發等。
航運管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 台灣地區屬海島經濟海洋國家，且位於國際重要航線上，而航運是國家經濟賴以維繫與生存的命脈，因此航運業屬於持續發展之產業。航運業為跨國型的產業，經營者面對國際的激烈競爭，需要具備國際觀視野的員工與人才。因此，航運管理課程將配合國家航運發展與業界需求，為國家航運管理培育與訓練具國際觀與競爭力之人才。 ■ 航運管理類之課程內容包括各種航運管理專業課程，除英文訓練課程外，舉凡航運經營管理、港埠經營與管理、國際物流、全球運籌、經營策略、國際行銷、航業經濟、海商法律等多元化專業領域的應用，都將依循上述業界需求與國家發展方向進行，以儲備高級進階之管理人才與經營能力。 ■ 在升學進修方面，可報各校之航運管理研究所、交通管理研究所、運輸管理研究所或依自己的興趣報考商管類的研究所繼續深造。而就業方向，例如：航運公司、海運承攬運送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬業等與航運有關的行業。又因為該類別亦屬於管理學系，故與商業有關的行業也適合學生發展，包括：金融、貿易、會計、資訊管理等。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 包括觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務(如幼保、社工)等其他領域科系。

▶外語群英語類

相關科系	科系簡介與就業發展
英語(應用外語)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 應用外語系科教學目標在於培育外語專精人才，落實情境教學，透過聽、說、讀、寫之基本語言能力與運用能力的訓練，使之具備全方位溝通能力。此外並提供專業選修課程及數位化學習，包括文學與文化、口筆譯、經貿、觀光傳播以及外語教學等，配合國內外經貿、觀光、傳播、口譯與教學等各方面的社會需求，成為兼具專業語言能力、專業知識、人文涵養與國際視野之優秀人才。 ■ 在升學進修方面，包括英美文學、語言學、翻譯、社會文化、MBA、大眾傳播、區域研究及國際研究等相關研究所；就業發展部分，具專業的知識和語言能力，語文類學生畢業後可擔任外語教師、口筆譯、編譯、商務談判、大眾傳播、企業管理、文化產業機構（博物館、美術館、國史館等）之解說員、秘書、航空業及旅遊業等各方面領域之人才。
其他	■ 包括商管相關科系、觀光事業、旅館管理等其他領域科系。

▶外語群日語類

相關科系	科系簡介與就業發展
日語	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培育日語說、聽、讀、寫的基本能力，並隨著國家經濟發展目標的多元化，學習專業技能與知識。各校依其教學資源與特色目標，以語文為基礎，結合各種學程或模組，擴大產學合作及建教合作，與企業接軌，以成為工商企業界所需之日語經貿、商務、觀光、口筆譯人才。並與國外大學進行交流，提供研習日語機會、體驗日本文化，拓展海外留學及實習的課程，提昇國際視野，以培養具國際觀、競爭力與創造力之日語專業人員。 ■ 畢業後的升學可選擇國內相關的研究所或出國深造。在就業方面，可擔任政府各駐外單位、國貿局、外貿協會、國內外銀行外匯部門、貿易公司、保險公司、報社、廣播電台、電視台、電腦網路公司等機構之各項與日語相關工作。也可依興趣與專長，從事相關行業，例如：翻譯人員（包含日劇、日本電視節目、漫畫、書籍、小說、雜誌等）、日語教師、華語教師、談判溝通代表、公關人員、口譯員、出版社、秘書、旅遊觀光業、以及航空業從業人員。
其他	■ 包括國際貿易、觀光事業、旅館管理等其他領域科系。

▶餐旅群

相關科系	科系簡介與就業發展
航空服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 航空服務管理以培養航空客運第一線人力、地勤及航空貨運為目標。 ■ 課程規劃配合航空服務業發展，培養航空公司之服務、營業、訂位、票務人員、機場運務人員；機場地勤及貨運站倉儲人員；貨運承攬業客服及作業（OP）人員等。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置航空服務管理之相關研究所；就業發展方面，畢業學生可至航空產業(航空公司、貨運站、承攬業等)服務，如長榮、華航、遠東等航空公司，或就地勤服務、空廚、航空貨運、貨運承攬、空運倉儲、機場營運、旅行業、物流業、相關運輸事業及一般服務事業、DHL 等貨運產業。

運動保健	<ul style="list-style-type: none"> ■ 運動健身相關系科皆以國際化及專業化為教育目標，培養具有專業素養的「國際化的觀光、休閒、餐旅事業經營管理人才」為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒三大領域，培育運動健康休閒策劃管理人才之培育搖籃，並加強產學合作與社區服務，與各地區之公私立運動、健身、休閒及觀光機構成立建教合作。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所，管道暢通；就業發展方面，學生就業範圍，包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊憩中心等單位，擔任企劃、管理、教學、訓練、研發、推廣等工作人員。由於台灣地區環境優越，適合運動產業之發展，若能開發興建大型休閒設施與工程，規劃（北、中、南）綜合休閒運動園區，並協助國人體能的發展，達到高品質的休閒運動生活，故預估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。
餐飲、廚藝	<ul style="list-style-type: none"> ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助課程（包含外語、電腦及人際溝通），讓學生循序漸進地學以致用，並強調理論與實務結合。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程，同時並輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、西式料理、日本料理、及酒類研究等課程，以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐旅人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程，充分反應時代需求。除此之外，學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習，以期理論與實務能相輔相成。 ■ 在升學進修方面，許多大學均設有餐飲相關之二技及研究所；就業發展方面，目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作關係，可由實習機會進而轉為正式之職員；另也可依所學自行創業，例如美食店或餐飲店等，將各中西式餐點課程所學發揮於工作上。
觀光、休閒、旅遊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司的管理人才為主為教學目標，開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等，均在協助學生了解旅館、餐廳經營的整體觀念。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理等均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日增，培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才，有關科目計有：休憩學概論、觀光資源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休憩活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修與輔修學制習得第二專長，或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修；就業發展方面，學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識，可參加觀光行政高普考，領隊與導遊及餐旅相關證照考試，並可至觀光旅館業、觀光旅遊業、休閒遊憩業、餐飲業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。
旅館管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 旅館管理系科係配合國家整體服務與餐旅產業之蓬勃發展，培養熟稔專業顧客服務的第一線服務菁英，進而提升旅館管理及服務品質，突破目前國內旅館發展瓶頸，並培育具有國際觀且具專業知識、技能、服務道德、敬業樂群的旅館管理專業幹部人才。 ■ 課程規劃以強化學生對觀光旅館業的服務認知、強化外語分級教學制度的落實與績效、重視學生校外實習制度的執行與輔導、提升海外參訪國際化交流之實習效益及積極鼓勵與輔導同學取得專業證照；課程內容尚包含有飯店經營管理、客房務管理、客房務實習、旅館安全管理、旅館採購與內部控制、餐飲經營管理、飲料管理與實務、餐飲衛生管理、基礎與進階烹飪課、工作倫理、服務品質管理、財務分析、餐旅人力資源管理等課程，加強英、日語文教學訓練，培養學生之國際化能力。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所；就業發展方面，畢業後可經由實習或專業訓練管道至國際觀光旅館服務。

►其他群類別

群類別	相關科系及就業發展
化工群	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系包括，化學工程、材料科學與工程、分子科學與工程、生物科技、環境與安全衛生工程系等化工、材料、紡織、環境衛生等領域科系。 ■ 就業發展方面，可從事石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工工程領域等高價值科技產業。也可自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。
土木與建築群	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系包括，古蹟維護、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、都市計畫、營造工程、土木工程、測量工程、空間資訊應用、不動產經營、運輸科技等。 ■ 就業發展方面，可進入建築師事務所、或室內設計、景觀規劃、工程顧問、建築、測量等公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員。
工程與管理類	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系包括，工業管理、環境與安全衛生工程、環境工程與科學、營建工程、化工與材料工程、能源與材料科技系等。 ■ 就業發展方面，可進入電子業及高科技產業擔任生產管理師、品質管理師、物料管理師、工業工程師、程式設計師，或者擔任企業流程改善師、成本評估分析師、工程顧問等。
衛生與護理類	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系包括，護理、生物科技、運動保健、老人服務事業管理、生物技術與動物科學、藥學、物理治療、保健營養、職業安全衛生等。 ■ 就業發展方面，1.可在各大醫療機構、長期照顧機構、健檢中心、診所、各級學校等擔任護理師工作。2.可開設護理之家、坐月子中心、居家護理等機構。3.從事醫護研究工作，如研究助理、醫藥技術人員等。4.從事其他跨領域醫護健康事業服務，如醫美機構、藥廠、醫療用品公司、生物科技公司、保健食品公司、保險公司等。
家政群幼保類	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系包括，幼兒保育、嬰幼兒保育、兒童福利、兒童與家庭服務、社會工作、護理、老人照顧服務等科系。 ■ 就業發展方面，可擔任公立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作人員。亦可開設幼兒園、托育中心，或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。另可參加公務人員考試，擔任保育人員工作。
藝術群影視類	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科系方面，藝術群各科各有專精，且多為現場實作或表演的技藝，大致包括影視(如傳播藝術、傳播設計、資訊傳播)、表演藝術、美術、音樂、舞蹈、戲劇、藝術與文化事業(如文創產業、文化資產維護)等相關科系。 ■ 就業發展方面，依專長各有發展，包括電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計人員、演員、歌手、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、導演(播)、產品或美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等工作。

