

新北市立鶯歌高級工商職業學校

New Taipei Municipal Yingge Vocational High School

-102學年度家長日-

親職手冊



目錄

給家長的話.....	p.3
家長日活動流程（流程表、學生作品展覽時間及地點）.....	p.5
家長日親職教育講座講綱（講師 吳惠瑜女士）.....	p.6
校內各辦公室分機.....	p.7
102 學年度導師名單.....	p.8
102 學年度第 1 學期重要行事曆.....	p.9
教學成果.....	p.11
處室事務	
•教務處.....	p.12
•學務處.....	p.13
•實習輔導處.....	p.19
•輔導室.....	p.24
•圖書館.....	p.26
•進修學校.....	p.30
各科園地	
•美術工藝科.....	p.31
•廣告設計科.....	p.34
•陶瓷工程科.....	p.40
•資料處理科.....	p.43
•資訊科.....	p.46
•綜合職能科.....	p.51
•普通科體育班.....	p.52
升學情報站	
•本校職業類科學生升學進路.....	p.57
四技二專篇.....	p.58
大學篇.....	p.62
軍、警校篇.....	p.64
•本校普通科體育班學生升學進路.....	p.66
•本校身心障礙學生升學進路.....	p.69
•考試暨招生重要資訊網站.....	p.71
•四技二專招生群類科系簡介.....	p.72
•全國大學校院地理位置圖.....	p.81
親職補給站	
•佳文閱讀	
挫折，是年輕人最好的禮物.....	p.83
小野：就算選錯，人生也不會毀了.....	p.86
幫孩子生涯探索，如何開始？.....	p.90
•好書特搜.....	p.93
•社會服務資源網絡.....	p.96
•新北市政府家庭教育中心宣導頁.....	p.97
附錄	
•本校學生成績考查實施要點.....	p.101
•本校各學年度入學學生畢業條件.....	p.106
•本校學生獎懲實施要點.....	p.121
•本校學生請假規則.....	p.129
編後語.....	p.131

給家長的話

『選技職、好好讀、有前途!』相信您選擇讓孩子讀高職是認同此信念。高職擁有較強的實務及技術能力，所學和職場所需能力接軌，是孩子升學、就業管道兼具的最佳選擇。相對於一般高中偏重知識型知能，導致基礎學科強，實務職能較弱，兩者有極大的不同。而我們在各計畫單位與同仁的全力支持下，進行教學設備擴充及改善、電腦教室更新與軟硬體設備的添購。有了這些完備的教學設施，加上熱心積極的行政及認真專業的教育團隊共同配合,讓學校不斷精進與成長，您將會感受到脫胎換骨不一樣的鶯歌工商!

個人上任以來時時期勉老師們「對學生用心、讓家長放心」的觀念，特別是學術科專業的競爭力與品格教育兩方面，從各科檢定高通過率與高升學率之數據，可以得到驗證。期許老師們以照顧學生為己任，才不負家長之所託。而行政與教師及家長通力合作，培養「找出問題敏銳的觀察力、完善而周詳的規劃力與迅速有效率的執行力」，行政團隊能當學生家長及教師教學的後盾，讓教與學獲得最大的支持與成效，大家共同創造優質學習環境為目標。

『學術並進，學以致用』以技能、證照、升學、就業並重為多重目標，必定能讓同學們三年的學習與生活，精采充實！在全體師生的努力與付出，同學們在許多方面都能獲創佳績。在學業表現方面，去年本校畢業生有97.6%的高升學率；在實習訓練方面，各科乙級技術士證照通過率近78.7%，丙級技術士證照通過率高達93.8%；學藝競賽方面表現更是亮眼，同學們在全國語文競賽中勇奪佳績、全國工商科技藝競賽中榮獲金手獎並在專題競賽、生涯檔案、藝文創作、小論文競賽、科學展覽會、攝影比賽...等多項競賽中得到優異的成績，豐碩的成果來自全體師生的努力，也打響了本校良好名聲。我們相信鶯歌工商的學子除了具備專業、技能，擁有豐富多元的學識，更重要的是能在社會上與人合作，成為一個有品德與專業兼具，培養有倫理、負責任的社會青年。

此外，我們竭誠歡迎您共同走入校園，一起關心孩子的成長與學習。因為有您對孩子的關心、督促、鼓勵和支持，絕對是影響孩子學習能否成功的重要因素。相信在行政團隊提供豐富的教學資源及優異師資們的用心指

