

# 新北市立鶯歌高級工商職業學校

New Taipei Municipal Yingge Vocational High School



103學年度

親

職

手

冊

輔導室 編訂

103.9.13

# 目 錄

給家長的話.....	p.2
家長日活動流程.....	p.3
家長日親職教育講座講綱（講師盧蘇偉老師）.....	p.4
教學成果.....	p.6
103 學年度第 1 學期重要行事曆.....	p.7
103 學年度導師名單.....	p.9
校內各辦公室分機.....	p.10
<b>處室事務</b>	
•教務處.....	p.11
•學務處.....	p.12
•實習處.....	p.15
•輔導室.....	p.21
•圖書館.....	p.23
•進修部.....	p.29
<b>各科園地</b>	
•陶瓷工程科.....	p.30
•美術工藝科.....	p.33
•廣告設計科.....	p.36
•資訊科.....	p.42
•資料處理科.....	p.48
•綜合職能科.....	p.51
•普通科體育班.....	p.52
<b>升學情報站</b>	
•本校職業類科學生升學進路.....	p.55
四技二專篇.....	p.56
大學篇.....	p.61
軍警校篇.....	p.63
•本校普通科體育班學生升學進路.....	p.65
•本校身心障礙學生升學進路.....	p.68
•考試暨招生重要資訊網站.....	p.70
•四技二專招生群類科系簡介.....	p.71
•全國大專院校位置圖.....	p.80
<b>親職補給站</b>	
•佳文閱讀	
五心法，學會選擇，勇敢追夢.....	p.82
孩子是低頭族怎麼辦？.....	p.87
孩子，網路世界有我陪你！.....	p.90
教孩子好好戀愛、好好分手.....	p.94
拒絕家庭暴力.....	p.98
•新北市政府家庭教育中心家長宣導資料... ..	p.103
•社會服務資源網絡.....	p.105
<b>附錄</b>	
•本校學生學習評量實施要點.....	p.107
•本校身心障礙學生成績考查補充規定.....	p.112
•本校各學年度入學學生畢業條件.....	p.114
•本校學生獎懲實施要點.....	p.129
•本校學生請假規則.....	p.134
•本校 103 學年度社團資料暨注意事項.....	p.136
編後語 .....	p.140

## 給家長的話

親愛的家長您好：

首先，歡迎您和孩子們選擇極具特色與活力的鶯歌工商就讀。令文很榮幸地在今(103)年8月1日來到學校服務，加入這個大家族，和大家一起學習成長、一同分享學校的喜悅與榮耀。

近年來，學校師生參與全國各項競賽，例如全國高級中等學校工、商業類技藝競賽屢獲金手獎、體育班棒球隊勇奪東高盃全國第四名、全國中小學科學展覽、小論文比賽等，都有傑出的表現，令文深深感受到全體師生們努力追求卓越，為爭取學校最高榮譽，持續認真打拼的精神，讓人感動，更獲得各界與家長們的肯定與支持。

技職教育，近來已成為孩子們生涯進路重要的選項之一，擁抱技職不但能夠擁有「學歷」，亦能增進孩子們的「學力」。本校自創校以來，即以技能、證照、升學與就業並重為多重目標，以培養兼具設計素養與創新能力之技職人才為辦學方向，強調融合創造力與應用力之內涵，營造整合校園與鶯歌在地特色為發展願景。

學校因地處臺灣的陶瓷重鎮—鶯歌，積極與在地產業緊密結合、引進老師傅的手藝，以人文、科技及藝術三軸心育才，不斷培育新生代的藝術菁英。透過產學合作，可以讓孩子們學習到最新穎的專業技術，在校期間就有機會接觸產業界的現況，加上孩子們天馬行空的無限創意，激發產業的文創靈感，逐步將鶯歌工商塑造為在地文創人才的培育基地。

未來，令文將積極爭取許多優質計畫與社會資源挹注，在學校硬體面充實教學設備，在學生教育上創新經營，讓孩子樂於學習，同時也找到適合自己的一片天，擁抱專業、成就無限。此外，規劃建置數位文創商品設計中心及金工瑤瑯創意發展中心，成立陶瓷技術人才培育中心，活化專業教室空間，致力於學校特色發展及產業人員培訓與再造，並密切與科技大學策略聯盟，結合產官學研資源，共同促進知識與技能創新，以縮短學用落差，提升產業競爭力，讓學校成為新北市最優質的技職學校。

「用希望看孩子，讓每個孩子都成功」，是我們團隊齊心努力的目標與使命，讓孩子們有更多元發展空間與成就的機會，期盼每位孩子們未來都能夠「選技職、好好讀、有前途」。祝福您

身體健康

平安幸福

鶯歌工商校長 孔令文 敬上

103.9.13

# 家長日活動流程

## ▶ 活動流程表

時 間	活 動 內 容	地 點
08:00~08:30	報到	活動中心
08:30~08:35	主席致詞	活動中心
08:35~08:50	升學管道說明	
08:50~10:20	親職教育講座 (親子溝通~讓溝通營造親情 盧蘇偉老師)	
10:20~12:00	班級親師座談暨 IEP 座談會	各班教室
1.活動當日 12:00 前各展示場設有學生作品成果展。(地點詳見下表) 2.圖書館三樓另有展出「疼惜咱的团~教師薰陶坊陶藝作品展暨義賣會」，歡迎家長共襄盛舉，一起疼惜咱的团!		

## ▶ 學生作品展時間及地點

時 間	單 位	地 點
08:30~12:00	美工科	教學大樓一、二樓開放 A 展區(一、二年級科展) 教學大樓三樓展覽室(三年級畢業展)
	廣設科	教學大樓七樓展覽室
	職能科	圖研大樓 1 樓綜合職能科四周走道
	進修部	行政大樓三樓進修部實習藝廊



# 家長日親職教育講座講綱

## 《親子溝通~讓溝通營造親情》

盧蘇偉老師（世紀領袖文教基金會創辦人/執行長）

### 講 綱

#### 前言

- 1.了解現代父母的困難!
- 2.了解孩子不能選擇的辛苦!
- 3.矛盾、衝突、抗拒、糾結的親子關係。

#### 一、接受我們的孩子:她(他)和你一樣--

- 1.是獨一無二的。
- 2.是變化不定的。
- 3.是不了解自己的。
- 4.是混亂與糾結的。
- 5.是生活在試探與摸索的歷程。
- 6.內在充滿著不安與紛擾。

#### 二、看見孩子的叛逆和潛能→愛和障礙的糾結

- 1.事和情的互動歷程。
- 2.內在期待與紛擾。
- 3.愉悅和衝突的經驗。
- 4.事件的發生和後續的困擾。
- 5.愛會傷人-看見孩子在叛逆什麼?
- 6.叛逆互動過程我們登錄了什麼經驗?
- 7.愛是在對生命的信任。

#### 三、如何做一個會聽話的父母

##### (一)用真正的<耳朵>來聽

- 1.先量一下您的能量和情緒指數。
- 2.你要什麼結果?
- 3.孩子期待您什麼反應?
- 4.孩子的對話真正要說的是什麼?

5.技巧:聽自己內在的對話，再傾聽孩子內在的對話。當我們內在寧靜無擾，就可以聽到真正的聲音。

#### (二)用<眼睛>聽

- 1.真正的語言寫在臉上。
- 2.讀到孩子的不安與衝突。
- 3.收到孩子的求助的訊息。
- 4.看重孩子的情緒。
- 5.技巧:看見、聽到、等待是打開親子之門的鑰匙。

#### (三)用<心>聽就是愛

- 1.用心感受就是愛。
- 2.用心先感受自己的感受。
- 3.再用心感受孩子的感受。
- 4.敏銳的覺知。
- 5.<心>→是愛的品質。
- 6.技巧:放鬆！再放鬆！傾聽自己內在深處的需求及期待。

#### (四)表達內在真正的感覺

- 1.看重自己及孩子的感受。
- 2.想法只是<現在>的。
- 3.別在意孩子說了什麼？
- 4.真實的表白→我永遠只知道一小部份！
- 5.讓孩子決定自己！
- 6.不得已才用的溫和與堅持。
- 7.願意!因為我愛你! 8.帶著笑容結束談話。

#### 四、結語

和孩子一起成長!  
創造生命中<愛的存款>!  
有<情>才能做<好事>!  
<自我>才是真正問題的核心!



# 教學成果

## ► 競賽方面

- 一、102 學年度新北市中小學科學展覽---曾盛如、朱勇華老師指導柯廷翰、黃柏翰、楊宗翰榮獲高職組特優國展
- 二、102 學年度新北市中小學科學展覽---曾盛如、劉仁昌老師指導彭冠誠、陳韻伊榮獲高職組特優國展。
- 三、102 學年度新北市中小學科學展覽榮獲推動科學教育有功獎。
- 四、102 年新北市板土分區語文競賽---羅淑芬老師徐郁雯同學榮獲作文組第一名。
- 五、102 年新北市板土分區語文競賽---李奇昌老師指導陳羿錚同學榮獲市賽寫字組第三名。
- 六、102 年度新北市消費者保護尖兵藝文競賽---黃瑞真老師指導高琬婷獲得作文類高中組佳作。
- 七、102 年度新北市消費者保護尖兵藝文競賽---高錦惠老師指導高櫻芳獲得藝文類高中組佳作。
- 八、102 年新北市南區語文競賽---羅淑芬老師徐郁雯同學榮獲作文組第一名。
- 九、102 年新北市南區語文競賽---李奇昌老師指導陳羿錚同學榮獲市賽寫字組第三名。
- 九、102 年 3 月「普通高級中學國文學科中心高中職寫作學習網站線上徵文評比競賽」---吳宗耀同學榮獲高職第二名
- 十、中華民國商業職教育學會「102 年度高中職學生國文作文比賽」---黃瑞真老師指導資一忠班高琬婷同學榮獲第二名。
- 十一、「新北市第八屆傳統藝術剪紙比賽」---高錦惠老師指導陳宥霖同學榮獲高中職組優等。

## ► 升學方面

本校第 14 屆（101 學年度）、第 15 屆（102 學年度）  
四技二專暨多元入學升學統計分析

屆別	項目	科別						合計
		陶工科	美工科	廣設科	資處科	資訊科	體育班	
101 學年度	應屆人數	122	88	175	179	127	18	709
	錄取人次	115	84	174	176	124	16	689
	錄取率	94.26%	95.45%	99.43%	98.32%	97.64%	88.89%	97.18%
102 學年度	應屆人數	121	79	194	168	118	23	703
	錄取人次	110	79	187	160	115	20	671
	錄取率	90.91%	100%	96.39%	95.24%	97.46%	86.96%	95.45%

## 103 學年度第 1 學期重要行事曆

月份	星期	日	一	二	三	四	五	六	重要事項
	週別								
9 月	一		1	2	3	4	5	6	■9/1 上午 9:10 學生始業式-友善校園宣導及兒少保護宣導；發放上學期班級成績單校對表；發放高三模擬考參加意願調查表及第八節輔導課調查表；開始辦理本學期學雜費減免；全校學生體適能檢測開始；幹部訓練 ■9/1~5 友善校園週 ■9/1-10/1 教育儲蓄專戶申請收件 ■9/5 第二次高一新生制服換補；高三校友返校座談會；友善校園週宣教
	二	7	8	9	10	11	12	13	■9/8 中秋節放假 1 日 ■9/9 交通車費繳交:高一 9-10 月、高二及高三 10 月；回收高三模擬考參加意願調查表及第八節輔導課調查表 ■9/9~12 訂購 10 月午餐 ■9/11 上午 8:00~12:00 新生健康檢查 ■9/12 第八節輔導課超商繳費開始 ■9/13 家長日及親職手冊出刊
	三	14	15	16	17	18	19	20	■9/15 第八節輔導課開始 ■9/16 高三模擬考收費；高二、高三大學多元入學講座；教學大樓防災演練 ■9/18 第八節輔導課校內收費；圖研大樓防災演練、住宿生防災演練 ■9/19 國家防災日正式演練 ■普通班身障生會議 ■■9/15~22「高中英語聽力測驗第一次考試」報名
	四	21	22	23	24	25	26	27	■9/26 高三晚自習調查表發放；師徒制教學拜師大典；各科迎新暨教師節感恩活動 ■9/27~28 英檢初級複試
9/10 月	五	28	29	30	1	2	3	4	■10/1 回收高三晚自習調查表；全校 11 月份交通車調查、高三晚自習交通車調查 ■10/3~9 即測即評學科報名 ■10/4~5 英檢初級複試
10 月	六	5	6	7	8	9	10	11	■10/7~9 高三第一次段考 ■10/7 全校 11 月交通車費繳交 ■10/10 國慶日放假 1 日
	七	12	13	14	15	16	17	18	■10/15~17 高一、高二第一次段考；高三校外教學活動 ■10/17 高一新生定向講座、高二生命教育電影欣賞暨班會討論 ■10/18 英檢初級初試
	八	19	20	21	22	23	24	25	■10/20~21 高三第一次模擬考 ■10/20~24 第四梯次即測即評電腦軟體應用乙級檢定報名 ■10/24 發放高三第一次段考成績單；雲門舞集演出；性別平等教育演講(全校) ■班級模範生選拔活動
10/11 月	九	26	27	28	29	30	31	1	■10/30 發放高一高二第一次段考成績單 ■10/31 特殊學生相關法律講座；體育週(輔導課停) ■高一認識青少年憂鬱症班級輔導 ■10 月下旬~11 月上旬「104 學年度大學入學學科能力測驗」報名(預定) ■11/1 高中英語聽力測驗第一次考試
11 月	十	2	3	4	5	6	7	8	■11/3 高三晚自習開始；全校 12 月交通車調查 ■11/7 體育週(輔導課停)
	十一	9	10	11	12	13	14	15	■11/9 103 年度第三梯次全國技術士檢定學科測試 ■11/10~14 訂購 12 月午餐 ■11/11 第一次段考頒獎；全校 12 月交通車費繳交 ■11/14 發放寒假輔導課調查表
	十二	16	17	18	19	20	21	22	■11/18 回收寒假輔導課調查表 ■高二「大考中心興趣量表」測驗結果解釋 ■11/18~25 高中英語聽力測驗第二次考試報名
	十三	23	24	25	26	27	28	29	■11/25 寒假輔導課超商繳費開始 ■11/28 全校學生體適能檢測結束



12月	十四	30	1	2	3	4	5	6	■12/1~3 第二次段考 ■12/2 全校 1-2 月份交通車調查 ■12/4 寒假輔導課校內收費開始■12/5 高一、高三特教宣導月講座；高二四技二專多元進路宣導講座
	十五	7	8	9	10	11	12	13	■12/8~12 訂購 1、2 月午餐 ■12/9 全校 1-2 月交通車費繳交 ■12/11 高三第 3-5 次模擬考調查 ■12/12 飢餓三十體驗活動 ■高一賴氏人格測驗結果解釋 ■12 月中旬 「104 學年度四技二專統一入學測驗」報名(預定)
	十六	14	15	16	17	18	19	20	■12/15~19 作業抽查(共同科目) ■12/16 全校寒假輔導交通車調查 ■12/18 發放第二次段考成績單 ■12/19 歲末聯歡感恩暨聖誕節慶祝表演活動(輔導課停)
	十七	21	22	23	24	25	26	27	■12/23~24 高三第二次模擬考 ■12/23 全校寒假輔導交通車繳費 ■12/26 高一勵志歌曲比賽
12/1月	十八	28	29	30	31	1	2	3	■12/30 第二次段考頒獎 ■1/1 開國紀念日放假 1 日 ■1/2 法律暨交通安全講座(全校) ■104 年度第一梯次重修開課(104 年 1-3 月)
1月	十九	4	5	6	7	8	9	10	■1/6 高三下學期晚自習交通車調查 ■1/9 第八節輔導課結束；高一學生申請轉科，並公告一年級各科缺額
	二十	11	12	13	14	15	16	17	■1/16、19、20 期末考 ■職能科期末暨下學期 IEP 會議
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	■1/16、19、20 期末考 ■1/23 全校防災教育宣導
	二十二	25	26	27	28	29	30	31	■1/26 高三晚自習結束 ■1/27 休業式、發放下學期註冊費三聯單及註冊須知 ■1/28 寒假開始

## 103 學年度導師名單

科別	年級	忠班	孝班	仁班	愛班
陶工科 高珮綺主任 230	一年級	林秀盆 742、743	歸秀梅 837、838	沈碧麗 837、838	
	二年級	林明廷 231	鄭 瑩 231	洪崇巖 641	
	三年級	黃世庭 231	黃紫治 231	賴泓榮 231	
美工科 李和建主任 720	一年級	劉彥蘭 721	李玉齡 611		
	二年級	吳素娟 720	廖婉如 621		
	三年級	盧明珠 720	林芳容 721		
廣設科 孫苑菱主任 770	一年級	高錦惠 771	洪素如 742	李詩瑩 741	林幸姿 837、838
	二年級	蘇美綺 772	劉德威 772	謝智琴 742、743	黃瑞真 742、743
	三年級	簡滢灑 837	王志鴻 772	陳逸芷 751	曹玉明 772
資訊科 翁林威主任 630	一年級	褚崇勝 630	李孝燊 630	謝雯雯 741	
	二年級	傅怡銅 742	朱勇華 630	陳志煒 631	
	三年級	劉仁昌 621、630	鄭玉杏 631	孫挹芝 621	
資處科 吳耀宏主任 660	一年級	方瑞昌 742	林嘉杏 741	羅淑芬 837、838	陳文和 641
	二年級	謝孟珊 837、838	陳慧珍 837、838	趙芳玫 837、838	林淑鈴 661
	三年級	楊明珮 837	張美玉 661	林吟娟 837	曾月蓮 751
綜職科 陳怡琇組長 816	一年級	胡蕙菡 610	李菁菁 610		
	二年級	洪鳴峯 610	賴蕙茹 612		
	三年級	江怡璇 610	謝尹亭 612		
普通科體育班 李豐安組長 834	一年級	郭文仁 611			
	二年級	許晉祿 611			
	三年級	顏惠婕 611			

備註：導師姓名/分機

## 校內各辦公室分機

☎ 代表號：02-26775040    傳真：02-26700973

單 位	職 稱	分 機	單 位	職 稱	分 機
校 長 室	校 長	800	實 習 處	實習輔導主任	850
	秘 書	801、802		就業輔導組	851
教 務 處	教 務 主 任	810		實 習 組	852
	註 冊 組	811		建教合作組	853
	教 學 組	812		陶工科主任	230
	設 備 組	813		美工科主任	720
	實 驗 研 究 組	814		廣設科主任	770
	特 教 組	816		資訊科主任	630
學 務 處	學 務 主 任	830		資處科主任	660
	訓 育 組	831		輔 導 室	輔 導 主 任
	體 育 組 / 普 通 科 體 育 班	834	輔 導 教 師		861
	生 活 輔 導 組	841	輔 導 專 線		26776124
	衛 生 組	833	圖 書 館	圖 書 館 主 任	886
	專任運動教練	834	進 修 部	進修部主任	890
	主 任 教 官	840		教 導 組 長	891
	教 官 室	841、842		訓 導 組 長	891
	教官值勤專線	86772487	陶 工 科	教 師 辦 公 室	230、231
	健 康 中 心	723	美 工 科	教 師 辦 公 室	721
	宿舍(宿服教師)	510	廣 設 科	教 師 辦 公 室	771、772
	宿舍(宿服教官)	511	資 訊 科	教 師 辦 公 室	630、631
總 務 處	總 務 主 任	820	資 處 科	教 師 辦 公 室	661
	事 務 組	821	綜 職 科	教 師 辦 公 室	610、612
	出 納 組	822	共 同 科	教 師 辦 公 室	741、742、 837、838
	文 書 組	824	合 作 社		664、701
	警 衛 室	829	家 長 會		779

## ▶ 103 學年度第 1 學期教務處重點工作

### 比賽與競試活動

- 一、10/20~21 及 12/23~24 舉行高三模擬考，提昇學生的應考實力與競爭力。
- 二、12/12 舉辦校內國語文競賽。
- 三、10/7~9(高三)、10/15~17(高一、高二)、12/1~3 及 1/16、19、20 舉辦兩次段考及期末考，各科成績處理兼重平時與段考成績，並鼓勵任課教師實施多元評量。

### 課輔與進修活動

- 一、9/15—1/9 每週一到周五辦理第八節輔導課，課程安排一年級以專業科目為主，二、三年級以四技二專考試科目為主。
- 二、11/3—1/26 預計辦理高三留校於圖書館晚自習。
- 三、辦理補救教學，成就每一位學生。
- 四、鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，辦理各項教師專業研習並於 11/10—11/14 舉辦專業科目教學觀摩，並召開教學觀摩檢討會議，提升教學效能。

### 推動教師專業發展評鑑

- 一、102 學年度計有 69 名教師將取得教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書，並成立 8 組教師社群。
- 二、本學年起將持續推動教師學習社群、建置教師數位學習檔案。

### 判定畢業學分

- 一、各科部定及校訂「科目(一般、專業、實習)、學分」詳細規定，可至學校網站首頁之「常用連結」→「本校總體課程計畫」→「103 學年度入學新生總體課程計畫書」中下載參閱(各科科目學分表在 25-43 頁)，高二、高三家長請分別下載「102 學年度入學新生總體課程計畫書」及「101 學年度入學新生總體課程計畫書」。
- 二、本校各年度入學學生畢業條件，請參見本手冊「附錄」p.114~128。

## ▶ 學務工作目標

以品德教育為主軸，營造一個「安全」、「衛生」、「健康」、「有禮」及「有秩序」之學生學習環境。

## ▶ 103 學年學務處重點工作

- 一、辦理新生卓越成長營、各科迎新送舊活動、學生宿舍慶生會、週會演講、朝會、班會及社團活動、高三校外教學活動（畢業旅行）、健康週(健康飲食、健康檢查預訂 9/11 辦理) 及均質化品德教育及單車成年禮騎乘活動。
- 二、環保志工、交通隊及糾察隊組訓、班聯會及畢聯會成立、管樂隊訓練。
- 三、辦理教室佈置比賽暨廁所美化綠化、勵志歌曲比賽、校慶大隊接力賽、校內體育週（三年級：排球、二年級：桌球/籃球、一年級：團體跳繩/足壘球）等活動。
- 四、參加校外各類藝術、體育競賽：全國美展、全國音樂比賽、社團表演活動、新北市週末藝術秀、交通安全才藝競賽。
- 五、召開導師會報、學務會議等。
- 六、辦理導師值週制、修訂導師輪替制實施要點等。
- 七、辦理各項重要宣導活動（反毒、防災、交通安全、愛滋病防治、水域安全、體適能健康促進等）。
- 八、相關安全宣導網站均建置於學校首頁，供家長及學生參考使用。
- 九、本室各項相關學生規定(如學生獎懲、性平等)均公告學校首頁供家長及學生參考。
- 十、學生可於學校首頁進入★原校務系統-欣河，輸入學號及身分證字號可查詢成績、出席情況及獎懲相關紀錄。
- 十一、開設 57 個多元性社團，各社團資料、收費情況與注意事項請參見附錄 p.136~139。

## ▶ 102 學年度活動成果

### 一、校外比賽成績

比賽項目	日期	成績	參加學生
102 學年度全國學生音樂比賽	102.3.7	口琴合奏高中職團體組甲等	口琴社
	102.3.7	口琴四重奏高中職團體組甲等	
	102.3.27	個人項目琵琶獨奏類高中職 B 組優等第二名	陶三忠黃裕文
102 學年度全國學生美術比賽	101.12.28	書法類高中職美術班組甲等	廣三忠 楊崇廉
新北市 102 學年度南區學生美術比賽	102.10	書法類第三名	廣三忠楊崇廉
		書法類佳作	資二仁林鈺婷

比賽項目	日期	成績	參加學生
		漫畫類第二名	廣三孝謝澤釗
		漫畫類佳作	廣三愛顏敬安
		漫畫類佳作	廣三愛陳映璇
		漫畫類佳作	廣三孝陳秀盈
		平面設計類佳作	廣二愛鄭黃云
		西畫類佳作	廣一仁洪鈺婷
		西畫類佳作	陶三孝黃信慈

## 二、校外體育比賽成績

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師	
102學年度學生棒球運動聯賽	102/11/5	高中硬式鋁棒組北一區A組冠軍	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明	
102學年度青棒錦標賽	102/10/24	高中硬式鋁棒組第三名	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明	
102學年度青棒錦標賽	102/10/24	高中硬式木棒組第三名	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明	
102年全國總統盃拳擊錦標賽	101/11/03	高中女子組51公斤量級第一名	林郁婷	曾自強	
		高中男子組46公斤量級第一名	陳宗峻		
		高中男子組49公斤量級第一名	廖廷翔		
		高中男子組52公斤量級第一名	李泉緯		
102學年度全國中等學校拳擊錦標賽	103/3/06	高中男子組團體成績第四名	拳擊隊		
		高中男子組第三量級第一名	陳宗峻		
		高中男子組第五量級第四名	夏念平		
		高中男子組第六量級第一名	李泉緯		
102學年度全國中等學校拳擊錦標賽	103/3/06	高中男子組第七量級第四名	許皓翔		曾自強
		高中男子組第八量級第三名	甘家葳		
		高中女子組第五量級第一名	林郁婷		

102學年度世界女青年拳擊賽	103/9/28	女子組第五量級第一名	林郁婷	曾自強
102學年度中小學班際大隊接力錦標賽	103/4/25	高中職組田徑20X100公尺第七名	廖盈芊	
102學年度全國中正盃少林拳道武術錦標賽	103/4/26	社會女子組個人品勢黑帶一段第一名	楊雅雯	
102學年度全國中正盃柔道錦標賽	102/12/03	高中女子組第八級組第五名	吳秋汶	
102學年度台北市中正盃柔道錦標賽	102/11/10	社會女子組第七級組第一名	吳秋汶	
102學年度台北市青年盃全國國標舞錦標賽	103/5/18	業餘組五項摩登第五名	張雅婷	
102學年度台中盃國標舞全國錦標賽	103/06/15	新人組拉丁第一名	張雅婷	

### ☆ 103 學年度預訂辦理活動

表演/活動項目	日期	地點
新生卓越成長營	103.08.25-26	各班教室、活動中心
友善校園週	103.9.1-103.9.7	全校
班聯會主席改選活動	103.09.12	學務處
社團活動	103.09-104.1	各社團上課地點
防災演練	103.09.19	全校
教師節感恩活動	103.09	學務處、班聯會
各科迎新活動	103.09.26	各活動場地
畢業紀念冊製作	103.09-104.05	學務處
教室佈置比賽	103.9.1~103.10.9	各班教室
高三校外教學活動	103.10.15- 103.10.17	中南部
合作教育盃體育週競賽	103.10.3~103.11.7	室外排球場、桌球室、活動中心、運動場
模範生選拔	103.11	各班教室
聖誕節慶祝表演活動	103.12.19	活動中心
校慶系列活動	103.03	全校區
高三激勵活動	103.04	活動中心
社團成果展	103.05	活動中心
畢業典禮	103.06	活動中心

## ▶ 實習組資料

- 一、加強實習工場安全，辦理工安教師研習、實習工場安全與衛生評鑑、勞工安全衛生校外教學及每週工場維護評鑑表。
- 二、定期及不定期執行實習課程巡堂，促進教學正常化；舉辦校外實習參觀，增廣同學見聞。
- 三、辦理 102 學年度學生校內、外技(能)藝競賽：
  - 1.各科自行辦理科內技藝競賽
  - 2.全國高級中等學校工、商類科學生技藝競賽
  - 3.全國高職學生實務專題製作競賽
  - 4.全國高級中等學校小論文競賽
  - 5.辦理全國生肖陶藝競賽
- 四、辦理教育部均質化研習活動共 9 場，參與國中學生共 307 人。
- 五、執行新北市旗艦計畫，辦理「專題製作-陶瓷造形杯組開發計畫」、「藝術陶瓷柴燒特色課程」、「編織彩雕商品設計」、「玻璃工藝專題製作-文創伴手禮商品設計辦理計畫」、「印象視界專題製作計畫特色課程」等計畫。
- 六、辦理國中技藝教育學程抽離式合作班，合作學校為尖山國中，學生人數 22 人。
- 七、辦理「選技職、好好讀、有前途」—新北市 102 學年度國中教師、國中家長、國中學生、親子技職教育宣導研習，共辦理國中教師研習 3 場、國中家長研習 2 場、國中學生 2 場、親子宣導研習 2 場到本校參訪。
- 八、辦理 103 年寒、暑假育樂營活動共 10 場，參與國中學生共 280 人。
- 九、102 學年度校外技藝(能)競賽成績

參賽名稱	班級	姓名	日期	職種	名次	指導老師	主辦單位
全國中等學校工業類科學生技藝競賽	訊三仁	簡育聲	102/11/26~29	電腦軟體設計	金手獎 全國第 4 名	李孝燊	教育部
全國中等學校工業類科學生技藝競賽	美三孝	簡禎廷	102/11/26~29	應用設計	優勝第 7 名	李和建	教育部
全國中等學校工業類科學生技藝競賽	訊三仁	陳文翊	102/11/26~29	數位電子	優勝第 19 名	朱勇華	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	資三忠	王郁卉	102/12/3~12/5	程式設計	優勝第 13 名	黃淑如	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	廣三孝	高櫻芳	102/12/3~12/5	商業廣告	優勝第 18 名	曹玉明	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	資三孝	黃慧娟	102/12/3~12/5	文書處理	優勝第 35 名	鄒佳蕙	教育部



全國中等學校商業類科學生技藝競賽	資三忠	徐佩珊	102/12/3~12/5	商業簡報	優勝第 37 名	鄭雅文	教育部
全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽	資二忠	高琬婷 張嘉怡 黃詩孜 李可淳	103/5/8~10	商業與管理群	優勝	黃淑如 鄒佳蕙	教育部
全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽	美三孝	翁鈺凌 郝肇柏 何思漪	103/5/8~10	設計群	優勝	黃雅鈴	教育部
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	陳榕萱	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	鐘滢廷	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	劉晉瑄	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	詹雅涵	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶一忠	鄭佳芬	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	胡信豐	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	江怡蓁	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	佳作	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶二孝	陳晶	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	佳作	曾泰洋	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三仁	陳奕璇	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	入選	林妙芳	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三仁	廖羿婷	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	入選	林妙芳、 蔡智勇	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三仁	程靜妤	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	入選	林妙芳、 蔡智勇	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三仁	陳榕萱	101/12/21 - 102/03/20	陶瓷	特優	林妙芳	新北市政府
全國高級中等學校小論文競賽	資二孝	郭紘志 楊舒喻 林易萱	1030331 梯次	史地類	特優	林木盛	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二忠	邱達蔚 江爵豪 莊博錫	1030331 梯次	觀光餐旅	優等	吳耀宏	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二仁	李亭瑩 陳怡靜 黃秭鈴	1030331 梯次	商業類	優等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二仁	吳芯儀 董俐禎 蕭丞竣	1030331 梯次	商業類	優等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三忠	黃玟筑	1030331 梯次	藝術類	甲等	吳耀宏	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二忠	林義旻 李政鴻 莊子賢	1030331 梯次	商業類	甲等	黃淑如	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二孝	陳怡蓁 周詩庭 洪沛綺	1030331 梯次	觀光餐旅	甲等	林木盛	教育部

全國高級中等學校小論文競賽	資二孝	曾韋捷 陳建佑 陳冠廷	1030331 梯次	農業	甲等	林木盛	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二孝	呂翊菱 曾祺涵	1030331 梯次	商業類	甲等	邱于芳	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二孝	陳彥均 劉慧君 黃季晴	1030331 梯次	健康與護理	甲等	邱于芳	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二仁	林佳慧 張苡琳	1030331 梯次	觀光餐旅	甲等	詹坤熾	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二仁	郭以晴 陳虹吟 簡匯懿	1030331 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二仁	吳俞靜 黃意鈞 黃姿嘉	1030331 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資二愛	關好真 陳琬婷 李亞柔	1030331 梯次	藝術類	甲等	盧淑惠	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三忠	徐珮珊 林怡君	1021115 梯次	健康與護理	優等	吳耀宏 黃淑如	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三忠	魏百伶	1021115 梯次	藝術類	優等	吳耀宏	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	薛雯文	1021115 梯次	商業類	優等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	詹雅淳	1021115 梯次	商業類	優等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三仁	周曉涵	1021115 梯次	商業類	優等	邱于芳	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三忠	邱晴	1021115 梯次	商業類	甲等	吳耀宏	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	林詩容	1021115 梯次	健康與護理	甲等	詹坤熾	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	邱馨宣	1021115 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	林佳怡 沈函瑩	1021115 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	袁翊軒	1021115 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校小論文競賽	資三孝	張佳文	1021115 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部

## ► 就業組資料

### 一、就業調查及校內外工讀資訊

1. 提供學生就業及工讀資訊相關資訊，公佈於首頁「就業工讀機會」連結。
2. 彙整廠商就業機會，廠商可透過傳真、e-mail 或書面提供求才資訊。
3. 不定期發放求職防騙手冊與職業安全文宣品。