資料來源：整理自 2011 技職博覽會 ONLINE《系科展覽館》、生涯輔導資訊網-高職群科介紹

-欲了解各類群及其相關校系科，請至《技訊網》或《技職博覽會 ONLINE》網站查詢-

全國大專院校位置圖

104 年 10 月版

【圖示說明】

- 公-公立學校
- 私-私立學校
- 紅字-技專院校
- 黑字-普通大學

台中市 (舊台中縣)

- 公 國立勤益科技大學
- 私 弘光科技大學
- 私 修平科技大學
- 私 朝陽科技大學
- 私 亞洲大學
- 私 靜宜大學

台中市 (舊台中市)

- 公 國立台中科技大學
- 私 中台科技大學
- 私 僑光科技大學
- 私 嶺東科技大學
- 公 國立中興大學
- 公 國立台中教育大學
- 公 國立台灣體育運動大學
- 私 中山醫學大學
- 私 中國醫藥大學
- 私 東海大學
- 私 逢甲大學

彰化縣

- 私 中州科技大學
- 私 建國科技大學
- 公 國立彰化師範大學
- 私 大葉大學
- 私 明道大學

雲林縣

- 公 國立雲林科技大學
- 公 國立虎尾科技大學
- 私 環球科技大學

嘉義市

- 私 大同技術學院
- 公 國立嘉義大學

嘉義縣

- 私 長庚科技大學(嘉義校區)
- 私 吳鳳科技大學
- 私 稻江科技暨管理學院
- 公 國立中正大學
- 私 南華大學

新竹市

- 私 元培醫事科技大學
- 公 國立交通大學
- 公 國立清華大學
- 公 國立新竹教育大學
- 私 玄奘大學
- 私 中華大學

新竹縣

- 私 中國科技大學(新竹校區)
- 私 中華科技大學(新竹校區)
- 私 明新科技大學
- 私 大華科技大學

苗栗縣

- 私 育達科技大學
- 私 亞太創意技術學院
- 公 國立聯合大學

金門縣

- 公 國立金門大學

澎湖縣

- 公 國立澎湖科技大學

台南市 (舊台南市)

- 公 國立台南護理專科學校
- 公 國立台南大學
- 公 國立成功大學
- 私 康寧大學
- 私 中信金融管理學院

台南市 (舊台南縣)

- 私 中華醫事科技大學
- 私 台南應用科技大學
- 私 南台科技大學
- 私 崑山科技大學
- 私 嘉南藥理大學
- 私 遠東科技大學
- 私 南榮科技大學
- 公 國立台南藝術大學
- 私 長榮大學
- 私 台灣首府大學

台北市

- 公 國立台灣科技大學
- 公 國立台北科技大學
- 公 國立台北商業大學
- 公 國立台北護理健康大學
- 公 國立台灣戲曲學院
- 私 中國科技大學(台北校區)
- 私 中華科技大學(台北校區)
- 私 台北城市科技大學
- 私 德明財經科技大學
- 私 台北海洋技術學院(士林校區)
- 私 馬偕醫護管理專科學校
- 私 康寧學校財團法人康寧大學
- 公 台灣大學
- 公 國立政治大學
- 公 國立台灣師範大學
- 公 國立台北藝術大學
- 公 台北市立大學
- 公 國立台北教育大學
- 公 國立陽明大學
- 公 國防醫學院
- 私 台灣警察專科學校
- 私 世新大學
- 私 銘傳大學
- 私 實踐大學
- 私 東吳大學
- 私 中國文化大學
- 私 大同大學
- 私 台北醫學大學

桃園市(舊桃園縣)

- 私 萬能科技大學
- 私 龍華科技大學
- 私 健行科技大學
- 私 桃園創新技術學院
- 私 長庚科技大學(林口校區)
- 公 國立中央大學
- 公 國立體育大學
- 公 國防大學
- 公 中央警察大學
- 公 陸軍專科學校
- 私 長庚大學
- 私 中原大學
- 私 元智大學
- 私 開南大學

基隆市

- 私 崇右技術學院
- 私 經國管理暨健康學院
- 公 國立台灣海洋大學

新北市

- 私 明志科技大學
- 私 東南科技大學
- 私 景文科技大學
- 私 聖約翰科技大學
- 私 醒吾科技大學
- 私 華夏科技大學
- 私 亞東技術學院
- 私 致理科技大學
- 私 德霖技術學院
- 私 黎明技術學院
- 私 台北海洋技術學院(淡水校本部)
- 公 國立台北大學
- 公 國立台灣藝術大學
- 私 輔仁大學
- 私 淡江大學
- 私 華梵大學
- 私 真理大學
- 私 馬偕醫學院
- 私 法鼓文理學院

宜蘭縣

- 私 蘭陽技術學院
- 公 國立宜蘭大學
- 私 佛光大學

南投縣

- 私 南開科技大學
- 公 國立暨南國際大學

花蓮縣

- 私 大漢技術學院
- 私 台灣觀光學院
- 私 慈濟學校財團法人慈濟科技大學
- 公 國立東華大學
- 私 慈濟學校財團法人慈濟大學

台東縣

- 公 國立台東專科學校
- 公 國立台東大學



高雄市 (舊高雄市)

- 公 國立高雄海洋科技大學
- 公 國立高雄餐旅大學
- 公 國立高雄應用科技大學
- 私 文藻外語大學
- 公 國立中山大學
- 公 國立高雄大學
- 公 國立高雄師範大學
- 公 空軍航空技術學院
- 公 海軍軍官學校
- 私 高雄醫學大學

高雄市 (舊高雄縣)

- 公 國立高雄第一科技大學
- 私 正修科技大學
- 私 高苑科技大學
- 私 輔英科技大學
- 私 樹德科技大學
- 私 和春技術學院
- 私 東方設計學院
- 公 陸軍軍官學校
- 公 空軍軍官學校
- 私 義守大學

屏東縣

- 公 國立屏東科技大學
- 私 大仁科技大學
- 私 美和科技大學
- 公 國立屏東大學

■近年大專校院校名變更一欄表

(技術學院升格為科技大學的學校不在此列，如：萬能技術學院→萬能科技大學)

位置	現在校名	舊校名
台北市	國立台北護理健康大學	國立台北護理學院
	台北城市科技大學	北台灣科學技術學院
	德明財經科技大學	德明技術學院
	國立台北商業大學	國立台北商業技術學院
	台北市立大學	由台北市立教育大學及台北市立體育學院合併
	康寧學校財團法人康寧大學	康寧醫護暨管理專科學校
新北市	華夏科技大學	華夏技術學院
	致理科技大學	致理技術學院
桃園縣	健行科技大學	青雲科技大學
	桃園創新技術學院	南亞技術學院
	國立體育大學	國立體育學院
新竹市	元培醫事科技大學	元培科技大學
苗栗縣	育達科技大學	育達商業科技大學
	亞太創意技術學院	親民技術學院
台中市	國立台中科技大學	由國立台中技術學院及國立台中護理專科學校合併
	國立台灣體育運動大學	國立台灣體育學院
台南市	台南應用科技大學	台南科技大學
	嘉南藥理大學	嘉南藥理科技大學
	南榮科技大學	南榮技術學院
	台灣首府大學	致遠管理學院
	康寧學校財團法人康寧大學	康寧大學
	中信金融管理學院	興國管理學院
高雄市	文藻外語大學	文藻外語學院
	東方設計學院	東方技術學院
屏東縣	國立屏東大學	由國立屏東商業技術學院及國立屏東教育大學合併
花蓮縣	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	慈濟技術學院
金門縣	國立金門大學	國立金門技術學院

新北市政府家庭教育中心 105 學年度家長宣導資料



各位親愛的家長，您好：

我們有重要的家庭教育資訊和資源要與您分享，請撥一點時間詳閱下列訊息，也鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因學習而更相愛！

壹、412-8185 (幫一幫我)

家庭教育諮詢專線(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- 二、服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
周六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 三、面談諮詢服務：請撥 **412-8185** 專線預約面談時間。