導，加上您積極的參與，共同建立親師生的互動交流，建立良好的三向溝通，才能引導孩子往正確的方向邁進。

『學高為師、身正為範』，與家長共勉的是，我們的一言一行都是孩子們學習的對象。除了學業之外，更要重視品德與價值觀，我們希望孩子除了把書讀好，還要懂得做人做事、待人接物的道理，將禮節、責任、榮譽等實踐在生活中。培養正確的價值觀與良好的品德，讓孩子懂得感恩、惜福，正確的學習態度將影響孩子往後的生活，在職場上更是受用無窮。希望我們能共同肩負起孩子教養的責任，在孩子的成長路上樹立起值得學習的好榜樣，培育出更多品學兼優、進退得宜且勇於負責的優質鶯歌青年。

校長 陳水水



水水部落格 一起愛鶯歌!!

<http://yingge-principal.blogspot.tw/>



{ 家長日活動流程 }

☆ 活動流程表

時 間	活 動 內 容	地 點
08:00~08:30	報到	活動中心
08:30~12:00	學生作品展	各展示場(詳見下表)
08:30~08:40	主席致詞	活動中心
08:40~09:40	親職講座	
09:40~09:55	升學管道說明	
09:55~10:05	營養教育宣導	
10:05~12:00	班級親師座談暨 IEP 座談會	各班教室

☆ 學生作品展時間及地點

時間：08:30 ~ 12:00	
地 點	廣設科：教學大樓七樓展覽室
	美工科：教學大樓三樓展覽室 (三年級畢業展) 教學大樓一、二樓 開放 A 展區 (一、二年級科展)
	陶工科：教學大樓二樓展覽室
	進修學校：行政大樓三樓進修學校實習藝廊、 圖研大樓三樓圖書館藝廊 (校友油畫雙聯展)
	綜合職能科：圖研大樓一樓 綜合職能科四周走道
	第一屆菁英盃角色 PK 大賽：教學大樓七樓展覽室

{ 家長日親職教育講座講綱 }

— 橫渡生命湖，命運靠自己改造 —

吳惠瑜女士（美商鳳凰科技全球副總裁暨大中華區總經理）

講 綱

一、自我介紹：艱苦奮鬥

- (一) 天下雜誌 2003 年台灣企業界最有影響力的 20 位女企業家
- (二) 童年：一件制服穿六年
- (三) 青春期：專心打底 修養人格
- (四) 大學：海闊天空 大開眼界
- (五) 工作歷史：三年摸索期，自助然後人助，二枚腰

二、自我介紹：人生歷練與工作歷史

- (一) 勇渡生命湖，更上一層樓
- (二) 活得精采死的痛快，讓鳳凰科技浴火重生
- (三) 女強人媽媽兼顧工作與教養，分配時間有智慧

三、全球化所需的人才

- (一) 五大就業能力
- (二) 面對變局的態度，命運靠自己改造

四、CEO(執行長)理論

五、生命三要素

六、人生新體驗

七、結語



照片來源: 親子天下(上圖)、商業週刊(左圖)

講 師 簡 介

現任：美商鳳凰科技全球副總裁暨大中華區總經理

學歷：國立政治大學統計系學士

經歷：必陞科技總經理暨研碩電腦副總經理、威盛電子股份有限公司副總經理、美商英特爾台灣區總經理等

獲獎及演講：

1988 和 2004 兩度榮獲英特爾成就獎(俗稱英特爾奧斯卡金像獎)

