

新北市立鶯歌工商 105 學年度第 2 學期第一次段考試題卷

Yingge Vocational High School 2nd Semester, 105 Academic Year, 1st Mid-Term Exam

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------|-----|-----------------------|----------|
| 考試科目 Subject | 國文 | 適用年級 Grade | 體一忠 | 命題教師 Exam Designer | 饒翰威 |
| 範圍 Target Lessons | 王道之始 古詩選 虬髯客傳 | 班級 Class | 體一忠 | 姓名 Name | 座號 No |

※可參考課本、習作等紙張類資料，禁止使用電子類產品。

※請將答案書寫於答案卷上，請注意題號。

一、成語解釋（每題 2 分，共 20 分）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 蚍蜉撼樹 | 6. 振聾發聵 |
| 2. 觸類旁通 | 7. 屢試不爽 |
| 3. 紈褲子弟 | 8. 罄竹難書 |
| 4. 怙惡不悛 | 9. 前倨後恭 |
| 5. 嫡傳弟子 | 10. 沁人心脾 |

二、填充題（每題 2 分，共 16 分）

- 古詩，又稱（1）、（2）。古詩之名，乃相對於唐之近體詩而言。其源起於兩漢，由（3）演變而來，五言先於七言。內容多為（4）所做，並以（5）為代表作品。
- 孟子，博通儒學，以繼承並發揚孔子學說為己任，強調（6）。其書以（7）說為基礎，強調只要擴充天賦的善性，人人都可以達到聖賢的境界。後世尊稱為（8）。

三、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

- 〈王道之始〉中，孟子向梁惠王說：「填然鼓之，兵刃既接，棄甲曳兵而走，或百步而後止，或五十步而後止。以五十步笑百步，則何如？」其中「五十步笑百步」一句，後來引申出怎樣的解釋？（A）比喻慢工出細活的人，嘲笑自詡做事有效率的人，快中總是出錯（B）比喻自己和別人犯了同樣的錯誤，只是程度較輕些，卻嘲笑他人（C）比喻接近終點的人，狂傲地嘲笑進度落後者（D）比喻事半功倍的人嘲笑事倍功半的人不懂得做事的方法
- 「不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也」一句，旨在說明什麼？（A）按照節氣耕作，使用精心設計的捕獵工具，便能盡情享用自然資源（B）按照節氣耕作，取物有節，資源便能享用無盡（C）按照節氣耕作，發展養殖漁業，就不用擔心自然資源的枯竭（D）若按照節氣耕作，有計畫的捕獵動物，那麼自然資源就會更豐富
- 「謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣」一句，主旨為何？（A）先養後教，讓人民生活無憂，才能進一步敦厚品德（B）路上不再有無家可歸的老人（C）興辦教育，小孩懂得敬老尊賢，才是王道的開始（D）先教後養的政策才是王天下之道
- 下列文句皆出自《孟子》，何者文意說明有誤？（A）王好戰，請以戰喻：表明梁惠王的人品、心性尚未具備仁心（B）不違農時，穀不可勝食也：表達按節氣耕作、取物有節的重要（C）養生喪死無憾，王道之始也：滿足人民最基本的生存需求，是王道政治的開始（D）狗彘食人食而不知檢，塗有餓莩而不知發：指出社會治安之差
- 下列何者不是孟子所認為的「得民之本」？（A）黎民不飢不寒（B）河內凶，則移其民於河東，移其粟於河內；河東凶，亦然（C）老者衣帛食肉（D）使民養生喪死無憾

6. 下列關於左思〈詠史〉其一的敘述，何者錯誤？ (A)「邊城苦鳴鏑」是指邊境的戰事頻繁 (B)「疇昔覽《穰苴》」意謂以往曾學過兵法 (C)「鉛刀貴一割」比喻因才能低下，無法為國效力 (D)「長嘯激清風」用以形容志氣豪壯
7. 「文綵雙鴛鴦，裁為合歡被。」此句意謂著什麼？ (A)象徵夫婦相去萬里，難以見面 (B)象徵夫婦情感深厚，情好如蜜 (C)象徵夫婦各分西東，勞燕分飛 (D)象徵夫婦離散，期望破鏡重圓
8. 下列關於〈客從遠方來〉一詩的詮釋，何者錯誤？ (A)本詩以「同心而離居」為其主題鋪敘成詩 (B)本詩因客人帶來丈夫的贈綺而發端成詩，屬於興的聯想之法 (C)思婦借裁製鴛鴦合歡被的過程，寄託期待團聚的熱切情懷 (D)「以膠投漆中，誰能別離此」意謂沒有人能忍受這種別離之苦
9. 在〈客從遠方來〉一詩中，作者透過具體的實物，虛寫出對夫妻間深刻的感情，下列何者不是此種寫法？ (A)相去萬餘里，故人心尚爾 (B)文綵雙鴛鴦，裁為合歡被 (C)著以長相思，緣以結不解 (D)以膠投漆中，誰能別離此
10. 〈客從遠方來〉一詩以思婦的立場，描述思婦對丈夫堅定不渝的愛意，關於本詩，何者敘述正確？ (A)全詩焦點聚集在「客從遠方來」一句，因為客的到來，帶來思婦丈夫將隨即返家的訊息 (B)透過前四句「客從遠方來……故人心尚爾」的虛想，設想丈夫此刻正想念自己的焦急心情 (C)透過後六句「文綵雙鴛鴦……誰能別離此」的實敘，描述自己親手裁製合歡被時的濃情密意 (D)本詩雙關語的運用頗為巧妙，生動地抒寫了婦人真摯熱烈、深長曲折的情感和堅定信念

四、問答題（每題 11 分，共 44 分）

1. 請問孟子在王道之始一文中，提出哪些具體做法與步驟來勸梁惠王施行王道政治？
2. 請問古詩的格律為何？（請從句數、字數、平仄、對仗、壓韻來說明。）
3. 請問唐傳奇故事有哪些類別？並舉一篇作品為例。
4. 請就虬髯客傳一文中的李靖、紅拂女、虬髯客及李世民四人的人物形像簡單說明。

五、作文

請依照「客從遠方來」一詩中提及的內容，代妻子撰寫一封給丈夫的回信。文長約兩百五十字，以白話文書寫。

新北市立鶯歌工商 105 學年度第 2 學期第一次段考 答案卷

Yingge Vocational High School 2nd Semester, 105 Academic Year, 1st Mid-Term Exam Answer Sheet

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------|-----|-----------------------|----------|
| 考試科目 Subject | 國文 | 適用年級 Grade | 體一忠 | 命題教師 Exam Designer | 饒翰威 |
| 範圍 Target Lessons | 王道之始 古詩選 虬髯客傳 | 班級 Class | 體一忠 | 姓名 Name | 座號 No |

一、成語解釋 (每題 2 分, 共 20 分)

| | | | |
|---|--|----|--|
| 1 | | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | 10 | |

二、填充題 (每題 2 分, 共 16 分)

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

三、選擇題 (每題 2 分, 共 20 分)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

四、問答題 (每題 11 分, 共 44 分)

1. 請問孟子在王道之始一文中, 提出哪些具體做法與步驟來勸梁惠王施行王道政治?