貳、新北市政府家庭教育中心網站資訊

歡迎至本中心網頁，查詢**最新訊息**、各項**家庭教育資源**或下載**出版品**參考。



參、「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

「善用 3C 幸福 3T」官網： https:// iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t				
善用 3C	理念	<p>1. 數位時代的教養:父母要做的 3 件事</p> <p>(1) 瞭解數位科技與社群媒體</p> <p>(2) 設定合宜的監控機制</p> <p>(3) 力行健康的使用型態</p> <p>2. 運用家庭教育相關的數位學習資源</p>		
	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量			
				
幸福 3T	理念	主題/活動名稱	活動內容	地點
	增進家庭凝聚力	家庭共學 (Reading together) 幸福家庭樂書香 家庭共學活動	家長讀書會 夫妻讀書會 親子共讀	50 所公共圖書館 及 22 縣市 家庭教育中心
		同樂 (Playing together) 999 個 親子心動時光 相片徵文活動	相片徵文	iCoparenting 和樂共親職 互動學習網站
一起動一動 (Running together) 與愛同行 — Mini 馬		家庭健走 迷你馬拉松 (日期： 105.09.25)	高雄市世運主館場 (左營區世運大道 100 號)	

肆、家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
3i 學 習 網 站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代 交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母 幼兒期 父母 共親職	https://iCoparenting.moe.edu.tw
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員 家庭共學	https://iMyfamily.moe.edu.tw
教育部 全民資安素養網	家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養 與認知網路	中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx
網路守護天使 軟體(Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	http://nga.moe.edu.tw/2016/

伍、家人的關懷是守護孩子不受「毒」害之4份親職宣傳資料，詳閱附件。

新北市政府家庭教育中心 ~ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ~

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：02-22724881 傳真：02-22724882 服務時間：週一至週五 08:30~12:30，13:30~17:30

家庭教育諮詢專線：02-4128185 服務時間：週一至週五 09:00~12:00，14:00~17:00，18:00~21:00 週六 09:00~12:00，14:00~17:00

網址：<http://family.ntpc.edu.tw>



多關懷 卡安心

若孩子疑似吸毒 儘早確認及早輔導

發現孩子疑似吸毒或有以下跡象3種以上，請您更進一步關心孩子的健康與交友情形，您可主動聯繫學校師長協助，也可至縣市校外會或毒品危害防制中心尋求相關諮詢或協助孩子作尿液檢驗。

身體及行為出現異常表徵

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 黑眼圈 | <input type="checkbox"/> 精神恍惚、目光呆滯 |
| <input type="checkbox"/> 常昏睡、很難叫醒 | <input type="checkbox"/> 體重異常減輕 |
| <input type="checkbox"/> 未感冒，但經常流鼻水、吸鼻水 | <input type="checkbox"/> 金錢花費異常 |
| | <input type="checkbox"/> 常跑廁所 |



房間出現異常現象

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 不明的白色粉末 | <input type="checkbox"/> 有殘留不明粉末的小夾鏈袋 |
| <input type="checkbox"/> 出現電線走火般燒塑膠的氣味 | <input type="checkbox"/> 有燃燒過鋁箔紙、打火機、吸食器（改裝的鋁箔包） |

縣市校外會電話

縣市毒品危害防制中心電話



教育部



紫錕花運動

戒成專線電話：0800-770-885



愛他 請守護他

家人的關愛是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理的能力，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

- ★ 瞭解孩子煩惱與想法 啟發正向思考與自信
- ★ 留意孩子交友與作息 引導健康生活與安全
- ★ 改善親子溝通與互動 願意傾聽心聲與接納
- ★ 用心經營家庭與陪伴 教導珍愛生命與反毒

溫馨小叮嚀

- ◆ 當您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。
- ◆ 孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由臺北市立聯合醫院松德院區
臨床心理師 李昭慧女士 提供



教育部 關心您



紫錐花運動

戒成專線：0800-770-885（請請您，幫幫我）



廣告



喵喵知多少



個案在朋友的慫恿下，開始使用搖頭丸及甲基安非他命，甚至還吸食大麻及拉K，隨著工作壓力漸增，在不懂得用正確方式抒壓的狀況下，濫用毒品的種類也愈多，頻率也愈密集。

某天晚上個案與朋友一起拉K及使用「搖頭丸」後整夜狂歡，到了早上又吸食大麻，結果沒多久個案便開始產生幻覺，講話也不清楚且四肢不自主發抖，之後更陷入昏迷且全身抽筋，他的朋友看到這種情形後趕緊將他送醫。

在住院期間，醫師發現他的尿液中有甲基安非他命、大麻及K他命的代謝物，但並未發現搖頭丸之蹤跡。醫師根據專業判斷個案是吃了喵喵，因為他原本就已經濫用了多種毒品，在過量使用了喵喵後，導致身體嚴重中毒，還好有緊急送醫，否則恐怕會遺憾終生。

你不可不知的小知識



喵喵乃是一種結構類似卡西酮的毒品，據相關調查，於2008年間由大陸地區製成後輸往歐洲、美國等國家，藉著網路促銷而快速漫延，在歐美多個國家已經造成超過50例死亡及嚴重中毒的案例，因此很快就被各國列為毒品管制。

國內第一次發現喵喵是在民國99年，由航警局在航空包裹中查獲；5月初則有一名17歲少女，在服用了喵喵後，不幸在幾個小時內猝死的案例，之後則有多起將喵喵攪入咖啡包遭警方查獲的新聞報導。目前我國已將喵喵納入第三級毒品列管。

喵喵的毒性作用類似甲基安非他命、古柯鹼及搖頭丸，具有中樞神經興奮及迷幻作用，然無實際醫療上的用途，又因作用時間短，故施用者常會不斷增加劑量，其副作用會產生呼吸困難、脈搏過速、血壓升高、神智不清、錯覺、胸痛、憂鬱、記憶不集中、心悸等情況；嚴重者則可能全身抽筋，甚至於不幸死亡，因此大家千萬不可以身試驗，免得遭來橫禍。

撰文：榮總毒物科 楊振昌醫師

遇見 大麻煩

認識大麻與濫用的危害：

大麻(Marijuana)為中樞神經迷幻劑的一種，在我國列為第二級毒品管制，無醫療用途。吸食後會產生心跳加快、平衡感及注意力變差、異常情緒、嗜睡、妄想、幻覺等現象。長期使用會造成記憶、學習及認知能力減退、免疫力降低、降低受孕機率等現象，罹患癌症的機率也相對提高。大麻的幻覺作用常會導致施用者發生交通意外事故。

【國際警訊】

目前有少數國家的部分地區允許大麻作為娛樂用途，但是絕大多數國家都將大麻列為毒品管制。近期發現國外部分業者將大麻摻在糖果、甜點等食品及飲料中，讓人不自覺地吃入危險物質。因此，當您到他國旅遊觀光時要特別注意食物成分標示，避免食用沒有包裝或是標示不明確的食物，以避免誤食情形發生。

【新聞報導】

國外一位女童在家玩耍時，誤食了含有不明成份的餅乾。沒多久，母親注意到她全身無力、昏昏欲睡、走路困難，送醫後在女童尿液內檢測出四氫大麻酚(THC)陽性反應，因而確認為誤食了大麻。

◆溫馨小叮嚀◆

1. 大麻吸食者，通常以「菸」的方式使用，千萬不要隨便使用別人傳遞給你的香菸或食品，避免誤用。
2. 若疑似誤用毒品或有毒物質，應至醫療院所尋求協助，亦可撥打【戒成專線】0800-770-885或臺北榮民總醫院【毒藥物防治諮詢中心】專線：(02)2871-7121尋求諮詢意見。

教育部擴增實境網路使用提醒



最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。

叮咚~



5 隨時保持身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



社會服務資源網絡

▶ 心理衛生、親子關係諮詢

機構	服務項目	聯絡電話
行政院衛生福利部安心專線	心理衛生諮詢，24 小時	0800-788-995
生命線專線	電話協談，24 小時	直撥 1995
張老師專線	電話協談，14:00-21:00	直撥 1980
杏陵性教育輔導專線	性教育諮商輔導，週一至週四 17:30~20:30	(02)2910-4090
白絲帶家庭網安熱線	兒少網路成癮、交友、霸凌等問題之親職諮詢，週一至週五 9:30~11:30、13:30~15:30	(02)3393-1885
人本教育基金會諮詢專線	父母教育、親職諮詢，週一二三五 9:00~12:00、13:30~16:00	(02)2367-0151 分機 234
法鼓山關懷生命專線	電話協談	(02)2311-8585
內政部男性關懷專線	男性家庭困擾諮詢，9：00~23：00	0800-013-999
友緣基金會親子諮詢專線	家長親職諮詢及教育	(02)2769-3319
台北市社區心理衛生中心	心理衛生諮詢，週一至週五 9:00~20:00	(02)3393-7885
新北市社區心理衛生中心	心理健康資訊諮詢、輔導及心理諮商服務	(02)2257-2623
新北市政府家庭教育中心	電話諮詢、心理輔導	(02)2272-4881
新北市立聯合醫院	心理衛生諮詢及電話協談，週一至週五 13:00~17:00	(02)2986-9755
台北榮民總醫院(王大夫專線)	電話協談	(02)2871-9494
馬偕醫院協談中心(平安線)	電話協談	(02)2531-0505
觀音協談中心	電話協談，週一至週五 9:00~21:00	(02)2768-7733
宇宙光輔導中心	電話協談、諮商服務，週一至週五 14:00~21:30	(02)2362-7278
台灣同志諮詢熱線協會	同志諮詢、情感支持，周一四五六日 19:00~22:00	(02)2392-1970
臺灣師範大學特教中心	特教相關問題、特殊學生家長親職教育諮詢，學期中週一至週五 10:00~12:00、14:00~16:00	(02)7734-5099