2003 榮獲天下雜誌臺灣企業界最有影響力的 20 位女企業家

2004 榮獲政大統計系傑出系友

2008 在台北舉辦的"全球女性科學家會議"擔任主題演講

2011 在台北"第 15 屆未來領袖菁英養成學苑冬季高峰論壇"擔任主講人

{ 校內各辦公室分機 }

☎ 代表號：02-26775040

傳真：02-26700973

單 位	職 稱	分 機	單 位	職 稱	分 機
校 長 室 秘 書 室	校 長	800	實習輔導處	實習輔導主任	850
	秘 書	801、802		就業輔導組	851
教 務 處	教 務 主 任	810		實 習 組	852
	註 冊 組	811		建教合作組	853
	教 學 組	812		陶工科主任	230
	設 備 組	813		美工科主任	720
	實 驗 研 究 組	814		資處科主任	660
	特 教 組	816		資訊科主任	630
學 務 處	學 務 主 任	830		廣設科主任	770
	訓 育 組	831		輔 導 室	輔 導 主 任
	體 育 組 / 普通科體育班	834	輔 導 教 師		861
	生 活 輔 導 組	842	輔 導 專 線		26776124
	衛 生 組	833	圖 書 館	圖 書 館 主 任	886
	主 任 教 官	840	進 修 學 校	校 務 主 任	890
	教 官 室	841、842		教 務 組 長	891
	教 官 值 勤 專 線	86772487		訓 輔 組 長	891
	保 健 室	723	美 工 科	教 師 辦 公 室	721
	宿 舍(舍服老師)	510	陶 工 科	教 師 辦 公 室	230、231
	宿 舍(舍服教官)	511	廣 設 科	教 師 辦 公 室	771、772
總 務 處	總 務 主 任	820	資 訊 科	教 師 辦 公 室	621、630、631
	事 務 組	821	資 處 科	教 師 辦 公 室	661
	出 納 組	822	綜 職 科	教 師 辦 公 室	612
	文 書 組	824	共 同 科	教 師 辦 公 室	741、742、 837、838
	警 衛 室	829	合 作 社		701、664

{ 102 學年度導師名單 }

科別	年級	忠班	孝班	仁班	愛班
美工科 黃雅鈴主任 720	一年級	吳素娟 720	廖婉如 621		
	二年級	盧明珠 720	林芳容 721		
	三年級	黃珮玲 721	李和建 721		
資處科 鄒佳惠主任 660	一年級	謝孟珊 837、838	陳慧珍 837、838	趙芳玫 837、838	林淑鈴 661
	二年級	楊明珮 837	張美玉 661	林吟娟 837	曾月蓮 751
	三年級	曾惠凰 742	詹坤熾 661	吳春秀 641	蔡俊鏞 837
廣設科 陳雅凡主任 770	一年級	蘇美綺 772	劉德威 772	謝智琴 742、743	黃瑞真 742、743
	二年級	簡滢灩 837	王志鴻 772	陳逸芷 751	曹玉明 772
	三年級	黃鳳珠 771	陳上瑜 771	李惠仙 741	羅正麟 751
陶工科 張志強主任 230	一年級	林明廷 231	鄭 瑩 231	洪崇巖 641	
	二年級	黃世庭 231	黃紫治 231	賴泓榮 231	
	三年級	林秀盆 742	湯家珍 641	馮木蘭 611	
資訊科 翁林威主任 630	一年級	傅怡銅 742	朱勇華 630	陳志煒 631	
	二年級	劉仁昌 621、630	陳書筆 631	孫挹芝 621	
	三年級	王振鴻 631	李孝燊 630	林雨涵 837、838	
綜合職能科 陳怡琇組長 815	一年級	洪鳴峯 612	賴慧茹 612		
	二年級	江怡璇 610	謝尹亭 612		
	三年級	廖蘭馨 612	賴秀萍 612		
普通科體育班 李豐安組長 834	一年級	許晉祿 611			
	二年級	顏惠捷 611			
	三年級	吳昭儒 611			