## 二、就業組舉辦活動

1. 103年2月至6月對高一同學進行「這一站準備，下一站幸福」勞動權益2堂課，邀請4位種籽教師入班進行宣導，新北市勞工局貼心為學生準備一份手冊及資料夾一個，藉由此課程讓學生增加勞動法律知識，保障自身勞動權益。
2. 103年5月就業組辦理雙軌訓練旗艦計畫說明會，介紹雙軌訓練旗艦學制的未來就業之路，計35人參加活動，並發放相關資料約60份給未能參與的同學。
3. 103年5月30日下午第五節就業組辦理「求職防騙」話劇，邀請大腳丫劇團以專業劇團以話劇方式傳達求職防騙資訊，宣導工讀求職防騙「三大準備、七不原則」：
  - 一、三大準備(應徵前)：
    - 1.蒐集應徵公司資訊。
    - 2.請朋友、家人陪同面試。
    - 3.仔細檢視欲應徵公司刊登的徵人內容。
  - 二、七不原則(應徵當天)：
    - 1.不繳錢：不繳任何不知用途之費用。
    - 2.不購買：不買公司以任何名目要求購買之產品。
    - 3.不辦卡：不應求職公司要求而當場辦理信用卡。
    - 4.不簽約：不簽署任何文件、契約。
    - 5.不離身：證件隨身攜帶，勿給求職公司保管。
    - 6.不飲用：不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物。
    - 7.不非法工作：不從事非法工作或於非法公司工作。
4. 103年5月30日下午第六節就業組辦理「智慧財產權校園深耕宣導」演講活動，邀請台北大學法律系二年級同學組成的「校園智慧宣導團」，主要是基於校園學生對智慧財產權法律概念不足，較容易發生侵權事件，經濟部智慧財產局為教導學生認識正確智慧財產權觀念，避免錯誤認知而觸法，長期致力於校園智慧財產權宣導，同時運用多樣化宣導型態，以期達成智慧財產權宣導之潛移默化效果，讓此基本概念能在各級校園萌芽生根。
5. 103年6月舉辦求職名人講座，主題為-「職」「升」機~我的未來不是夢，邀請—1111人力銀行校園事業部經理、YES123人力銀行專案經理孫榮志專案經理主講，演講生動有趣，透過「職場4P原則、職涯成功密碼、生涯發展=知己+知彼+抉擇、同心圓理論，等了解自己的職能與價值所在，提升學生謀職技能與就業準備，此活動為高一、二同學參加。

6. 於學校首頁建置「勞動權益」資訊專區，提供訊息讓學生建立就職相關法律及勞動權益相關知識及網站查詢。

### 三、資訊組相關業務

1. 辦理規劃管理電算中心與校園網路等相關業務。
2. 對外網路已於 103 年 6 月份 升速為 200Mbps，校園大樓及電腦教室均已佈 10G 光纖骨幹，校園大樓已汰換支援 IPv6 的高速網路乙太交換器，以配合「NGN 校園寬頻及無線網路環境」，以利未來各項 IPv6 應用服務推廣，一般教室為有線上網，亦可使用無線上網進行教學。
3. 教育部為加強宣導學生在家上網安全，教育部電算中心特編寫「給家長的一封信關心孩子的網路世界」，邀家長一同關心孩子上網應注意事項



## 給家長的一封信

關心孩子的網路世界

教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 (eteacher.edu.tw)

### 相關資訊網站

如果有任何問題，可透過相關資訊網站來幫忙解決。

- 教育部：中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>
- 教育部：全民資訊素養網 <https://isafe.moe.edu.tw>
- 教育部：暑假青少年休閒娛樂活動 <http://www.guide.edu.tw/summer.php>
- 法務部：兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 內政部：網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw>
- 國家通訊傳播委員會：兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw>
- WIN網路單一窗口：<https://www.win.org.tw>
- 白絲帶家庭網安熱線：02-3393-1885  
(服務時間：週一～週五 上午9：30-11：30；下午1：30-3：30)
- 張老師全球資訊網：<http://www.1980.org.tw>
- 台灣網路成癮輔導網：<http://iad.heart.net.tw>
- 台灣展翅協會：<http://www.ecpat.org.tw>
- 兒童福利聯盟：失蹤兒童少年資料管理中心：<http://www.missingkids.org.tw>  
(失蹤諮詢專線0800-049880)



## ► 建教組資料

一、師徒制教學，本學期計聘請陳坤城等 20 位師傅。

二、本（102）學年度預定承辦全國檢定計有乙級印前製程職類；在校生丙級專案技能檢定及即測即評及發證，計有 A-G 職類，如下：。

- A. 陶瓷石膏模（陶工科）
- B. 印前製程（廣設科、美工科）
- C. 電腦軟體應用（資處科）
- D. 視覺傳達（陶工科、廣設科）
- E. 會計事務-資訊（資處科）
- F. 電腦硬體裝修(資訊科)
- G. 網頁設計（資處科）

三、本學年度預計報考乙級全國技術士技能檢定職類，計有 3 個職類，包括有：

- A. 電腦軟體應用（資處科）
- B. 電腦硬體裝修（資訊科）
- C. 印前製程（廣設科、美工科）

四、102 學年度乙、丙級技能檢定及格統計表如下所示。

102 學年度各科技能檢定成果

科別	檢定職種	檢定	報名人數	及格人數	備註
美工科	印前製程	乙級	40	40	
資處科	電腦軟體應用	乙級	168	100	
資訊科	電腦硬體裝修	乙級	115	65	
廣設科	印前製程	乙級	28	12	
陶工科	陶瓷石膏模	丙級	124	121	
美工科	印前製程	丙級	91	91	
廣設科	印前製程	丙級	181	176	
資處科	會計事務-資訊	丙級	164	143	
資處科	電腦軟體應用	丙級	182	182	
資訊科	電腦硬體裝修	丙級	124	121	

## 給家長的話 ~

輔導是助人的專業，在學校裡推動輔導工作最重要的任務，是要以學生為主體，配合教師的專長並結合家庭及校內外資源，協助學生適應學校、社會與生活，進而讓每位學生的身心能健全發展。本校在 103 學年度第 1 學期實施之輔導工作，依據上述理念規劃，並逐一執行落實，祈使每位學生能在愉快的學習環境中成長。

## 輔導室本學期重點工作

## ▶ 實施認輔制度、心理師到校服務並推動友善校園學生輔導工作

整合校內、外輔導資源，以協助學生處理所面臨的問題。

## ▶ 辦理性別平等教育

項目	具體內容	實施時間
防治宣導工作	教職員性別平等教育研習	8.29
	全校兒少保護宣導	9.1
	「超越性別與職業的刻板印象」專題演講	10.24
	導師「性騷擾防治暨高風險家庭辨識」研習	11.7
	新北市婦幼警察隊進行自我保護課程	12.15~12.19
	美人魚微電影-青少年未婚懷孕預防宣導	103.1.2
性別平權宣導工作	全學期	
輔導工作	性別平等教育班級輔導~青春無悔課程	103.1

## ▶ 辦理生涯/學習輔導

項目	具體內容	實施時間
校友返校座談	畢業學生返校傳承升學及選擇校系準備經驗	9.5
學習輔導	學習低成就學生學習輔導座談會	9.12
生涯輔導	二、三年級大學多元入學管道說明會	9.16
	一年級新生定向輔導講座	10.17
	二年級四技二專多元進路宣導講座	12.5
學生生涯學習檔案製作與競賽	新生卓越成長營—生涯學習檔案製作說明	8.26
	辦理二、三年級生涯學習檔案評選與觀摩	10~12月
升學資訊提供	大學及四技二專簡介及升學書籍借閱服務	全學期
	生涯諮商輔導（個別與班級輔導）	全學期

▶ 辦理家庭教育活動

項目	具體內容	實施時間
家長日教育講座	親職教育講座：親子溝通~讓溝通營造親情	9.13
	子女升學管道說明	9.13
	親職手冊出刊	9.13
	班級親師座談	9.13
徵選活動	「海洋天堂」電影欣賞暨心得徵選活動	9月
	家庭教育「溫馨傳情」簡訊徵文比賽	10~11月
融入班會課程	「祖孫世代議題」班會主題討論	10.3

▶ 辦理生命教育活動

項目	具體內容	實施時間
系列活動一	「一首搖滾上地球」電影欣賞暨班級討論	10.17
系列活動二	心理健康月--認識青少年的憂鬱情緒班級輔導暨心得徵選	10.20~10.24
系列活動三	生命教育探索教育課程	10.24
系列活動四	生命教育創意文宣設計比賽	11月
系列活動五	飢餓三十體驗活動	12.12
系列活動六	103 耶誕、傳情久久-「卡多情」耶誕送祝福活動	12月

▶ 提供學生相關心理測驗與調查，協助學生自我瞭解及成長

對象	具體內容	實施時間
重讀生	學習診斷測驗	9.26
一年級	「賴氏人格測驗」施測與結果解釋	9月/12月
二年級	「大考中心興趣量表」施測與結果解釋	9月/12月

▶ 舉辦輔導知能研習

項目	具體內容	實施時間
輔導知能研習一	生命教育~自我壓力調適	8.29
輔導知能研習二	性別平等教育~教孩子好好戀愛、理性分手	8.29
輔導知能研習三	導師生涯輔導操作手冊說明會	10.3
個案研討會	依實際需求辦理	全學期

▶ 提供心理諮詢服務

若發現貴子弟有生活、生涯、情緒或心理困擾，歡迎與輔導老師聯繫！

☎ 02-2677-5040 轉 861 或 02-2677-6124



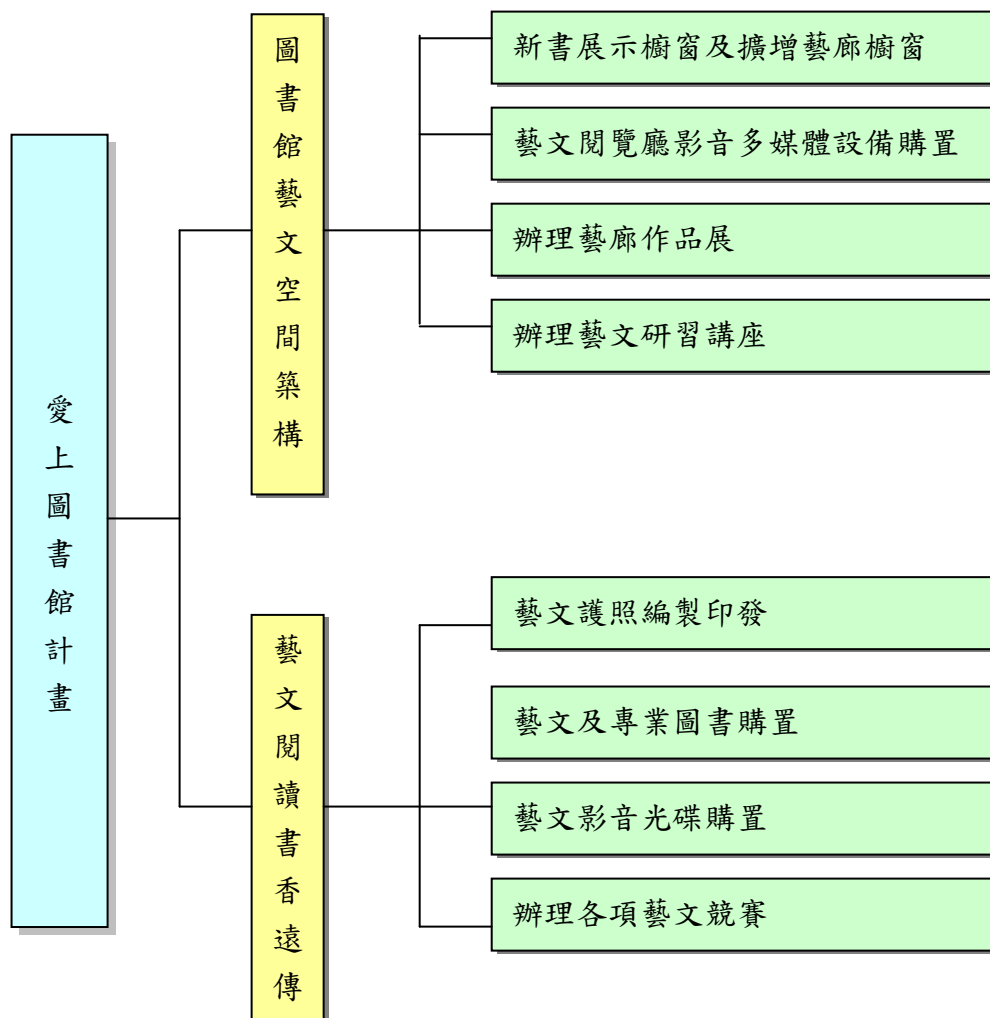
# 新北市立鶯歌工商 100-102 學年度高職優質化輔助方案 100-3「藝文築構書香遠傳－愛上圖書館計畫」實施計畫

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

1. 運用圖書館藝廊，讓全校師生有多元方式自我展現的藝文空間。
2. 辦理各項藝文研習講座等活動，塑造校園人文書香氣息，讓全校師生愛上圖書館。
3. 強化圖書館館藏及功能、推展學生閱讀能力的提升。
4. 舉辦校內閱讀心得寫作及相關藝文比賽，及對外投稿參賽，激發圖書之借閱，深耕人文素養。

三、實施方式：





#### 四、實施成效：

##### (一) 背景分析

本校圖書館大樓主體設施於八十七年十二月份落成，並於八十八年六月啟用。圖書館是一個學校相當重要的建築物，也是師生充實知識的最佳場所。圖書館本著服務全校師生，提供舒適的閱讀、思考、欣賞與想像空間為目的而規劃。

##### (二) 計畫目標

- 1.提供師生藝文活動學習平台，提高學生就學意願，深耕人文藝術課程內容，啟發師生藝術創意發展機會，增進師生能自我學習及展現藝文成果的精神。
- 2.築構優質的藝文環境，培養學生閱讀的習慣，進而促成書香校園的氛圍，培養良好的藝術氣息、提高師生人文素養。
- 3.藉以圖書館藝文空間多功能之效益、提昇圖書館資源使用率，改善服務效率及品質，預期吸引更多讀者到館利用及提高借書量及閱讀率。
- 4.提供高品質的藝文展覽空間，舉辦各式藝文展覽，陶冶師生藝術涵養，深耕師生創意設計與人文涵養，讓藝術文化走進校園。
- 5.編製藝文護照，印發本校師生，提供參與藝文活動詳實紀錄，以達落實推動計畫之成效。

##### (三) 具體內容

###### 1.影音多媒體設備購置

為營造可供師生觀賞影片，進而提升師生人文素養，培養良好的藝術氣息，增進圖書館資源使用率之計畫目標，於 102 學年度上下學期皆採購新增藝文影音視聽光碟。上、下學期各新增採購 8 套藝術文學類公播版及 2 套家用版影音視聽光碟，並增設影音新片介紹看板，將新購置光碟內容透過文字與精美圖片介紹，達到良好的展示與宣傳效果，提昇師生到館之借用率。

###### 2.藝文新書採購

為增進師生藝文陶冶素養，啟發人文藝術創意之思想，增進師生能自我學習及展現藝文成果的精神，以達圖書館資源使用率之計畫目標，於 102 學年度上下學期皆採購新增藝文新書。

###### 3.辦理藝廊作品展

102 學年度上學期：

102.09.08 王恩民 | 曾金珠油畫雙聯展

102.09.24 專業參考圖書新書特展

102.10.17 「五藝高手」書畫聯展

103.01.02 「琉璃」美工科文創伴手禮 茶文化茶器設計展

102 學年度下學期：

103.02.17 「廣三忠楊崇廉」書法個展

103.02.18 藝文新書特展

103.03.13 「全員陶走中」陶工科畢業展辦理藝文研習講座

103.04.07 陶瓷工程科師徒制作品展

103.05.01 進修學校廣設科「十二星座」畢業成果展

103.06.23 薰陶坊聯展

#### 4.辦理藝文研習講座

102 學年度上學期：

102.09.17 「寫入生活的畫」王恩民油畫創座藝文講座

102.09.23 「我的金色家園」曾金珠油畫創作藝文講座

102 學年度下學期：

103.03.06 「藝術品的社會情感投射」藝文講座

講師：台灣首府大學 文化創意產業學位學程 陳俊吉 主任

103.04.24 「從平面到立體設計的創作表現」藝文講座

講師：大葉大學 視覺傳達系 陳昌銘 主任

#### 5.閱讀心得寫作比賽

(1)培養學生廣泛的閱讀習慣，體驗閱讀的樂趣，豐富生活。

(2)能利用圖書館資源，增進知識、藝文素養，提升語文發展，建立自學能力。

(3)透過比賽，結合學生閱讀進而培養其發表和撰述能力，提升閱讀的品質。

#### 6.資尋備查我最夯比賽

推展圖書館利用教育，使學生能充分利用圖書館之資源並提升圖書實體查詢之能力。

#### 7.「藝抹書香」海報設計比賽

(1)藉以為愛上圖書館之主軸，表現書香校園形象概念。

(2)透過海報設計比賽與作品展示，傳達書香校園氛圍，並培養學生惜書、愛書、讀書的內涵。

(3)藉由圖書館藝廊辦理藝抹書香海報設計比賽得獎作品展覽，吸引師生走進圖書館增加圖書館利用人次。

#### 8.印發藝文護照

(1)透過計點紀錄，結合校內外各項藝文活動隻參與，提升師生的藝文素質。

(2)培養學生廣泛參與藝文研習講座，吸取寶貴的經驗與才識，開拓視野。

(3)鼓勵學生積極參觀各項藝文展覽活動，陶冶文藝素養，豐富生活。

## 五、活動紀錄：



邀請校友王恩民校友為師生講習



邀請校友曾金珠校友為師生講習



邀請台灣首府大學文化創意產業學位學程主任陳俊吉博士為師生講習



邀請大葉大學視傳系主任陳昌銘教授為師生講習



王恩民 | 曾金珠油畫雙聯展開幕茶會



師生觀賞「五藝高手」書畫聯展





「琉璃」美工科文創辦手禮 茶文化茶器設計展開幕茶會



「廣三忠楊崇廉」書法個展開幕茶會盛況



優質化新書特展情況



師生參觀「全員陶走中」陶工科畢業展



「陶工科師徒制展」師徒交流



師生們參觀進修部廣設科「十二新作」畢業成果展盛況



疼惜咱的团~薰陶坊陶藝作品展義賣會



召開國文科教師會議，討論閱讀心得寫作實施辦法



校長親自頒發獎狀給得獎同學  
並勉勵同學更加精進



評審老師認真的討論每位參賽同學的作品

藝文築構 書香遠傳

愛上圖書館 大家藝起來

一、進修部 103 學年度的專業教師共有 **30** 位，每位都是由本校專任或外聘的優良教師組成，個個學有專精、耐心教學、並能體恤進修同學的辛苦向學，給予同學適當的關懷。

進修部在**孔校長**的精心擘劃及進修部同仁認真協助下，配合堅強的師資陣容，採取新穎靈活的教學方法，能讓同學能學得專業知識，並取得國家級證照。

二、進修部 103 學年度，資訊科及廣設科各招收一班，目前計有六班。**入學新生資格，凡具國中畢業學歷者，均可報名。**

三、各科簡介

1. 資訊科：教導電子科技、資訊應用及電腦軟硬體專業知識，輔導取得電腦硬體裝修、電腦軟體應用及工業電子職種的乙、丙級證照。培養具備職場相關資訊及具備繼續升學與自我學習的能力。
2. 廣告設計科：培養藝術及設計之基本能力，學習廣告的實用技術，熟練技法與電腦繪圖的整合應用。使用與業界同步的各式軟體及硬體設施、讓學生可以在理論與實務間取得最佳的平衡點。

四、社團簡介

目前預計有羽球社、桌球社、電腦繪圖社、電影欣賞社、電腦研習社、瑜珈社、悅讀社、橋牌社、國標舞社...等多樣性社團，並依學生意願選擇開設其中 4 個社團，以開拓學生的生活領域，並舒展在工作及學習上的壓力。

五、活動近況

1. 進修部設有「**實習藝廊**」，自開設以來，展出攝影、紙雕、素描、平面設計各類作品，是提供學生各種成果展現的最佳空間。
2. **102** 學年度進修部**資訊科二年級**參加電腦硬體裝修丙級技術士檢定及格通過率為 88.9%。三年級取得電腦硬體裝修乙級證照，共有林光哲、陳信成、林明德、林鈺馨、曾祐鈴、鄭文銘、陳志銘共七位；校友也有林雪琴、林裕景兩位，返校在老師的協助下取得乙級證照。



## ▶ 教育目標

鶯歌工商的建校與在地陶瓷文化藝術產業有著極大的關係，而陶瓷工程科更是全臺灣獨一無二的職校科系。傳授相關於陶瓷、藝術與設計專業領域之基本知識與實用技能，培養學生具有陶瓷創作與燒製、產品設計與表現以及藝術鑑賞之能力。此外，在學生品德發展方面，更時刻要求，希望藉由教與學過程的激盪，啟發多元思維並導向健全人格之養成。

## ▶ 專業課程規劃

陶瓷工程科於九十五學年度開始歸入設計群類，在專業課程之架構與規劃方面，根據性質可簡單區分有陶瓷專業課程與設計專業課程兩大部份，以理論和實務教學雙管並進，試圖兼顧陶瓷與設計的發展。

未來，科的方向將以陶瓷相關知識與傳統技法為基石，研究開創更多嶄新特別的創作方式，同時強化學生在設計方面的能力，善用設計的元素和原理，透過陶瓷媒材與技法，充分表現形、色、質兼備的陶瓷藝術。

### • 一年級：

色彩原理、色彩應用、基本設計 I II、素描 I II、陶瓷基礎實習 I II、陶瓷物化分析實習 I II 等課程。

### • 二年級：

基礎圖學 I II、造形原理、設計概論、素描 III IV、電腦繪圖 I II、陶瓷技法實習 I II、陶瓷量產實習 I II 等課程。

### • 三年級：

美術、進階描繪 I II、設計實務 I II、設計原理 I II、產品設計與開發、專題製作等課程，以及全國唯一的陶瓷師徒制教學。

## ▶ 檢定證照取得規劃

本科於九十九學年度起輔導更多檢定項目，將協助學生取得陶瓷與設計相關證照，以利未來升學與就業之需要。

• 一年級：視覺傳達設計（丙級證照）

• 二年級：陶瓷石膏模（丙級證照）

## ► 師資介紹

目前擁有專任教師十二位（含三位留美碩士），與技士一位。

	職稱	教師姓名	103 學年度教授科目規劃	聯絡分機
1.	科主任	高珮綺	師徒制教學	230
2.	陶三忠 導師	黃世庭	造型原理、設計概論、產品設計與開發實習、專題製作	231
3.	陶三孝 導師	黃紫治	基本設計、產品設計與開發實習、專題製作	231
4.	陶三仁 導師	賴泓榮	基本設計、產品設計與開發實習、專題製作	231
5.	陶二忠 導師	林明廷	電腦繪圖、陶瓷技法實習（陶塑）	231
6.	陶二孝 導師	鄭瑩	素描、陶瓷飾品製作、陶瓷基礎實習	231
7.	專任教師	張志強	陶瓷技法實習（拉坯）、基礎圖學	231
8.	專任教師	廖昱誠	產品設計與開發實習、專題製作	231
9.	專任教師	徐婉倩	素描、色彩原理、色彩應用、陶瓷基礎實習	231
10.	專任教師	曾繁智	設計實務(製圖)、陶瓷量產實習	231
11.	專任教師	林妙芳	育嬰假	231
12.	專任教師/進修部 訓導組長	蔡智勇	設計原理、陶瓷飾品製作	231
	技士	傅聖輝	管理設備工具材料、協助科內事務進行	230

## ► 設備

陶瓷工程科在校內擁有專屬之實習大樓，其空間規劃與陶瓷設備各方面，均屬國內一流水準，而所有的專業教室包括陶瓷、設計、繪畫…等等，近三十間。

- 一樓：原料室、練土室、陶塑教室、模製教室、拉坯教室、乾燥室、釉藥室、窯燒室
- 二樓：造形教室、車模教室、高溫實驗室、設計教室、電腦教室、專題製作教室 I
- 三樓：師徒制教室、陶瓷專科教室、教師辦公室、描繪教室、陶塑教室
- 四樓：產品計劃室、選手培訓室、專題製作教室 II、教師研究室



## ▶ 103 學年度重要活動

### 一、畢業展：

由賴泓榮老師帶領畢籌會學生幹部統籌辦理，工作任務包括：展覽場地規劃、展覽海報、名牌、專刊、紀念衫等之設計製作，以及佈展與撤展之工作分配。

### 二、科展：

以一、二、三年級之專業科目為主，項目包含基本設計、電腦繪圖、素描繪畫相關之平面作品以及造形、陶瓷課程之立體作品以及歷屆專題製作典藏等等。

### 三、科內技藝競賽：

每一學期舉行科內技藝競賽，規劃適當時間以及相關主題，並請專業課程之任課老師協助推動。

## ▶ 畢業規劃

### 一、升學：

輔導參加四技二專設計群考試，學生並可自行參加大學學力測驗或獨立招生考試，登記就讀大專院校。

### 二、就業：

可從事平面設計、視覺傳達設計、產品設計、陶瓷設計開發等等相關領域之工作。

## ▶ 成果

一、陶瓷工程科歷屆畢業生之升學率平均達九成多，尤其從第十屆起，成為設計群的一員，經過科內教師們同心齊力、無私付出，更締造出斐然成績。此外，未來就業方面選擇廣泛，涵括了陶瓷與設計領域，為國內相關產業注入一股力量。

二、每學年度針對三年級之專題製作內容，做完整規劃並舉辦畢業展覽，歷屆展出地點包含有國父紀念館、臺北縣政府(今新北市政府)、鶯歌陶瓷博物館…等等。

三、辦理新北市國中陶瓷技藝競賽、協辦鶯歌陶瓷嘉年華活動、響應陶瓷藝術節進行，並於 91 年與國合會合辦「中南美洲友好國家陶瓷研習班」，對於陶瓷教育的發展，地方產業特色的發揚，以及國際交流視野的拓展，貢獻卓著。

## ▶ 教育目標

傳授美術及工藝的基礎知能、設計原理及實務，並結合科技與藝術培養視覺傳達設計、產品設計、空間設計、工藝設計等之專業人才。

## ▶ 課程簡介

在美工專業課程中以美術的知能、工藝的技術、設計的理念及電腦科技的應用為主軸，由淺入深的方式安排課程，一、二年級為基礎課程及進階課程，三年級可依興趣及專長自由選擇專題課程，課程中將融入相關訓練，以因應未來學生升學及就業需要。

階段	年級	美工專業課程	
		基礎課程	專題及實習
基礎課程	一	色彩原理、基礎圖學、色彩應用	繪畫基礎、基礎實習、基本設計
進階課程	二	設計與生活、造型原理、設計概論、數位設計基礎、數位設計進階、創意潛能開發	專業實習(金工)、印刷實習、專業實習(玻璃)、攝影實習
專業課程	三	美工製圖、電腦輔助設計、數位設計應用、設計實務	玻璃專題實習、視覺傳達專題實習、金工專題實習、室內設計專題(專題實習為必修、依志願分組) 印前製程專業實習、木工專業實習、油畫專業實習(專業實習為必修、依志願分組)

## ▶ 教學特色

著重啟發與適性發展教學，提供學生多元選擇；課程理論與實務教學並重，期使學生由學習過程中獲得樂趣與成就，教學特色詳列如下：

### 一、獨特的玻璃教學：

「全國唯一」並擁有最完善的玻璃工藝教學設備，並採用師徒制教學。

### 二、實習課程落實小班制：

實施分組教學，學生能充分操作練習，提高學習效率，落實工場安全教育。

### 三、重視職業技能：

訓練學生在校期間至少取得一張丙級技術證照(視覺傳達、印前製程)，並輔導學生乙級技術證照檢定(印前製程)。

#### 四、多元化選修課程：

三年級學生可依專長自由選擇專題實習、專業實習課程，使學生適性發展。

#### 五、展覽實務經驗的培養：

一、二年級舉辦多次的校內展覽，鼓勵學生創作，三年級更以畢業展來增加大型展覽經驗。

#### ▶ 設備空間規劃

本校教學大樓一樓至四樓均有美工科專屬實習工場及專業教室，其中印刷工場為印刷網版製版丙檢合格場地；PC 電腦繪圖教室為圖文組版乙檢、丙檢合格場地及印前製程乙檢、丙檢合格場地；各實習工場及專業教室介紹如下：

1F-----玻璃工場、綜合工場、設計教室

2F-----PC 電腦繪圖教室

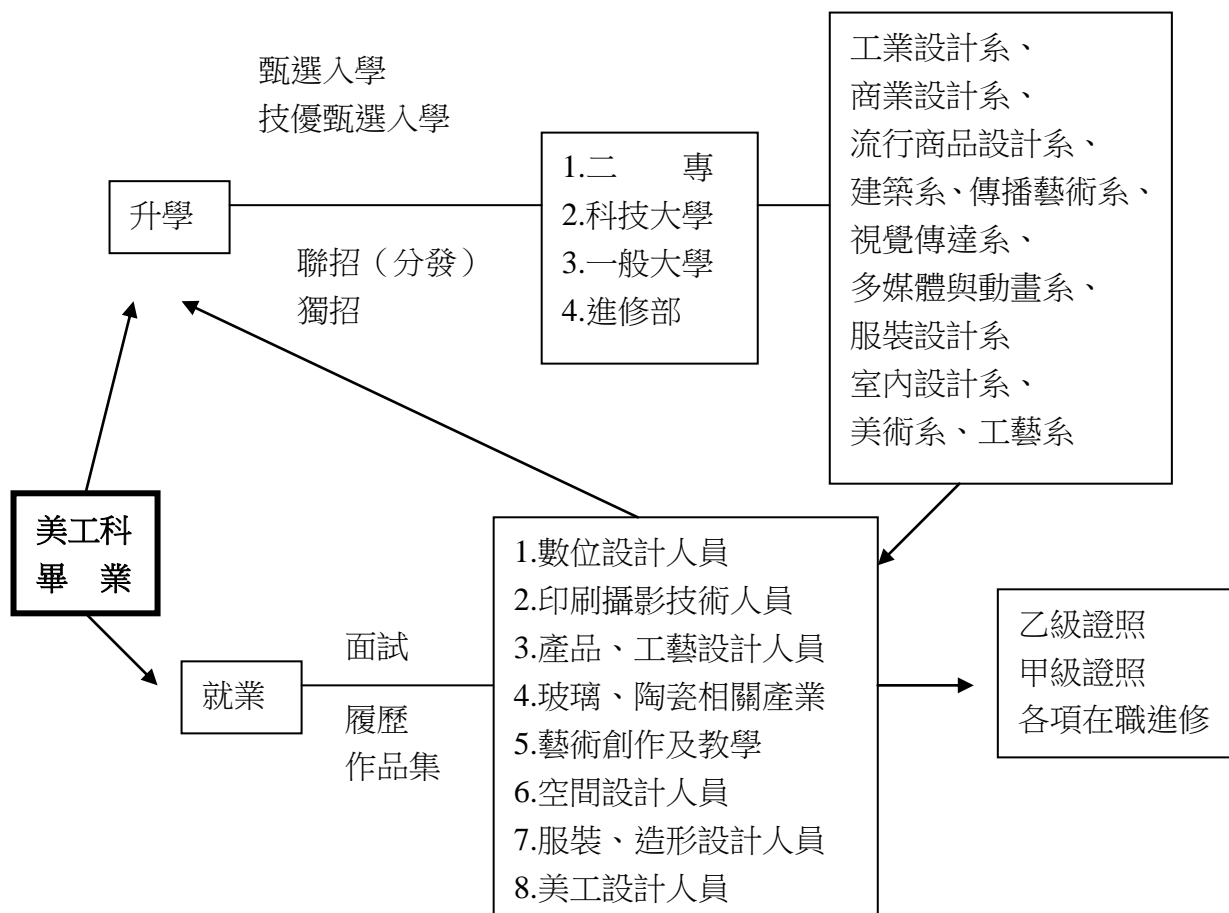
3F-----繪畫教室、製圖教室、展覽室

4F-----金工工場、木工工場、印刷工場、攝影棚、暗房

#### ▶ 本科教師現況

職稱	姓名	任教課程
科主任	李和建	木工專業實習、印刷實習
三忠導師	盧明珠	數位設計基礎、數位設計應用、視覺傳達專題實習、印前製程專業實習
三孝導師	林芳容	基礎圖學、美工製圖、基礎工藝實習（陶藝）、數位設計應用
二忠導師	吳素娟	油畫專題製作、造型原理、設計概論、基本設計
一忠導師	劉彥蘭	金工專題製作實習、設計實務、繪畫基礎
專任教師	黃雅鈴	玻璃專業實習、印刷實習、印前製程專業實習
專任教師	黃珮玲	設計與生活、基礎工藝實習（木工）、金工專業實習
教學組長	林郁婷	繪畫基礎、室內設計專業實習、攝影、色彩原理