▶ 家庭關係

機構	服務項目	聯絡電話
全國婦幼保護專線	24 小時免付費婦幼保護諮詢、危機處遇	直撥 113
內政部外籍配偶保護諮詢專線	電話線上緊急救援或諮詢服務	0800-088-885
台北市松德婦女暨家庭服務中心	單親家庭社會福利諮詢、免費法律諮詢	(02)2759-9176
新北市家庭教育諮詢專線	家庭問題、婚姻溝通、親子關係等	直撥 412-8185
新北市單親家庭服務中心	單親家庭資源整合性服務	(02)8911-5527
新北市新住民家庭服務中心	個案扶助及各項方案服務	0800-250-880
新北市家庭扶助中心	家庭扶助、保護、寄養、早期療育等	(02)2959-2085

新北市政府婦幼警察隊	家庭暴力及性侵害防治、婦幼安全維護	(02)2228-6033
新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	家庭暴力、性侵害被害人心理治療、加害人之追蹤輔導與身心治療，8：30～17：30	(02)8965-3359

► 失業、債務及經濟問題

機構	服務項目	聯絡電話
新北市新希望關懷中心	失業、急難救助、其他社會福利，8：30～17：30	直撥 1957
金管會債務協商諮詢專線	債務諮詢、接受既有債務協商客戶申訴與諮詢，週一至週日 8：00~20:00	0800-2869-899
法律扶助基金會全國法扶專線	一般法律諮詢、卡債法律諮詢	(02)6632-8282

► 醫療機構 (精神科/身心科)

機構	聯絡電話	機構	聯絡電話
台大醫院	(02)2356-7890	台北榮民總醫院	(02)2875-7027
衛生福利部臺北醫院	(02)2276-5566	新北市立聯合醫院(三重院區)	(02)2982-9111
恩主公醫院	(02)2672-3456	新北市立聯合醫院(板橋院區)	(02)2257-5151
亞東紀念醫院	(02)8966-7000	雙和醫院	(02)2249-0088
馬偕醫院(淡水院區)	(02)2809-4661	耕莘醫院(新店總院)	(02)2219-3391

► 網站連結

網頁名稱	網址
教育部家庭教育網	http://moe.familyedu.moe.gov.tw
新北市家庭教育中心	http://family.ntpc.edu.tw/
中小學網路素養與認知網站	https://eteacher.edu.tw/
白絲帶關懷協會	http://www.cyberangel.org.tw/tw/
親子天下	http://www.parenting.com.tw/

本校學生學習評量補充規定

105.8.29 校務會議決議修訂

- 一、依教育部 103.01.08 臺教授國部字第 1020127904A 號函「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定之。
- 二、各學年入學學生之學習評量，除法令另有規定外，悉依本補充規定辦理。
- 三、職業學校學生成績考查，包括下列二類：
 - (一)學業成績：採百分制評定。
 - (二)德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：
 - 1.日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
 - 2.服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
 - 3.獎懲紀錄。
 - 4.出缺席紀錄。
 - 5.具體建議。
- 四、學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 五、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。定期考查每學期辦理三次，第一次、第二次定期考查佔 15%，第三次定期考查佔 30%，日常考查佔 40%，日常考查以作業、報告、學習態度、出缺席、平時測驗為主。
- 六、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。

學生畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目教學學分數所得之總和，再除以修習學分數總和。

前二項所定各科目學期成績，包括重補修成績。
- 七、學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
 - (一)一般學生：均以六十分為及格。
 - (二)依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

(三)依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。

(四)依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

(一)一般學生：四十分。

(二)前項第二款至第四款學生：

1.及格分數為四十分者：三十分。

2.及格分數為五十分或六十分者：四十分。

(三)前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

(一)補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

八、學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

(一)專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。

(二)自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

(三)隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程。

前項各款辦理方式，新北市政府教育局定之。

第一項各款重修之成績，其採計方式如下：

1.重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。

2.重修後成績不及格之科目不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。

九、學生學業成績於定期考查時，因公、因病、或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算如下：

(一)學生於定期考查時，因公、因嚴重疾病、因直系血親尊親屬喪亡或因特殊偶發事件(經學校認定)，不能參加全部科目或部分科目之考試，報經學校核准給假者，准予補考，其成績按實得分數計算。

(二)核准為一般病假及其他假別者，補考成績超過其及格基準者，一律以及格分數計算，補考成績未及格者以補考實得成績登錄。

(三)未依規定請假或無故缺考者不得補考，其缺考科目之成績以零分計算。

十、學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二

學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由本校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

十一、學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

十二、新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。

十三、學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由本校另行定之。

十四、學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各該主管教育行政機關定之。

十五、學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由本校協調專科以上學校定之。

十六、學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

十七、德行評量之考查，依下列規定辦理：

依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：

(一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄。

1.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

2.懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由本校另行定之。

(四)出缺席紀錄。

(五)具體建議。

十八、學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

十九、德行評量以學期為單位由導師依第參條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。

二十、學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議通過後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

廿一、學生成績考查結果，依下列規定處理：

(一)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

1.依教育部所定課程規定修業期滿(修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四年為原則，得延長二年)，已修畢應修課程及學分。

2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

(二)依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績合格，另發給分段課程修業證明書。

廿二、延修有關規定：

(一)註冊選課日期：與該年高三註冊日期同。

(二)缺曠課：除因公、因病、或因特殊事故外由任課教師登錄，缺課節數達上課節數三分之一以上者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算。

(三)成績處理：成績考查方式與一般學生相同，及格即授予學分，並登錄於各該科目成績學分欄內。

(四)生活管理：延修生來校時必須穿著制服，無課時間可免來校或在圖書館自習，免參加升降旗、週班會等團體活動，若有違反校規行為按規定處理。

(五)畢業證書核發：修滿畢業所需學分數時，即核發畢業證書。

廿三、學生學期中如合於學校所訂留校察看之標準者，應召開學生事務相關會議審議，

並報由校長核定後執行。

學期中經處分為留校察看者，以一學期為原則，學期結束經學生事務相關會議審議為撤銷、延長處分之決議，經報由校長核定後執行。

廿四、學務處就考查事項訂定下列考查或實施要點(含標準、表冊)，提學生事務相關會議審議，經報由校長核定後實施。

(一)學生出缺勤考查要點。

(二)學生獎懲標準實施要點。

(三)輔導學生改過銷過實施要點。

(四)其他考查事項。

學生之獎懲、出缺席等各項考查結果應適時通知學生、導師、家長或監護人，並記錄於相關表冊內。有異常者，應由有關單位(人員)加強輔導。

廿五、本實施要點未規定事項，悉依「高級中等學校學生學習評量辦法」辦理。

廿六、中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。

九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。

前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。

廿七、本實施要點須經校務會議通過，修正時亦同。

本校身心障礙學生成績考查補充規定

中華民國 100 年 4 月 1 日修訂

壹、依據

- 一、中華民國九十八年十一月十八日總統華總一義字第 09800289381 號令修正公布「特殊教育法」。
- 二、中華民國九十二年八月七日教育部台參字第 0920117583A 號修正公布「特殊教育法施行細則」。
- 三、中華民國九十八年十月二十六日教育部台參字第 0980177193C 號修正公布「高級中學學生成績考查辦法」。
- 四、中華民國九十三年七月九日教育部台參字第 0930090325A 號修正公布「高級中等學校就讀普通班身心障礙學生安置原則及輔導辦法」。
- 五、中華民國九十四年五月十三日臺北縣政府北府教特字第 0940159249 號修正發布「臺北縣政府所屬各級學校就讀普通班身心障礙學生安置及輔導實施要點」。

貳、目的

- 一、協助本校身心障礙學生（以下簡稱學生）順利完成學業，並促進其學習、心理、情緒、社會及職業訓練等之適應能力。
- 二、協助學生瞭解自身之學習情形，激發學生多元潛能，促進適性發展，肯定個別學習成就。

參、對象

- 一、普通班領有身心障礙手冊者。
- 二、各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙，並持有證明者。