註：姓名/分機

{ 102 學年度第 1 學期重要行事曆 }

月份	星期	日	一	二	三	四	五	六	重要事項
	週別								
8 月	一	25	26	27	28	29	30	31	■8/30 上午 9:10 學生始業式；友善校園週宣導及兒少保護宣導；發放上學期班級成績單校對表；發放高三模擬考調查表及第八節輔導課調查表；全校學生體適能檢測開始；幹部訓練 ■8/30~9/6 友善校園週宣導(反毒、反黑、反霸凌、性別平等教育、紫錐花宣導)
9 月	二	1	2	3	4	5	6	7	■9/2~6 高二、高三 10 月份交通車乘車調查 ■9/2-10/1 教育儲蓄專戶申請收件 ■9/6 友善校園演講；校友返校座談會 ■9/7 第八節輔導課超商收費開始
	三	8	9	10	11	12	13	14	■9/9 高一 9.10 月份、高二高三 10 月份交通車繳費 ■9/10 高三大學多元入學講座 ■9/13 全校防災日防災演練 ■9/9~13 訂購 10 月午餐 ■9/14 補行上班上課(補 9/20 調整放假)；環境教育演講 ■新生輔導室巡禮活動開始 ■102-6 梯次重補修報名
	四	15	16	17	18	19	20	21	■9/16 第八節輔導課開始；第八節輔導課校內收費；高三模擬考收費 ■9/20 調整放假(於 9/14 補行上班上課)
	五	22	23	24	25	26	27	28	■購買大學學科及術科考試簡章(暫訂) ■高一賴氏人格測驗、高二「大考中心興趣量表」施測 ■9/27 高三晚自習調查；拜師大典；各科迎新暨教師節感恩活動 ■9/28 家長日及親職手冊出刊
9/10 月	六	29	30	1	2	3	4	5	■10/1 全年級 11 月份、高三晚自習交通車乘車調查 ■10/2~4 高三第一次段考 ■10/4 法律暨交通宣導講座；高三校外教學活動說明會
10 月	七	6	7	8	9	10	11	12	■10/7~9 高一高二第一次段考；高三校外教學 ■10/7~11 訂購 11 月午餐 ■購買四技二專統一入學測驗簡章(暫訂)
	八	13	14	15	16	17	18	19	■102-6 梯次重補修開課 ■購買四技二專技優、甄選簡章(暫訂) ■10/18 祖孫週班會討論
	九	20	21	22	23	24	25	26	■10/24 發放第一次段考成績單 ■10/25 愛滋關懷暨生命教育講座 ■職能科校外教學
10/11 月	十	27	28	29	30	31	1	2	■10/28~29 高三第一次模擬考 ■10/28~31 郵寄第一次段考二分之一學分不及格成績單 ■11/1 體育週(第八節輔導課暫停)；全年級 12 月份乘車調查 ■高一認識青少年憂鬱症班級輔導暨心得徵選
11 月	十一	3	4	5	6	7	8	9	■11/4 高三晚自習開始 ■11/8 全年級 12 月份交通車繳費 ■大學術科及學科能力測驗校內報名(暫訂) ■購買大學考試入學分發招生簡章(暫訂)
	十二	10	11	12	13	14	15	16	■11/10 102 年度第 3 梯次全國技術士檢定學科測試 ■11/11~15 訂購 12 月午餐
	十三	17	18	19	20	21	22	23	■11/22 性別平等教育講座 ■高二「大考中心興趣量表」結果解釋 ■購買大學甄選入學「個人申請」簡章(暫訂)
	十四	24	25	26	27	28	29	30	■11/26~28 第二次段考

12月	十五	1	2	3	4	5	6	7	■12/2 全年級 1 月份乘車調查 ■12/6 校內國語文競賽；飢餓三十體驗活動暨飢餓體驗營會；特教宣導講座
	十六	8	9	10	11	12	13	14	■12/9 全年級 1 月份交通車繳費 ■ 12/9~13 訂購 1、2 月午餐 ■12/12 高三第 3-5 次模擬考調查■12/13 發放第二次段考成績單 ■高一賴氏人格測驗結果解釋
	十七	15	16	17	18	19	20	21	■12/16~20 作業抽查(共同科目) ■12/20 歲末聯歡感恩暨聖誕節慶祝表演活動 ■郵寄第二次段考二分之一學分不及格成績單 ■103-1 梯次重補修報名
	十八	22	23	24	25	26	27	28	■12/23 全年級寒輔交通車乘車調查 ■12/26~27 高三第二次模擬考 ■12/27 高一勵志歌曲比賽；高三四技二專甄選入學簡章說明及升學準備講座 ■四技二專統一入學測驗校內報名(暫訂)
12/1月	十九	29	30	31	1	2	3	4	■週記抽查 (1/2 高一、1/3 高二、1/4 高三) ■1/3 高一高三防災教育宣教；高二四技二專多元進路宣導講座；廣告設計科畢業展開幕茶會
1月	二十	5	6	7	8	9	10	11	■1/10 第八節輔導課、高三晚自習結束
	二十一	12	13	14	15	16	17	18	■1/15~17 期末考
	二十二	19	20	21	22	23	24	25	■1/20 休業式；發放下學期註冊費三聯單及註冊須知；103-1 梯次重補修開課 ■1/21 寒假開始