▶ 學生升學就業方向 (三年級適用)



四技二專考試科目：

共同科目：國文、英文、數學

設計群專業科目（一）：造型原理、設計概論、色彩原理(學科)

設計群專業科目（二）：基礎圖學(術科)、設計基礎(術科)

▶ 教學成果

- **展覽** 每學期均舉辦一至二次校內展覽，三年級舉行本科學生畢業展。
- **檢定** 每年度參加勞委會中部辦公室主辦的乙丙檢技能檢定，成績優異。102年度印前製程丙級檢定通過率100%；101年度印前製程乙級檢定通過率達100%。
- **升學** 應屆畢業生達升學率98%。

## ▶ 教育目標

本科的教育重點在栽培學生善用創造力，並搭配攝影、手工繪圖、電腦繪圖等專業能力，使其具備平面設計、立體創作、企劃與實務的技能，並充分展現於作品之中，期許將來能進入學界或業界。

## ▶ 專業課程

廣告設計的專業課程中除了有必修科目外，自二年級起，規劃各種選修課程，學生可依興趣選課。三年級的選修課程更有特色，以未來設計類群升學的相關科系為主，藉由課程的帶領，讓學生進一步試探、確認個人升學目標。

理論課程的學習之後，並配合實務操作的練習，於校內定期展出學習成果。(如：寒暑假作業展及科展，高三的畢業成果展...等。)

年級	設計能力培養		升學考科	成果展現
	必修科目	選修科目		
一	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎 5. 數位設計基礎	學習目標： 適應新環境與課程	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎	專業科目展
二	1. 造型原理 2. 設計概論 3. 攝影 4. 電腦繪圖 5. 表現技法 6. 視覺識別系統 7. 創意潛能開發	1. 角色設計 2. 麥克筆技法 3. 廣告工藝  學習目標： 提早準備未來該具備的能力	1. 造型原理 2. 設計概論	檢定證照 專業科目展
三	1. 網頁設計 2. 包裝設計 3. 設計繪畫 4. 專題製作	1. 室內設計 2. 攝影創作 3. 展示設計 4. 圖文組版 5. 藝術創作 6. 視訊剪輯  學習目標： 朝專業能力及升學方向準備	升學考科複習 (理論+實作)	畢業展 作品集彙整 升學考試

☺ 現有專業教室如下：

教學7樓	造型教室、包裝教室、插畫教室、電腦教室、攝影棚、暗房、展覽室
教學8樓	繪畫教室、電腦教室、製圖/多媒體教室

## ▶ 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：印前製程丙級/乙級檢定等試場。

## ▶ 師資介紹

本科專業科目教師目前有 13 位和 1 位技士，接任行政工作有 3 位，擔任導師有 6 位，專任老師有 4 位。教師皆具設計、藝術、繪畫、攝影、影片、網頁、動畫製作等專長，全部為碩士以上學位。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以不同的設計課程啟發學生對設計與藝術的興趣，輔導課安排升學相關課程，建構升學的學術科課程架構，結合戶外教學、參觀設計展和藝術等展覽活動，以達到理論與實務兼並的學習精神。

師資	老師名稱	主要授課科目
科主任	孫苑菱老師	基本設計、創意潛能開發
秘書	陳錦雄老師	視訊剪輯
圖書館主任	蕭正一老師	設計繪畫
廣一忠導師	高錦惠老師	表現技法、藝術創作
廣一孝導師	陳奕伶老師	基本設計、專題製作、展示設計
廣二忠導師	蘇美綺老師	色彩原理、圖文組版
廣二孝導師	劉德威老師	設計繪畫、空間設計、麥克筆技法
廣三孝導師	王志鴻老師	繪畫基礎
廣三愛導師	曹玉明老師	攝影、攝影創作
專任老師	黃鳳珠老師	包裝設計、數位設計基礎
建教合作組組長	陳上瑜老師	基礎圖學、電腦繪圖
專任老師	陳雅凡老師	基礎圖學、造型原理
專任老師	吳柏佑老師	包裝設計、廣告編排與製作
技士	洪春霖老師	專業教室維護

## ▶ 教學特色

- 一、重視學生品德、體能、合群以及美感的陶冶。
- 二、落實學術理論的講授，以及實務訓練的養成。
- 三、以基礎設計與人文藝術的陶冶為主，並積極訓練與鼓勵通過設計相關證照，以利升學考核或就業能力之檢視。

## ► 輝煌的競賽成果

重點培訓選手，積極參與校外競賽，屢獲佳績，如：

---

102 學年度 全國高級中等學校商業類科技藝競賽—商業廣告全國第 18 名

---

102 學年度 全國學生美術比賽書法類—高中職美術班組特優

---

102 學年度 新北市消費者保護尖兵藝文競賽藝文類—高中組佳作

---

102 學年度 新北市土城區品訓格言盃學生書法比賽—高中職組第一名

---

102 學年度 新北市第九屆傳統藝術剪紙比賽—高中職組 第二名/優選 /佳作

---

102 學年度 新北市藝術饗宴國際藏書票比賽—高中職組優選

---

102 學年度 台積電書法暨篆刻大賞—行草組第二名

---

102 學年度 萬能盃創意攝影大賽 佳作/入選

---

102 學年度 桃園創新盃全國創意設計競賽—空間設計組 第二名/第三名  
平面設計組 佳作 3 組/入選 3 組

---

102 學年度 宏洲磁磚杯墊創意設計比賽 第一名/第二名/佳作

---

## ► 本學期廣設科重要活動

### 一、畢業展：

第 16 屆畢業展之工作項目包括：展覽場地規劃、展覽海報、邀請卡、旗幟等宣導品設計製作，配合展出的項目有包裝設計、廣告動畫、攝影創作、室內設計、展示設計、圖文組版、藝術創作、視訊剪輯等，預訂 103 年 1 月將學習成果展出於廣告設計科七樓展覽室。

### 二、科展：

家長日以一、二年級各科目為主，展項包含二年級選修課程、廣告工藝、角色設計、及一年級基本設計之作品展示。

### 三、科內技藝競賽：

於 12 月份舉行二年級科內技藝競賽，依據專長可以擇一廣告設計、電腦繪圖來報名競賽，每個科目各班至少推派 5-7 位學生參加，也可由相關任課老師推薦參加，以利選出全國技藝競賽的選手，代表學校參賽。

## ► 畢業進路

### 一、升學部分：

1. 升學管道：「甄選入學」與「登記分發」兩種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
2. 報考類別：設計群。
3. 考試科目：

共同科目		國文、英文、數學
專業科目	專業一	(選擇題型)色彩原理、造型原理、設計概論
	專業二	(實作題型)基礎圖學、繪畫基礎、基本設計

二、就業：輔助畢業學生進入廣告設計公司，擔任企劃或設計助理，亦可任職設計相關工作，如：電腦繪圖、電腦動畫、插畫設計、商業攝影等設計領域。

附錄：

感謝您於百忙之中來參與家長日，讓我們陪著孩子們一起學習和成長。下表附上四技二專的招生資料，此表為參考用，每年招生學校均有變動，正確資料依當年四技二專聯合甄選委員會公佈為準。

學校	招生系科		
國立台灣科技大學	工商業設計系(工業設計組)	工商業設計系(商業設計組)	
國立雲林科技大學	建築與室內設計系	工業設計系	創意生活設計系
	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	文化資產維護系
國立台北科技大學	工業設計系家具與室內設計	工業設計系產品設計組	
國立高雄應用科技大學	文化事業發展系		
國立虎尾科技大學	多媒體設計系	休閒遊憩系	
國立勤益科技大學	文化創意事業系	資訊管理系	景觀系
國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組	圖文傳播學系(印刷專長)	
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系		
銘傳大學	數位媒體設計學系		
朝陽科技大學	工業設計系	建築系	室內設計學位學程
	景觀及都市設計系	視覺傳達設計系	傳播藝術系
南台科技大學	視覺傳達設計系商品設計組	多媒體與電腦娛樂科學系	視覺傳達設計系商業設計組
	視覺傳達設計系數位媒體設計組	資訊傳播系	
崑山科技大學	視訊傳播設計系	視覺傳達設計系	空間設計系
嘉南藥理科技大學	文化事業發展系		



學 校	招 生 系 科		
樹德科技大學	生活產品設計系	室內設計系	建築與環境設計系
	視覺傳達設計系	數位科技與遊戲設計系	行銷管理系
	流行設計系		
龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系		
弘光科技大學	文化事業發展系		
正修科技大學	建築與室內設計系室內設計組	建築與室內設計系建築設計組	數位內容科技管理學位學程
	幼兒保育系活動與教材設計組		
萬能科技大學	商業設計系商業設計組	商業設計系數位媒體設計組	
明志科技大學	工業設計系	視覺傳達設計系	
建國科技大學	商業設計系	空間設計系	數位媒體設計系
高苑科技大學	建築系室內設計組	建築系建築科技組	資訊傳播系
聖約翰科技大學	數位文藝系		
大仁科技大學	數位多媒體設計系		
中國科技大學	視覺傳達設計系(新竹校區)	室內設計系(台北校區)	視覺傳達設計系(台北校區)
	數位多媒體設計系(台北校區)		
嶺東科技大學	視覺傳達設計系	科技商品設計系	數位媒體設計系
遠東科技大學	數位媒體設計與管理系		
台南科技大學	時尚設計系	室內設計系	多媒體動畫系
	商品設計系	視覺傳達設計系	服飾設計管理系
景文科技大學	視覺傳達設計系		
東南科技大學	資訊管理系(數位媒體組)	營建科技系(空間設計組)	
德明財經科技大學	多媒體設計系		
南開科技大學	文化事業發展系	多媒體設計系	
國立臺中科技大學	多媒體設計系	室內設計系	商業設計系
國立金門大學	建築系		
中華技術大學	建築工程系室內設計組(台北校區)	土木工程系數位多媒體設計組(台北校區)	
亞東技術學院	工商業設計系		
桃園創新技術學院	建築系室內設計組	建築系	
中州科技大學	視訊傳播系	景觀設計系	
吳鳳科技大學	資訊管理系數位媒體組		

學 校	招 生 系 科		
和春技術學院	商品設計系	多媒體設計系	傳播藝術系
環球科技大學	商品設計系	視覺傳達設計系	電子商務系
	公關事務設計系		
修平科技大學	數位媒體設計系		
南榮科技大學	室內設計系	數位創意行銷學位學程	
德霖技術學院	營建科技系空間設計組		
蘭陽技術學院	建築系		
育達科技大學	多媒體與遊戲發展科學系視 覺創意組		
致理技術學院	多媒體設計系		
醒吾科技大學	資訊傳播系		
文藻外語大學	傳播藝術系	資訊管理與傳播系	
東方設計學院	室內設計系	流行商品設計系	美術工藝系
	美術工藝科	傳播藝術系影視製作組	傳播藝術科
	傳播藝術系表演藝術組		
大同技術學院	多媒體設計系	視覺傳達設計系	
崇右技術學院	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	時尚造型設計系
亞太創意技術學院	生活產品設計系	視覺傳達設計系	數位媒體設計系
華夏科技大學	室內設計系	建築系	數位媒體系
台北海洋技術學院	多媒體與遊戲發展科學系		
國立臺東專科學校	建築與景觀設計科		



首先歡迎各位家長的來臨，表示家長的關心與重視，讓我們共同來引領學生的未來。

處於廿一世紀工業化社會，面對即將來臨的時代，是屬於高度資訊化的資訊社會，未來的生活無論是食、衣、住、行、育、樂，皆和資訊產業密不可分。資訊化社會中，大量的運用電腦與資訊設備，肯定日後對基層資訊技術人才需求之亟自是不言可喻。

升學深造進程方面，本科的畢業生可以報考科技大學、技術學院及二專等目前最熱門的電子工程、資訊工程、光電工程等系所外，另亦有工業教育、醫學工程、航海、資訊管理、資訊傳播、航空電子、放射技術…等科系可作為有興趣之同學作為參考；本科可升學之學校級系所眾多，管道暢通，未來若有志於學術行列，可再繼續攻讀研究所作為未來科技研發之先驅。

在職場就業方面，以目前的趨勢而言，整個就業市場對資訊人才的需求最為殷切，而本科學生在校期間由於各項專業課程之安排及對課程嚴格要求下，畢業後，都具備有個人電腦的硬體組配、維修、各項作業系統及應用軟體的操作技能及網路架設的能力，因具備有專業上之能力，不論是在就業機會或待遇上，自當有相當之優勢。

### ► 專業課程

一、課程架構以『電腦硬體』、『電腦軟體』與『電腦網路』為主軸，採學年學分制，自一年級起由淺入深，在三年內逐一介紹以此三大主軸的學術科知識，使學生畢業後必須具備有裝修『電腦硬體』、操作『電腦軟體』與架設『電腦網路』之能力。

#### 九八新課程適用

專業科目	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	基本電學 I 基本電子學 I	基本電學 II 基本電子學 II	電子學 I 數位邏輯	電子學 II 微電腦結構概論	電子電路 微電腦週邊 網路分析 I	網路分析 II 微電子學 數位電子學 微電腦週邊電路 電腦網路
	計算機概論 I	計算機概論 II	VB 程式語言、C 程式語言、 ASP 網頁設計、PHP 網頁設計			
實習科目	基本電學實習 I	基本電學實習 II	電子實習 I 數位邏輯實習	電子實習 I 專題製作實習 I (自走車)	專題製作實習 II(資料庫) 電腦硬體裝修實習 微電腦結構實習	週邊電路實習 電腦網路實習 單晶片控制實習

## ► 專業課程

一、課程架構以『電腦硬體』、『電腦軟體』與『電腦網路』為主軸，採學年學分制，自一年級起由淺入深，在三年內逐一介紹以此三大主軸的學術科知識，使學生畢業後必須具備有裝修『電腦硬體』、操作『電腦軟體』與架設『電腦網路』之能力。

### 九八新課程適用

專業科目	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	基本電學 I 基本電子學 I	基本電學 II 基本電子學 II	電子學 I 數位邏輯	電子學 II 微電腦結構概論	電子電路 微電腦週邊 網路分析 I	網路分析 II 微電子學 數位電子學 微電腦週邊電路 電腦網路
	計算機概論 I	計算機概論 II	VB 程式語言、C 程式語言、 ASP 網頁設計、PHP 網頁設計			
實習科目	基本電學實習 I	基本電學實習 II	電子實習 I 數位邏輯實習	電子實習 I 專題製作實習 I (自走車)	專題製作實習 II(資料庫) 電腦硬體裝修實習 微電腦結構實習	週邊電路實習 電腦網路實習 單晶片控制實習

二、一年級著重於基礎科目，課程上有『電子學』、『基本電學』、『計算機概論』，用以引導學生進入資訊的領域，並以輔導學生取得電腦硬體裝修丙級檢定為目標，使其在一年級時亦具有基本的電腦維修基礎。

三、二年級著重於專業科目，課程上有『數位邏輯』、『電子實作』、『軟體應用』、『程式設計』等，使學生更進一步瞭解電腦軟體、硬體及工業電子，且於專題製作 I 課程當中結合之前所學之專業智能以完成自製自走車為主題，展現出學生的專業能力。

四、三年級更深入探討專業理論並加強升學課程，課程上有『界面電路』、『微電腦週邊』、『電腦網路』、『微電腦結構』、『單晶片實習』等，讓學生能將一、二年級所學的知識，配合微電腦控制與電腦網路做一統整，並在實習課程中以實務展現出來，在電腦軟體方面於專題製作 II 課程中結合資料庫完成實用之電腦系統，作為程式設計成果之展現。同時為使其在升學上取得保送甄試資格，輔導學生參加電腦硬體裝修乙級檢定，以增加學生的就業機會。

## ► 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級共兩個術科試場。

## ▶ 競賽與檢定成績

丙級電腦硬體裝修連續九年及格率 100%

91 年度乙級電腦硬體裝修 95 人及格

92 年第 33 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第三、四名

92 年第 33 屆全國技能競賽資訊與網路技術優勝

92 學年度全國中等學校技藝競賽電腦修護工金手獎第 6 名

92 學年度全國中等學校技藝競賽工業電子工第 12 名

92 學年度全國中等學校技藝競賽電腦軟體設計工第 12 名

93 年第 34 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第一名

93 年第 34 屆全國技能競賽資訊與網路技術第一名

94 年第 36 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第一名

95 學年度乙級電腦裝修 86 位同學及格，及格率 73%

95 年第 37 屆全國技能競賽資訊與網路技術北區冠軍

95 學年度全國技藝競賽電腦修護職種金手獎

96 學年度全國技藝競賽程式設計第三名金手獎

96 學年度全國技藝競賽視聽電子第四名金手獎

96 學年度全國技藝競賽工業電子第七名

96 學年度乙級電腦硬體裝修 96 人及格

96 學年度第 38 屆全國技能競賽北區初賽應用電子第三名

96 學年度第 38 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第四名

97 學年度全國技藝競賽程式設計第 16 名

97 學年度全國技藝競賽數位電子第 14 名

97 學年度全國技藝競賽工業電子第 13 名

97 學年度全國技藝競賽電腦修護第 3 名 金手獎

97 學年度乙級電腦硬體裝修 114 人及格（含補校 2 人）

97 學年度第 39 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第 2 名

98 學年度全國技藝競賽數位電子第 8 名 金手獎

98 學年度全國技藝競賽工業電子第 4 名 金手獎

- 98 學年度全國技藝競賽電腦修護第 3 名 金手獎
- 98 學年度丙級電腦硬體裝修學科 124 人及格/126 報考，及格率 98.41%（另補校 6 人及格/7 人報名）
- 98 學年度乙級電腦硬體裝修 92 人及格/126 報考，及格率 73.02%（另補校 1 人及格）
- 99 教育部職業學校群科電機與電子群課程中心學校
- 「99 年度全國職業學校電機與電子群科專題製作競賽」 榮獲程式類 第三名  
二孝吳佳燕、二仁黃暉原（指導老師：林俊宇）
- 「99 年度全國職業學校電機與電子群科專題製作競賽」 榮獲程式類 佳作  
二孝梁建凱、二孝陳達安（指導老師：朱勇華、林俊宇）
- 99 年 6 月硬體裝修丙級術科檢定：153 人及格/153 人報考，及格率 100%。
- 100 學年度全國技藝競賽工業電子第 1 名 金手獎（指導老師：劉仁昌）。
- 100 學年度全國技藝競賽電腦修護第 2 名 金手獎（指導老師：陳書筆）。
- 100 學年度全國技藝競賽數位電子第 8 名 金手獎（指導老師：鄭玉杏）。
- 100 學年度全國技藝競賽程式設計第 15 名 優勝（指導老師：朱勇華）。
- 100 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 131 人，及格 129 人，及格率 98.5%。
- 100 學年度乙級電腦硬體裝修報考 130 人，及格 99 人，及格率 76.15%。
- 101 學年度全國技藝競賽工業電子第 5 名 金手獎（指導老師：盧光漢）。
- 101 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 136 人，及格 134 人，及格率 98.5%。
- 101 學年度乙級電腦硬體裝修報考 127 人，及格 88 人，及格率 69.29%。
- 102 學年度全國技藝競賽程式設計第 4 名金手獎（指導老師：李孝燦）。
- 102 學年度全國技藝競賽數位電子第 19 名 優勝（指導老師：朱勇華）。
- 102 學年度丙級電腦硬體裝修報考 120 人，及格 119 人，及格率 99.2%。
- 102 學年度乙級電腦硬體裝修日間部共 115 人參檢，通過 65 人，及格率 56.5%
- 102 學年度中華民國第 54 屆中小學科學展覽會 高職組 電子、電機及資訊科 佳作。

## ► 課程標準

- 一、適用九八新課程標準共同科目與專業科目共有 190 學分，需修滿 160 個學分並包含至少 60 個學分專業科目(其中至少 30 個學分實習科目)方可畢業。

二、必修共同科目 82 學分佔 43.16%，選修共同科目 26 學分佔 13.68%，必修專業科目有 50 學分佔 26.32%，選修專業科目有 32 學分佔 16.84%。

## ► 畢業進路

### 一、升學部分：

1. 升學管道：「推薦甄選」與「登記分發」兩種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
2. 報考類別：電機與電子群資電類。
3. 考試科目：

共同科目		國文含作文、英文、數學
專業	專業一	(選擇題型) 電子學、基本電學
科目	專業二	(選擇題型) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論

### 二、歷年升學統計：

- 93 學年度資訊科同學共計有 45 人考取國立學校。
- 94 學年度資訊科同學共計有 29 人考取國立學校。
- 95 學年度資訊科同學共計有 37 人考取國立學校。
- 96 學年度資訊科同學共計有 30 人考取國立學校。
- 97 學年度資訊科同學共計有 52 人考取國立學校。
- 98 學年度資訊科畢業 128 人，考取國立科大 68 人。國立錄取率：53.13%。
- 99 學年度資訊科畢業 127 人，考取國立科大 41 人。國立錄取率：32.28%。
- 100 學年度資訊科畢業 127 人，考取國立科大 40 人。國立錄取率：31.50%。
- 101 學年度資訊科畢業 128 人，考取國立科大 61 人。國立錄取率：47.66%。
- 102 學年度資訊科畢業 126 人，考取國立科大 51 人。國立錄取率：40.4 %。
- 103 學年度資訊科畢業 118 人，考取國立科大 28 人。國立錄取率：23.74 %，達國立錄取標準共 13 人。

### 三、就業

- 電腦、資訊器材、事務機器之安裝、測試、品管、維修、銷售。
- 電腦週邊控制、單晶片微電腦應用電路軟硬體設計、維護。
- 程式設計、資料處理、公司行號電腦操作員。

► 導師及科主任連絡方式

教師姓名	電話	教師姓名	電話
科主任 翁林威	26775040-630	訊三忠 劉仁昌	26775040-621
訊一忠 褚崇勝	26775040-630	訊三孝 鄭玉杏	26775040-631
訊一孝 李孝桑	26775040-630	訊三仁 孫挹芝	26775040-621
訊一仁 謝雯雯	26775040-741	技士 林鈺鎮	26775040-649
訊二忠 傅怡銅	26775040-742		
訊二孝 朱勇華	26775040-630		
訊二仁 陳志煒	26775040-631		





### ▶ 教學目標與展望——適性發展，兼具升學與技藝

- 一、強調「升學、就業、技能、證照」並重，「一手文憑，一手證照」。
- 二、輔導同學順利考上科技大學、技術學院並培養專業技術能力。
- 三、輔導全體同學取得多類職種證照。
- 四、參加各項資訊技能競賽，爭取各項榮譽。
- 五、重視人文課程，培養同學多元思考能力及自信心。
- 六、為強化產學合作深度，引進業界最新技術與觀念，並結合大專校院學理基礎，規劃『三師共創三贏』課程。

### ▶ 教學設備——擁有最先進之軟硬體設備

- 一、校內佈有高速光纖網路，對外則擁有光纖專線與台灣學術網路相連、及一條 ADSL 與 HINET 相連。
- 二、目前本科擁有五間網路多媒體冷氣電腦教室，一間專題研究室。
- 三、國家檢定合格試場：
  - 6A：即測即評學科、會計資訊術科
  - 6B：即測即評學科
  - 6C：即測即評學科、電腦軟體應用丙級術科、網頁設計丙級術科
  - 6D：即測即評學科
  - 6E：多媒體應用教室

### ▶ 師資陣容——學有專精、經驗豐富，充滿愛心及富有耐心

- 一、專業師資強：本科專業科目教師目前有十四位，具資訊及商業專長，100%具有碩士以上學歷，更有二位台科大博士與一位台師大博士教師。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以最新的資訊與商業課程，網際網路的應用、程式設計、多媒體設計相關內容為本科學生學習的主軸，老師們並且以分組教學的方式，細心指導學生們完成專題製作課程的系統與小論文的製作。
- 二、教師最用心：本科導師熱忱、關懷，對學生諄諄善誘，以期在這關鍵的高中時段能夠培養學生獨立、積極的個性和正直的品格。各任教檢定的教師，經常於檢定考試前夕，無薪自願利用課餘時間，留下來指導學生練習，提高各類檢定通過率。

## ▶ 課程規劃——理論與實務並重、升學與就業兼顧

- 一、資訊類：計算機概論、數位化資料處理、文書處理、電腦軟體應用、電腦數位影像設計、網頁程式設計、程式設計、計算機應用、專題製作、網際網路應用實務、資訊安全、電子商務、會計資訊應用、中英文輸入、商業簡報、電子書創作等。
- 二、商業類：會計概論、會計學專題、經濟學、商業概論等。
- 三、專題製作類：商管小論文組、電腦應用系統組。

## ▶ 技能、證照規劃——坐擁丙級，前瞻乙級

檢定名稱	地點	主要參加對像
文書處理(Word)認證	本校	一上
商業簡報 (PPT) 認證	本校	一下
會計事務檢定丙級(國家級檢定)	本校	一下
Visual Basic 程式檢定	本校	一下
網頁設計丙級檢定丙級(國家級檢定)	本校	一升二暑假
試算表 (Excel) 認證	本校	二上
TQC 中文打字認證	本校	二上
電腦軟體應用丙級 (國家級檢定)	本校	二下
資料庫設計 (Access) 認證	本校	二下
電腦軟體應用乙級(國家級檢定)	校外	三上

## ▶ 榮譽榜——歷屆畢業生升學、競賽成果輝煌

- 一、102 學年度資處科學生畢業生，錄取國立四技二專人數為 31 人，錄取普通大學 3 人。
- 二、近幾年來學生取得國家級「乙級電腦軟體應用檢定」證照皆達百人以上；另外「丙級電腦軟體應用檢定」通過率為 100%；「丙級網頁設計檢定」通過率為 99%；「丙級會計資訊檢定」通過率皆有 80% 以上。除此還舉辦電腦技能基金會中英打檢定、Access、Word 檢定；電腦教育發展協會的 VB 檢定等，都有 95% 以上的通過率。
- 三、全國商業類科技藝競賽、全國技能競賽、全國商管群專題製作競賽、全國中學生小論文競賽、電子書創作競賽、全國中小學網路競賽、新北市(臺北縣)資訊科學競賽均有良好的成績（詳參本科網址 <http://163.20.163.19>）。

## ▶ 資處科學會——學習與成長

由資處科同學自行選舉組成之科學會，讓同學學習領導與團隊合作。科學會負責資處科活動企畫執行、科服製作、資處科網頁維護及學生意見表達等。藉由各項活動，讓同學由經驗中學習。

## ▶ 出路——升學選擇多、就業路暢通

一、升學：就讀資處科升學選擇特別多，凡四技二專所設之資訊管理、企業管理、財務金融、休閒事業、國際貿易、行銷流通、多媒體及傳播等相關科系皆可報考，出路多又廣。

二、就業：資處科有扎實訓練課程，就業實力強，可從事文書、資料處理、程式設計、網頁設計、多媒體、財務會計、普考及基層特考等，企業最愛用。

## ▶ 導師及科主任連絡方式

教師姓名	電話	教師姓名	電話
科主任 吳耀宏	26775040-660	資二仁 趙芳玫	26775040-837
資一忠 方瑞昌	26775040-742	資二愛 林淑鈴	26775040-661
資一孝 林嘉杏	26775040-741	資三忠 楊明珮	26775040-837
資一仁 羅淑芬	26775040-837	資三孝 張美玉	26775040-661
資一愛 陳文和	26775040-641	資三仁 林吟娟	26775040-837
資二忠 謝孟珊	26775040-837	資三愛 曾月蓮	26775040-751
資二孝 陳慧珍	26775040-837		

## ▶ 資處科教師連絡方式

師資	老師名稱	分機	師資	老師名稱	分機
教務主任	蔡耀德 老師	810	科主任	吳耀宏 老師	660
學務主任	黃淑如 老師	830	資三孝導師	張美玉 老師	661
總務主任	林木盛 老師	820	資二愛導師	林淑玲 老師	661
實習輔導主任	秦文智 老師	850	專任	楊玉麟 老師	661
訓育組長	詹坤熾 老師	831	專任	官淑如 老師	661
就業輔導組長	盧淑惠 老師	852	專任	鄒佳蕙 老師	661
設備組長	鄭雅文 老師	813	專任	蔡曜如 老師	661

## ▶ 沿革

鶯歌工商綜合職能科成立於民國 90 年，目前共有三個年級，每個年級各兩班，每班學生人數 15 人。

## ▶ 教育目標

培育學生個人社會適應及職業能力，以達成未來獨立生活目標。

## ▶ 課程簡介

- 一、**一般科目**：國文、英文、數學、社會、自然、藝術生活、生活科技、健康與體育、全民國防教育、特殊需求領域、音樂欣賞、生活管理、專題製作。
- 二、**專業科目**：服務導論、環境服務概論、衛生與安全導論、事務機器與電腦應用、商業電腦應用陶、瓷飾品製作專業與實習。
- 三、**實習科目**：環境服務實務、清潔專業實務、門市服務實務、職場實習、商店整理實務食物製備實務、飲料調製實務、餐飲服務實務。

## ▶ 教學設備

學生咖啡廳、烘培教室、學生電腦教室、圖書室、陶藝教室、實習餐廳及中餐烹飪教室，提供學生多元的學習環境。

## ▶ 畢業出路

- 一、**協助學生進入符合其能力之職場**：學生擔任工作，如服務業人員、清潔人員、陶藝基礎技術人員、商品管理、洗車服務與汽車美容、事務機器操作員、辦公室人員等。
- 二、**教師、家長、勞工局共同配合輔導以提高就業率**：歷年學生就業職場包括：7-11 便利商店、全家便利商店、加油站、餐飲店、加工廠、庇護工場等。

## ▶ 教學成果

- 一、**積極與社區商店、工廠合作**，並提供學生實習、就業機會。辦理親師雇主座談會，增進雙方正向互動與溝通。
- 二、**積極參與各項校內外活動**，包括校慶園遊會、校外職場參觀活動、校外教學及特教宣導月系列活動。

## ▶ 緣起

奉臺北縣政府教育局令於 99 學年度成立鶯歌工商普通科體育班，招收全國各公、私立國民中學應屆畢業生或已畢業具有運動專長潛能之學生(目前主要以棒球與拳擊兩專長項目為主)。現今共有三個年級，每個年級各一班，每班人數約 15~30 人。

## ▶ 教育目標

培養學生專業學科及專項術科能力，提升基礎學科能力，培養運動倫理與人文素養，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目標。

## ▶ 師資設備

現有國手級棒球專任運動教練1名及外聘教練數名。校內有棒球投打練習場及大型室內體能訓練、拳擊訓練場，校外有柑園河濱公園棒壘球場。

## ▶ 課程規劃

一、一般課程規劃：

※ 必修：包括綜合活動、語文領域、數學、自然領域、社會領域、藝術領域、生活領域、健康與體育、體育專業學科、體育專項術科、全民國防教育等學科，合計146學分。

※ 選修：包括運動應用英語、日文、藝術與人文、生活科技與資訊、運動人文概論、健康與休閒、運動科學概論、專項運動戰術與應用、競技運動綜合訓練及其他彈性選修課程等，合計52學分。

二、專項術科課程：分為棒球及拳擊二個項目。

## ▶ 畢業進路

一、升學

- 1.大專校院體育相關科系，繼續研修體育專業及競技。
- 2.大專校院其他科系，研修其他專業大專學程。

二、就業

- 1.繼續接受專業體育訓練，成為專項專業運動競技選手。
- 2.晉升國內或國外職業或業餘專項專業選手。

► 榮譽榜—102學年度升學成果

姓名	學校	科系別	姓名	學校	科系別
林郁婷	文化大學	體育學系	賴茗揚	世新大學	公共關係暨廣告學系
王俊傑	文化大學	體育學系	周品睿	義守大學	運動休閒管理學系
黃家慶	長榮大學	運動競技系	張百毅	臺北市立大學	體育學系
郭人碩	世新大學	新聞學系	黃丞唯	文化大學	體育學系
鄭惟丞	長榮大學	運動競技系	胡家豪	義守大學	運動休閒管理學系
莊勝捷	義守大學	運動休閒管理學系	李威丞	義守大學	運動休閒管理學系
李孟修	世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	李榮恩	義守大學	運動休閒管理學系
陳冠佑	輔仁大學	體育學系	林義濠	長榮大學	運動競技系
洪碩亨	國立體育大學	體育學系	陳敏祥	長榮大學	運動競技系
陳聖喆	稻江技術學院	運動休憩系			

► 榮譽榜—校外競賽成果

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
102學年度學生棒球運動聯賽	102/11/5	高中硬式鉛棒組北一區A組冠軍	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明
102學年度青棒錦標賽	102/10/24	高中硬式鉛棒組第三名	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明
102學年度青棒錦標賽	102/10/24	高中硬式木棒組第三名	棒球隊	王傳家 李明進 鄭昌明
102年全國總統盃拳擊錦標賽	101/11/03	高中女子組51公斤量級第一名	林郁婷	曾自強
		高中男子組46公斤量級第一名	陳宗峻	
		高中男子組49公斤量級第一名	廖廷翔	