肆、項目

- 一、學業成績之考查：
 - （一）學業成績包含智育、實習、體育、軍訓，以學期為單位。
 - （二）成績計算方式如下：
 1. 未參加補救教學之科目，該科學期成績由原班任課教師評定。
 2. 參加補救教學之科目：
 - （1）外加式課程：學期成績由原班級任課教師評定。惟補救教學教師可提供學生平時學習表現，予以原班教師作為成績評定之參考。
 - （2）抽離式課程：學期成績之平時成績，由補救教學教師評定，段考成績由原班任課教師評定之。
 - （三）學生各科之及格標準，一、二年級為四十分、三年級為五十分。
 - （四）學生之學期成績，一、二年級三十分以上、三年級四十分以上，得以補考。其補考之特殊需求，依個別化教育計畫辦理之。
 - （五）學生各科之評量原則，其教學及考查應以個別化為原則，彈性規劃適性學習，並配合其身心發展。
- 二、學生之評量方式，依其個別化教育計畫，衡酌學生學習優勢管道，調整其評量考試方式。其評量方式包括：

- (一) 語文科目：有關字形、字音、發音、聽音、語音辨別之部分，應視學生個別障礙情況，予以調整測驗方式。如：試卷報讀、口問筆答、延長考試時間、電腦打字作答。
 - (二) 數理科目：與上述調整之測驗方式同。
 - (三) 期中考、期末考及其他重要之考查，應針對弱視學生之實際需要，予以放大試卷。
 - (四) 視障學生之平時考查，宜多採用口頭問答或口問筆答方式進行；聽障學生之平時考查，應盡量採用書面方式進行，避免採用口頭問答方式。
- 三、學生畢業所需總學分數之彈性調整，需由家長及學生提出申請，未提出申請者，比照普通生之課程、科目、教學時數及畢業總學分規定辦法辦理。
- 四、學生於入學時未持有身心障礙手冊，於就學期間經各縣市指定之身心障礙鑑定醫院診斷後，持有身心障礙手冊之學生，除持身心障礙手冊類別為智能障礙、學習障礙、自閉症，其成績考查標準可回溯至高一外，其餘障礙類別之成績考查標準皆由當學期開始適用。
- 五、本補充規定指「個案會議」，其與會人員應包括教務主任、主任輔導教師、學務主任、原班級導師、主任教官、教學組長、註冊組長、生活輔導組長、特教組長、班級各科任教師、個案管理輔導教師等相關人員。
- 伍、經公私立教學醫院鑑定為身心障礙，並持有證明者，經召開個案會議，報請校長核定後，其成績考查比照本補充規定第肆項辦理。
- 陸、本補充規定經本校特殊教育推行委員會通過，並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

本校 105 學年度入學學生畢業條件

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

陶瓷工程科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=77學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文I-VI	3	3	3	3	2	2
英文I VI	2	2	2	2	2	2
數學B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I -VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I II	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計			90			

(條件二) 校定必修 (須通過85%=36學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學B III IV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計			42			

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 I II	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計實習 I II					2	2
合計			54			

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計			30			

(條件五) 專題製作 (須通過6學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作 I II					3	3
合計					6	

(條件六) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
 ※同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

美術工藝科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=87學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文I-VI	3	3	3	3	2	2
英文I VI	2	2	2	2	2	2
數學B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I -VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I II	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計					100	

(條件二) 校定必修 (須通過85%=26學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學B III IV			3	3		
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計					30	

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I II					4	4
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
合計					56	

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
美工製圖					2	
數位設計進階				2		
設計實務 I II					2	2
數位設計應用 I II					2	2
合計					28	

(條件五) 專題製作 (需通過4學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作 I II					4	4
合計					8	

(條件六) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
 ※同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

廣告設計科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=87學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文I-VI	3	3	3	3	2	2
英文I VI	2	2	2	2	2	2
數學B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I II	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計					102	

(條件二) 校定必修 (須通過85%=26學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計					30	

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I II					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
攝影實務 I II			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計				50		

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
網頁設計						3
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
合計				34		

(條件五) 專題製作 (需通過6學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作 I II					3	3
合計					6	

(條件六) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
 ※同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

資料處理科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=87學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文I-VI	3	3	3	3	2	2
英文I VI	2	2	2	2	2	2
數學B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I II	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過85%=23學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學B III IV			3	3		
專題製作 I			3			
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					3	
合計	26					

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
商業經營實務 I II					2	2
資訊技術 I II					3	3
合計	52					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
經濟分析/電子商務(2選1)						3
會計專題 I II					3	3
合計	34					

(條件五) 專題製作 (需通過6學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
 ※同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

資訊科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=87學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文I-VI	3	3	3	3	2	2
英文I VI	2	2	2	2	2	2
數學C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I -VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I II	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計					102	

(條件二) 校定必修 (須通過85%=26學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學C III IV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計					30	

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦結構實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計					38	

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計					44	

(條件五) 專題製作 (需通過6學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作 I II				3	3	
合計					6	

(條件六) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※同學在選重補修請選「最需要補修的」科目

107學年度畢業學生畢業條件（105學年度入學學生）

綜合職能科

(條件一) 部定必修 (須通過85%=90學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文 (I-VI)	3	3	3	3	2	2
英文 (I-V)	2	2	1	1	1	
數學 (I-IV)	2	2	2	2		
社會 (I-V)	2	2	2	2	2	
自然 (I-II)	2	2				
藝術生活 (I-II)			2	2		
生活科技 (I-II)					2	2
健康與體育 (I-VI)	2	2	2	2	2	2
全民國防教育 (I-II)	1	1				
職業教育						
社會技巧	2	2	2	2		
溝通訓練						
服務導論					2	
環境服務概論 (I-II)	2	2				
衛生與安全導論	2					
事務機器與電腦應用 (I-II)	2	2				
環境服務實務 (I-III)		2	2	2		
清潔專業實務 (I-II)			3	3		
門市服務實務 (I-II)			3	3		
合計	105					

(條件二) 專題製作 (需通過2學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
專題製作					2	
合計	2					

(條件五) 三年總學分須通過160學分

※條件(一)~(五) 皆符合即可畢業。

※同學在選重補修請選「最需要補修的」科目

(條件三) 實習科目 (須通過30學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
環境服務實務 (I-III)		2	2	2		
清潔專業實務 (I-II)			3	3		
門市服務實務 (I-II)			3	3		
商店整理實務 (I-IV)	2	2			2	2
專題製作					2	
職場實習一 (I-II)					7	7
職場實習二 (I-II)					7	7
職場實習三						7
食物製備實務 (I-II)						
飲料調製實務 (I-II)	2	2				
餐飲服務實務 (I-II)			4	4		
合計	75					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過60學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
服務導論					2	
環境服務概論 (I-II)	2	2				
衛生與安全導論	2					
事務機器與電腦應用 (I-II)	2	2				
商業電腦應用 (I-II)			2	2		
陶瓷飾品製作專業與實習 (I-II)	3	3				
園藝管理 (I-II)						
合計	22					

107學年度畢業學生畢業條件 (105學年度入學學生)

普通科(體育班)

(條件一) 必修一般科目 (須通過80%=77學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國文	4	4	4	4	4	4
英文	4	4	4	4	4	4
數學	4	4	4	4		
歷史	1	1	1			
地理	1	1	1			
公民與社會	1	1	1	1		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物	2			2		
基礎地球科		2				
音樂	1	1				
美術			1	1		
生活科技					2	
健康與護理			1	1		
體育	1	1				
全民國防教育			1	1		
合計					96	

(條件二) 必修專業科目 (須通過85%=43學分)						
運動學概論			2			
專項運動體能訓練	4	4	4	4	4	4
專項運動技術	4	4	4	4	4	4
合計					50	

(條件三) 選修科目 (須通過40學分)						
學期/學分/科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
數學類					2	2
社會學科類					1	1
自然科學類					2	2
第二外國語文類			1	1	2	2
藝術與人文類					2	2
生活、科技與資訊類			2	2		2
健康與休閒類			1	1	2	2
生命教育類	1	1				
生涯規劃類					1	1
運動科學概論					2	2
運動人文概論				2		
專項運動戰術與應用	1	1	1	1	1	1
運動攝影	2	2				
合計					52	