{ 教學成果 }

☆ 競賽方面

- 一、中華民國第 53 屆中學科學展覽會---曾盛如、王振鴻老師指導忠徐銘峰、謝靜霖和李宛昀同學，獲高職組電子、電機及資訊科大會獎最佳團隧合作獎。
- 二、101 學年度新北市中小學科學展覽---曾盛如、王振鴻老師指導徐銘峰、謝靜霖、李宛昀榮獲高職組特優國展，101 學年度新北市中小學科學展覽---曾盛如、李孝燊老師指導劉宇倫、張書哲、蘇詮舜獲得甲等。
- 三、101 學年度新北市中小學科學展覽榮獲推動科學教育有功獎。
- 四、101 年新北市板土分區語文競賽---羅淑芬老師楊明心同學榮獲作文組第二名。
- 五、101 年新北市語文競賽---李奇昌老師指導陳羿全同學榮獲市賽寫字組第二名。
- 六、101 學年新北市高中職度英語文競賽---洪嘉銘老師指導陳家信同學榮獲英文能力測驗競賽第 5 名。
- 七、高錦惠老師指導黃陞霆獲得藝文類高中組第二名。
- 八、101 年度新北市消費者保護尖兵藝文競賽---于桂芳老師指導林宜靜獲得作文類高中組佳作。
- 九、102 年 3 月「普通高級中學國文學科中心高中職寫作學習網站線上徵文評比競賽」---吳宗耀同學榮獲高職第二名
- 十、中華民國商業職教育學會「102 年度高中職學生國文作文比賽」---黃瑞真老師指導資一忠班高琬婷同學榮獲第二名。
- 十一、「新北市第八屆傳統藝術剪紙比賽」---高錦惠老師指導陳宥霖同學榮獲高中職組優等。

☆ 升學方面

本校第 13 屆（100 學年度）、第 14 屆（101 學年度）
四技二專暨多元入學升學統計分析

屆別	項目	科別						合計
		陶工科	美工科	廣設科	資處科	資訊科	體育班	
100 學年度	報名人數	123	86	172	172	128	N/A	681
	錄取人次	120 (公立 8) (私立 112)	86 (公立 14) (私立 72)	169 (公立 15) (私立 154)	171 (公立 30) (私立 141)	127 (公立 60) (私立 67)	N/A	673 (公立 127) (私立 546)
	錄取率	97.56%	100.00%	98.26%	99.42%	99.22%	N/A	98.83%
101 學年度	報名人數	122	88	175	179	127	18	709
	錄取人次	115 (公立 5) (私立 110)	84 (公立 12) (私立 72)	173 (公立 9) (私立 164)	175 (公立 36) (私立 139)	124 (公立 48) (私立 76)	13 (公立 1) (私立 12)	684 (公立 111) (私立 573)
	錄取率	94.26%	95.45%	98.86%	97.77%	97.64%	72.22%	96.47%

☆ 102 學年度第 1 學期教務處重點工作

比賽與競試活動

- 一、10/28、10/29 及 12/26、12/27 舉行高三模擬考，提昇學生的應考實力與競爭力。
- 二、12/6 舉辦校內國語文競賽。
- 三、10/7-10/9、11/26-11/28 及 1/15-1/17 舉辦兩次段考及期末考，各科成績處理兼重平時與段考成績，並鼓勵任課教師實施多元評量。

課輔與進修活動

- 一、9/16-1/10 每週一到周五辦理第八節輔導課，課程安排一年級以專業科目為主，二、三年級以四技二專考試科目為主。
- 二、11/4-1/10 預計辦理高三留校於圖書館晚自習。
- 三、辦理補救教學，成就每一位學生。
- 四、鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，辦理各項教師專業研習並於 11/11-11/15 舉辦專業科目教學觀摩，並召開教學觀摩檢討會議，提升教學效能。

推動教師專業發展評鑑

- 一、8/27-8/28 辦理教師專業發展評鑑初階實體研習課程，計有 68 位校內同仁參加；全校參與教師專業發展評鑑的教師人數已達 104 人。
- 二、本學年起將推動教師學習社群、建置教師數位學習檔案。

判定畢業學分

- 一、各科部定及校訂「科目（一般、專業、實習）、學分」詳細規定，可至學校網站首頁之「常用連結」→「本校總體課程計畫」→「102 學年度入學新生總體課程計畫書」中下載參閱（各科科目學分表在 25-43 頁），高二、高三家長請分別下載「101 學年度入學新生總體課程計畫書」及「100 學年度入學新生總體課程計畫書」。
- 二、本校各年度入學學生畢業條件，請參見本手冊「附錄」p.106~120。