		高中男子組52公斤量級第一名	李泉緯	
102學年度全國中等學校拳擊錦標賽	103/3/06	高中男子組團體成績第四名	拳擊隊	
		高中男子組第三量級第一名	陳宗峻	
		高中男子組第五量級第四名	夏念平	
		高中男子組第六量級第一名	李泉緯	
102學年度全國中等學校拳擊錦標賽	103/3/06	高中男子組第七量級第四名	許皓翔	曾自強
		高中男子組第八量級第三名	甘家葳	
		高中女子組第五量級第一名	林郁婷	
102學年度世界女青年拳擊賽	103/9/28	女子組第五量級第一名	林郁婷	曾自強

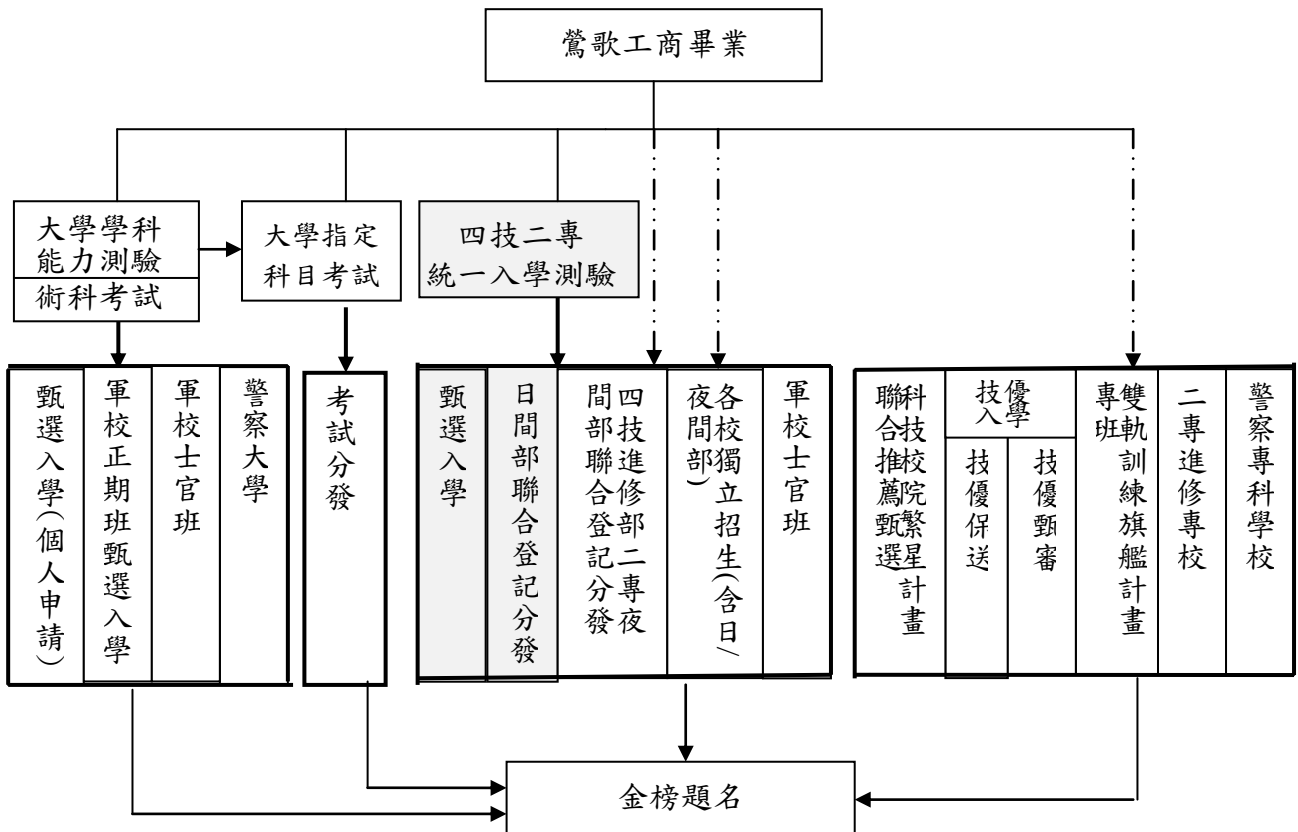
### ► 導師及體育組連絡方式

職稱	教師姓名	聯絡電話
體育組長	李豐安	(02)2677-5040#834
專任運動教練	王傳家	(02)2677-5040#834
體三忠 導師	顏惠婕	(02)2677-5040#611
體二忠 導師	許晉祿	(02)2677-5040#611
體一忠 導師	郭文仁	(02)2677-5040#611



## 本校職業類科學生升學進路

- ▶ 本校畢業生的國內升學進路主要可分為三大方向：技專院校、普通大學、軍警院校，其中各有多元管道可選擇，須注意其入學條件與資格。



說明：

- 1.實線「 $\longrightarrow$ 」指需要大學學科能力測驗/術科考試、大學指定科目考試、或四技二專統一入學測驗成績才能報考的升學管道。
- 2.虛線「 $- \cdots \rightarrow$ 」指不需要前述任一考試成績的升學管道。
- 3.單一升學管道可能同時有「 $\longrightarrow$ 」和「 $- \cdots \rightarrow$ 」的入學方式。
- 4.「反白」部分為多數本校職業類科學生最主要的升學方式。
5. 其他未於上圖列出的升學管道：一般大學獨立招生、大學進修學士班等。

備註：

- 1.本校「普通科體育班」學生的升學管道，參見本手冊 p.65~67。
- 2.本校「身心障礙學生」除上圖的升學進路之外，尚有專屬管道，參見本手冊 p.68~69。



## 《四技二專篇》

### ▶ 入學考試：四技二專統一入學測驗(統測)

- 一、報名日期：約 12 月份。
- 二、報名方式：由學校統一報名。
- 三、考試日期：5 月份第一個周六、日。
- 四、適用於甄選入學、日及夜間部聯合登記分發、獨立招生。
- 五、統測考試類別需與「甄選入學」、「日間部聯合登記分發」之招生類別對應，否則無法採計成績(例如：統測報考 07 設計群，選填志願時只能填 07 設計群的校系)。

### ▶ 104 學年度四技二專各群類別考試科目及招生系科 (103 學年度畢業生適用)

#### 一、單群類：考生限擇一群(類)別報考，共有 20 個群(類)別

(反白部分是本校學生主要的考試群類)

招生群類		考試科目		主要招生系科領域
		共同科目	專業科目	
01	機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 機件原理、機械力學 (二) 機械製造、機械基礎實習、製圖實習	包含機械工程、自動化工程、模具工程等相關系科
02	動力機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 應用力學、引擎原理及實習 (二) 電工概論與實習、電子概論與實習	包含車輛工程、航空工程、造船工程等動力機械相關系科
03	電機電子群 電機類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 電工機械、電子學實習、基本電學實習	包含電機工程、冷凍空調工程等相關系科
04	電機電子群 資電類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論	包含電子工程、資訊工程、電腦與通訊、光電工程等相關系科
05	化工群	國文 英文 數學(C)	(一) 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 (二) 化工原理(基礎化工、化工裝置)	包含化學工程、分子科學等相關系科
06	土木與建築群	國文 英文 數學(C)	(一) 工程力學、工程材料 (二) 測量實習、製圖實習	包含土木工程、營建科技、建築設計等相關系科
07	設計群	國文 英文 數學(B)	(一) 色彩原理、造型原理、設計概論 (二) 實作：基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科考試)	包含工業設計、視覺傳達設計、多媒體設計、室內設計、資訊傳播等相關系科
08	工程與管理類	國文 英文 數學(C)	(一) 基礎物理、基礎化學 (二) 計算機概論	包含工業工程與管理、環境與安全衛生工程等相關系科

招生群類		考試科目		招生學校系科
		共同科目	專業科目	
09	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 會計學、經濟學	包含企業管理、資訊管理、國際貿易、會計、財務金融、行銷與流通等商業類相關系科
10	衛生與護理類	國文 英文 數學(A)	(一) 基礎生物 (二) 健康與護理	包含護理、藥學、物理治療、醫事檢驗與醫事技術等相關系科
11	食品群	國文 英文 數學(B)	(一) 食品加工、食品加工實習 (二) 食品化學與分析、食品化學與分析實習	包含食品科學、保健營養等相關系科
12	家政群幼保類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 幼兒教保概論與實務	包含嬰幼兒保育、社會工作等相關系科
13	家政群生活應用類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 色彩概論、家政行職業衛生與安全	包含服裝設計、化妝品應用、流行設計、美容與造型設計等相關系科
14	農業群	國文 英文 數學(B)	(一) 農業概論 (二) 基礎生物	包含動物、植物、園藝、獸醫、生物科技等相關系科
15	外語群英語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 英文閱讀與寫作(含選擇及非選擇題)	包含應用英語或其他外語等相關系科
16	外語群日語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 日文閱讀與翻譯	包含應用日語等相關系科
17	餐旅群	國文 英文 數學(B)	(一) 餐旅概論 (二) 餐旅服務、飲料與調酒	包含餐飲、廚藝、休閒、觀光、旅館管理、航空服務等相關系科
18	海事群	國文 英文 數學(B)	(一) 輪機 (二) 船藝	包含航海技術、輪機工程等相關系科
19	水產群	國文 英文 數學(B)	(一) 水產生物概要 (二) 水產概要	包含水產養殖、漁業生產等相關系科
20	藝術群影視類	國文 英文 數學(S)	(一) 專業藝術概論(影視) (二) 展演實務(影視製作概論)	包含資訊傳播、傳播藝術、視訊傳播、電影電視、數位媒體設計等影視傳播相關系科

備註：

- 1.共同科目國文包含「寫作測驗」。
- 2.自 **104 學年度起(今年高三生適用)**，共同科目英文將增加「非選擇題型」，題型列舉有填充、簡答、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等。其中選擇題至少佔 76 分，非選擇題至多佔 24 分，合計為 100 分。

## 二、跨群(類)：考生可同時參加多個群(類)別考試，共有六種可跨群(類)的應考組合

考生限就單類(群)別(01~20)及跨群(類)別(51~56)擇一報考。如欲同時報考兩種以上類(群)別的考生，僅可就下表 51~56 擇一組合報考。

例如：某同學同時對商管和英語類群的科系都有興趣，則可報考「53 商管外語群(一)」，也就是須考 09 商管群和 15 外語群英語類的所有考科，那麼在四技二專甄選入學或日間部登記分發時，便可同時選填此兩類群的科系，增加自己選填志願時的校系選擇性。

跨群(類)別名稱		可同時應考群(類)別	共同科目	專業科目一	專業科目二
51	電機與電子群	電機與電子群電機類	國文 英文 數學(C)	電子學、 基本電學	電工機械、電子學實習、基本電學實習
		電機與電子群資電類			數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
52	家政群	家政群幼保類	國文 英文 數學(A)	家政概論、 家庭教育	幼兒教保概論與實務
		家政群生活應用類			色彩概論、家政行職業衛生與安全
53	商管外語群(一)	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作
54	商管外語群(二)	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯
55	商管外語群(三)	外語群英語類	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	英文閱讀與寫作
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯
56	商管外語群(四)	商業與管理群+	國文 英文 數學(B)	商業概論、 計算機概論	會計學、經濟學
		外語群英語類			英文閱讀與寫作
		外語群日語類			日文閱讀與翻譯

► 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
統測	甄選入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採計當學年度的統測成績。(今年應屆畢業生報考的是 104 學年度大專校院考試)</li> <li>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</li> <li>3.招生方式：個人申請。</li> <li>4.報名志願數：至多可報名 3 個校系。</li> <li>5.方式：先通過第一階段統測成績倍率篩選後，再進行第二階段的甄試及書面審查。</li> <li>6.辦理時間：第一階段約於 5 月中旬，6 月初公布篩選結果，通過者於 6 月中旬起參加第二階段指定項目甄試，7 月中旬放榜。</li> <li>7.第二階段甄試方式：目前指定項目甄試僅約 25% 的系科只需書面資料審查，近四分之三校系納入面試、術科實作、筆試等「非書審項目」，「實務專題」也可能被部分校系納入第二階段指定項目甄試範圍中，亦即第二階段指定項目甄試時，考生可提供足以佐證其實務能力之相關資料應試，如專題製作、企劃案、作品集、實習成果、小論文等。</li> <li>8.錄取方式：第二階段指定項目甄試公布正備取結果後，考生須再上網選填就讀志願序，最後依志願序選填結果進行分發。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學校統一報名</li> <li>* 本管道已成為四技二專主流升學管道，各校系之招生名額已超過當年度總招生人數的一半以上，同學務必把握</li> <li>* 報名前務必將簡章之各校系相關規定查明</li> <li>* 及早耕耘鎖定校系，隨時記錄在校的特殊成就與表現(把相關資料置於「生涯學習檔案」內)</li> </ul>
	日間部聯合登記分發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採計當學年度的統測成績。</li> <li>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</li> <li>3.方式：由學校統一辦理資格審查，考生再於簡章規定時間自行繳交登記費及上網選填志願。</li> <li>4.結果通知：錄取通知郵寄學生，榜單郵寄學校(可上網查詢)。</li> <li>5.一律採網路選填志願，最多可填寫 199 個志願。聯招會將依照各類別考生總成績之高低順序，按考生選填之志願順序統一分發。</li> <li>6.辦理時間：報名約 7 月中旬，8 月初放榜。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 考生依照簡章規定完成報名</li> <li>* 欲報名此管道，需放棄其他管道的錄取</li> <li>* 分數決定校系，不參採其他資料</li> </ul>
	四技進修部及二專夜間部聯合登記分發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報名資格：持當學年度統測成績的應屆及非應屆畢業生(未持統測成績亦可)。</li> <li>2.方式：分區報名(共有臺北、桃竹苗、台中、嘉南、高屏等五區)，五區皆可報名。</li> <li>3.桃竹苗區參採統測成績；其餘四區採計統測及在校成績，招生類別可選擇與統測時的不同，但成績會受影響。</li> <li>4.辦理時間：各區日程不同，報名約自 6 月中旬起，最後放榜約 8 月中旬。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 未持統測成績者亦可參加</li> <li>* 本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本管道只幫同學購買簡章，其他後續手續，由同學自行辦理</li> <li>* 平日晚上上課</li> </ul>

統測	各校獨立招生(含日/夜間部)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各招生學校自行辦理之四技二專日間部、四技進修部二專夜間部單獨招生。</li> <li>2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。(未持統測成績亦可)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 未參加統測者可選擇未採計或部分採計統測之校系</li> <li>* 同學自行報考</li> <li>* 想晚上念書的同學，建議先把握「四技進修部二專夜間部聯合登記分發」，未錄取才報獨招</li> </ul>
其他	科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.不採計統測成績。</li> <li>2.招生名額：依當年度簡章。以去年 103 學年度為例：32 校(國立 15 所、私立 17 所)，共 2154 名。</li> <li>3.報名資格：在校學業成績排名在全科前 20%以內(需全程就讀同一學校)。</li> <li>4.甄選方式：每所高職最多可推薦 8 名學生；全面採用「書面審查」項目作為比序評比。</li> <li>5.選填志願：至多 20 個，且限定考生選填科技校院系學程的志願，要符合原就讀科別對應之群類或不限群類的校系(組)學程，以鼓勵考生深化學習。</li> <li>6.分發方式：第一輪各科技校院錄取單一高職學校的名額限 1 人，有缺額之校系進行第二輪分發，各科技校院錄取單一高職學校考生至多再 2 人。</li> <li>7.辦理時間：校內甄選約 2 月底，報名約 3 月初，放榜約 3 月底。</li> </ol>	* 學校統一報名
	技優入學(保送/甄審入學)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵曾在技能競賽榮獲大獎或取得乙級以上技術士證的同學。</li> <li>2.不採計統測成績，不考筆試。</li> <li>3.分「保送入學」和「甄審入學」兩種方式。</li> <li>4.報名方式：為一位學生使用一組通行碼，請同學注意相關作業時間，自行上網完成相關報名程式及繳費。</li> </ol>	* 由考生依照簡章規定完成報名
	技優入學(保送/甄審入學)	<p><b>「保送入學」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.報名資格：取得認可之國際技能競優勝、全國技能競及全國高級中等學校各類科學生技藝技能競賽前三名。</li> <li>2.方式：不需進行考試，直接選填志願分發(至多可填 50 個志願)</li> <li>3.辦理時間：報名約 1 月初，放榜 1 月中旬。</li> </ol> <p><b>「甄審入學」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.報名資格：全國性比賽獲獎或持有乙級以上證照之畢業生。</li> <li>2.方式：通過審查具有網路填選資格，於簡章指定時間自行上網填選志願。可就符合資格之各職類招生志願中，最多選擇 5 個志願。需參加各校辦</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 此管道指稱的「技能競賽」詳見簡章</li> <li>* 已獲保送入學管道「錄取且報到」之考生，不得再報考甄審入學</li> </ul>

	<p>理之指定項目甄審(不採筆試，可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定)。</p> <p>3.結果通知：甄審結果不寄書面通知，考生須自行上網查詢甄審結果，就讀志願序統一分發結果由各校自行寄發通知給考生。</p> <p>4.辦理時間：報名約 5 月，放榜 7 月初。</p>	
雙軌訓練旗艦計畫專班	<p>1.為鼓勵產學合作，各大專校院申請辦理雙軌訓練旗艦計畫專班等招生(四技、二專學制均有)，透過與企業及廠商的建教合作方式，達到學業與就業兼具的目標，畢業後亦可得正式學位。</p> <p>2.各校單獨招生。</p>	<p>*約五月統測結束後，實習處會辦理「雙軌訓練旗艦計畫專班」說明會</p> <p>*同學自行報名</p> <p>*須同時兼顧工作與學業</p>
二專進修學校	<p>1.不採計(或僅參酌採計)當學年度統測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</p> <p>3.各科技校院附設專科進修學校簡稱二專進修專校，皆自行辦理單獨招生或採區域性聯合招生(如台中區)。</p>	<p>*多數於週末假日上課</p> <p>*同學自行報名</p>

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 104 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

## 《大學篇》

### ► 入學考試

考試名稱	相關資訊	備註
高中英文聽力測驗	<p>1.一年兩試，詞彙範圍以高中必修「英文」一至四學期，常用 4,500 字詞為主。</p> <p>2.本年度資訊： (1) 第一次報名日期：103 年 9 月 15~22 日，考試日期：103 年 11 月 1 日。 (2)第二次報名日期：103 年 11 月 18~25 日，考試日期：104 年 2 月 3 日。</p>	<p>*由學校統一報名</p> <p>*104 學年度起，納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」與「考試入學」之檢定項目</p>
學科能力測驗(學測)	<p>1.共國文、英文、數學、社會、自然五科，考生必考。</p> <p>2.各科考試範圍以高一、高二必(選)修課程為主。</p> <p>3.報名日期：約 11 月份。</p> <p>4.考試日期：約隔年 1 月下旬(農曆年前完成)。</p>	<p>*學校統一報名</p> <p>*104 學年度考試在 104. 2/1~2/2 舉行</p>
術科考試	<p>1.包括體育、美術、音樂等三組，依個人專業、興趣或校系採用成績的需要，自選組別考試。</p> <p>2.術科三組都各有五項考試。「體育組」只給一個總分，需全部項目應考；美術、音樂組則個別計分，可選考。</p> <p>3.報名日期：約 11 月份。</p> <p>4.考試日期：各組不同，約隔年 2 月份中旬。</p>	<p>*學校統一報名</p> <p>*104 學年度考試(暫定) 美術組 104.2/9~2/10 體育組 104.2/11~2/13 音樂組 104.2/5~2/9</p>
指定科目考試(指考)	<p>1.有國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系指定之考科、興趣、能力，自行選考。</p>	<p>*學校統一報名</p> <p>*104 學年度考試在 104. 7/1~7/3 舉行</p>

	2.各科考試範圍以高一至高三課程為主。 3.報名日期：約4月份。 4.考試日期：7月1、2、3日。	
--	---	--

### ► 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測 術科	甄選入學 (個人申請)	1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是104學年度大專校院考試)的學測成績，部分校系會採計術科成績。 2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 3.申請志願至多以6校系為限。 4.方式：通過第一階段的學科(及術科)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。 5.辦理時間：報名約3月中旬，3月下旬公告第一階段結果，3月底起第二階段甄試，4月底前放榜。 (103學年度：3月中旬(約)公告第一階段結果，3月下旬至4月中旬期間第二階段甄試，5月初放榜。	*報名前務必將簡章之各校系相關規定查明 *第二階段作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理
指考 學測 術科	考試分發	1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測(很多學校皆列入篩選標準)、術科成績之應屆或非應屆畢業生。 2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記100個志願。 3.成績處理：所有校系均會採計3~5科的指考成績(含術科考試)，部分校系則將學測、英聽測驗列為檢定標準。 4.登記資格：訂有最低選填志願的分數標準，以「各科谷標(PR5)分數總和」為基準，未達此一標準的考生，不能選填志願。目前大考分發有六十幾種成績組合，分發會在指考後公布每一組合的谷標和。 5.辦理時間：報名約5月，約8月初放榜。	*資格審查由學校統一辦理 *本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理
其他	各校獨立招生	1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，或自定等方式。 4.辦理時間：多數約自5、6月起報名。	*同學自行報名
	大學進修學士班	1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各校辦理單獨招生。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，及其他甄試項目，由各招生學校自訂。	*晚上或假日上課 *同學自行報名

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以104學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程



## 《軍警校篇》

### ▶ 入學管道

入學管道	相關資訊	注意事項
軍校士官班	<p>「陸軍專科學校二專班、海軍軍官學校二專班甄選入學」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.考試方式：體檢通過，參加智力測驗與口試。</li> <li>2.成績計算：憑統測或學測成績報名甄選，智力測驗與口試不列入總成績(分別須達 100 及 60 分及格標準)。</li> <li>3.辦理時間：3 月中旬起報名，約 3 月中旬前體檢，5 月中旬考試，6 月中旬放榜。</li> </ol>	* 同學自行報名。
	<p>「空軍航空技術學院二專班甄試入學」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.報名資格：本國籍未役之男女青年(17~24 歲)。</li> <li>2.考試方式：體檢通過後再參加考試。國文、英文、數學、智力測驗及口試。</li> <li>3.辦理時間：3 月初起報名，3 月底前體檢，5 月中旬考試，6 月初放榜。</li> </ol>	* 同學自行報名。
軍校正期班甄選入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.招生學校：包括陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院及國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。</li> <li>2.報名資格：本國籍之男女青年(17~22 歲)。</li> <li>3.採計當學年度的學測成績。</li> <li>4.有「登記入學」、「學校推薦」和「個人申請」三種管道，採網路報名、郵寄彙建及審查資料方式報名。</li> <li>5.考試方式：分兩階段，第一階段為體檢、直接採用學測成績，合格者參加第二階段考試(口試、面試、智力測驗、審查資料、生活與情緒適應問卷)。</li> <li>6.辦理時間：12 月起體檢，隔年 3 月起報名，3 月底第一階段放榜，4 月初第二階段考試，4 月中旬放榜。</li> </ol>	* 同學自行報名。
警察大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.招生學校：中央警察大學學士班四年制。</li> <li>2.報名資格：本國籍之男女青年(25 歲以下)。</li> <li>3.採計當學年度的學測成績。</li> <li>4.考試方式：分兩階段，初試(直接採用學測成績)合格者參加複試(體能測驗、口試、體檢)。</li> <li>5.辦理時間：4 月中旬起報名，6 月中旬初試放榜，7 月中旬複試，8 月初放榜。</li> </ol>	* 同學自行報名。
警察專科學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.招生學校：臺灣警察專科學校專科警員班正期學生組。</li> <li>2.報名資格：本國籍之男女青年(25 歲以下)。</li> <li>3.考試方式：分兩階段，初試(筆試)合格者參加複試(體能測驗、口試、體檢)。</li> <li>4.辦理時間：3 月下旬報名，5 月中旬初試，7 月中旬複試，7 月底放榜。</li> </ol>	* 同學自行報名。

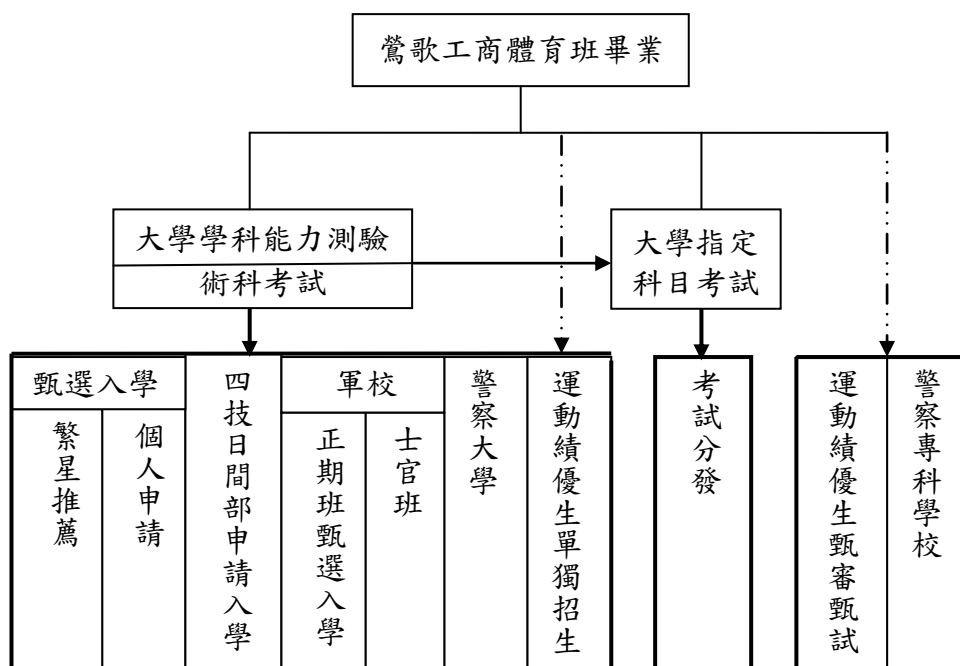
<b>專業志願 士兵</b>	1.報名資格：本國籍未役之男女青年(18~32 歲)。 2.考試方式：體檢通過後再參加體能測驗、智力測驗及口試。 3.辦理時間；全年約有五梯次報考，每梯次報名及考試時間依簡章規定。	*同學自行報名。
--------------------	--	----------

備註：

- 1.「軍校士官班」的「陸軍專科學校二專班」、「海軍軍官學校二專班」均有提供以統測或學測成績報考的管道，若考生持有兩種考試成績，仍僅能**擇一**參加「甄選入學」(統測)或「申請入學」(學測)。如重複報名或入學方式選填錯誤，由報考學校的招生委員會逕行更正。
2. 今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 104 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試(統測與學測)，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。



## 本校普通科體育班學生升學進路



說明：

1. 實線「 $\longrightarrow$ 」指需要大學學科能力測驗/術科考試、或大學指定科目考試成績才能報考的升學管道。
2. 虛線「 $\cdots\rightarrow$ 」指不需要前述任一考試成績的升學管道。
3. 單一升學管道可能同時有「 $\longrightarrow$ 」和「 $\cdots\rightarrow$ 」的入學方式。

▶ **入學考試：**請見本手冊 p. 61 《大學篇》

▶ **入學管道**

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測/術科	甄選入學	<p>「<b>繁星推薦</b>」</p> <p>1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是 104 學年度大專校院考試)的學測成績，多數校系會採計術科(體育組)成績。</p> <p>2.報名資格：在校(需全程就讀同一學校)高一、高二前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合招生大學之規定，各大學可自訂為前 20%、30%、40%、或 50%。</p> <p>3.推薦方式：</p> <p>(1)「在校學業成績」全校排名百分比符合大學規定、學測及術科成績通過大學校系之檢定項目標準，即可由學校推薦報名。</p>	<p>*由學校統一報名</p> <p>*體育班所指的「全校」排名，即為「班排名」</p> <p>*具原住民身分的學生，僅能就一般生或原住民生擇一報名</p>

	甄選入學	<p>(2)依規定，體育班學生所推薦之校系須是與在校所學相關之學群(大學分七學群)。意即本校體育班學生須推薦報考「第七類學群：體育相關學系(學程)」。</p> <p>(3)本校對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(一般生)。</p> <p>(4)原住民外加名額：各大學校系可對原住民身分學生設定招生條件，對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(原住民生)。</p> <p>4.分發錄取：各校系先依學生的「學業成績總平均全校排名百分比」比序錄取後，再進行分發(此階段看各校系訂定的學測、術科成績的檢定標準等項目)。原住民外加名額的分發原則亦同。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，放榜約 3 月中旬。</p>	<p>* 各大學錄取同一學校學生的名額以1名為限。(若第一輪分發後，部分校系仍有缺額，在第二輪這些大學對同一學校學生的錄取人數就不以 1 名為限)</p>
		<p>「個人申請」</p> <p>1.採計當學年度的學測成績，部分校系會採計術科成績。</p> <p>2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 6 校系為限。</p> <p>4.方式：通過第一階段的學科(及術科)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月中旬，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起第二階段甄試，4 月底前放榜。</p>	<p>* 第二階段的作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理</p>
		<p>1. 大學繁星推薦管道的錄取生，無論放棄與否，不得再報名其後的「大學甄選入學個人申請」及「四技日間部申請入學第一階段篩選」。</p> <p>2.每位考生對同一大學校系，「繁星推薦」或「個人申請」管道只能擇一報考，不得重複報名。</p> <p>3.「繁星推薦」與「個人申請」管道的差異：</p> <p>(1)「校系選擇」上，前者限定僅能報考體育相關學系，後者是只要符合校系招生條件，可自由選擇。</p> <p>(2)「在校成績」的重要性，前者是在推薦時就有在校成績之條件限制，後者是依各校系招生之規定可做為第二階段甄試的項目之一。</p>	<p>* 無論繁星推薦或個人申請入學，報名前務必將簡章之各校系相關規定查明</p>
學測(術科)	四技日間部申請入學	<p>1.採計當學年度的學測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆、非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 5 校系為限。</p> <p>4.方式：先通過第一階段的學測成績篩選後，再進行第二階段(4 月初起)的複試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起複試，5 月中旬放榜。</p>	<p>* 由學校統一報名</p> <p>* 大學繁星推薦錄取生，無論放棄與否，不得報名</p>

	運動績優生單獨招生	<p>1.報名資格：運動成績優良學生(本校體育班學生都符合資格)</p> <p>2.招考學校包含一般大學和技術校院。去年 103 學年度辦理獨招的學校包括：(各校招生的科系不一，供參考)</p> <p>(1)「棒球」專長：共 14 所，包括成大、交大、高雄大學、國體、台體、輔大、中原、文化、世新、嘉南藥理科大、長榮、萬能科大、高苑科大、大仁科大。</p> <p>(2)「拳擊」專長：共 8 所，包括臺體、大葉、玄奘、建國科大、開南、明道、中州科大、臺北市立大學。</p> <p>3.各招生學校所招收之運動項目、學科及術科考試內容、評分標準，皆各校自訂。</p> <p>4.考試大致型式：</p> <p>(1)學科：直接採計當學年度的學測成績、不採計學測但須參加學測、採計在校成績、採口試、採書面審查資料(或包含口試)、學校自訂考試、或完全沒有學科考試</p> <p>(2)術科：學校自訂檢定方式，必與專業相關。</p> <p>5.辦理時間：各校不一，報名約自 3 月起，考試約在 3~5 月期間。</p>	*學生自行報名
指考/學測/術科	考試分發	<p>1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測(很多學校皆列入篩選標準)、術科成績之應屆或非應屆畢業生。</p> <p>2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記 100 個志願。</p> <p>3.成績處理：所有校系均會採計 3~5 科的指考成績(含術科考試)，部分校系則將學測、英聽測驗列為檢定標準。</p> <p>4.登記資格：訂有最低選填志願的分數標準，以「各科谷標(PR5)分數總和」為基準，未達此一標準的考生，不能選填志願。目前大考分發有六十幾種成績組合，分發會在指考後公布每一組合的谷標和。</p> <p>5.辦理時間：報名約 5 月，約 8 月初放榜。</p>	<p>*資格審查由學校統一辦理</p> <p>*本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理</p>
其他	運動績優生甄審、甄試	<p>1.不採計學測成績。</p> <p>2.報名資格：</p> <p>(1)「甄審」：參加奧運經驗或國際賽獲獎。</p> <p>(2)「甄試」：參加國際賽經驗、參加全國賽獲獎。</p> <p>3.考試方式：學科考試(國、英、數)及術科檢定。</p> <p>4.辦理時間：報名約 4 月中旬起，5 月下旬學、術科考試，6 月中旬放榜。</p>	*由學校統一辦理

備註：

- 1.軍、警校的考試訊息，請見本手冊 p.63~64。
- 2.今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 104 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

# 本校身心障礙學生升學進路

## ► 入學管道

一般入學管道：

- 1.與本校所有職業類科學生一樣，參加統測/學測考試，須特別注意的是，成績計算並沒有加分。請參見「本校職業類科畢業生升學進路」及相關資訊說明。
- 2.雖無加分，但可依照需求，申請統測及學測的「特殊考場服務」。請詳閱當學年度統測及學測簡章之「身心障礙考生應考服務」項目，並於報名考試時與原班同學一併向本校註冊組提出申請。