(條件三) 選修科目中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習八學分及格，始得畢業。

(條件四) 三年總學分須通過160學分。

※條件(一)~(四) 皆符合即可畢業。

※同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

新北市立鶯歌工商學生獎懲實施規定

105.8.29 校務會議修訂

- 第一條 本規定依新北市國民中學及高級中等學校學生獎懲實施規定第五點第七項規定訂定之。
- 第二條 本規定之目的如下：
- 一、鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
 - 二、養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
 - 三、引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
 - 四、維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。
- 第三條 學生之懲處應審酌下列個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：
- 一、行為之動機與目的。
 - 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
 - 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
 - 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
 - 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
 - 六、行為後之態度。
- 第四條 新北市立鶯歌高級工商職業學校(以下簡稱學校)為鼓勵學校學生優良表現，得採取下列獎勵措施：
- 一、口頭嘉勉或公開表揚
 - 二、記嘉獎
 - 三、記小功
 - 四、記大功
- 除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵。
- 第五條 學校學生之懲罰依下列規定：
- 一、記警告。
 - 二、記小過。
 - 三、記大過。
 - 四、依輔導管教目的所為之其他適當懲罰。
- 第六條 合於下列規定情事之一者，記嘉獎：
- 一、服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
 - 二、禮儀周到足為同學模範者。
 - 三、生活言行學業較前進步，有事實表現者。
 - 四、拾獲有相當價值之財物不昧者。
 - 五、與同學互助合作者。
 - 六、能主動扶助尊長、老弱婦孺，有具體事蹟者。
 - 七、愛護公物有具體事蹟者。
 - 八、參與校內外公共事務及促進公益工作，表現優良者。
 - 九、領導同學為團體服務者。

- 十、擔任各級幹部滿一學期，且善盡職責者。
- 十一、參加體育運動具有運動精神、運動道德，表現優良者。
- 十二、參與校內活動、競賽確有成績表現者。
- 十三、代表學校參加校外活動表現優良者。
- 十四、擔任課程小老師，協助課程推動表現良好者。
- 十五、住校或寄宿生經常內務整潔者。
- 十六、檢舉弊害經查屬實者。
- 十七、勸告同學向上有具體事實者。
- 十八、生活週記、作業書寫及各項心得寫作認真優良者。
- 十九、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記嘉獎者。

第七條 合於下列規定情事之一，記小功：

- 一、行為誠正，有具體事實表現，增進校譽者。
- 二、倡導正當課餘活動成績優良者。
- 三、見義勇為能維護團體或同學權益者。
- 四、敬老扶弱，有顯著之事實表現者。
- 五、參加各種服務表現優異者。
- 六、熱心公益活動，有具體表現者。
- 七、維護團體秩序表現優異者。
- 八、擔任各級幹部滿一學期，且負責盡職表現優異者。
- 九、代表學校參加政府主管單位主辦市級性以上競賽，領有佳作、優勝以上獎勵者。
- 十、拾物不昧，價值超過新台幣五千元以上者。
- 十一、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記小功者。

第八條 合於下列情事之一者，應記大功：

- 一、愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- 二、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 三、參加各項服務，表現卓越者。
- 四、代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績優異，因而增進校譽者。
- 五、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹或同學足為同學楷模者。
- 六、推展公益、服務活動並受市（縣）級以上行政單位肯定者。
- 七、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記大功者。

第九條 合於下列規定情事之一者，應記警告：

- 一、無正當理由，上課遲到、曠課，經勸導後仍未改進者。
- 二、未依規定時間繳交作業或週記，經催繳仍未改善者。
- 三、未依校園行動電話使用規則違規使用手機者。
- 四、違反交通規則或被無照駕駛同學載乘者者。

- 五、內務不整潔，經勸告仍不改正者。
- 六、塗改或冒用師長或家長名義於點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- 七、團體清潔工作不盡職，經勸告仍不改正者。
- 八、擔任班級幹部或對份內公務，敷衍塞責，嚴重影響工作推展者。
- 九、攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。)
- 十、集會無故不參加或中途離開者。
- 十一、欺騙師長、父母，有具體事實者。
- 十二、破壞環境衛生情節輕微者。
- 十三、因過失造成公物毀損，未能主動報告尋求解決者。
- 十四、對他人不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾有具體事實者
- 十五、未經同意借取或占有他人財物，有明確事實者。
- 十六、對師長或學生為性騷擾情節輕微，經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 十七、作品抄襲經他人檢舉，有具體事實者。
- 十八、在教學區、走廊、樓梯、教室內從事奔跑、球類運動、玩水或其他行為危及他人安全者。
- 十九、上課、團體活動或集會時不當行為影響秩序者。
- 二十、在公共場所或乘坐大眾運輸工具(含校車)影響秩序，不遵守團體規範者。
- 二十一、於教學區製造音響影響教學環境安寧者。
- 二十二、上課期間從事與課程無關之行為或不配合任課教師上課規範而影響學習經勸導不聽者。
- 二十三、學生之言語、文字(含網路空間)或行為致他人名譽減損，情節輕微者。
- 二十四、在校期間，私自於非大門會客室以外之處所會見校外人士者。
- 二十五、借出公物，逾期返還經催還仍未改善者。
- 二十六、校內工讀、校外實習經任用單位反應行為表現不良者。
- 二十七、上課、自習或午休時間，未於教師、學校所規定之場地進行經勸導不聽者。
- 二十八、未經學校許可，進出學校規定為禁入區域者。
- 二十九、未依規定請假或遺失假卡，影響學生缺曠管理工作者。
- 三十、在校期間私自訂購外食(飲料)並違反新北市立各級學校禁用免洗餐具實施要點者。
- 三十一、具有相當於以上各款之不良行為之一，合於記警告者。

第十條 合於下列規定情事之一者，應記小過：

- 一、同一學期中再犯前款之規定者。
- 二、不假離校外者。
- 三、課堂平時考試違反本校考試規則第十條者。
- 四、冒用他人名義致損及他人隱私或權益，有具體事實者。
- 五、提供自己或他人使用電子菸及兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。
- 六、破壞公物或公告物品，影響校園工作推展或安全維護者。
- 七、以肢體行為侵犯他人者。
- 八、於公開場域(含網路公共空間)張貼散布不實言論或不雅字眼，攻擊或毀謗他人者。
- 九、竊取他人財物，有具體事實者。
- 十、蓄意聚眾，對師長或他人(同儕、校外人士)有不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾之具體事實者。
- 十一、未付費或冒用他人身份乘坐學校交通車、大眾運輸工具或使用中央餐廚者。
- 十二、無故不參加重大集會者(含寒、暑假返校活動)。
- 十三、騎乘機車或駕駛汽車上、放學者(進修部學生經學校核准免予懲處)。
- 十四、未依實習場所規定進出實習場所者。
- 十五、經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 十六、具有相當於以上各款不良行為之一，合於記小過者。

第十一條 合於下列規定情事之一者，應記大過：

- 一、定期考試違反本校考試規則第十條或重大試場考試舞弊者。
- 二、參加幫派等不良組織或出入賭場等違法或不當場所。
- 三、無照駕駛汽機車者。
- 四、入侵學校或公共網路進行資料竊取、竄改或刪改破壞，情節重大者。
- 五、以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
- 六、對師長或他人有惡意侮辱、謾罵等言語上攻擊，情節重大者。
- 七、違反網路使用或智慧財產權相關法令規定，影響校譽情節重大者。
- 八、對師長或學生為性騷擾、性侵害或性霸凌情節重大經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 九、具有相當於以上各款之不良行為之一，合於記大過者。

第十二條 依輔導管教目的所為之其他適當懲罰：學校認為學生違規情節重大，擬交由其家長或監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送

請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔導室提供意見，應經學生獎懲委員會議討論議決後行之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

第十三條 學校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得家長或監護人同意。

第十四條 學生獎懲作業程序

一、執行原則：學校應本於教育理念，積極正向輔導學生，於實施輔導與管教不得剝奪學生受教權利及教學資源。懲處前應給予學生陳述意見之機會，獎懲過程需注意個人資料之保密應符合個人資料保護法。

二、嘉獎、警告、小功、小過之獎懲措施，應會簽導師、輔導室後由學務處核定。

三、大功、大過及依輔導管教目的所為之其他適當之獎懲措施，應由學務處簽會導師及輔導室提供意見，經獎懲會討論議決。

四、前款獎懲決議應作成決定書，記載事實、理由、獎懲依據及結果，報請校長核定後執行。大過以上者，應以書面通知受懲罰學生及其法定代理人或家長。

五、第四款之獎懲決議應經校長核定後執行，校長對獎懲決議有不同意見時，應敘明理由退回獎懲會覆議，如經獎懲會全體委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上決議維持原獎懲措施時，校長得敘明理由後逕為核定並交付執行。

六、學生之獎懲，應適時公告與累計，並由生輔組於登錄後通知家長或監護人知悉；且於學期(年)結束時，填入學生成績通知書內。

第十五條 學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起二十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件實施要點，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

第十六條 獎懲互抵及銷過

一、學生修業期間，累積計算所受之獎懲功過可以互抵，但未銷過之懲處不能取銷記錄。修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，准予畢業，並發給畢業證書。

二、學生已完成銷過程序之懲處，應於學生之懲罰紀錄加註銷過字樣，其紀錄不登載於學生成績通知單。

第十七條 本要點經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定後公佈施行，修訂時亦同。

新北市立鶯歌高級工商職業學校學生請假規則

105.8.29 校務會議修訂

壹、本規則依據教育部 103 年 1 月 8 日公布「高級中等學校學生學習評量辦法」，本校 105 年 1 月 21 日修訂「學生學習評量補充規定」第十八、二十條訂之。

貳、學生因故不能出席上課、課外活動、與各種集會者，均應依照本規則請假；未經請假擅自缺席者，皆以曠課論，並得依本校學生獎懲實施要點按情節懲處。

參、學生請假別分為：病假、事假、公假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、婚假、陪產假及喪假等。

一、病假：

1. 病假一天以內者得憑繳費收據或家長簽名之書面證明(須說明事由)請假；一天以上者，須有醫師診斷書。

2. 在家因病不能來校者，必須先由家長或監護人來電請假，並於返校上課後三天內完成補請假手續，否則視同曠課。

3. 因身體不適，而不能參加實習活動或戶外活動者，得請任課老師准予見習。(旁聽)當節不列缺曠。

4. 因病於保健室就診、休息者，比照病假處理。

二、事假：

1. 須於前一日或當天上課前由家長或監護人來電請假，銷假後三天內完成補請假手續，否則亦視同缺曠。

2. 事假原則不得連續請超過二天；惟有特殊請求，得由家長或監護人向導師提出並附相關佐證資料，送學務處研議後，始得申請，否則作曠課論。

3. 事假一律不准補假，屬臨時事故者須由家長或監護人電話與導師聯繫，並於三日內完成補假。

4. 病假如無繳費證明或在家休息者，須由家長填具證明，並以事假論，惟經導師查證簽署後，得以病假論。

三、公假：下列情形得申請給予公假：

1. 因學校指派工作者。

2. 因代表學校參加公眾服務者。

3. 因代表學校參加各種比賽者。

4. 學生申請公假，須於事前完成「公假申請單」或相關手續核准，始得准假，否則作曠課論。

5. 教師為瞭解學生獎懲事由或輔導室於學生在校任何期間約詢學生應給予公假，並得於事後補請公假。

四、產前假(7日)：

1. 於第一次申請時須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或孕婦

健康手冊影本。

2. 於分娩前申請，不得保留至分娩後。

五、娩假(42日)：

1. 須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或出生證明書。

2. 應一次請畢，不得分次申請

3. 請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。

六、流產假

1. 懷孕5個月以上42日

2. 懷孕3個月以上未滿5個月21日

3. 懷孕未滿3個月14日

4. 須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書

5. 應一次請畢，不得分次申請

6. 請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。

七、育嬰假：依個人需求辦理，惟最多不得超過1年。

八、生理假(1日)：每月得請生理假1日，超過部分併入病假計算。

九、喪假：學生請喪假須附上訃文為證，且訃文上須有學生姓名，始得准假且可分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢，另進修部學生依進修部喪假補充規定辦理。

十、婚假(5日)：須有結婚登記證書，另進修部學生依進修部婚假補充規定辦理。

十一、陪產假(5日)：須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之出生證明書，另進修部學生依進修部婚假補充規定辦理。

肆、到校後外出在校因病、因事須離校者，須至健康中心填寫「就醫回單」或至教官室領取「臨時外出單」，並由導師核准後，送至教官室存查，始得離校；返校上課三日內，仍須完成請假手續，否則作曠課論。

伍、准假權限：

一、請假在一日(含)以內者，經導師核准後，送輔導教官核章，且經生活輔導組登記，即可生效。

二、請假在一日以上三日以內者，經導師及生活輔導組長核准，即可生效。

三、請假在三日以上，一星期以內者經導師、生活輔導組長、學務主任核准，即可生效。

四、請假一星期以上者，須檢具醫院證明、經學務主任轉呈校長核准，即可生效。

陸、辦理請假手續：

一、辦理請假應先填寫學生請假卡(須貼2吋照片並註明日期、節次、節數)，經家長蓋簽章證明並附證明文件，送請核准權責單位後方為有效。

二、學生因臨時事、病，不能事前辦理請假手續，家長或監護人應於當日

致電告知導師或輔導教官，並於返校上課三日內辦理補假手續，否則作曠課論。

- 柒、定期考試期間如因公、事、病請假，須經教務處核准，否則一律不准請假。
- 捌、凡缺曠課學生，每週由學務處公佈，並交由學生簽名確認，如發現有遺誤等情形，學生應於公佈後三日內主動提出證明，並主動到學務處查對更正，逾期概不受理。
- 玖、出缺席記錄簿記載如有錯誤，須經授課老師或行政單位證明後方能更正。
- 拾、學生凡缺席、曠課符合本校獎懲實施要點規定者，依獎懲要點辦理懲處。
- 拾壹、本規則經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定公佈施行，修訂時亦同。

新北市立鶯歌高級工商職業進修部請假補充規定

105.8.29 校務會議修訂

- 一、 婚假：5 日，可分次申請，於結婚登記日前後 1 月內請畢。
- 二、 陪產假：5 日，可分次申請。
- 三、 喪假：
 - (一) 須檢附證明文件(訃文或死亡證明書)。
 - (二) 喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。
 - (三) 因父母、配偶死亡者，得請喪假十日。
 - (四) 繼父母、配偶之父母、子女死亡者，給喪假七日。
 - (五) 曾(外曾)祖父母、祖(外祖)父母、配偶之祖父母、配偶之繼父母、
兄弟姐妹死亡者，給喪假五日。
 - (六) 喪假應以原因發生時所存在之天然血親或擬制血親為限。
 - (七) 其他親友死亡者，請以事假辦理。
 - (八) 因情況特殊時無法事先請假者，須請家長或監護人先與學校導師電話聯繫請假，並於返校後三日內完成補請假手續，否則以曠課論。

新北市立鶯歌高級工商職業學校輔導學生改過銷過實施要點

104.2.24 修訂

壹、依據：

本要點依本校 96 年 10 月 4 日修正之教師輔導與管教學生辦法；本校 99 年 8 月 30 日修正學生成績考查辦法實施要點第十七、二十四條訂定之。

貳、目的：

藉輔導銷過使犯過學生能改過自新，強化其遵守校園生活規範習慣，提供自省自新之機會，俾利建立與維護優良校風。

參、實施對象：

一、凡依本校「學生獎懲實施要點」第九、十、十一、十二條規定受懲罰並有記錄之學生，在考察期間未再觸犯任何校規者，均可經由本要點規定之程序辦理申請銷過。

二、前項申請學生凡有下列犯過行為之懲罰達記大過之標準，應個別經學務相關會議決議通過，方能申請銷過。

(一) 藐視師長或違抗師長之指導者。

(二) 毆打同學者。

(三) 在校內外發表、傳播不正當文字、言論、影像者。

(四) 考試舞弊者。

(五) 有竊盜行為者。

(六) 參加幫派組織，在校內外滋事鬥毆者。

(七) 其他嚴重破壞校譽者。

肆、實施要領：

一、實施時間：假日或平日午休時間或課餘活動時間。

二、實施方式：

(一) 凡欲申請銷過者，先至生輔組索取「學生銷過申請記錄表」(銷過申請表如附件)，經導師及輔導教官附署同意後，交學生保管。

(二) 學生完成申請手續後，平日則可於校內實施愛校服務；假日則

可於校內實施愛校服務或至校外各公益團體從事公益活動。

- (三) 凡本校教職員工皆可為學生校內愛校服務之申請對象；而愛校服務之內容須確實對學校公眾有益之事。
- (四) 學生申請假日至校外公益團體從事公益服務銷過方式，則須於申請時事先告知生輔組，並經學務處研議該團體為公益團體始可為之。
- (五) 銷過標準為每服務累計四小時銷警告乙次，餘類推；銷過期間，學生若未能遵守規範者，得暫停銷過程序。
- (六) 師長得視懲處情況，強制參加法令研讀及心得寫作或輔導講習以代替服務時數，申請學生不得拒絕。
- (七) 改過銷過每次僅能就單一懲罰紀錄提出申請；學生亦可申請抵銷其他學期之記錄。
- (八) 辦理銷過後，因同樣違規而再受處分者，同一學期內不得提出銷過申請。
- (九) 學生累積之服務時數達銷過標準後經相關師長認可後，送請生輔組呈核，由生輔組辦理註銷懲罰記錄。
- (十) 完成銷過程序後，同學在對外使用的正式成績單上，則無該懲罰記錄顯示。
- (十一) 為協助高三同學辦理推甄作業，針對高三學生於每年12月起由生輔組針對高三同學再辦理一次銷過，經由各班導師審核後提出申請。

伍、本要點經學生獎懲委員會討論議決後，提校務會議通過且經校長核定後施行，修訂時亦同。

新北市立鶯歌工商學生銷過申請記錄表申請日期： 年 月 日

班級	學號	姓名	家長簽章
處分事由 與時間	處分種類 及數量	導師 同意附署	輔導教官 同意附署
實施日期與時數	認證人員	實施日期與時數	認證人員
實施日期與時數	認證人員	實施日期與時數	認證人員
實施日期與時數	認證人員	實施日期與時數	認證人員
實施日期與時數	認證人員	實施日期與時數	認證人員
生輔組長	主任教官	學務主任	校長