二、專屬入學管道(特教組專辦)：只有身心障礙學生有報考資格，包括「身心障礙學生升學大專校院甄試」及「身心障礙學生單獨招生」兩個管道。以下說明之：

專屬入學管道	相關資訊	注意事項
身心障礙學生升學大專校院甄試	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分為視障、聽障、腦性麻痺、自閉症、學障及其他障礙六大類；每類再分大學、二技與四技二專組。</li> <li>2.招生學校：每學年度的參加學校與開缺障別不一。依往例國立大專校院多採用此管道，且參加校系(含私立)比身障生獨立招生管道更多。</li> <li>3.辦理時間：約於 103 年 12 月發售簡章並完成網路報名，4 月中旬考試，約 5 月中旬放榜。</li> <li>4.報考時可選擇所屬障礙類別的「大學組」或「四技二專組」，僅能擇一報名。</li> <li>5.考試方式：有學科筆試及術科考試。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)學科一定要考：學科考科與統測類似(除共同科目國文、英文外，依類群不同考數學、專業科目一、專業科目二)。</li> <li>(2)術科可選考：「大學組」可報考音樂、美術類；「四技二專組」可報美術類。</li> </ol> </li> <li>6.報名時須一併完成選填志願，至多可填寫 72 個。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 由本校巡迴班統一購買簡章及報名</li> <li>* 如欲填選設計或藝術相關科系的同學，建議務必加考美術術科，通常這些校系多採計術科成績</li> <li>* 各校系科組之入學條件不一，詳見簡章並慎選符合之校系科</li> </ul>
身心障礙學生單獨招生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.招生學校：每學年度開缺學校與障別不一(如 103 學年度共計 33 所大專校院辦理)。</li> <li>2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定，皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)往例於 12 月~隔年 1 月發售簡章，3~4 月間考試。</li> <li>(2)部分學校的甄選辦法為資料審查與口試。</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 需自行購買簡章與報名</li> </ul>

## ► 小提醒

- 一、今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 104 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。
- 二、身心障礙學生升學管道相關資訊可上「教育部特教通報網」點選「升學資訊」查詢，網址為 <http://www.set.edu.tw/>。目前仍為 103 學年度舊資料，約今年 12 月底~104 年 1 月間會更新為 104 學年度的升學資料。
- 三、身心障礙學生升學大專校院甄試考古題可至「身心障礙學生升學大專校院甄試」點選「考古題專區」下載，網址為 <http://enable.ncu.edu.tw/index.asp>
- 四、巡迴班於學期初舉辦三年級的親師座談暨 IEP 會議（屆時會發通知單給各位高三學生），於會議中對其他入學管道有更詳細的說明，請家長踴躍參與。



## 考試暨招生重要資訊網站

網站名稱	網址	服務內容
<b>四技二專</b>		
技專校院招生策進總會/ 臉書粉絲團	<a href="http://www.techadmi.edu.tw">http://www.techadmi.edu.tw</a> <a href="http://www.facebook.com/techadmi">http://www.facebook.com/techadmi</a>	* 技專院校所有招生情報資訊 * 包括四技二專獨立招生與其他入學管道 * 升學進路流程完全攻略
技專校院入學測驗中心	<a href="http://www.tcte.edu.tw">http://www.tcte.edu.tw</a>	* 技專校院入學測驗各類科範圍、測驗消息、歷年題目、測驗統計資料
技訊網	<a href="http://www.techadmi.edu.tw/search">http://www.techadmi.edu.tw/search</a>	* 招生校系報考資格、校系課程、畢業後發展與進路、校系評鑑、選填志願相關統計資料 * 所有先前介紹過的技專院校升學管道,包括四技二專獨立招生與其他入學管道單獨招生(如運動績優學生、身心障礙學生、原住民),及雙軌訓練旗艦計畫、產學攜手合作計畫專班、二專進修學校等的招生相關訊息
網路技職博覽會 ONLINE	<a href="http://techexpo.moe.edu.tw/">http://techexpo.moe.edu.tw/</a>	* 招生校系資訊
<b>大學</b>		
大學招生委員會聯合會	<a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>	* 大學招生相關資訊
大學入學考試中心	<a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>	* 大學入學考試相關事宜、歷年題目、統計資料
漫步在大學	<a href="http://major.ceec.edu.tw/search/">http://major.ceec.edu.tw/search/</a>	* 各大學校系簡介查詢、入學管道查詢
<b>僅供體育班</b>		
運動成績優良學生升學輔導網路作業系統	<a href="http://iss.ntcpe.edu.tw/true/">http://iss.ntcpe.edu.tw/true/</a>	* 各大專校院體育單獨招生、運動成績優良學生甄審甄試資訊
<b>僅供身心障礙學生</b>		
教育部特殊教育通報網	<a href="http://www.set.edu.tw/">http://www.set.edu.tw/</a>	* 身障生升學管道、招生訊息
無障礙全球資訊網	<a href="http://www.batol.net">http://www.batol.net</a>	* 身障生升學大專校院甄試歷屆考古題
<b>軍校</b>		
國防部國軍人才招募中心	<a href="http://rdrc.mnd.gov.tw/">http://rdrc.mnd.gov.tw/</a>	* 各類軍校招生訊息

備註：四技二專及大學相關試務日期以簡章所定為準；各項報名簡章購買時間，請注意教務處通知。

## 四技二專招生群類科系簡介

不論您的孩子是剛進本校的新生、或者是接近升學選擇路口的高二、高三生，相信各位家長都相當關心孩子在就讀高職後，未來所能選擇的升學方向。為讓您在更瞭解不同招生群類相關科系的特色，以便能協助孩子將來做適合自己的生涯選擇，以下就本校多數學生報考的群類做一科系與就業簡介。

### ▶電機電子群資電類

相關科系	科系簡介與就業發展
電子、通訊、光電工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 電子、通訊與光電工程系之<b>研究與教學之發展目標</b>主要培養學生具有紮實之基礎理論與就業市場所需之專業實作技能。透過「學理與實務整合」的教學方式與「整合性研究、設計及實作」的教育訓練，期使培訓之畢業生能成為符合國內電子、資訊、與通訊光電等相關產業之人才需求。</li> <li>■ <b>升學進修</b>：畢業生可報考國內外電子、資訊、電機、光電、通訊、醫工與材料工程等研究所。鄰近的科學工業園區可提供下列各種就業機會：IC 設計、IC 佈局、半導體製程、自動化控制生產、光電顯示器研發與製程、通訊儀器維護與設計、奈米陶瓷材料開發、光電感測、以及生醫保健儀器研發工程師。</li> <li>■ <b>就業</b>：目前竹科、南科、台南科工、路竹園區、永康工業區等工商產業群，皆需電子相關之人才。廠商分佈，除了「兩兆」--半導體產業及影像顯示產業兩項產業外，亦含「雙星」產業--數位內容及生物技術產業兩項產業。</li> </ul>
資訊工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊工程類主要在培養學生程式設計的能力，程式設計乃是資訊應用創新的基礎，各式各樣的資訊工程如行動通訊設備開發、數位生活設備開發、軟體開發、線上遊戲開發、網路應用、網路通訊技術以及網路工程技術等皆需要程式規劃的專業人才來參與，各系皆有一系列課程由簡入深，配合各系教學目標，培養學生在各專業領域的應用程式設計能力，學生可充分習得最新之資訊工程專精理論及實務技術，以跟上激烈的世界性競爭趨勢。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面學生畢業之後，各大學皆設有相關的資訊工程研究所、資訊科技研究所，學生皆可報考，繼續進修碩博士的機會很多，由於資訊科技應用甚廣，甚至還跨足電子、電機、電通或資訊傳播等研究所，以培養跨領域的能力，厚植未來競爭力。</li> <li>■ 在<b>就業</b>方面學生畢業之後，將可從事手機設計與製造、網路服務之架站與維護、網路系統之建構與維護、軟體程式之設計與撰寫、數位生活家電設計與製造、及電腦周邊設備工程相關的工作；亦可參加高考之資訊類或資訊工程類之考試，爭取擔任各公務機關的資訊人員的機會；更有創意的學生則可自組合作團隊開辦各種網路服務，如 Google、YouTube、Wikipedia 皆是目前眾所周知的資訊科技公司，或設計各種數位生活用品，如配合 iPod 使用的跑步機或各種家電等，就業管道豐富多元。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 包括電機工程、機械工程、動力機械、自動化工程、能源與冷凍空調、土木工程、化學工程、醫學工程、材料工程、工業工程與管理、遊戲發展科技、產品製造科技等工程領域，及資訊管理、多媒體設計、應用科學等資訊科技相關科系。</li> </ul>

## ►設計群

相關科系	科系簡介與就業發展
視覺傳達設計 (平面、廣告、商業設計)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 視覺傳達設計類主要在訓練及培養學生有關訊息傳達與視覺設計的能力，以養成相關領域優質從業人才為宗旨。視覺傳達設計類科教學內容，以傳授學生相關專業技能與背景知識為主，本位專精與通識博學並行同重，在過程中兼顧學生個體發展與社會需求，完成符合多元開放社會人力需求之教育目標。視覺傳達設計學習的範疇，因應時代的變遷，日趨廣泛豐富，其中文化的、歷史的、科技的、媒體的、美學的、社會的、心理的、經濟的、行銷的、管理的、生活的課題都被收納於課程裡，跨領域的認知與整合，結合全球化與區域化的異同，涵養學生國際認知宏觀思維及原創能力。經由課程的規劃與設計期使學生養就終身學習與永續發展的認知，在相關領域無論就業或後續進修都能更上層樓，成為社會的中堅人口，貢獻所學服務大眾。</li> <li>■ 由於養成教育的廣度與深度兼顧，學生從視覺傳達設計類科學成之後，可以<b>從事之工作類別</b>甚多，例如印刷設計、廣告設計、包裝設計、編輯設計、形象設計、角色設計、造形設計、影像設計、網頁設計、動畫設計、影音設計、媒體設計、活動設計、展場設計、時尚設計、品牌設計，擔任公司之團隊設計成員，或自營工作室的獨立設計師，亦可從事教學、研究之工作。</li> </ul>
工業設計、產品設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 工業設計系科主要在培養學生具備設計高品質與符合人性需求產品的專業技術。為因應社會與時代之需，特別強調理論與實務的結合，除藉由各專業科目學習管道提供學生寬廣的專業知識外，更配合設計實習以奠定學生在實務上所需具備的能力。因此，核心課程之設計以融合科技、人文與管理三合一的理念，其最終目標在培育具有產品計畫、開發與設計整合能力，又能洞悉社會與時代要求之高級專業人才。</li> <li>■ 在<b>課程規劃</b>方面，積極面對資訊時代對工業設計所帶來的衝擊，針對電腦在設計、製造、網路等應用，強化學生在電腦輔助設計製造之能力。注重人性化設計理念的培養，進行介面之研究，探討認知心理與生理特性等人因工程於設計過程上的方法與應用，以設計更符合人性需求及提升顧客滿意度之優質商品。</li> </ul>
建築、景觀、室內設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建築與室內設計類系科主要訓練學生操作建築設計及室內設計中綜合性理論兼實務之設計能力，從室外配置動線、都市設計、社區規劃、基地與敷地設計到建築結構、設備、環境物理，再到室內之建材、設計理論、構件、燈光、環控、傢俱佈置，色彩與舞台展示，空間展示與文化資產再利用等…均是學生必備的能力。</li> <li>■ 學生畢業後可進入國內外建築或室內設計研究所深造，由於在大學部已有完整之建築與室內設計領域紮實之訓練及對於空間之觀察、分析能力與創新之素養，可往景觀、都市計畫、創意生活設計、活動設計、消防、舞台展演、展示等實務界與研究界發展，亦可自行創業及考證照如建築師、室內設計師、消防技師及不動產方面之證照，亦可成立工作室、事務所及透過相關政府部門之考試，進入公部門工作。</li> </ul>

多媒體、動畫、遊戲軟體設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 多媒體、動畫、遊戲軟體設計類系科強調娛樂科技、創意、企劃、美術、程式設計的專業精神和學術訓練，以培養多媒體娛樂與數位內容產業人才。</li> <li>■ <b>學習領域</b>包括多媒體設計、動畫製作、線上遊戲、互動式多媒體、3D 電腦動畫、虛擬實境、資訊技術、影像與音效處理、色彩影像科技、數位內容、網路服務、數位影視設計。</li> <li>■ <b>就業出路</b>發展主要包含以下三大類： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.數位動畫方面：2D、3D 動畫影片、音樂錄影帶動畫、DV 影片、網路電影、角色造形等相關產業之設計指導與企劃。</li> <li>2.數位媒體方面：電玩設計、多媒體電子書、媒體視覺形象、活動企劃與文宣、影片製作與編導、影音產品等設計指導與企劃。</li> <li>3.網站網頁設計：網頁設計、網路經營、網路廣告、介面設計以及網路遊戲等相關網路視覺設計指導與企劃。</li> </ol> </li> </ul>
影視製作、傳播藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊傳播類系科旨在培育數位內容創作與網路傳播之整合性專業人才為宗旨，培育具備資訊涵養、傳播技能與設計眼光的學子，掌握新世代的數位變化，整合大媒體匯流的趨勢。教學目標為培育傳播設計界的科技尖兵，以因應數位傳播趨勢及設計服務產業轉型之人才需求，以及培育資訊電信界的媒體設計高手，以配合資訊、傳播、設計異業整合的時代趨勢。資訊傳播類課程著重於數位媒體的設計與製作、網路傳播的企劃與應用，以及利用感知科技與人工智慧於互動科技的應用，具有強調美學素養、科技應用，及人文關懷的特色。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，資訊傳播類畢業學生可以報考各大專院校設計類、大眾傳播類、資訊科技類、與人文藝術類等相關研究所。在<b>職場就業</b>方面，管道大致包括傳播、教育、新聞與多媒體設計相關範疇，主要類別有廣播與電視製作、電影創作、平面設計、電腦動畫、2D 與 3D 動畫、多媒體設計與編輯製作、數位影視製作、資訊網路服務、以及其他資訊或傳播相關工作等方向。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 包括創意生活設計、劇場藝術、珠寶技術、陶瓷創意設計、劇場藝術、圖文傳播學系(印刷專長)、幼保、美容、企管等。</li> </ul>

## ► 商業與管理群

相關科系	科系簡介與就業發展
國際貿易、國際企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 因應國際化發展趨勢，台灣企業的經營模式，必須尋求最佳資源及最佳市場之配置。且隨著科技技術的日新月異，時間、空間的距離逐漸拉近，管理的經濟規模亦被擴大，企業國際化已成為任何企業必須走的路，國際貿易的頻繁度將超過已往，國際企業國際貿易人才的需求也成為企業人力資源的要項。</li> <li>■ 國際企業、國際貿易類科是在培養國際貿易與企業管理相關人才，<b>課程內容</b>除商業類之基礎課程外，亦重視外國語文能力之訓練，國際觀及國際視野之培養，以培育國際行銷、國際人力資源管理、國際商務營運、國際貿易實務之能力為主要核心課程。</li> <li>■ 在<b>畢業進路</b>方面，畢業生可選擇國內外各大學之國企、國貿等商管類之研究所，亦可直接<b>投入職場</b>，從事國際行銷、國際人力資源管理、國際貿易等相關工作，並可選擇海外地區為就業職場，不論進修或就業出路皆非常寬廣。</li> </ul>

行銷、物流	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 行銷、物流類系科之<b>教學目標</b>在於訓練及培養學生具備理論基礎與實務知識之行銷、物流相關能力，以滿足社會對於行銷與物流事業管理專業人才之需求，並以學生畢業後能立即就業為教學目標。面對全球化時代，行銷與流通產業在國內外服務業扮演重要角色，行銷與物流產業之專業人才需求日益殷切。藉由強化行銷、物流類同學在溝通、協調、表達、人際關係等能力上的訓練，學生畢業後有其相對優勢，可從事行銷、企劃、公關、電子商務、廣告、創意設計等多種相關工作。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，行銷、物流類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與行銷、物流相關研究所，學生可前往國內外各大學企管、行銷與流通管理、運輸管理、管理科學、經營管理、工業工程與管理等相關研究所繼續深造等。</li> <li>■ 而其<b>就業發展</b>部分，畢業生也可自行創業或是從事以下相關行業，包括管理部門經理人員、行銷部門經理人員、售貨部門經理人員、經營管理顧問師、行銷傳播人員、廣告公關企劃師、物流工程師、物流管理師、行銷企劃主管、市場調查分析人員、門市管理主管、存貨管理人員等職務。</li> </ul>
企業管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在商業管理類科中，以企業管理涵蓋學習的專業層面最為廣泛，企業管理的主要教學內容在於傳授學生通曉企業經營管理上應具備的生產作業、財務規劃、行銷管理、人力資源、資訊管控、策略運用、科技發展與專案整合管理等專業知識。</li> <li>■ 企業管理系學生畢業後，不論升學或就業管道皆相當廣泛。在<b>升學進修</b>方面，可持續進修各大學之行銷管理、人力資源發展、財務金融、資訊或科技管理等或其他相關管理領域研究所。在<b>工作發展</b>方面，企業管理系科強調基本理論與實務應用，搭配產業應用的專業學程及實務專題課程設計，緊密結合地區產業發展脈絡，推動產學和建教合作的學習環境，積極培養企業所需要的基層管理實務技能並鼓勵學生邁向專業學術應用領域發展，使畢業生成為具有專業管理知識與實務經營能力的產業中堅。</li> </ul>
會計	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會計系科係培育具備會計相關專業知識，理論和實務兼備，並具國際觀，及溝通表達能力之全方位會計專業人才。為配合產業升級與發展所需的會計相關人才，<b>課程安排</b>著重會計專業知識與技能、財經管理知識與技能、運用電腦科技工具之技術與能力。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，會計系科畢業生可申請或報考國內外各會計、財務金融、商學、管理等相關領域研究所碩士班；而其<b>就業發展</b>部分，在企業、金融機構、政府或非營利機構，擔任會計、財務及審計工作，亦可以成為稅務、電腦審計和控制、管理資訊系統、電子商務和金融商品專業人員。另藉由專業認證考試，取得會計師、內部稽核師、管理會計師、高普考之會計審計人員、財務分析師、証券分析師、資訊專業人員等專業證照，以增加學生就業競爭力。</li> </ul>
財政稅務	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 財政稅務系科之<b>教育目標</b>在於培育理論與實務兼具之中高級財政與稅務行政人力資源，以提供政府相關機構及民間企業所需，課程規劃結合經濟、財政、租稅、會計、財金及法律等相關社會科學，教學內容兼具理論性與實務性，極具升學與就業之發展潛力。教學方法除針對公共經濟等理論發展趨勢，及我國財政制度與政策問題之探討外，並著重實務專題研究能力之訓練，藉以培養學生深厚理論基礎與獨立研究之能力。</li> <li>■ 學生於就學期間除專業課程之修習外，亦積極訓練學生考取各項專業證照，以提升進入職場之競爭力。畢業生之<b>升學途徑</b>，可報考國內外財政、經濟、會計、財金、及企管等研究所碩士班。就業途徑方面，可參加財稅行政、經濟行政、會計審計及一般行政等各類國家公務人員第三級考試，以進入政府部門任職，或至民間企業從事稅務規劃、稽核、會計等相關工作。</li> </ul>

<p style="text-align: center;">財務金融、保險</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 財務金融、保險在國際化的風潮下，金融機構型態由原來的銀行、證券和保險等分業式型態，轉型整合成為跨國的金融控股公司。財務金融、保險管理的人才隨著時代潮流的演進，逐漸發展成除須具備基本金融知識的能力外，更須整合多元化的金融專業與相關風險控制能力。為培養本類學生成為全方位的管理人才，<b>相關課程</b>特別加強各專業領域之間的整合，包括：企業財務領域、證券投資分析領域、金融機構及市場領域、保險領域、不動產領域、財務工程領域、經濟數理領域。除財金專業課程之需要外，面對未來全球化競爭的時代，更加強提昇外語能力之課程以因應企業國際化之趨勢要求與實務界之合作。而在實務經驗方面，規劃與各大企業及銀行辦理建教合作，以增加學生之實習機會及專業經驗。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，財務金融、保險類學生畢業後之升學進修管道，除了財金研究所之外，亦有畢業生進入經濟、商學、資管等各研究所。</li> <li>■ 而其<b>就業發展</b>部分，財務金融、保險類畢業生的出路以銀行、保險、證券、不動產、及企業財務管理為主。此外證券投資業中的經紀商、承銷商、自營商、共同基金的操作與管理證券分析師、投資顧問及證券金融公司等均有充分發展的空間。另外在保險公司中有兩種工作特別適合財務金融、保險類畢業的人才，一是投資部門主管，一是精算師。保險公司擁有龐大的資金，並且需要許多投資的人才，有興趣未來從事投資工作的同學可以朝這一個就業市場發展。此外，銀行業中舉凡投資銀行業務、商業銀行業務、外匯交易業務等均是財務金融、保險類畢業生伸展的大舞台。至於政府機構中，如中央銀行及財政部下的各級單位，都是財務金融、保險類學生良好出路之一。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">資訊管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊管理類主要是訓練及培養學生企業 e 化相關實務能力，以培育專業之軟體設計師、資料庫管理師、電子商務管理師、網路管理師、系統分析師、ERP 規劃師等資訊管理相關之專業人才供社會所需。資訊管理系科主要教學內容分為資訊技術及企業管理兩方面，學生一方面需要了解各種先進的資訊技術，另一方面學習企業經營管理的各種流程及知識，如此方能解決企業 e 化過程中的各種問題，提高企業的競爭力。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，資訊管理類的學生畢業後之升學進修管道，有各大學資訊相關研究所，如資訊管理、資訊工程、資訊科技應用、資訊科學、生物資訊、數位學習、知識管理、會計資訊、電子商務、醫療資訊、資訊網路、科技管理、資訊教育、網路通訊、電腦通訊、數位媒體設計等研究所；另外也可以往企業管理相關研究所進修，如：企業經營管理、行銷與流通、財務金融研究所等。</li> <li>■ <b>就業</b>上畢業生除進入企業相關部門工作之外，也可自行創業成立個人工作室，例如網站設計個人工作室、程式設計個人工作室等。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">商業自動化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合現代化知識經濟發展與商務科技變遷之需求，教授電子商務、顧客關係管理、企資源規劃、電子化企業與科技產業經營之專業知識與技能，以培養 e 化商務環境的企業電子化系統與電子商務系統規劃、評估與建置之專業人才。</li> <li>■ 為達此教育目標，除了強化科技專業能力與領導管理能力的訓練外，另外特別加強專題製作與產學合作、創新管理的專業知識、使學生能擁有大量高速流通資訊之分析研判能力與管理決策技巧。</li> <li>■ <b>就業進路</b>部分，本類系科培育之人才也是業界目前最為需要者，畢業生可以參與企業電子化與辦公室自動化、運籌管理及資訊科技應用等工作。</li> </ul>

人力資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人力資源類係訓練及培養學生人力資源管理之相關實務能力，以培育專業之人力資源管理師、規劃師及人力資源諮詢顧問人才以供企業及產業之所需。人力資源類系科主要教學內容在於傳授學生人力資源的相關知識性、專業性、科學性與規劃性的知識與技能，以培養具備理論與實務技術之全方位的專業管理與規劃人才，並提供企業在面對國際化、科技變化、環境變遷、組織重整與併購壓力等多元化專業領域的相關人員規劃，進一步儲備人力規劃與調整之高級進階管理人才，培訓溝通協調與衝突化解能力。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，人力資源類學生畢業後之升學進修管道，可投考各大學人力資源相關管理類研究所，如人力資源管理、國際人力資源管理、國際企業管理、經營管理、企業經營、非營利事業管理等研究所。</li> <li>■ 而其<b>就業發展</b>部分，全國現有之國際性或大型相關企業及產業，每年皆提供本類畢業生多樣化之就業機會，可擔任人力資源管理師、人力資源規劃師、人力資源講師、人力資源訓練師、人力資源管理部主管、人力資源部經理、及人力資源管理員等職務。此外，亦可至各類人力網、人力資源管理公司或人力銀行等，擔任人資管理指導及人力仲介等職務。畢業生也可自行創業成立人力網、人力資源諮詢顧問或人力仲介服務公司等。</li> </ul>
不動產經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 不動產經營是藉著企業經營活動而完成一種跨時的生產性活動(the activity of creating)、管理與空間的交易。為因應社會不動產業發展和國家土地資源管理利用之需要，不動產經營之教學目標在培養不動產業及政府都市與土地相關部門之專業人才。不動產經營以法制與政策、市場與投資、空間規劃與資訊三群多元選修學程培養學生專業競爭能力與宏觀視野，以學有專精之專業教師投入教學，運用網路教學、開發規劃實習、專題製作等課程設計協助學生深入學習、融會貫通，輔導學生取得不動產估價師、地政士、不動產經紀人、不動產營業員等國家級專門職業證照，和具備政府部門公務人員考試之專業能力，並透過就業學程、產業與公部門實習課程輔導就業，與就業市場接軌。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，不動產經營類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與不動產經營相關研究所，如城鄉與建築、地政、都市計劃、公共事務、土地管理與開發、都市發展與建築設計學、地區發展與管理等研究所。</li> <li>■ 而其<b>就業發展</b>部分，除一般公司行號外，與不動產所學較為相關的行業，在公家機關包括有地政單位、各級政府相關單位的財產管理單位、交通部高鐵局、觀光局、國家公園管理處、各級學校事務組…等；在私人機構部份則有房屋仲介、建設公司、建築經理公司、代書、不動產經紀人、估價、代銷廣告、銀行、土地開發等。</li> </ul>
航運管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 台灣地區屬海島經濟海洋國家，且位於國際重要航線上，而航運是國家經濟賴以維繫與生存的命脈，因此航運業屬於持續發展之產業。航運業為跨國型的產業，經營者面對國際的激烈競爭，需要具備國際觀視野的員工與人才。因此，航運管理課程將配合國家航運發展與業界需求，為國家航運管理培育與訓練具國際觀與競爭力之人才。</li> <li>■ 航運管理類之<b>課程內容</b>包括各種航運管理專業課程，除英文訓練課程外，舉凡航運經營管理、港埠經營與管理、國際物流、全球運籌、經營策略、國際行銷、航業經濟、海商法律等多元化專業領域的應用，都將依循上述業界需求與國家發展方向進行，以儲備高級進階之管理人才與經營能力。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，可報各校之航運管理研究所、交通管理研究所、運輸管理研究所或依自己的興趣報考商管類的研究所繼續深造。而<b>就業方向</b>，例如：航運公司、海運承攬運送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬業等與航運有關的行業。又因為該類別亦屬於管理學系，故與商業有關的行業也適合學生發展，包括：金融、貿易、會計、資訊管理等。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 包括觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務(如幼保、社工)等其他領域科系。</li> </ul>

## ▶外語群英語類

相關科系	科系簡介與就業發展
英語(應用外語)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應用外語系科<b>教學目標</b>在於培育外語專精人才，落實情境教學，透過聽、說、讀、寫之基本語言能力與運用能力的訓練，使之具備全方位溝通能力。此外並提供專業選修課程及數位化學習，包括文學與文化、口筆譯、經貿、觀光傳播以及外語教學等，配合國內外經貿、觀光、傳播、口譯與教學等各方面的社會需求，成為兼具專業語言能力、專業知識、人文涵養與國際視野之優秀人才。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，包括英美文學、語言學、翻譯、社會文化、MBA、大眾傳播、區域研究及國際研究等相關研究所；<b>就業發展</b>部分，具專業的知識和語言能力，語文類學生畢業後可擔任外語教師、口筆譯、編譯、商務談判、大眾傳播、企業管理、文化產業機構（博物館、美術館、國史館等）之解說員、秘書、航空業及旅遊業等各方面領域之人才。</li> </ul>
其他	■ 包括商管相關科系、觀光事業、旅館管理等其他領域科系。

## ▶外語群日語類

相關科系	科系簡介與就業發展
日語	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培育日語說、聽、讀、寫的基本能力，並隨著國家經濟發展目標的多元化，學習專業技能與知識。各校依其教學資源與特色目標，以語文為基礎，結合各種學程或模組，擴大產學合作及建教合作，與企業接軌，以成為工商企業界所需之日語經貿、商務、觀光、口筆譯人才。並與國外大學進行交流，提供研習日語機會、體驗日本文化，拓展海外留學及實習的課程，提昇國際視野，以培養具國際觀、競爭力與創造力之日語專業人員。</li> <li>■ 畢業後的<b>升學</b>可選擇國內相關的研究所或出國深造。在<b>就業</b>方面，可擔任政府各駐外單位、國貿局、外貿協會、國內外銀行外匯部門、貿易公司、保險公司、報社、廣播電台、電視台、電腦網路公司等機構之各項與日語相關工作。也可依興趣與專長，從事相關行業，例如：翻譯人員（包含日劇、日本電視節目、漫畫、書籍、小說、雜誌等）、日語教師、華語教師、談判溝通代表、公關人員、口譯員、出版社、秘書、旅遊觀光業、以及航空業從業人員。</li> </ul>
其他	■ 包括國際貿易、觀光事業、旅館管理等其他領域科系。

## ▶餐旅群

相關科系	科系簡介與就業發展
航空服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 航空服務管理以培養航空客運第一線人力、地勤及航空貨運為目標。</li> <li>■ <b>課程規劃</b>配合航空服務業發展，培養航空公司之服務、營業、訂位、票務人員、機場運務人員；機場地勤及貨運站倉儲人員；貨運承攬業客服及作業（OP）人員等。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，各大學已陸續設置航空服務管理之相關研究所；<b>就業發展</b>方面，畢業學生可至航空產業(航空公司、貨運站、承攬業等)服務，如長榮、華航、遠東等航空公司，或就地勤服務、空廚、航空貨運、貨運承攬、空運倉儲、機場營運、旅行業、物流業、相關運輸事業及一般服務事業、DHL 等貨運產業。</li> </ul>



運動保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運動健身相關系科皆以國際化及專業化為教育目標，培養具有專業素養的「國際化的觀光、休閒、餐旅事業經營管理人才」為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒三大領域，培育運動健康休閒策劃管理人才之培育搖籃，並加強產學合作與社區服務，與各地區之公私立運動、健身、休閒及觀光機構成立建教合作。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所，管道暢通；<b>就業發展</b>方面，學生就業範圍，包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊憩中心等單位，擔任企劃、管理、教學、訓練、研發、推廣等工作人員。由於台灣地區環境優越，適合運動產業之發展，若能開發興建大型休閒設施與工程，規劃（北、中、南）綜合休閒運動園區，並協助國人體能的發展，達到高品質的休閒運動生活，故預估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。</li> </ul>
餐飲、廚藝	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 餐飲、廚藝系科<b>課程</b>包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助課程（包含外語、電腦及人際溝通），讓學生循序漸進地學以致用，並強調理論與實務結合。</li> <li>■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程，同時並輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、西式料理、日本料理、及酒類研究等課程，以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐旅人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程，充分反應時代需求。除此之外，學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習，以期理論與實務能相輔相成。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，許多大學均設有餐飲相關之二技及研究所；<b>就業發展</b>方面，目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作關係，可由實習機會進而轉為正式之職員；另也可依所學自行創業，例如美食店或餐飲店等，將各中西式餐點課程所學發揮於工作上。</li> </ul>
觀光、休閒、旅遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司的管理人才為主為<b>教學目標</b>，開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等，均在協助學生了解旅館、餐廳經營的整體觀念。</li> <li>■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理等均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日增，培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才，有關科目計有：休憩學概論、觀光資源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休憩活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修與輔修學制習得第二專長，或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修；<b>就業發展</b>方面，學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識，可參加觀光行政高普考，領隊與導遊及餐旅相關證照考試，並可至觀光旅館業、觀光旅遊業、休閒遊憩業、餐飲業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。</li> </ul>
旅館管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 旅館管理系科係配合國家整體服務與餐旅產業之蓬勃發展，培養熟稔專業顧客服務的第一線服務菁英，進而提升旅館管理及服務品質，突破目前國內旅館發展瓶頸，並培育具有國際觀且具專業知識、技能、服務道德、敬業樂群的旅館管理專業幹部人才。</li> <li>■ <b>課程規劃</b>以強化學生對觀光旅館業的服務認知、強化外語分級教學制度的落實與績效、重視學生校外實習制度的執行與輔導、提升海外參訪國際化交流之實習效益及積極鼓勵與輔導同學取得專業證照；課程內容尚包含有飯店經營管理、客房務管理、客房務實習、旅館安全管理、旅館採購與內部控制、餐飲經營管理、飲料管理與實務、餐飲衛生管理、基礎與進階烹飪課、工作倫理、服務品質管理、財務分析、餐旅人力資源管理等課程，加強英、日語文教學訓練，培養學生之國際化能力。</li> <li>■ 在<b>升學進修</b>方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所；<b>就業發展</b>方面，畢業後可經由實習或專業訓練管道至國際觀光旅館服務。</li> </ul>

## ►其他群類別

群類別	相關科系及就業發展
化工群	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>包括，化學工程、材料科學與工程、分子科學與工程、生物科技、環境與安全衛生工程系等化工、材料、紡織、環境衛生等領域科系。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，可從事石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工工程領域等高價值科技產業。也可自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。</li> </ul>
土木與建築群	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>包括，古蹟維護、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、都市計畫、營造工程、土木工程、測量工程、空間資訊應用、不動產經營、運輸科技等。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，可進入建築師事務所、或室內設計、景觀規劃、工程顧問、建築、測量等公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員。</li> </ul>
工程與管理類	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>包括，工業管理、環境與安全衛生工程、環境工程與科學、營建工程、化工與材料工程、能源與材料科技系等。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，可進入電子業及高科技產業擔任生產管理師、品質管理師、物料管理師、工業工程師、程式設計師，或者擔任企業流程改善師、成本評估分析師、工程顧問等。</li> </ul>
衛生與護理類	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>包括，護理、生物科技、運動保健、老人服務事業管理、生物技術與動物科學、藥學、物理治療、保健營養、職業安全衛生等。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，1.可在各大醫療機構、長期照顧機構、健檢中心、診所、各級學校等擔任護理師工作。2.可開設護理之家、坐月子中心、居家護理等機構。3.從事醫護研究工作，如研究助理、醫藥技術人員等。4.從事其他跨領域醫護健康事業服務，如醫美機構、藥廠、醫療用品公司、生物科技公司、保健食品公司、保險公司等。</li> </ul>
家政群幼保類	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>包括，幼兒保育、嬰幼兒保育、兒童福利、兒童與家庭服務、社會工作、護理、老人照顧服務等科系。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，可擔任公立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作人員。亦可開設幼兒園、托育中心，或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。另可參加公務人員考試，擔任保育人員工作。</li> </ul>
藝術群影視類	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>相關科系</b>方面，藝術群各科各有專精，且多為現場實作或表演的技藝，大致包括影視(如傳播藝術、傳播設計、資訊傳播)、表演藝術、美術、音樂、舞蹈、戲劇、藝術與文化事業(如文創產業、文化資產維護)等相關科系。</li> <li>■ <b>就業發展方面</b>，依專長各有發展，包括電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計人員、演員、歌手、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、導演(播)、產品或美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等工作。</li> </ul>

資料來源：整理自 2011 技職博覽會 ONLINE《系科展覽館》、生涯輔導資訊網-高職群科介紹

-欲了解各類群及其相關校系科，請至《技訊網》或《技職博覽會 ONLINE》網站查詢-

# 全國大專院校位置圖

103年8月版

## 【圖示說明】

1. 公 - 公立學校 (紅字)
2. 私 - 私立學校 (藍字)
3. 底線字 - 技專校院
4. 正體字 - 普通大學

### 台中市 (舊台中縣)

- 公 國立勤益科技大學
- 私 弘光科技大學
- 私 修平科技大學
- 私 朝陽科技大學
- 私 亞洲大學
- 私 靜宜大學

### 台中市 (舊台中市)

- 公 國立台中科技大學 (校本部)
- 公 國立台中科技大學 (民生校區)
- 公 國立中興大學
- 公 國立台中教育大學
- 公 國立台灣體育運動大學
- 私 中台科技大學
- 私 僑光科技大學
- 私 嶺東科技大學
- 私 中山醫學大學
- 私 中國醫藥大學
- 私 東海大學
- 私 逢甲大學

### 彰化縣

- 公 國立彰化師範大學
- 私 中州科技大學
- 私 建國科技大學
- 私 大葉大學
- 私 明道大學

### 雲林縣

- 公 國立雲林科技大學
- 公 國立虎尾科技大學
- 私 環球科技大學
- 私 中國醫藥大學(北港分部)

### 嘉義市

- 公 國立嘉義大學
- 私 大同技術學院
- 私 崇仁醫護管理專科學校

### 嘉義縣

- 公 國立中正大學
- 私 吳鳳科技大學
- 私 長庚科技大學(嘉義分部)
- 私 大同技術學院(太保校區)
- 私 稻江科技暨管理學

### 新竹市

- 公 國立交通大學
- 公 國立清華大學
- 公 國立新竹教育大學
- 私 元培醫事科技大學
- 私 玄奘大學
- 私 中華大學

### 新竹縣

- 私 明新科技大學
- 私 中華科技大學(新竹校區)
- 私 中國科技大學(新竹校區)
- 私 大華技術大學

### 苗栗縣

- 公 國立聯合大學
- 私 育達科技大學
- 私 亞太創意技術學院
- 私 仁德醫護管理專科學校

### 金門縣

- 公 國立金門大學
- 私 銘傳大學(金門校區)

### 澎湖縣

- 公 國立澎湖科技大學

### 台南市 (舊台南市)

- 公 國立台南護理專科學校
- 公 國立台南大學
- 公 國立成功大學
- 私 康寧大學
- 私 興國管理學院

### 台南市 (舊台南縣)

- 公 國立台南藝術大學
- 私 中華醫事科技大學
- 私 台南應用科技大學
- 私 南台科技大學
- 私 崑山科技大學
- 私 嘉南藥理大學
- 私 遠東科技大學
- 私 南榮科技大學
- 私 敏惠醫護管理專科學校
- 私 真理大學(麻豆校區)
- 私 長榮大學
- 私 台灣首府大學

### 高雄市 (舊高雄市)

- 公 國立高雄海洋科技大學
- 公 國立高雄餐旅大學
- 公 國立高雄應用科技大學
- 公 空軍航空技術學院
- 公 海軍軍官學校
- 公 國立中山大學
- 公 國立高雄大學
- 公 國立高雄師範大學
- 私 文藻外語大學
- 私 育英醫護管理專科學校
- 私 高雄醫學大學

### 高雄市 (舊高雄縣)

- 公 國立高雄第一科技大學
- 私 陸軍軍官學校
- 私 空軍軍官學校
- 私 正修科技大學
- 私 高苑科技大學
- 私 輔英科技大學
- 私 樹德科技大學
- 私 和春技術學院
- 私 東方設計學院
- 私 高美醫護管理專科學校
- 私 樹人醫護管理專科學校
- 私 義守大學

### 屏東縣

- 公 國立屏東科技大學
- 公 國立屏東商業技術學院
- 公 國立屏東教育大學
- 私 大仁科技大學
- 私 美和科技大學
- 私 慈惠醫護管理專科學校

### 台北市

- 公 國立台灣科技大學
- 公 國立台北科技大學
- 公 國立台北護理健康大學
- 公 國立台北商業大學
- 公 台灣警察專科學校
- 公 台灣大學
- 公 國立政治大學
- 公 國立陽明大學
- 公 國防醫學院
- 公 國立台灣師範大學
- 公 國立台北教育大學
- 公 國立台北藝術大學
- 公 台北市立大學
- 私 中國科技大學(台北校區)
- 私 中華科技大學(台北校區)
- 私 台北城市科技大學
- 私 德明財經科技大學
- 私 台北海洋技術學院
- 私 馬偕醫護管理專科學校
- 私 康寧醫護管理專科學校
- 私 銘傳大學
- 私 實踐大學
- 私 世新大學
- 私 東吳大學
- 私 中國文化大學
- 私 大同大學
- 私 台北醫學大學

### 桃園縣

- 公 陸軍專科學校
- 公 國立中央大學
- 公 國立體育大學
- 公 中央警察大學
- 公 國防大學
- 私 萬能科技大學
- 私 龍華科技大學
- 私 健行科技大學
- 私 長庚科技大學(林口本部)
- 私 桃園創新技術學院
- 私 新生醫護管理專科學校
- 私 中原大學
- 私 元智大學
- 私 長庚大學
- 私 開南大學
- 私 銘傳大學(桃園校區)

### 基隆市

- 公 國立台灣海洋大學
- 私 崇右技術學院
- 私 經國管理暨健康學院

### 新北市

- 公 國立台北大學
- 公 國立台灣藝術大學
- 私 明志科技大學
- 私 東南科技大學
- 私 景文科技大學
- 私 聖約翰科技大學
- 私 醒吾科技大學
- 私 亞東技術學院
- 私 致理技術學院
- 私 華夏科技大學
- 私 德霖技術學院
- 私 黎明技術學院
- 私 台北海洋技術學院(淡水校區)
- 私 耕莘健康管理專科學校(新店校區)
- 私 輔仁大學
- 私 淡江大學
- 私 華梵大學
- 私 真理大學
- 私 馬偕醫學院

### 宜蘭縣

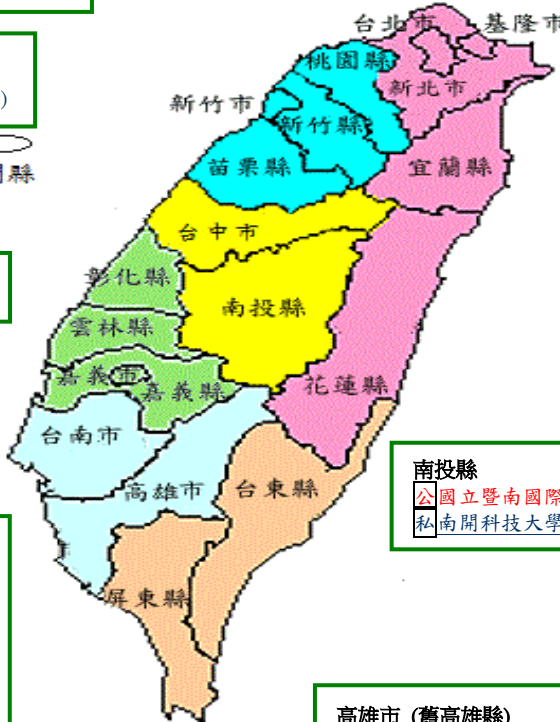
- 公 國立宜蘭大學
- 私 蘭陽技術學院
- 私 聖母醫護管理專科學校
- 私 耕莘健康管理專科學校(宜蘭校區)
- 私 佛光大學
- 私 淡江大學(蘭陽校區)

### 花蓮縣

- 公 國立東華大學
- 私 大漢技術學院
- 私 台灣觀光學院
- 私 慈濟技術學院
- 私 慈濟大學

### 台東縣

- 公 國立台東專科學校
- 公 國立台東大學



▶ 近年大專院校校名變更一欄表

位置	現在校名	原校名
台北市	國立台北護理健康大學	國立台北護理學院
	台北城市科技大學	北台灣科學技術學院
	德明財經科技大學	德明技術學院
	台北市立大學	由台北市立教育大學及台北市立體育學院合併
	國立台北商業大學	國立台北商業技術學院
新北市	華夏科技大學	華夏技術學院
桃園縣	國立體育大學	國立體育學院
	健行科技大學	青雲科技大學
	桃園創新技術學院	南亞技術學院
新竹市	元培醫事科技大學	元培科技大學
苗栗縣	亞太創意技術學院	親民技術學院
	育達科技大學	育達商業科技大學
台中市	國立台灣體育運動大學	國立台灣體育學院
	國立台中科技大學	由國立台中技術學院及國立台中護理專科學校合併
台南市	台南應用科技大學	台南科技大學
	台灣首府大學	致遠管理學院
	康寧大學	立德大學
	嘉南藥理大學	嘉南藥理科技大學
	南榮科技大學	南榮技術學院
高雄市	東方設計學院	東方技術學院
	文藻外語大學	文藻外語學院
金門縣	國立金門大學	國立金門技術學院

## 佳文閱讀~五心法，學會選擇，勇敢追夢

賓靜蓀（親子天下副總編輯，親子天下雜誌 38 期）

你的工作和人生，是你的選擇？還是別人幫你做的決定？過去，你可能在長大後再面對選擇，但如今你的孩子，從國中起就必須開始選擇自己的未來。

「選擇」是一種能力和智慧，需要有勇氣去決定和肩膀去承擔。正因為很難，父母必須從小陪伴孩子孕育。

因為教育現場已經改變。十二年國教免試時代來臨，考試成績已不再是升學唯一憑藉。填寫升學志願，不再按照分數分發學校，而是孩子必須用三年或更久的時間，多元探索和學習，選擇一所「適合」自己的學校。

世界、工作一直在改變。根據英國的研究，這一代孩子未來的工作，有六成還沒被發明，許多現在的「好工作」會消失，等不到孩子長大。換句話說，大人已經不可能像以前一樣，設想好一條符合社會期待、主流、安全的康莊大道，讓孩子一路不用思考的「搭便車」。

每一次選擇就像在森林裡尋寶，面對未知，是一種冒險。總是幫孩子選，其實是剝奪了他們練習的機會。有能力選擇代表認識自己，能夠掌握人生的優先順序，願意為後果負責。

但大部分台灣的孩子不會、不准、也不敢做選擇。面對社會價值的高牆，成績好的學生不被允許做選擇；成績不好的學生則沒有選擇。不選擇、被決定的人生，常常不快樂、缺乏自信；不少人得等到父母管不到時，才能冒著親子關係決裂的風險為自己做選擇。

### 「為你好」，反而綁住了孩子

台南人劇團負責人蔡柏璋沒考上台大法律系時，以為自己完蛋了，但進入戲劇系，從此人生大轉彎。三十歲的他目前在世界各地旅行，「尋找三十歲前未填滿的人生」。他觀察，許多台灣孩子包括過去的自己，因為習慣被安排，「往往缺乏承擔後果的膽識和勇氣，」真的要奮力一搏追夢時卻很遲疑。

堅持對自己的人生負責，有時得賠上親子關係，背負「自私、只顧自己興趣」的指責。前《中國時報》調查室主任記者黃哲斌在臉書上分享，他高中時立志讀新聞，而醫生爸爸希望他念醫或法律。高二時父子「每週必吵，甚至繞著客廳追打」，有次他被盛

怒的父親用菸灰缸砸中腳踝，血流不止，之後父親才不再阻止。後來，黃哲斌如願的跑地方新聞，每次回家，都看到「客廳透明桌墊下，母親整齊夾著我寫過的特稿剪報，」讓他萬分感動又感激。

擔心孩子走冤枉路或走錯路，父母「為你好」的保守，有時候綁住了孩子，甚至成為他的負擔。「放手」的祝福和陪伴才能讓孩子勇敢作夢，發亮發光。

選擇的難題在於，「有選擇」有時候比「沒選擇」更讓人擔心。因為沒得選時，反正背水一戰，不用想太多；「有選擇」時反而捨不得放棄，這是目前台灣許多「好學生」的困境。

陽明大學生涯輔導中心主任黃素菲觀察，約四分之一的「好學生」曾被個人問題困擾，例如不快樂、不知為何而學，但這些問題都被他們的好成績掩蓋，因此延誤處理。黃素菲很疼惜：「他們不敢把自己真正的感覺表現出來。順應聯考體制、功課好可以得到很多好處、肯定，可以暫時不去管問題。但問題終究會找到自己。」

很多人到中年，或讀完碩、博士學位，滿足了父母、社會的期待，才再次選擇自己心裡的最愛。國科會主委朱敬一的女兒，中斷加州柏克萊的博士學程，返台從事最喜愛的糕餅烘焙；經建會主委尹啟銘的女兒念完博士，改學音樂，因為完成爸爸的交代，「女兒的責任已盡，現在要做自己想做的事。」「選擇非常重要，每個人終究要回到自己身上，這是一條不得不走的成長路，」友緣基金會副執行長黃倫芬從多年諮商經驗中看到，成長過程中愈早選擇，代價愈低，父母最好能讓這樣的選擇提早發生。

## 五心法，學會做選擇

國高中生可以開始思考：我是誰？要過怎樣的生活？認為重要的是什麼？父母無法替孩子做選擇。在不用做選擇時代長大的父母也承認，自己不會選擇。探索和選擇是一個新時代的挑戰，父母和孩子可以一起學習。

### 1. 每一件小事都可以拿來練習

大選擇植基於小選擇。父母不能以為，孩子長大就自動會選擇。給他一個安全範圍，不傷害自己、不傷害別人，讓孩子在裡面練習。生活中每個小環節都可以練習。從孩子喜歡的東西著手，為何要穿這件衣服？為何選這家餐廳？當孩子知道什麼事最重要時，他已經漸漸找到寶藏。

快樂會改變，到了青春期，孩子存錢買名牌球鞋、手機，「他認為重要的東西在改變，表示他在成長，」黃倫芬表示。將這種練習放在生涯選擇上，陪伴孩子認識自己、認識職業，願意負責。陪伴他做選擇，讓他有自信，將來他比較不會做出錯誤的決定。

## 2. 有投入人才學會負責

接納孩子能力的極限，每個人窮其一生都不可能將潛力發揮到百分之百。因此不需要每件事都拚命往前跑，然後累死在半路上。

能力和嘗試、探索有關。生涯、心理輔導老師都強調，探索期則是學齡前到低年級階段，儘量多元且呈輻射狀的讓孩子去嘗試、接觸。十二歲以前，「玩的能力」在生涯探索中相當重要，能訓練孩子團隊合作、領導、被領導、建立規則。到國高中孩子的能力穩定下來時，可選出一、兩項興趣進行精熟發展，把不喜歡的排除或適度收斂。有足夠的留白，孩子才有時間累積能力，想像這和未來職業的連結。

有投入（engagement）才能學到負責的態度。黃素菲提醒，孩子想要試試看的時間起碼設定一年，因蜻蜓點水並不能培養孩子負責任的態度，要讓孩子為自己的興趣付出一些行動和時間。例如，孩子要求學音樂，老師每週教一小時，那他自己還要再練十二～十六小時。如果孩子願意這樣練，才會進步，才有資格說自己適合或不適合——這才是有投入。

此外，讓他去思考：要去哪裡學，自己蒐集資料、比較價錢、這麼做值得嗎？自己負擔學費或請父母出錢？說服父母的理由？學費分擔的比例？這樣的決策過程可以培養投入態度，過程愈細緻，孩子承諾的可能性就愈大，不會虎頭蛇尾。

## 3. 父母要 hold 住自己的焦慮

親職專家楊俐容妙喻，父母常受到一種叫「愛太多」的內在病毒感染而罹患一種「職業病」。症狀是：眼光變狹窄、態度變保守，擔心孩子吃苦、受挫、選錯路。但父母不用把一件事的負面結果再想像擴大解釋。黃素菲舉例，孩子每個月有兩千元零用錢，父母發現他月中已經花光時，要忍住「你將來一定是月光族、一定負債、一定……你人生怎麼辦？」的焦慮，回到當下那兩千元，問孩子現在就花掉的理由，從中釐清他的選擇和後果，但絕對不要立刻再給他錢。

黃倫芬建議，有時讓他自食惡果，不要同情他。「父母很難接受孩子難過，總覺得要給孩子快樂，但那是在告訴孩子扭曲的人生，人生不可能永遠只有快樂。」當他快樂和難過時，你可以去同理、分享，讓他覺得有感受不是一件糟糕的事，孩子的情感才有空間可以處理。

面對生涯選擇也一樣。孩子選了一個「不太上道」的選擇，父母不妨用問題引導，一方面了解孩子，另一方面孩子也因為你的提問得重新整理自己的想法——這就是跟他做練習。從小到國中，你可以這樣一路陪他練習整理人生的各種選項。



選擇，重要的是願意面對後果。事先跟孩子講好遊戲規則，讓他去經歷選得不盡如意的後果，「他才會知道，原來種豆得豆，他不喜歡豆，下次會去種別的，」黃倫芬說。但絕不要對他的選擇錯誤加諸懲罰，如「我跟你講你不聽，你活該，」黃倫芬提醒，一旦被處罰分心，孩子就不會去體會那是他自己造成的，他會怪你，開始抱怨，「埋怨多的小孩就無法對自我負責，」她說。

#### 4. 跟上時代分工的速度

一種能力對應一種位置的時代已經過去，念醫學院不一定只能當臨床醫生，學法律不一定只能當律師，學音樂也不一定要站在台前表演。現在要求的是能整合專業內涵、靈活運用的能力。黃素菲表示，每種專業下都還有不同的細分類。醫院也需要經營者、醫學科學家；檢察官、民事、刑事訴訟法官背後也都代表不同的價值觀、能力和興趣。

又比如要成功舉辦一場貢寮音樂祭，而非淪為攤販式的大拜拜，應該建立起活動需要的資料庫平台。活動需要行銷、資訊、網頁架設人才、心理學家、行為科學家等，才能蒐集參加者的資料和交流想法、擴大影響力，這就需要不同的生涯能力。

父母不能再用自己的年代和經驗去看孩子的未來。「等到夯了，你才去學，人家早已走在前面了，」楊俐容分析，父母在孩子成長過程中累積養分做為他的根基，有了根基就能自己往前動，他最需要的是父母的鼓勵和肯定，「我們無法想像未來的世代，但希望不管最終到哪裡，他都會對自己滿意。」

#### 5. 接納「夠好就好」的人生

父母要放下自己的面子、光環、價值觀，包括來自公婆、家族、親戚的外在壓力。楊俐容提醒父母要認真自問，你能不能接受孩子不是吳寶春、不是一流人才，而「只」是每個領域裡的「中堅分子」？你能不能接受他做一個平凡，但是快樂、肯定自我價值的人？你能不能給孩子一個「夠好就好」的人生價值觀？

給孩子合理的期許，不會過高造成壓力，也不會過低讓他看輕自己，提高他人生的快樂度和滿意度，是父母永遠的功課。

師大心理輔導與諮商系副教授程景琳分析，沒有人能預測未來職業，但了解自己的能力、特性、人格特質、專長，較能按照自己的條件，選擇一個適合自己且喜歡的工作。「好像前面有十盤菜讓你選，你知道哪個對我胃口，最能吸收。」面對一定會出現的變動，有經驗、有準備會比較篤定，比較有彈性，「我清楚自己去選怎樣的環境，兩方 match（配對成功）的機率比較高。」



即使選錯也沒關係，因為了解自己，選錯會知道要如何調整，也從這經驗中更了解自己的條件和特性。「生涯探索不是一個現在就要決定的標準答案，是一輩子的調整，」程景琳提醒。

職業很重要，但不是人生唯一目的。生命有很多可能，有很多不同的組合，你的選擇加總，變成你現在的人生樣貌。每個選擇，只要努力，都不會白費。讓自己的愛與關心，留待陪伴孩子走過挫折，不要成為他們追夢的絆腳石。父母不妨放膽和孩子一同品嚐選擇的各種滋味。

資料來源：<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5043026&page=1>



# 佳文閱讀~孩子是低頭族怎麼辦？

呂奕熹（馬偕紀念醫院協談中心諮商心理師，親子天下雜誌 29 期）

智慧型手機掀起另一種「網路使用習慣」的革命，將 PDA、通話手機、網路雲端顯示器等功能連結在一起，讓全球不分年齡的科技狂熱者趨之若鶩。由於這樣的便利性，社群網站如臉書（Facebook）也跟著起舞，不管是定點打卡，或是立即傳送照片與朋友分享，使用者彷彿隨身帶著一台監視器，隨時隨地都能讓別人知道自己所在的地點或心情。

以前在捷運、公車上常會嫌棄學生講話太吵，現在不管大人小孩，全都變成了「低頭族」，面無表情盯著那小小的螢幕或對著它傻笑。此外，在公共場合常見到許多父母，把智慧型手機當成讓孩子不再吵鬧的玩具。父母親在開心聊天的同時，孩子卻盯著小小螢幕，從那專注的表情已可預見未來成為網路成癮者的潛質。

## 五建議，讓孩子不被手機牽著走

面對科技的進步，筆者從實務經驗提供父母們以下建議：

### 1. 確認孩子需要的手機功能，夠用就好

如果孩子很忙，要安排很多的課業輔導、才藝班等行程，又很容易忘東忘西，有一支智慧型手機幫忙提醒是好的；但若是為了炫耀、為了跟同學一樣，或是為了可以玩臉書、打電動，那就不需要了。當然，若是父母親擔心無法聯繫到孩子，又不知孩子的去向，想用 GPS 定位確定一下，那麼用普通的 3G 手機就已經足夠。

孩子需要的不只是手機的聯繫功能，還有娛樂功能；父母提供高階的手機，卻不希望孩子沉浸在手機的娛樂功能裡，這就像送了一台頂級的保時捷跑車，卻不斷告誡只能開時速六十公里一樣，會不會太強人所難？

只給孩子適當的需求，不要超過。正如蘋果前執行長賈伯斯（Steve Jobs）說的：「求知若飢，虛心若愚」（Stay hungry. Stay foolish.）一般，父母親給得太多、太好，不僅會讓孩子失去了努力的目標與動力，自己也會為了要如何提供「更好的」資源而傷透腦筋！

### 2. 不要試著介入孩子的社群

網路上流傳一則很有趣的影片，描述一位科學家發明了「臉書媽媽過濾器」，如果媽媽加入你的臉書帳號，可以使用這個過濾器，把所有跟朋友的對話都轉換成無害、正向的語詞。若是真有這樣的過濾器，相信一定會大賣！孩子需要網路社群，是因為虛擬世界中有更廣大的人際關係互動。而父母的介入，或是不時去回應監督，往往讓孩子很快就放棄這個社群，另外申請新的帳號重新開始；甚至連原有的朋友也不敢加入，害怕讓父母知道自己的最新動

態。父母愈想去親近孩子，孩子就會逃得更遠，或許保有一定的距離，才不會逼得孩子遠離自己。

家長可適當的提醒孩子在網路上要保護自己，並告訴孩子不管發生什麼事，需要幫忙的時候，父母親一定全力協助，不要害怕告訴父母。然後就請信任你的孩子。

### 3.建立「奢侈品要成年工作賺錢後自己買」的概念

父母有時會把智慧型手機、筆記型電腦等高單價的科技產品，當成孩子成績進步的獎勵。但每個月昂貴的手機費、網路費，卻是父母要負擔；甚至為了省錢，使用了無限吃到飽的方案，反而讓孩子更沉迷於網路世界。若是孩子因此成績退步，要收回獎勵的過程，又是一番拉鋸戰；有些孩子還因此意志消沉，不想再努力於課業。部分父母則是要求孩子從零用錢中扣除手機費、網路費，但這也無法解決沉迷的問題，因為零用錢夠多的孩子會說：「是我自己付的費用，所以這是我的權利！」。零用錢不夠多的孩子，就會想辦法從別的地方挪用，更甚者甚至去做壞事，只為了避免手機、網路被停用。

在衣食不缺的狀況下，從小教導孩子要為自己的行為負責，還沒有工作能力，不會賺錢，就不應奢侈浪費。賣菜的小孩，為了擁有一台電腦，每到週末辛苦幫媽媽賣菜，賺五十元的零用錢。當他擁有了電腦後，就會好好珍惜，也不會忘了自己在賣菜過程中的辛苦與努力。然而，大部分孩子並不是沒有這樣的能力，而是因為父母親捨不得，因此沒有機會可以學習。幫孩子建立奢侈品要成年後自己賺錢自己買的概念，不僅可以教導孩子為自己行為負責的態度，也可以幫孩子找到未來生涯的意義。

### 4.以身作則，放下自己的手機

孩子是父母的鏡子，許多孩子的行為是模仿父母。僅僅要求孩子不能沉迷於臉書、網路，但父母自己卻忙著用網路、手機，孩子絕對不會服氣。不管是網路成癮或是手機成癮，如果不能夠全家一起改變，每個人都遵守相同的原則，那成癮者的症狀，絕對很難被改變。因為看到他人可以使用，自己卻無能為力時，情緒就很容易轉為憤怒或沮喪。

此外，你還記得孩子從什麼時候開始，只願意對著電腦與手機傻笑，卻不願跟家人面對面溝通呢？所有專家都說要多陪伴孩子，多給孩子一些時間，但若父母親跟孩子相處時，就是不斷批評孩子行為的偏差，或是評論、比較孩子的表現，孩子當然會選擇虛擬世界中相對愉快而自由的人際互動，跟父母愈來愈無話可說。

因此，請父母放下你的手機，離開你的 iPad 或電腦，那是跟孩子溝通的基本誠意。即使還不知道可以跟孩子談什麼，至少你的眼光放在孩子身上的時間變多；也可以跟孩子討論，找回這個家的規矩，然後大家一起遵守。專家們所分享的「家庭會議」、「家庭日」等實用概念，必須從父母以身作則開始才有意義。

## 5.使用不經意的案例提醒，比說教有效

試想有多少成年人對智慧型手機這類科技產品是瘋狂的，就會明白要孩子自制，簡直是天方夜譚！即使父母已強力要求、限制使用的時間，甚至警告孩子把私人心事、照片公布在虛擬世界的危險，在沒有吃到苦頭前，大部分孩子不會有任何警覺，只會覺得好玩而已。在與孩子溝通臉書或網路成癮時，若能加入一些事實的案例，對孩子會更有說服力。例如因為曾經在臉書上使用謾罵的字句，變成後來求職時不被聘任的理由。這樣的例子會讓孩子在網路上的行為言語更為謹慎。

Good TV 創辦人陳進隆曾說過一個「絲瓜的比喻」。某位農產專家研究出一種又大又甜的絲瓜，因此挑選一位農民進行栽種，並且隨時回報結果。幾個月後，絲瓜長大結果，真的又大又甜，連鄰人都覺得不可思議，希望這位農民可以分享一些種子讓大家種種看，但農民拒絕了。沒多久之後，這位農民發現絲瓜愈來愈小，愈來愈不甜，跟一般的絲瓜沒兩樣。煩惱的農民回去找專家研究，終於找到原因。由於絲瓜必須授粉之後才會結果，但授粉的來源卻是鄰人的一般絲瓜，好的品種當然就無法繼續維持下去。因此，陳進隆夫婦為了讓其他的孩子也可以獲得跟自己孩子一樣的照顧，便全心投入校園的協助輔導工作。

以同樣的例子，筆者也提醒父母，有時候我們認為自己不過是想給孩子好一點的環境，好一點的現實條件而已，能力可及之處為何不能用這樣的高科技產品？卻沒有想到，孩子的網路成癮、臉書成癮就是來自於每個人手上都有智慧型手機；也沒有意識到，有部分的校園霸凌或是校園搶奪打架事件，也可能是因為孩子炫耀自己的高階手機，或嘲笑其他孩子的一般手機而起。究竟我們是在培育優秀的品種，還是在製造讓品種愈來愈差的環境？睿智的父母在用心照顧孩子的同時，可別讓孩子失去原來的強韌與能力，變成一株華麗而脆弱的溫室花朵。

資料來源：<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5027883&page=1>

# 佳文閱讀~孩子，網路世界有我陪你!

(引自「中小學網路素養與認知」網站)

隨著資訊科技的發展，現今的兒童、青少年、大學生、社會人士，甚至是阿公阿嬤大多擁有社群網站（例如 Facebook）的帳號。透過社群網站，使用者可彼此溝通、分享資訊；善用科技，也可幫助親子感情的聯繫，例如與遠地念書、工作的親人互動，瞭解近況。但是，身為教育者或家長的我們，仍須留意具有多元與豐富資訊的社群網站，可能也潛伏著攻擊性的訊息或不適當的資訊。

過去，針對孩子的攻擊行為，多著重在校園霸凌的議題上，但隨著網路的普及，霸凌的問題不只是傳統面對面的攻擊，而是轉移到網路上，這種透過資訊科技而進化的霸凌行為即稱為網路霸凌（Cyber-Bullying），又稱「電子霸凌（Electronic Bullying）」或「線上霸凌（Online Bullying）。近年來，隨著社群網站的使用率高，網路霸凌也常發生在社群網站上，開始所謂的臉書霸凌（Facebook Bullying）。

網路霸凌雖非外顯的肢體接觸，但會因為網路特性（匿名、公開、留下紀錄），受害者受到的影響更深遠，所以師長更需留意其所帶來的法律問題與身心影響。此外，在網路空間中，所有瀏覽資訊的人都是所謂的旁觀者，加上非實體的校園環境，師長對於網路空間難以全面監控，旁觀者的瀏覽次數與再次傳播，會讓霸凌事件更為放大。因此，師長更需成為網路霸凌的第一道守門員。

**當孩子告訴我，他/她在社群網站上看到不舒服的訊息時，我該怎麼辦？**

首先，當孩子告訴你，他/她在社群網站上看到不舒服的訊息時，你應該要覺得很欣慰；因為孩子不是一個人躲在他的世界難過或哭泣，而是與你分享他的感受。你可以試著抱抱他，或拍拍他的背，告訴他：你非常瞭解他的感受，並願意與他一起解決問題！

**釐清原因，訊息通知**

許多華人父母聽到孩子抱怨有人欺負他時，會先責怪孩子，認為孩子一定做錯了什麼；如果你也是先責怪孩子，會讓孩子以後都不敢跟你討論有關自己的經歷。所以，請先站在孩子的立場，和孩子一起討論被攻擊的原由。網路霸凌是指個人透過網路，使用電子資訊或通訊媒介，進行蓄意、不友善，且連續的攻擊行為。所謂的連續攻擊行為，可能是發生在學校，又發生在網路，也可能只發生在網路，孩子不斷地接受到令人不舒服的圖文或影音攻擊。因此，當孩子跟你討論別人張貼了一張他很難堪的圖片時，請你和孩子一起討論對方的行為動機，也許對方不是有意傷害，只是開玩笑或惡作劇，並非常態，建議你和孩子一起寫封訊息給這個朋友，告訴他，被張貼這種照片的不舒服感受，