申請銷過規定：

- 一、因同樣過失再受處分者，同一學期內不得提出銷過申請。
- 二、完成銷過程序後，在學校的懲罰記錄資料中，將註明已銷過符號，而同學在對外使用的正式成績單上，則無該懲罰記錄顯示。
- 三、銷過標準：每四小時服務，抵警告乙次，餘類推。

申請銷過程序：

- 一、向生輔組申請本表。
- 二、將相關欄位資料填妥後，請導師及輔導教官附署簽章同意申請銷過。
- 三、申請同學累積之服務時數足夠後，交由生輔組辦理消除懲罰資料。

本校 105 學年度社團資料暨注意事項

編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元	編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元
1	書香社	免分擔鐘點費 及社費		27	電影欣賞社	免分擔鐘點費 社費 30 元/年	
2	中英文打字社	免分擔鐘點費 及社費		28	超自然研究 社	免分擔鐘點費 社費 30 元/年	
3	電腦硬派研習 社	免分擔鐘點費 及社費		29	卡拉 ok 社	免分擔鐘點費 上學期社費 50 元 下學期社費 50 元	
4	童軍社	免分擔鐘點費 社費 200 元/年 自備:童軍 繩、筆、筆記 本、給工刀		30	儀樂社	社員需共同分擔 鐘點費 600 元/次 上學期社費 650 元(已含鐘點費) 下學期社費 650 元(已含鐘點費) (社費會依社團實 際人數再調整) 部分小型樂器需 自備(例:長笛)。	V
5	影像編輯社	免分擔鐘點費 及社費		31	音樂研究社	社員需共同分擔 鐘點費 3300 元/ 次 上學期社費 1200 元(已含鐘點費) 下學期社費 1200 元(已含鐘點費) (另收)社服 200 元 以下品項個人需 要購買 (另收)電吉他+音 箱 4850 元 (另收)電貝斯+音 箱 5990 元 (另收)鼓棒+打點 版 780 元	V

6	紫錐花社	免分擔鐘點費及社費		32	口琴社	免分擔鐘點費 上學期社費 500 元 下學期社費 500 元 (高三下學期不收) (另收)社服 250 元 (另收)口琴 300 元	V
7	米克斯俱樂部	免分擔鐘點費 舊生社費 250 元/年 (另收)社服 250 元		33	吉他社	社員需共同分擔鐘點費 300 元/次 上學期社費 600 元(已含鐘點費) 下學期社費 500 元(已含鐘點費) (另收)社服 250 元 以下品項個人需要購買 (另收)木吉他 3700 元 (另收)CAPO 夾、調音器 300 元	V
8	嘻舞門(一) Jazz	社員需共同分擔鐘點費 1000 元/次 上學期社費 750 元(已含鐘點費) 下學期社費 450 元(已含鐘點費) (包含)社服 300 元	V	34	烏克麗麗社	免分擔鐘點費 上學期社費 500 元 下學期社費 500 元 (另收)社服 250 元 以下品項個人需要購買 (另收)烏克麗麗 2000-3000 元 (另收)調音器 100 元	V
9	嘻舞門(二) Locking	社員共同分擔鐘點費 1600 元/次 上學期社費 300 元(已含鐘點費)	V	35	美甲彩繪社	免分擔鐘點費及社費 自備美甲器材(指甲油、顏料、彩繪筆等)	V

		下學期社費 300 元(已含鐘 點費) (另收)社服 300 元				
10	舞魂社	社員共同分擔 鐘點費 600 元/ 次 社費 700 元/年 (已含鐘點費) (另收)社服 250 元	V	36	手創商品社	免分擔鐘點費 上學期社費 400 元 下學期社費 400 元 包含材 料費
11	哈啦康輔社	免分擔鐘點費 上學期社費 500 元 下學期社費 500 元 (包含)社服 235 元	V	37	異次元文創 社	上學期社費 100 元 下學期社費 100 元 包含分 擔鐘點費 600 元(2 小時) 自備繪圖用具 (筆、紙、電繪板 筆等)
12	日本文化社	免分擔鐘點費 社費 20 元/年		38	美學之道社	免分擔鐘點費及 社費
13	桌球社	免分擔鐘點費 及社費		39	兩性關係研 究社(學術) -新成立	免分擔鐘點費及 社費
14	羽球社	免分擔鐘點費 及社費 自備羽球.羽 球拍		40	佛腳還是要 抱的(學術) -新成立	免分擔鐘點費及 社費
15	排球社	免分擔鐘點費 及社費		41	電競社 -新成立	免分擔鐘點費及 社費 自備 USB(內有自己想 玩的遊戲)
16	籃球社	免分擔鐘點費 及社費		42	金屬工藝社 -新成立	免分擔鐘點費 上學期社費 100 元 下學期社費 100 元

17	撞球社	免分擔鐘點費及社費		43	儀隊-新成立	社員需共同分擔鐘點費 900 元/次 上學期社費 250 元(已含鐘點費) 下學期社費 250 元(已含鐘點費) (另收)社服 240 元 (另收)材料費 500 元 (另收)儀隊用槍 1700 元 (另收)表演鞋子 1200 元 (另收)表演裙子 500	V
18	棒球社	免分擔鐘點費及社費 需自備棒球手套及球		44	永琉傳-新成立	免分擔鐘點費 上學期社費 500 元 下學期社費 500 元 材料費 500 元 自備工作服	V
19	花式調飲社	免分擔鐘點費 社費 300 元/年 (另收)練習瓶約 600 元 (另收)鋼杯約 550 (另收)社服 250 元	V	45	奇蹟研究社-新成立	免分擔鐘點費及社費	
20	魔術社	免分擔鐘點費 上學期社費 400 元 下學期社費 400 元		46	非劇團	免分擔鐘點費及社費	
21	棋藝社	免分擔鐘點費 社費 100 元/年					
22	手工藝社	免分擔鐘點費 自備製作手工					

		藝所需器具。 上學期社費 10 元 下學期社費 10 元 (另收)材料費 約 20-200 元/ 人					
23	手縫拼布社	免分擔鐘點費 自備繪畫用具 上學期社費 500 元 下學期社費 0 元 包含材料費					
24	動漫繪畫社	免分擔鐘點費 自備繪畫用具 上學期社費 100 元 下學期社費 90 元 材料費 100~150 元					
25	ACGN 研究社	免分擔鐘點費 上學期社費 300 元 下學期社費 300 元 (高三不收社 費)					
26	卡麥啦社	免分擔鐘點費 社費 10 元/年 自備相機包含 社團雜支 450 元					

註:

1. 社團收取任何費用，要求出具一式三聯之收據。收據樣版如附件。
2. 音樂性社團可能有購買樂器之必要性，請審慎考量。
3. 上下學期，校內皆有全校性之社團成果發表，不會以學校名義在校外舉辦任何成果發表會。

學生、家長收執聯

社團名稱：_____

茲收到_____科_____班 學生：_____ 繳交
之_____費用，_____元整。茲此證明！

社長簽章：_____ 指導老師簽章：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

社團存根聯（備查）

社團名稱：_____

茲收到_____科_____班 學生：_____ 繳交
之_____費用，_____元整。茲此證明！

社長簽章：_____ 指導老師簽章：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

學務處存根聯（備查）

社團名稱：_____

茲收到_____科_____班 學生：_____ 繳交
之_____費用，_____元整。茲此證明！

社長簽章：_____ 指導老師簽章：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

編後語

家長是學校教育的重要夥伴，親師溝通是維繫學校與家庭的橋樑，也是學校教育能夠順利運作的關鍵，唯有家庭教育與學校教育攜手並行，才是學生在學習與自我成長過程中的最大福祉。

家長日是本校每學年的重點工作，它提供了家長與學校共同關心孩子教育的交流機會。透過家長日，使家長與家長、家長與教師及學校間，有機會在平等對話與相互尊重中，充分溝通、討論並達成共識，俾使學校教育更臻理想，符合親師生的需求。

對於您能百忙中抽空前來關心孩子在校的學習與生活情形，我們由衷的感佩與歡迎。在此邀請您一起分享孩子的學習成果，一同成為孩子成長過程中的啦啦隊，陪伴孩子度過青澀而重要的青少年期。

本手冊提供您關於本校學生的重要訊息，包括：教學、學生事務、輔導、升學與各科重要訊息等，希望能對您有所幫助。

發行人：孔令文

總編輯：何仲蓉

執行編輯：吳貞儀

資料提供：蔡耀德、黃淑如、秦文智、何仲蓉、蕭正一、劉仁昌、

吳素娟、蘇美綺、鄭瑩、曾盛如、盧淑惠、江怡璇、

吳昭儒、詹千嬌、林開文、吳貞儀

出版日期：105.9.24