希望對方能把照片撤下。

## 隱私設定，避免標籤

此外，也陪著孩子一起經營社群網站，和孩子一起為自己的社群網站設定隱私，以 Facebook 臉書為例，在「帳號設定」的地方，可以設定「動態時報與標籤」，請開啟「標籤出現在 Facebook 之前，先檢查別人貼在你貼文中的標籤」，開啟後，如果朋友上傳有你的照片，或標籤你的名字時，系統會先通知你，以避免朋友恣意張貼有你的訊息。



圖片來源：Facebook 帳號設定：<https://www.facebook.com/>

## 刪除/封鎖，檢舉制度

如果一直在孩子的社群網站上發佈攻擊文字的人，是與孩子一起玩遊戲的網友，或是孩子在網路上認識的朋友，你可以建議孩子把這個網友從好友清單中刪除或封鎖，不要理會他的訊息，也不要與之謾罵。必要時，也可檢舉對方所發布的訊息或圖片。

**這個相片跟你或朋友有關？**



**是的，這個相片跟我或一個朋友有關：**

- 我不喜歡這張相片中的我
- 這對我造成騷擾
- 這對我朋友造成騷擾

**否，這個相片是關於：**

- 裸露或色情
- 仇恨言論或標識
- 垃圾郵件或詐騙
- 嗑藥吸毒
- 暴力畫面

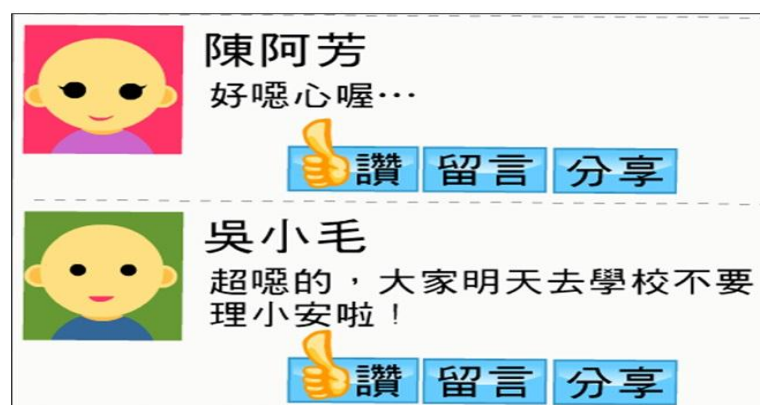
你擁有這內容的智慧財產權？

**繼續** **取消**

圖片來源：Facebook 檢舉功能：<https://www.facebook.com/>

## 留下證據，進行通報

如果對方是孩子班上的同學，建議您可以與老師聯繫，與學校一同處理，校方或老師一般都有處理霸凌事件的經驗。你可以先將這類型的攻擊訊息保存下來，可按下鍵盤上的「print screen」或「prt sc sysrq」鍵，通常會在鍵盤的右上角，之後貼在 word 檔，或直接貼在電子郵件裡，寄給老師，或者教育部的防制霸凌專區（<https://csrc.edu.tw/bully/index.asp>），也有投訴專線 0800-200-885，你都可以進行通報。



數位資訊的時代，現今的學童自小與科技一起成長，電視、手機、電腦、電子遊戲器等媒體充斥四周。許多被霸凌的學生，會因為認為向師長報告並不會改變情況，甚至更糟糕，因此被霸凌之後並不會向師長報告，且發生網路霸凌的地點，多為孩童在家上網的時間。因此，霸凌防制的推動更需要家長積極配合，建議家長可多關心孩子的身心狀況，例如憂鬱傾向、害怕上學上網。當家長發現孩子被霸凌時，除了可通報學校或相關單位（例如教育部防制校園霸凌專區）外，也可試著陪同孩子找到霸凌的起源，例如髒亂、說話音量過大等，幫助孩子一起改善。讓孩子知道，在現實與網路世界中，孩子都有你的陪伴。

資料來源：<https://eteacher.edu.tw/Read.aspx?PostID=2822>



# 佳文閱讀~教孩子好好戀愛、好好分手

賓靜蓀（親子天下副總編輯，親子天下雜誌 24 期）

青春期的孩子談戀愛了，身為家長的你，第一個反應是什麼？憤怒？堅決反對？擔心過早有親密經驗的後續？害怕孩子受到傷害？有條件贊成？全心祝福？很多父母反對的真正原因，表面上是孩子年紀還小，怕影響課業和生活；其實是因為自己不知該如何處理，所以最好不要讓這件事發生。

但是，愛情和大人擔心的事，並不會因為反對和禁止，就不發生。愛情來的時候，擋都擋不住。《親子天下》採訪的所有心理諮商師、輔導老師和家長都一致認為，反對、禁止的態度只會將孩子往外推，「讓愛情一開始就更堅定、淒美，創造出一個『我們好有勇氣』的氛圍，」懷仁全人發展中心的諮商心理師黃心怡表示。不要讓關係變成「全世界只有我們兩人知道」，將檯面下的都放上檯面，危險性會降低很多。「否則兩人偷偷來，裡面會有很多性冒險，」她從豐富的青少年諮商經驗懇切提醒。

兩性關係是人際關係的一種。只要不局限於發展太過親密的關係，每個孩子都需要與異性相處，也有很多期待，談戀愛可以是一種美好的學習和生命經驗。

## 孩子談戀愛，父母心情調整 4 原則

面對「身高突然變得可以平視或俯視自己」的孩子談戀愛，父母也許永遠都覺得還沒準備好。專家建議，父母調適心情應掌握以下四原則：

- 1. 要沉著。**當下不要太快反應，立刻表示反對或要當愛情軍師；黃心怡建議父母，保留一個談話的空間。感激孩子願意告訴你，預告這會是一個很特別的經驗。讓孩子覺得你很健康的在看待這件事，即使你心裡很反對。不要立刻問對方條件、家世，免得讓孩子感覺，你用成績等外在條件在評斷。
- 2. 在最短時間內，找到孩子信任、可以聊天的「重要他人」。**親戚、老師都可以。有時孩子不能、也不願跟父母談約會細節；但一位可信任的大人提供「替代性的眼光」，有個參考訊息，孩子較不致盲目投入眼前這份關係。尤其，對女孩而言，有關男友的親密行為很難跟父母談。第三者的意見可以避免她糊里糊塗的把自己奉獻出去，或避免約會暴力。
- 3. 支持孩子，讓戀情公開化。**邀請孩子的男女朋友來到家中，讓對方知道，這段戀情有家長的支持和祝福。兩個女兒分別就讀國、高中的林爸爸（化名），一向採取開放的親子教養態度，女兒小時一起自然共浴、一起共眠談心，在家中他扮白臉，媽媽扮黑

臉。大女兒一向活躍、不乏追求者。他認識孩子的每個男女同學，也曾經允許女兒和三、四個男女同學在家過夜。他只表明不要單獨在一起、不希望太早當阿公等訊息，「其實她懂得比我還多，」林爸爸坦然接受大女兒後來比較常和妹妹講心事。女兒也會告知和男友的行蹤，而且遵守約定時間。直到有一天他接到老師電話，說女兒的男友因為解釋不清，竟然在學校將女兒抱到另一間教室談判。他認識這名比較「黏」的男孩，了解情況後沒有生氣，反而感謝女兒對他的信任，並且充分和老師合作。

**4. 分享自己的戀愛、失戀經驗。**「分享也是一種好的身教，」可言心理諮商所所長王瑞琪表示。若現代父母經常高高在上，孩子會覺得不易親近。如果父母告訴孩子自己也曾經跌倒過，會讓孩子學到愛情是人生好大的學問。父母也可以在經驗分享時，用佛洛姆「愛的藝術」提醒孩子，從「關懷、責任、尊重和了解」去檢視自己的愛情，「父母應該讓孩子覺得談出個所以然，而不是只有講道理，」王瑞琪說。

親情、友情、愛情是人類情感發展的三個重要元素，缺乏前兩項，就會想從愛情中加倍取回。很多孩子用性來證明自己的能力，或透過性關係來確定自己存在的價值。青春期的親子關係，其實是父母早期的「耕耘成果」；孩子談戀愛時期的溝通和討論，也植基於一向以來的鋪陳和準備。桃園縣南崁高中輔導老師韓佩凌在十年的輔導經驗中觀察到，未獲得爸媽支持和理解的孩子，會特別需要被呵護，投入感情的時間和精力、對情感的連結都比較強。原始依附關係不穩定的孩子，比較容易用身體去填補那個缺口，在性關係中找關係。

### **尊重自己，學會說「不」**

學會尊重自己是一劑最好的預防針。先尊重自己，教導孩子在關係中有意識和有能力說「我不喜歡」、「我不舒服」。「『不』說不出口，因為有很多擔心害怕。如何說『不』，就要先尊重自己的界線，」接觸過很多家庭暴力的婦女救援基金會專員陳苑青提醒。

生活的拓展也很重要，不要讓孩子太過倚賴一個人，父母要替孩子製造機會，累積與其他同齡異性互動的經驗。諮商師黃心怡遇到幾個麻煩的案例，都是太被保護的孩子，尤其是女兒，「出了城堡，就以為這個人是世界唯一的異性，」黃心怡建議，父母在孩子還沒有異性朋友之前，就應鼓勵孩子有群體互動，保持開放的狀態，尤其在男校和女校。

對於愛情，男孩女孩因為生理構造不同，有不同的感受，因此要有不同的談法。對於性，也不能用道德框架去勸退。黃心怡觀察，多年來不論觀念如何開放，女生依然比較容易為了維繫關係，而委屈自己。

黃心怡通常會提醒少女，愛情有兩種：一種是心靈的交流，發現世界上所有事情、各種情緒都想跟對方分享，你知道他在你心中有很特別的位置。還有另一種愛情，在一起時，會花很多時間探索彼此的身體。進展到第二種就很難再回到第一種。若要選擇第一種愛情，女生就要有能力去保養，最重要的，要有約會地點的主導權。「去到很幽暗、很私密的地方，也許女生覺得小鹿亂蹦，世界只有我們兩人；但男生會有生理反應、會勃起。他不是色狼，只是男女的不同，這樣的情境會讓他很不舒服、很為難，」黃心怡分析。想保養愛情的女生就要堅持，並且請男生尊重你。「學校性教育只談安全性行為是不夠的，還有更多層次，」她說。

並不是所有的初戀或純純的愛，都註定要分手。但是，要談戀愛，必須能夠承受分手的試煉。分手也是一種學習和成長。經常輔導青少年的專家都觀察到，這一代孩子大多數都能接受「我們曾經彼此陪伴、擁有」的想法。

### 3 原則，分手分得乾脆

關係中比較佔優勢的一方比較能主動談分手。最不會讓人受傷的分手是，「關係淡了，但沒有第三者，時間會撫平痛苦」。要接受自己有一段時間會很孤單，這時，家人、朋友的陪伴就特別重要。分手要分得乾淨有三個原則：

**原則 1. 時機：**好好向對方預告，而且要在沒有第三者出現之前。否則被告知的一方處在受害者心態，就需要更長的時間療傷，而且比較容易出現報復行為。

**原則 2. 地點：**選在可以談話的公共場所，例如麥當勞等，絕對不要單獨到僻靜的地方談判。

**原則 3. 保持合理距離：**堅持回復到最原始的男女關係，不要口出惡言。分手大忌是經不起對方「ㄉㄨ」，就「炒最後一次飯」。黃心怡分析，愛情要停，第一個要停的就是「炒飯」。因為那會給對方很多錯覺，男生以為自己在性方面不能滿足女生，女生覺得要用性來留住男生，就會沒完沒了。「一定要堅持自己的想法，對方才能在一次次拒絕裡感覺到你真的不要了，」黃心怡強調。感情好時，為了留念，會在對方身上做記號，拍攝下來；但「任何照片貼到網上都請穿衣服，即使二十年後，google 都還找得到，」黃心怡提醒網路時代更要注意保護自己。

被分手的失落感，則出現在一方要分、一方不願時。想要維繫的那方對自我評價比較負面，然後會變成批判對方。父母必須理解孩子失落的心情，引導他正面看待這段關係，而不是落井下石，「反正他／她也不夠好」、「看吧！我早就告訴你了」等話語，並不能幫助孩子從每一次的失落和挫敗經驗中學習，王瑞琪說。

## 分手需要時間

有分手經驗的學生中，有兩成一的國中生和一成六的高中職學生表示難以接受分手事實，需要家長協助。父母要練習同理心，讓孩子知道你懂她／他的傷心、難過，用食物、陪伴去關心她／他，不要用道理去勸說。「孩子有挫折，一定想回家。若父母一路陪伴，孩子有分手議題會願意告訴你；若交往都不願講，分手一定是自己默默承受，」王瑞琪建議家長，陪伴孩子度過情傷，不要做局外人。好的情感教育，不是跟孩子一起跳腳或同仇敵愾，而是告訴孩子，分手不代表你不好或他不好，可能只是不適合。

分手也需要一點時間。通常父母會希望不要影響功課，要孩子趕快恢復正常。青少年多半覺得自己的感情很深刻，不喜歡被小看、被視為膚淺。黃心怡建議父母對剛分手的孩子說：「你需要一點時間，但爸媽會陪你。」只有讓孩子願意說出來，父母或老師才有影響的機會。

年輕生命中有這種好好開始、好好結束的經驗是一種豐富。將青春期的戀愛經驗，化成孩子人生的養分，家長其實扮演最關鍵的角色。面對逐漸長大的孩子，父母也要與時俱進的學習。王瑞琪經常受邀到國高中對家長、老師演講，她發現父母願意花很多錢去開發孩子的左右腦，但卻不夠關心孩子真正的心理健康和親密關係，「情感教育不及格，總要孩子先拚上大學再談戀愛，但孩子的身心健康不能等，」她說。

有滋養、穩固的親子關係，孩子在接納感情時，比較可以用理性態度去看待。因為孩子被填得滿滿的，愛情只是馬克杯中的一份，他還有其他東西，失去了，也不會是世界末日。健康的家庭和親子關係，在孩子談戀愛時，更形重要。

資料來源：<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5019922>

# 佳文閱讀~拒絕家庭暴力

(摘錄自「現代婦女基金會」網站)

## 什麼是家庭暴力？

家庭暴力是指發生在家庭成員間的暴力虐待行為，包含配偶（如前夫妻、同居人、男女朋友）、親子、手足、姻親之間的身體、語言、精神、性虐待、經濟控制、及財物破壞。目前家庭暴力防治法含括的對象則指：夫妻或前夫妻；現在是或曾經是事實上之夫妻關係、家長家屬或家屬間關係者；現在是或曾經是直系血親或直系姻親；現在是或曾經是四等親以內之旁系血親或姻親。

## 家暴暴力的類型、樣態

### 1.身體虐待

以徒手或使用器皿、武器等東西傷害受虐者。如推、踢打受虐者、摑受虐者巴掌、掐脖子、向受虐者丟擲東西等等。

### 2.精神虐待、高壓控管

- 威脅、恐嚇要傷害受虐者或他的家人、朋友、子女、寵物等。
- 威脅要自殘、或要自殺，迫使受虐者順從其要求或指示。
- 辱罵、羞辱受虐者。
- 破壞家中物品或受虐者的物品。
- 限制受虐者的行動自由。
- 定下不合理的生活規定迫使受虐者遵守；不讓受虐者睡覺。
- 去受虐者出入的場所騷擾、站崗；不斷打電話或以其他方式不斷聯絡、騷擾、查勤；用各種方式監控受虐者的生活。
- 不合理、且不斷懷疑受虐者有外遇或與他人有曖昧關係。
- 不讓受虐者和親友聯絡、限制或監控受虐者的社交生活，讓受虐者越來越孤立。

### 3.性虐待

強迫對方進行性行為、逼迫對方看色情影片或圖片、或其他不適當的性對待等。

### 4.經濟虐待

在經濟上控制配偶，使受虐者無法擁有經濟自主權，而不得不忍受施虐者的控制與傷害。如：不讓受虐者外出工作、剝奪受虐者的金錢、不讓受虐者自己決定金錢的使用等。

## 常見的家庭暴力迷思

### 問題一、家庭暴力只發生在少數人身上？

**事實：**家庭暴力發生的普遍程度遠超乎我們的想像。根據統計，台灣地區，約每四到七個婦女當中，就有一位曾遭受先生的虐待，而老人虐待或兒童虐待也時有所聞。

### 問題二、只有低收入戶、教育程度低的人、特定的族群、宗教信仰者，才會發生家庭暴力？

**事實：**暴力可能存在於各種經濟、教育、族群、宗教背景的家庭中。

### 問題三、施虐者在他的人際關係中都是暴力的？

**事實：**施虐者並不是在任何時候都會使用暴力。對施虐者而言，暴力行為是權力的展現方式之一，特別是當他（她）在家中地位猶如碉堡中的國王時，是可以恣意的對待他（她）的子民，而不須擔心遭受報復或懲罰，因此家人成為最佳的權力發洩的對象。

### 問題四、施虐者必然是失敗者、少有成就、缺乏愛心、長相兇惡的人？

**事實：**許多施虐者是事業成功、高學歷的人。虐待的行為和個人的學歷、從事的工作、長相並沒有關係。另外，施虐者有時候，也可能是體貼溫柔的人。

### 問題五、是藥物、酒精造成暴力的行為？

**事實：**酒精或藥物可能促使暴力的行為更為嚴重，但並非造成暴力的原因。事實上，許多施虐者坦承即便是喝了酒，他的頭腦還是清醒的，然而他卻選擇使用暴力來達到控制的目的，「借酒裝瘋」成為施虐最好的藉口。

### 問題六、結婚可以改善施虐者暴力行為？

**事實：**施虐者的暴力行為並不會因為結婚而改善。相反的，由於婚姻的確定性，反而使得許多施虐者有恃無恐，暴力行為更加嚴重。

### 問題七、一旦成為受虐者，永遠都是受虐者？

**事實：**「受虐者」正確的名稱應是「遭到毆打／受到虐待的人」，換句話說，其所描述的是個人遭遇虐待或毆打的事實，而非指特定的族群。一旦遭受虐待／毆打的人離開其暴力的關係，則其受虐的情形可能就會停止。

### 問題八、只要受虐婦女願意，她隨時都可以離開施虐者？

**事實：**受虐婦女往往礙於經濟的因素、傳統的價值觀念（如：要做個好太太、好媽媽、要有完整的家）、擔心孩子無人照顧或失去孩子、缺乏親友的支持、

甚至施虐者長期控制等原因而難以離開。即便決心離開施虐者，也往往要經過長時間的奮鬥，並且克服重重的困難，方才能真正脫離虐待的關係。

### 問題九、只有女性才會受虐，男性不會受虐？

**事實：**雖然受虐者大部分為女性，但是統計發現，約有百分之五到十的男性遭受虐待。男性受虐時，容易因為面子問題，難以向外求助；而傳統觀念將男性視為強者，認為男性不能輕易示弱、求助，也阻礙了受虐男性獲得相關協助的機會。

### 當受暴者仍和施虐者住在一起時

- 1.暴力發生當下，記得特別保護住自己的頭、臉、頸、胸、腹等主要部位。危急時生命是最重要的考量，受暴當下儘量不激怒施暴者，設法離開現場，如到家中房間躲藏或離開家門，再設法去電 110、親友，或直接至警察局報案。
- 2.平時觀察施暴者的言行，找到暴力徵兆，如施暴者酒後常會施暴，在其喝酒時就提高警覺，儘量少激怒對方，或避免互動，減少暴力發生的可能性。
- 3.預期一場爭執即將發生，應該盡量避免到家中危險的地方，如廚房、浴室、地下室、陽台等。
- 4.平時告訴信任的鄰居或親友所發生的事，並請鄰居如果聽到從受虐者的屋子傳來爭吵、喊叫聲音時，立即協助報警；或請友人接到危急電話時，可立即協助打 110。
- 5.當夫妻發生爭執時，請小孩回到房間，以免孩子受到波及。平時可與子女約定好，若家中成員有人受暴，其他人可協助打 110 報警。
- 6.暴力發生後，即使隔了幾天，仍可向警察報案，並應做筆錄，以備未來要提出控告時，有報案記錄為證。如果已有保護令，報警時，記得提醒警察依法執行保護的工作，或依對方違反保護令罪逮捕對方。
- 7.平時可以搜集遭受家暴的證據，如驗傷單、照片、報警記錄、辱罵錄音等等；並將證據放在安全的地方或交由信任的親友保管。
- 8.平時可如果打算離開，可先計畫離開的時間、離開路線、要攜帶的重要東西、離開後可去那裡等等。
- 9.平時準備好輕便提包，裡面可放置現金、提款卡、健保卡、備份的鑰匙、身份證、圖章、房契、存摺、所蒐集的證據等重要物品；方便危急時立即取得就離開。或是將上述物品寄存舍全的親友家，離開後可前去領取。
- 10.可偷偷在銀行開戶，儲蓄金錢，以便獨立生活時使用。

11.千萬記得二十四小時婦幼保護您專線：113；危急時隨時去電 110。

### 如果已經離開施虐者，還可以用下列的方法來提高居家安全

- 1.避免透露新居所地址；若住原址，可換門的鑰匙。若居住地有管理員，可交待管理員留意，不讓施暴者接近住所。
- 2.將木頭門改為鐵門；或在屋外安裝自動照明設備；或裝上保全系統。
- 3.設想施暴者可能騷擾或尋找的管道（如透過小孩的學校、受虐者職場等），可尋求這些場所的人員協助，避免施暴者騷擾或靠近。必要時，可考慮轉換工作或將子女轉學。
- 4.遇到施暴者前來騷擾，不需出面與之見面，可直接報警，請求警察到現場處理。
- 5.施暴者若前去騷擾或傷害親友，告訴親友可以直接報警，保護自己。
- 6.必要時，聲請保護令，保護自己、孩子和親友的安全。若取得保護令，正本可放安全處所，隨身攜帶影本，求助警察時可出示，增加警察處理效率。
- 7.施虐者如果揚言要自殺，要求你回去，可立即去電 119 請專業人員前去處理，不要隻身前往。
- 8.教導孩子如何求救與保護自己。
- 9.千萬記得二十四小時婦幼保護您專線：113；危急時隨時去電 110。

### 我該如何預防家庭暴力？

#### 1.在家裡

- (1) 建立非暴力原則處理衝突，做您的孩子的模範。
- (2) 孩子的行為，常是經由學習模仿大人而來。當大人在家裡可以用溝通協調的方式表達其不同意見與解決問題時，孩子將可學習到更適當的意見表達與問題處理辦法。
- (3) 如果您和您的配偶不能解決問題，您可以尋求協助，夫妻之間的問題，並非永遠都是可以自行解決的，尋求協助並不丟臉，它很可能是轉變的機會。如果需要，你可以先自行求助，藉由與專業人員會談，學習更多處理衝突的適當方式。

#### 2.在社區

- (1) 當暴力發生時，盡快打 110 報警，您的行動可以避免嚴重的傷害發生，並且鼓勵這個家庭去尋求協助。
- (2) 支持家庭暴力預防方案，預防家庭暴力是一項重大的工作，需要政府、



民間團體及個人一起共同努力。

(3) 拒絕家庭暴力，不接受、不支持、不強化發生在您周遭的暴力。

(4) 如果你有親友遭遇家暴，你可以傾聽及支持他們，鼓勵他們跟本基金會聯絡。

### 3.善用社會資源

內政部全國 24 小時婦幼保護專線：113

警察局：110

台北市家庭暴力暨性侵害防治中心：02-2396-1996

現代婦女基金會：02-2391-7133

**記住：沒有人有權利虐待他人**

資料來源：[http://www.38.org.tw/OnePage\\_1.asp?id=708](http://www.38.org.tw/OnePage_1.asp?id=708)



# 新北市政府家庭教育中心 103 學年度家長宣導資料



各位親愛的家長，您好：

我們有很重要的家庭教育資訊和資源要與您分享，請撥一點時間詳閱下列訊息，也鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因學習而更相愛！

## 壹、家庭教育重要資源

### 一、412-8185（幫一幫我）家庭教育諮詢專線



- (一)服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- (二)服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00  
、晚上 6:00-9:00。周六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- (三)面談諮詢服務：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。
- (四)手機請加區碼 02

### 二、新北市政府家庭教育中心網站資訊

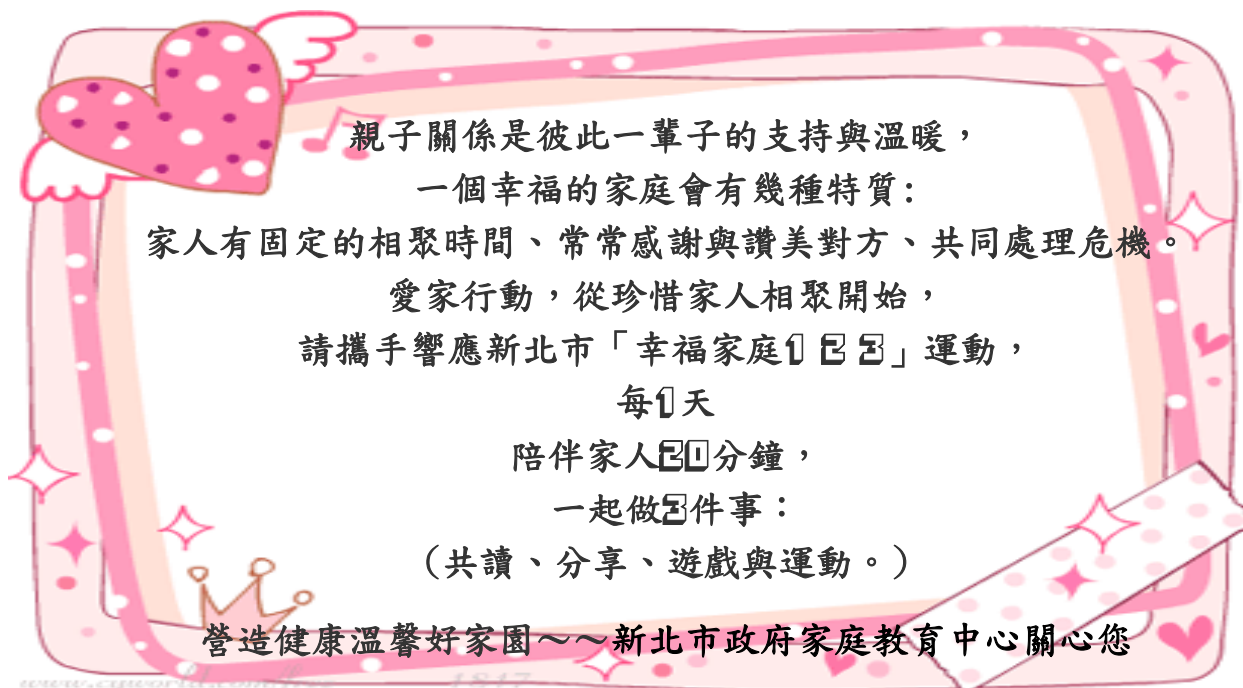
本中心自 103 年度起已更新網頁(<http://family.ntpc.edu.tw/>)，歡迎查詢或下載家庭教育各項出版品參考。



## 貳、103年9-12月「幸福人生」免費系列講座課程

時間	活動主題	地點
10/4(六) 9:30~12:30	<b>家有青少年—溝通無障礙:</b> 青春期 VS.更年期, 隨著青少年的成長, 親子關係在「自由」和「責任」中取得平衡。	社團法人中華培愛全人關懷協會
10/7(二) 14:00~17:00		新北市立圖書館淡水分館
10/14(二)14:00~17:00		新北市立圖書館平溪分館
10/21(二) 4:00~17:00		新北市立圖書館三峽分館
10/3(五) 19:30~22:00	<b>成功婚姻的溝通與表達</b>	板橋誠品百貨 6 樓樂為生活廣場
10/07(二)14:00~17:00	<b>家庭及婚姻衝突處理的溝通技巧:</b> 面對家庭及婚姻衝突具體例子演練、示範及說明。	新北市立圖書館三峽分館
10/21(二)14:00~17:00		新北市立圖書館平溪分館
10/28(二)14:00~17:00		新北市立圖書館淡水分館
9/6(六)14:00~17:00	<b>探索家庭及婚姻中的自我:</b> 在家庭及婚姻生活中瞭解自己、探索及肯定自我。	新北市立圖書館三重分館
10/14(二)14:00~17:00		新北市立圖書館三峽分館
10/21(二)14:00~17:00		新北市立圖書館淡水分館
10/28(二)14:00~17:00		新北市立圖書館平溪分館
11/15(六)14:00~17:00	<b>男生女生齊步走:</b> 從個人特質及家事分工打破性別刻板印象	新北市立圖書館三重分館
9/4(四) 8:30~11:30	<b>樂齡生活新旅程:</b> 婚姻家庭生活的再經營, 老後生活安排及資源, 對配偶的感恩、包容及寬恕。	新莊農會大禮堂
9/6(六)14:00~17:00		新北市立圖書館永和民權分館
10/18(六)14:00~17:00		新北市立圖書館三重南區分館
10/07(二)14:00~17:00		新北市立圖書館平溪分館
10/14(二)14:00~17:00		新北市立圖書館淡水分館
10/28(二)14:00~17:00		新北市立圖書館三峽分館

(以上活動歡迎上新北市政府家庭教育中心網頁查詢)



## 社會服務資源網絡

### ▶ 心理衛生、親子關係諮詢

機構	服務項目	聯絡電話
行政院衛生福利部安心專線	心理衛生諮詢，24 小時	0800-788-995
生命線專線	電話協談，24 小時	直撥 1995
張老師專線	電話協談，14:00-21:00	直撥 1980
杏陵性教育輔導專線	性教育諮商輔導，週一至週四 17:30~20:30	(02)2910-4090
白絲帶家庭網安熱線	兒少網路成癮、交友、霸凌等問題之親職諮詢，週一至週五 9:30~11:30、13:30~15:30	(02)3393-1885
人本教育基金會諮詢專線	父母教育、親職諮詢，週一二三五 9:00~12:00、13:30~16:00	(02)2367-0151 分機 234
法鼓山關懷生命專線	電話協談	(02)2311-8585
內政部男性關懷專線	男性家庭困擾諮詢，9：00~23：00	0800-013-999
友緣基金會親子諮詢專線	家長親職諮詢及教育	(02)2769-3319
台北市社區心理衛生中心	心理衛生諮詢，週一至週五 9:00~20:00	(02)3393-7885
新北市社區心理衛生中心	心理健康資訊諮詢、輔導及心理諮商服務	(02)2257-2623
新北市政府家庭教育中心	電話諮詢、心理輔導	(02)2272-4881
新北市立聯合醫院	心理衛生諮詢及電話協談，週一至週五 13:00~17:00	(02)2986-9755
台北榮民總醫院(王大夫專線)	電話協談	(02)2871-9494
馬偕醫院協談中心(平安線)	電話協談	(02)2531-0505
觀音協談中心	電話協談，週一至週五 9:00~21:00	(02)2768-7733
宇宙光輔導中心	電話協談、諮商服務，週一至週五 14:00~21:30	(02)2362-7278
台灣同志諮詢熱線協會	同志諮詢、情感支持，周一四五六日 19:00~22:00	(02)2392-1970
臺灣師範大學特教中心	特教相關問題、特殊學生家長親職教育諮詢，學期中週一至週五 10:00~12:00、14:00~16:00	(02)7734-5099

### ▶ 家庭關係

機構	服務項目	聯絡電話
全國婦幼保護專線	24 小時免付費婦幼保護諮詢、危機處遇	直撥 113
內政部外籍配偶保護諮詢專線	電話線上緊急救援或諮詢服務	0800-088-885
台北市松德婦女暨家庭服務中心	單親家庭社會福利諮詢、免費法律諮詢	(02)2759-9176
新北市家庭教育諮詢專線	家庭問題、婚姻溝通、親子關係等	直撥 412-8185
新北市單親家庭服務中心	單親家庭資源整合性服務	(02)8911-5527
新北市新住民家庭服務中心	個案扶助及各項方案服務	0800-250-880

新北市家庭扶助中心	家庭扶助、保護、寄養、早期療育等	(02)2959-2085
新北市政府婦幼警察隊	家庭暴力及性侵害防治、婦幼安全維護	(02)2228-6033
新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心	家庭暴力、性侵害被害人心理治療、加害人之追蹤輔導與身心治療，8：30～17：30	(02)8965-3359

### ▶ 失業、債務及經濟問題

機構	服務項目	聯絡電話
新北市新希望關懷中心	失業、急難救助、其他社會福利，8：30～17：30	直撥 1957
金管會債務協商諮詢專線	債務諮詢、接受既有債務協商客戶申訴與諮詢，週一至週日 8：00~20:00	0800-2869-899
法律扶助基金會全國法扶專線	一般法律諮詢、卡債法律諮詢	(02)6632-8282

### ▶ 醫療機構 (精神科/身心科)

機構	聯絡電話	機構	聯絡電話
台大醫院	(02)2356-7890	台北榮民總醫院	(02)2875-7027
衛生福利部臺北醫院	(02)2276-5566	新北市立聯合醫院(三重院區)	(02)2982-9111
恩主公醫院	(02)2672-3456	新北市立聯合醫院(板橋院區)	(02)2257-5151
亞東紀念醫院	(02)8966-7000	雙和醫院	(02)2249-0088
馬偕醫院(淡水院區)	(02)2809-4661	耕莘醫院(新店總院)	(02)2219-3391

### ▶ 網站連結

網頁名稱	網址
教育部家庭教育網	<a href="http://moe.familyedu.moe.gov.tw">http://moe.familyedu.moe.gov.tw</a>
新北市家庭教育中心	<a href="http://family.ntpc.edu.tw/">http://family.ntpc.edu.tw/</a>
中小學網路素養與認知網站	<a href="https://eteacher.edu.tw/">https://eteacher.edu.tw/</a>
白絲帶關懷協會	<a href="http://www.cyberangel.org.tw/tw/">http://www.cyberangel.org.tw/tw/</a>
親子天下	<a href="http://www.parenting.com.tw/">http://www.parenting.com.tw/</a>



## 本校學生學習評量實施要點

103.8.29 校務會議決議修訂

- 一、依教育部 103.01.08 臺教授國部字第 1020127904A 號函「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定之。
- 二、本辦法適用於職業學校日、夜間部各職業類科、高級中學附設職業類科、實用技能學程學生。職業學校附設普通科學生之成績考查，適用高級中學學生成績考查辦法規定。
- 三、職業學校學生成績考查，包括下列二類：
  - (一)學業成績：採百分制評定。
  - (二)德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：
    - 1.日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
    - 2.服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
    - 3.獎懲紀錄。
    - 4.出缺席紀錄。
    - 5.具體建議。
- 四、學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 五、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。定期考查每學期辦理三次，第一次、第二次定期考查佔 15%，第三次定期考查佔 30%，日常考查佔 40%，日常考查以作業、報告、學習態度、出缺席、平時測驗為主。
- 六、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。  
 學生畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目教學學分數所得之總和，再除以修習學分數總和。  
 前二項所定各科目學期成績，包括重補修成績。
- 七、學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
  - (一)一般學生：均以六十分為及格。
  - (二)依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。
  - (三)依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。
  - (四)依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：

- (一)一般學生：四十分。
- (二)前項第二款至第四款學生：
  - 1.及格分數為四十分者：三十分。
  - 2.及格分數為五十分或六十分者：四十分。
- (三)前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

- (一)補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。
- (二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

八、學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

- (一)專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。
- (二)自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分不得少於三節。
- (三)隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程。

前項各款辦理方式，新北市政府教育局定之。

第一項各款重修之成績，其採計方式如下：

- 1.重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。
- 2.重修後成績不及格之科目不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。

九、學生學業成績於定期考查時，因公、因病、或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由本校另行定之。

十、學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由本校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

十一、學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

十二、新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄

試及學分抵免規定，由各校定之。轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。

十三、學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由本校另行定之。

十四、學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各該主管教育行政機關定之。

十五、學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由本校協調專科以上學校定之。

十六、學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

十七、德行評量之考查，依下列規定辦理：

依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：

(一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄。

1. 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

2. 懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由本校另行定之。

(四)出缺席紀錄。

(五)具體建議。

十八、學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

十九、德行評量以學期為單位由導師依第參條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。

二十、學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。

廿一、學生成績考查結果，依下列規定處理：

(一)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

1. 依教育部所定課程規定修業期滿(修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四



年為原則，得延長二年)，已修畢應修課程及學分。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

(二)依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績成格，另發給分段課程修業證明書。

廿二、延修有關規定：

(一)註冊選課日期：與該年高三註冊日期同。

(二)缺曠課：除因公、因病、或因特殊事故外由任課教師登錄，缺課節數達上課節數三分之一以上者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算。

(三)成績處理：成績考查方式與一般學生相同，及格即授予學分，並登錄於各該科目成績學分欄內。

(四)生活管理：延修生來校時必須穿著制服，無課時間可免來校或在圖書館自習，免參加升降旗、週班會等團體活動，若有違反校規行為按規定處理。

(五)畢業證書核發：修滿畢業所需學分數時，即核發畢業證書。

廿三、學生學期中如合於學校所訂留校察看之標準者，應召開學生事務相關會議審議，並報由校長核定後執行。

學期中經處分為留校察看者，以一學期為原則，學期結束經學生事務相關會議審議為撤銷、延長處分之決議，經報由校長核定後執行。

廿四、學務處就考查事項訂定下列考查或實施要點(含標準、表冊)，提學生事務相關會議審議，經報由校長核定後實施。

(一)學生出缺勤考查要點。

(二)學生獎懲標準實施要點。

(三)輔導學生改過銷過實施要點。

(四)其他考查事項。

學生之獎懲、出缺席等各項考查結果應適時通知學生、導師、家長或監護人，並記錄於相關表冊內。有異常者，應由有關單位(人員)加強輔導。

廿五、本實施要點未規定事項，悉依「高級中等學校學生學習評量辦法」辦理。

廿六、中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。

九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。

前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。

廿七、本實施要點須經校務會議通過，修正時亦同。

# 本校身心障礙學生成績考查補充規定

中華民國 100 年 4 月 1 日修訂

## 壹、依據

- 一、中華民國九十八年十一月十八日總統華總一義字第 09800289381 號令修正公布「特殊教育法」。
- 二、中華民國九十二年八月七日教育部台參字第 0920117583A 號修正公布「特殊教育法施行細則」。
- 三、中華民國九十八年十月二十六日教育部台參字第 0980177193C 號修正公布「高級中學學生成績考查辦法」。
- 四、中華民國九十三年七月九日教育部台參字第 0930090325A 號修正公布「高級中等學校就讀普通班身心障礙學生安置原則及輔導辦法」。
- 五、中華民國九十四年五月十三日臺北縣政府北府教特字第 0940159249 號修正發布「臺北縣政府所屬各級學校就讀普通班身心障礙學生安置及輔導實施要點」。

## 貳、目的

- 一、協助本校身心障礙學生（以下簡稱學生）順利完成學業，並促進其學習、心理、情緒、社會及職業訓練等之適應能力。
- 二、協助學生瞭解自身之學習情形，激發學生多元潛能，促進適性發展，肯定個別學習成就。

## 參、對象

- 一、普通班領有身心障礙手冊者。
- 二、各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙，並持有證明者。

## 肆、項目

- 一、學業成績之考查：
  - （一）學業成績包含智育、實習、體育、軍訓，以學期為單位。
  - （二）成績計算方式如下：
    1. 未參加補救教學之科目，該科學期成績由原班任課教師評定。
    2. 參加補救教學之科目：
      - （1）外加式課程：學期成績由原班級任課教師評定。惟補救教學教師可提供學生平時學習表現，予以原班教師作為成績評定之參考。
      - （2）抽離式課程：學期成績之平時成績，由補救教學教師評定，段考成績由原班任課教師評定之。
  - （三）學生各科之及格標準，一、二年級為四十分、三年級為五十分。
  - （四）學生之學期成績，一、二年級三十分以上、三年級四十分以上，得以補考。其補考之特殊需求，依個別化教育計畫辦理之。
  - （五）學生各科之評量原則，其教學及考查應以個別化為原則，彈性規劃適性學習，並配合其身心發展。
- 二、學生之評量方式，依其個別化教育計畫，衡酌學生學習優勢管道，調整其評量考試方式。其評量方式包括：

- (一) 語文科目：有關字形、字音、發音、聽音、語音辨別之部分，應視學生個別障礙情況，予以調整測驗方式。如：試卷報讀、口問筆答、延長考試時間、電腦打字作答。
  - (二) 數理科目：與上述調整之測驗方式同。
  - (三) 期中考、期末考及其他重要之考查，應針對弱視學生之實際需要，予以放大試卷。
  - (四) 視障學生之平時考查，宜多採用口頭問答或口問筆答方式進行；聽障學生之平時考查，應盡量採用書面方式進行，避免採用口頭問答方式。
- 三、學生畢業所需總學分數之彈性調整，需由家長及學生提出申請，未提出申請者，比照普通生之課程、科目、教學時數及畢業總學分規定辦法辦理。
- 四、學生於入學時未持有身心障礙手冊，於就學期間經各縣市指定之身心障礙鑑定醫院診斷後，持有身心障礙手冊之學生，除持身心障礙手冊類別為智能障礙、學習障礙、自閉症，其成績考查標準可回溯至高一外，其餘障礙類別之成績考查標準皆由當學期開始適用。
- 五、本補充規定指「個案會議」，其與會人員應包括教務主任、主任輔導教師、學務主任、原班級導師、主任教官、教學組長、註冊組長、生活輔導組長、特教組長、班級各科任教師、個案管理輔導教師等相關人員。
- 伍、經公私立教學醫院鑑定為身心障礙，並持有證明者，經召開個案會議，報請校長核定後，其成績考查比照本補充規定第肆項辦理。
- 陸、本補充規定經本校特殊教育推行委員會通過，並陳請校長核准後實施，修正時亦同。

# 本校各學年度入學學生畢業條件

105 學年度畢業學生畢業條件 (103 學年度入學學生--高一新生)

## 陶瓷工程科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B III IV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

### (條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

# 105 學年度畢業學生畢業條件 (103 學年度入學學生--高一新生)

## 美術工藝科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I II					4	4
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
設計實務 I II					2	2
合計	60					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階 (				2		
數位設計應用 I II					2	2
合計	24					

### (條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					4	4
合計	8					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

# 105 學年度畢業學生畢業條件 (103 學年度入學學生--高一新生)

## 廣告設計科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 II					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
攝影 I II			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	50					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
網頁設計						3
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
合計	34					

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

# 105 學年度畢業學生畢業條件 (103 學年度入學學生--高一新生)

## 資料處理科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
商業經營實務 I II					2	2
資訊技術 II					3	3
合計	52					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
經濟分析/電子商務(2						3
會計專題 I II					3	3
合計	36					

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

# 105 學年度畢業學生畢業條件 (103 學年度入學學生--高一新生)

## 資訊科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計				102		

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 C IIIIV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦系統概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計				30		

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦系統實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計				38		

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦系統概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計				44		

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計				6		

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。



104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生--高二)

陶瓷工程科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

(條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

# 104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生--高二)

## 美術工藝科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
專題製作 II						4
設計實務 I II					2	2
合計	60					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階 (				2		
數位設計應用 I					2	2
合計	24					

### (條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 II					4	4
合計	8					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生--高二)

廣告設計科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 III					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
網頁設計						3
攝影 I II			2	2		
合計	47					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	37					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生--高二)

資料處理科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
商業經營實務 I II					2	2
資訊技術 I II					3	3
合計	52					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
經濟分析(電子商務2選1)						3
會計專題 I II					3	3
合計	36					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

# 104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生--高二)

## 資訊科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學C IIIIV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦結構實習					3	
週邊電路實習						3
電路實習						3
單晶片控制實習						4
合計	38					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計	44					

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的科目」。

# 103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生--高三)

## 陶瓷工程科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

### (條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

# 103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生--高三)

## 美術工藝科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
專題製作 II						4
繪畫進階/造型實務(2 選 1)				2		
合計	58					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階				2		
數位設計應用 I					2	2
設計實務 I II					2	2
合計	28					

### (條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 II					4	4
合計	8					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

# 103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生--高三)

## 廣告設計科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 III					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
網頁設計						3
攝影 I II			2	2		
合計	47					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	37					

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。



# 103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生--高三)

## 資料處理科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I-VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
電子商務 I II					2	2
資訊技術 I II					3	3
合計	52					

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
經濟分析						3
會計專題 I II					3	3
合計	34					

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

# 103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生--高三)

## 資訊科

### (條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計				102		

### (條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 C IIIIV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計				30		

### (條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦結構實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計				38		

### (條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計				44		

### (條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計				6		

### (條件六) 三年總學分須通過 160 學分

- ※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
- ※ 同學在選重補修請選「最需要補修的科目」。

# 本校學生獎懲實施要點

103.06.30 校務會議修訂

第一條 本規定依新北市國民中學及高級中等學校學生獎懲實施要點第五點第七項規定訂定之。

第二條 本規定之目的如下：

- 一、鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- 二、養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- 三、引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- 四、維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

第三條 學生之懲處應審酌下列個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、行為後之態度。

第四條 新北市立鶯歌高級工商職業學校(以下簡稱學校)為鼓勵學校學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

- 一、口頭嘉勉或公開表揚
- 二、記嘉獎
- 三、記小功
- 四、記大功

除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵。

第五條 學校學生之懲罰依下列規定：

- 一、記警告。
- 二、記小過。
- 三、記大過。
- 四、依輔導管教目的所為之其他適當懲罰。

第六條 合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- 一、服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
- 二、禮儀周到足為同學模範者。
- 三、生活言行學業較前進步，有事實表現者。
- 四、拾獲有相當價值之財物不昧者。
- 五、與同學互助合作者。
- 六、能主動扶助尊長、老弱婦孺，有具體事蹟者。
- 七、愛護公物有具體事蹟者。
- 八、參與校內外公共事務及促進公益工作，表現優良者。
- 九、領導同學為團體服務者。
- 十、擔任各級幹部滿一學期，且善盡職責者。
- 十一、參加體育運動具有運動精神、運動道德，表現優良者。

- 十二、參與校內活動、競賽確有成績表現者。
- 十三、代表學校參加校外活動表現優良者。
- 十四、擔任課程小老師，協助課程推動表現良好者。
- 十五、住校或寄宿生經常內務整潔者。
- 十六、檢舉弊害經查屬實者。
- 十七、勸告同學向上有具體事實者。
- 十八、生活週記、作業書寫及各項心得寫作認真優良者。
- 十九、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記嘉獎者。

第七條 合於下列規定情事之一，記小功：

- 一、行為誠正，有具體事實表現，增進校譽者。
- 二、倡導正當課餘活動成績優良者。
- 三、見義勇為能維護團體或同學權益者。
- 四、敬老扶弱，有顯著之事實表現者。
- 五、參加各種服務表現優異者。
- 六、熱心公益活動，有具體表現者。
- 七、維護團體秩序表現優異者。
- 八、擔任各級幹部滿一學期，且負責盡職表現優異者。
- 九、代表學校參加政府主管單位主辦市級性以上競賽，領有佳作、優勝以上獎勵者。
- 十、拾物不昧，價值超過新台幣五千元以上者。
- 十一、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記小功者。

第八條 合於下列情事之一者，應記大功：

- 一、愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- 二、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 三、參加各項服務，表現卓越者。
- 四、代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績優異，因而增進校譽者。
- 五、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹或同學足為同學楷模者。
- 六、推展公益、服務活動並受市（縣）級以上行政單位肯定者。
- 七、具有相當於以上各款之優良行為之一，合於記大功者。

第九條 合於下列規定情事之一者，應記警告：

- 一、無正當理由，上課經常遲到、曠課，其遲到累記達五次或缺席(含早自習、正課、輔導課)累計達三節者。
- 二、未依規定時間繳交作業或週記，經催繳仍未改善者。
- 三、未依校園行動電話使用規則違規使用手機者。
- 四、違反交通規則或被無照駕駛同學載乘者者。
- 五、違反服裝儀容規定或內務不整潔，經勸告仍不改正者。
- 六、塗改或冒用師長或家長名義於點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- 七、團體清潔工作不盡職，經勸告仍不改正者。
- 八、擔任班級幹部或對份內公務，敷衍塞責，嚴重影響工作推展者。
- 九、攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。)
- 十、集會無故不參加或中途離開者。

- 十一、欺騙師長、父母，有具體事實者。
- 十二、破壞環境衛生情節輕微者。
- 十三、因過失造成公物毀損，未能主動報告尋求解決者。
- 十四、對他人不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾有具體事實者
- 十五、未經同意借取或占有他人財物，有明確事實者。
- 十六、對師長或學生為性騷擾情節輕微，經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 十七、作品抄襲經他人檢舉，有具體事實者。
- 十八、在教學區、走廊、樓梯、教室內從事奔跑、球類運動、玩水或其他行為危及他人安全者。
- 十九、上課、團體活動或集會時不當行為影響秩序者。
- 二十、在公共場所或乘坐大眾運輸工具(含校車)影響秩序，不遵守團體規範者。
- 二十一、於教學區製造音響影響教學環境安寧者。
- 二十二、上課期間從事與課程無關之行為或不配合任課教師上課規範而影響學習經勸導不聽者，。
- 二十三、學生之言語、文字(含網路空間)或行為致他人名譽減損，情節輕微者。
- 二十四、在校期間，私自於非大門會客室以外之處所會見校外人士者。
- 二十五、借出公物，逾期返還經催還仍未改善者。
- 二十六、校內工讀、校外實習經任用單位反應行為表現不良者。
- 二十七、上課、自習或午休時間，未於教師、學校所規定之場地進行經勸導不聽者。
- 二十八、未經學校許可，進出學校規定為禁入區域者。
- 二十九、未依規定請假，影響學生缺曠管理工作者。
- 三十、在校期間私自訂購外食（飲料）並違反新北市立各級學校禁用免洗餐具實施要點者。
- 三十一、具有相當於以上各款之不良行為之一，合於記警告者。

第十條 合於下列規定情事之一者，應記小過：

- 一、同一學期中再犯前款之規定者。
- 二、不假離校外者。
- 三、課堂平時考試違反本校考試規則第十條者。
- 四、冒用他人名義致損及他人隱私或權益，有具體事實者。
- 五、提供自己或他人使用兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。
- 六、破壞公物或公告物品，影響校園工作推展或安全維護者。
- 七、以肢體行為侵犯他人者。
- 八、於公開場域(含網路公共空間)張貼散布不實言論或不雅字眼，攻擊或毀謗他人者。
- 九、竊取他人財物，有具體事實者。
- 十、蓄意聚眾，對師長或他人(同儕、校外人士)有不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾之具體事實者。
- 十一、未付費或冒用他人身份乘坐學校交通車、大眾運輸工具或使用中央餐廚者。
- 十二、無故不參加重大集會者（含寒、暑假返校活動）。
- 十三、騎乘機車或駕駛汽車上、放學者。

- 十四、未依實習場所規定進出實習場所者。
- 十五、經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 十六、具有相當於以上各款不良行為之一，合於記小過者。

第十一條 合於下列規定情事之一者，應記大過：

- 一、定期考試違反本校考試規則第十條或重大試場考試舞弊者。
- 二、參加幫派等不良組織或出入賭場等違法或不當場所。
- 三、無照駕駛汽機車者。
- 四、入侵學校或公共網路進行資料竊取、竄改或刪改破壞，情節重大者。
- 五、以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
- 六、對師長或他人有惡意侮辱、謾罵等言語上攻擊，情節重大者。
- 七、違反網路使用或智慧財產權相關法令規定，影響校譽情節重大者。
- 八、對師長或學生為性騷擾、性侵害或性霸凌情節重大經學校性別平等教育委員會決議懲處者。
- 九、具有相當於以上各款之不良行為之一，合於記大過者。

第十二條 依輔導管教目的所為之其他適當懲罰：學校認為學生違規情節重大，擬交由其家長或監護人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，簽會導師及輔導室提供意見，應經學生獎懲委員會議討論議決後行之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

第十三條 學校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時，應先徵得家長或監護人同意。

第十四條 學生獎懲作業程序

- 一、執行原則：學校應本於教育理念，積極正向輔導學生，於實施輔導與管教不得剝奪學生受教權利及教學資源。懲處前應給予學生陳述意見之機會，獎懲過程需注意個人資料之保密應符合個人資料保護法。
- 二、嘉獎、警告、小功、小過之獎懲措施，應會簽導師、輔導室後由學務處核定。
- 三、大功、大過及依輔導管教目的所為之其他適當之獎懲措施，應由學務處簽會導師及輔導室提供意見，經獎懲會討論議決。
- 四、前款獎懲決議應作成決定書，記載事實、理由、獎懲依據及結果，報請校長核定後執行。大過以上者，應以書面通知受懲罰學生及其法定代理人或家長。
- 五、第四款之獎懲決議應經校長核定後執行，校長對獎懲決議有不同意見時，應敘明理由退回獎懲會覆議，如經獎懲會全體委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上決議維持原獎懲措施時，校長得敘明理由後逕為核定並交付執行。
- 六、學生之獎懲，應適時公告與累計，並由生輔組於登錄後通知家長或監護人知悉；且於學期(年)結束時，填入學生成績通知書內。

第十五條 學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起二十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件實施要點，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

第十六條 獎懲互抵及銷過

- 一、學生修業期間，累積計算所受之獎懲功過可以互抵，但未銷過之懲處不能取銷記錄。修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，准予畢業，並發給

畢業證書。

二、學生已完成銷過程序之懲處，應於學生之懲罰紀錄加註銷過字樣，其紀錄不登載於學生成績通知單。

第十七條 本要點經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定後公佈施行，修訂時亦同。

# 本校學生請假規則

101.2.8 校務會議修訂

壹、本規則依據本校 99 年 8 月 30 日修正「學生成績考查辦法實施要點」第十八、二十條訂定之。

貳、學生因故不能出席上課、課外活動、與各種集會者，均應依照本規則請假；未經請假擅自缺席者，皆以曠課論，並得依本校學生獎懲實施要點按情節懲處。

參、學生請假別分為：病假、事假、公假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假等。

## 一、病假：

1. 病假一天以內者得憑繳費收據請假；一天以上者，須有醫師診斷書。
2. 在家因病不能來校者，必須先由家長或監護人來電請假，並於返校上課後三天內完成補請假手續，否則視同曠課。
3. 因身體不適，而不能參加實習活動或戶外活動者，得請任課老師准予見習。（旁聽）當節不列缺曠。
4. 因病於保健室就診、休息者，比照病假處理。

## 二、事假：

1. 須於前一日或當天上課前由家長或監護人來電請假，銷假後三天內完成補請假手續，否則亦視同缺曠。
2. 事假原則不得連續請超過二天；惟有特殊請求，得由家長或監護人向導師提出並附相關佐證資料，送學務處研議後，始得申請，否則作曠課論。
3. 事假一律不准補假，但喪假不在此限。
4. 病假如無繳費證明或在家休息者，須由家長填具證明，並以事假論，惟經導師查證簽署後，得以病假論。

## 三、公假：下列情形得申請給予公假：

1. 因學校指派工作者。
2. 因代表學校參加公眾服務者。
3. 因代表學校參加各種比賽者。
4. 學生申請公假，須於事前完成「公假申請單」或相關手續核准，始得准假，否則作曠課論。
5. 教師為瞭解學生獎懲事由或輔導室於學生在校任何期間約詢學生應給予公假，並得於事後補請公假。

## 四、產前假(7 日)：

1. 於第一次申請時須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或孕婦健康手冊影本。
2. 於分娩前申請，不得保留至分娩後。

## 五、娩假(42 日)：

1. 須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或出生證明書。
2. 應一次請畢，不得分次申請
3. 請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。

## 六、流產假

1. 懷孕 5 個月以上 42 日
2. 懷孕 3 個月以上未滿 5 個月 21 日
3. 懷孕未滿 3 個月 14 日



- 4.須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書
- 5.應一次請畢，不得分次申請
- 6.請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。
- 七、育嬰假：依個人需求辦理，惟最多不得超過1年。
- 八、生理假(1日)：每月得請生理假1日，超過部分併入病假計算。
- 九、喪假：學生請喪假須附上訃文為證，且訃文上須有學生姓名，始得准假。

#### 肆、到校後外出

在校因病、因事須離校者，須至健康中心填寫「就醫回單」或至教官室領取「臨時外出單」，並由導師核准後，送至教官室存查，始得離校；返校上課三日內，仍須完成請假手續，否則作曠課論。

#### 伍、准假權限：

- 一、請假在一日（含）以內者，經導師核准後，送輔導教官核章，且經生活輔導組登記，即可生效。
- 二、請假在一日以上三日以內者，經導師及生活輔導組長核准，即可生效。
- 三、請假在三日以上，一星期以內者經導師、生活輔導組長、學務主任核准，即可生效。
- 四、請假一星期以上者，須檢具醫院證明、經學務主任轉呈校長核准，即可生效。

#### 陸、辦理請假手續：

- 一、辦理請假應先填寫學生請假卡，經家長蓋章證明並附證明文件，送請核准後方為有效。
- 二、學生因臨時事、病，不能事前辦理請假手續，家長或監護人應於當日致電告知導師或輔導教官，並於返校上課三日內辦理補假手續，否則作曠課論。

柒、考試期間如因事、病請假，須經教務處核准，否則一律不准請假。

捌、凡缺曠課學生，每週由學務處公佈，並交由學生簽名確認，如發現有遺誤等情形，學生應於公佈後三日內主動提出證明，並主動到學務處查對更正，逾期概不受理。

玖、出缺席記錄簿記載如有錯誤，須經授課老師或行政單位證明後方能更正。

拾、學生凡缺席、曠課符合本校獎懲實施要點規定者，依獎懲要點辦理懲處。

拾壹、本規則經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定公佈施行，修訂時亦同。

## 本校 103 學年度社團資料暨注意事項

編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元	編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元
1	書香社	免分擔鐘點費及社費		30	扯鈴社	免分擔鐘點費 扯鈴設備約 200-400 元	
2	數學研究社	免分擔鐘點費及社費		31	花式調飲社	免分擔鐘點費 社服約 340 元不強制購買 練習瓶及鋼杯約 1200 元,不強制購買	V
3	英數研究社	免分擔鐘點費 社費每學期約 15 元/人		32	魔術社	社員共同分擔鐘點費 100 元/次 社費約 500 元/人購買教材	V
4	資訊服務社	免分擔鐘點費及社費		33	棋藝社	免分擔鐘點費 社費每學年 100 元/人	
5	基電研習社	免分擔鐘點費及社費		34	手工藝社	免分擔鐘點費 材料費每學期約 50-200 元/人 社費每學期約 20 元/人	
6	會計研究社	免分擔鐘點費及社費		35	手感拼布社	免分擔鐘點費 材料費每年約 500 元/人	V
7	中英文打字社	免分擔鐘點費及社費		36	藝術欣賞社	免分擔鐘點費 自備器材：基本美術工具如：筆、顏料、剪刀、色紙,每學期約 200 元	
8	電腦硬派研習社	免分擔鐘點費及社費		37	動漫繪畫社	免分擔鐘點費 社費每學期約 100 元/人	
9	微電影社	免分擔鐘點費 社費每學期約 10 元/人		38	非劇團	免分擔鐘點費 社費每年約 500 元/人 社服約 300 元不強制購買	V
10	童軍社	免分擔鐘點費		39	ACGN 研究社	社員共同分擔鐘點費 100 元/次 社費約 300 元/人	
11	微笑親善大使社	免分擔鐘點費及社費 自備化妝品、高跟鞋	V	40	卡麥啦社	免分擔鐘點費 社費每學期約 10 元/人	
12	影像編輯社	免分擔鐘點費及社費		41	電影欣賞社(一)	免分擔鐘點費 社費每學期約 15 元/人	
13	紫錐花社	免分擔鐘點費及社費		42	電影欣賞社(二)	免分擔鐘點費 社費每學期約 30 元/人	

編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元	編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元
14	守護地球社	免分擔鐘點費及社費		43	超自然研究社	免分擔鐘點費 社費每學期約 20 元/人	
15	米克斯俱樂部	免分擔鐘點費 舊生社費 200 元/年 新生社費 450 元/年 (含社服 250 元)		44	卡拉 ok 社	分擔鐘點費 社費每學期約 50 元/人	
16	嘻舞門 (一)Jazz	社員共同分擔鐘點費 600 元/次 社服均須購買約 300 元		45	管樂社	社員共同分擔鐘點費 700 元/次 社服均須購買約 200 元	
17	嘻舞門 (二)Locking	社員共同分擔鐘點費 1100 元/次 社服不強制購買		46	音樂研究社 (一)	社員共同分擔所有老師鐘點費:學校支付 3 位老師鐘點費 900 元/師/次。3 位老師之差額 700 元/次/師加另 1 位老師之全額鐘點費 1600 元/次 需所有社員分擔。自備樂器(電吉他約 4600 元.BASS 約 5000 元.鼓棒.打點板約 900 元),可團購社服 250 元不強制購買	V
18	嘻舞門(三) Breaking	社員共同分擔鐘點費 1100 元/次		47	音樂研究社 (二)	校外表演場地及設備租借另計,預估每學期約 800 元/人	
19	舞魂社	社員共同分擔鐘點費 600 元/次 社服均須購買約 300 元 社費每學期約 50 元/人		48	音樂研究社 (三)	校外表演場地及設備租借另計,預估每學期約 800 元/人	
20	哈啦康輔社 (一)		V	49	熱音社(一)	社員共同分擔所有老師鐘點費:學校支付 2 位老師鐘點費 900 元/師/次。2 位老師之差額 700 元/次/師加另 2 位老師之全額鐘點費 1600 元/次/師需所有社員分擔。校外表演場地及設備租借另計 社服均須購買約 270 元	V
21	哈啦康輔社 (二)	免分擔鐘點費 社服均須購買約 250 元 社費每學期約 500 元/人(含社服費)			50	熱音社(二)	
22	韓國研究社	免分擔鐘點費 社費每學期約 100 元/人		51	口琴社	自備兩把口琴(C及C升)約 600 元,可團購 社員共同分擔鐘點費 700 元/次 社服均須購買約 250 元 上學期社費約 50 元/人 下學期社費約 200 元/人	V

編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元	編號	社團名稱	備註	收費超過 500 元
23	日本語社	免分擔鐘點費 及社費		52	吉他社(一)	需自備吉他,如無吉 他及配備,可團購 社員共同分擔鐘點 費 100 元/次/師 社服均須購買約 250 元	V
24	桌球社	免分擔鐘點費 及社費		53	吉他社(二)	社費每學期約 450 元 /人	
25	羽球社	免分擔鐘點費 及社費 自備羽球.羽球 拍		54	烏克麗麗	需自備烏克麗麗,如 無樂器可團購,小支 約 500-600 元,大支約 1600-1800 元 免分擔鐘點費,社服 不強制購買 社費每學期約 500 元 /人	V
26	排球社	免分擔鐘點費 及社費		55	桌上遊戲社	免分擔鐘點費及社 費 請自備 UNO 或撲克 牌或其他桌上遊戲 道具	
27	籃球社	免分擔鐘點費 及社費		56	美甲彩繪社	免分擔鐘點費 自備美甲器材可團 購約 800 元	V
28	撞球社	免分擔鐘點費 及社費		57	首創商品社	免分擔鐘點費 社費每學期約 600 元 /人	V
29	棒球社	免分擔鐘點費 及社費 需自備棒球手 套及球					

註:

- 1.社團收取任何費用，要求出具一式三聯之收據。收據樣版如附件。
- 2.音樂性社團可能有購買樂器之必要性，請審慎考量。
- 3.上下學期，校內皆有全校性之社團成果發表，不會以學校名義在校外舉辦任何成果發表會。

# 學生、家長收執聯

社團名稱：\_\_\_\_\_

茲收到\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_班 學生：\_\_\_\_\_

繳交之\_\_\_\_\_費用，\_\_\_\_\_元整。茲此證明！

社長簽章：\_\_\_\_\_ 指導老師簽章：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

---

# 社團存根聯（備查）

社團名稱：\_\_\_\_\_

茲收到\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_班 學生：\_\_\_\_\_

繳交之\_\_\_\_\_費用，\_\_\_\_\_元整。茲此證明！

社長簽章：\_\_\_\_\_ 指導老師簽章：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

---

# 學務處存根聯（備查）

社團名稱：\_\_\_\_\_

茲收到\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_班 學生：\_\_\_\_\_

繳交之\_\_\_\_\_費用，\_\_\_\_\_元整。茲此證明！

社長簽章：\_\_\_\_\_ 指導老師簽章：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 編後語

親師溝通是維繫學校內外的橋樑，也是現代校教育推動的重點，是故要參與學生學習的活動，發揚「家長學校教育的合夥人」之理念，就必須加強與家長的溝通聯繫。

家長日是本校每學年例行的工作，它提供了家長與學校共同關心孩子教育的重要管道。透過家長日，使家長與家長、家長與教師及學校間，有機會在平等對話與相互尊重下，充分發言溝通、討論並達成共識，俾使學校教育更臻理想、符合學生的需求。

孩子的成長是沒有停止的，對於您能百忙中抽空前來關心孩子在校的學習與生活情形，我們由衷的感佩。在此邀請您一起分享孩子的學習成果，陪伴孩子度過青澀而重要的青少年期。

此本手冊提供您關於孩子的重要訊息，包括：教學、學生事務、輔導、升學與各科重要訊息等，希望能對您有所幫助。

發行人：孔令文

總編輯：何仲蓉

執行編輯：沈婉鈴

資料提供：蔡耀德、黃淑如、秦文智、何仲蓉、蕭正一、陳書筆、

黃雅鈴、陳雅凡、高珮綺、翁林威、吳耀宏、陳怡琇、

李豐安、沈婉鈴、吳貞儀

出版日期：103.9.13