☆ 學務工作目標

以品德教育為主軸，營造一個「安全」、「衛生」、「健康」、「有禮」及「有秩序」之學生學習環境。

☆ 102 學年學務處重點工作

- 一、辦理新生卓越成長營、各科迎新送舊活動、學生宿舍慶生會、週會演講、朝會、班會及社團活動、高三校外教學活動（畢業旅行）、健康週(健康飲食、健康檢查)及均質化社區高中職學校熱舞及單車成年禮騎乘活動。
- 二、環保志工、交通隊及糾察隊組訓、班聯會及畢聯會成立、管樂隊訓練。
- 三、辦理教室佈置比賽暨廁所美化綠化、勵志歌曲比賽、校慶大隊接力賽、校內體育週（三年級：排球、二年級：桌球/籃球、一年級：團體跳繩/足壘球）等活動。
- 四、參加校外各類體育競賽、全國美展、社團表演活動、新北市週末藝術秀、交通安全才藝競賽。
- 五、召開導師會報、學務會議等。
- 六、辦理導師值週制、修訂導師輪替制實施要點等。
- 七、辦理各項重要宣導活動（防災、交通安全、愛滋病防治、水域安全、體適能健康促進等）。

☆ 101 學年度活動成果

一、校外比賽成績

比賽項目	日期	成績	參加學生
101 學年度全國學生音樂比賽	102.3.9	口琴合奏高中職團體組優等	口琴社
	102.3.8	口琴四重奏高中職團體組優等	
	102.3.27	個人項目琵琶獨奏類高中職 B 組優等第二名	陶三忠黃裕文
101 學年度全國學生美術比賽	101.12.28	書法類高中職美術班組甲等	廣三忠 楊崇廉
新北市 101 學年度學生音樂比賽	101.11.20	個人高中職 B 組四區箏獨奏優等第一名	廣三忠 楊崇廉
	101.11.20	個人高中職 B 組四區琵琶獨奏優等第一名	陶三忠黃裕文
新北市 101 學年度南區學生美術	101.11.	書法類第二名	廣三忠楊崇廉

比賽項目	日期	成績	參加學生
比賽		書法類第三名	資二忠陳羿錚
		西畫類佳作	美三忠楊淳雅
		漫畫類佳作	資一仁林鈺婷

二、校外體育比賽成績

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
新北市101學年度中小學角力錦標賽	101.11.23	自由式高中女子組第八級第三名	陳昱君	杜玉玲
中華民國101年體委杯民俗體育錦標賽	101.12.09	扯鈴高中男子組個人賽第三名	施律維	王振鴻
臺北市體育總會柔道協會	101.10.13	社會女子乙組第七級冠軍	吳秋汶	楊義雄
101學年度學生棒球運動聯賽	101.11.11	高中硬式鋁棒組北一區A組冠軍	棒球隊	王傳家 何凱翔
101年全國中正盃柔道錦標賽	101.11.16	個人社會女子乙組第七級季軍	吳秋汶	楊義雄
中華民國101年基隆市推展體育有功團體暨績優人員表揚大會	101.11.24	優秀運動員-棒球委員會	周品睿	王傳家 何凱翔
101 年全國總統盃拳擊錦標賽	101.11.03	社會男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		社會男子組第二量級第三名	洪智挺	
		社會男子組第三量級第三名	鄭庭軒	
		社會男子組第四量級第三名	陳家斌	
101 年全國總統盃拳擊錦標賽	101.11.04	高中女子組第四量級第一名	林郁婷	郭坤維 曾自強
		高中女子組第一量級第一名	謝天人	
		高中女子組第五量級第三名	陳雅韻	
		高中男子組第三量級第一名	夏念平	
		高中男子組第三量級第三名	廖廷翔	
		高中男子組第四量級第二名	李泉緯	

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
101年全國菁英賽暨國手選拔賽	101.11.09	男子組第四量級第三名	林冠霆	郭坤維 曾自強
		女子組第一量級第一名	林郁婷	
		男子組第一量級第一名	陳宗峻	
		男子組第二量級第二名	夏念平	
101年全民運動會民俗體育扯鈴	101.11	男子團體第一名	施律維	王振鴻
101年全民運動會曲棍球	101.11	第三名	劉芷菱	沈碧麗
102年上半年度青年精英排名賽	102.01.19	青年女子組第六級	陳昱君	杜玉玲
新北市「102年全國中等學校運動會（柔道賽）」選拔賽	102.02.05	獲選為新北市全中運柔道代表隊隊員	陳昱君	杜玉玲
第一屆台灣聯盟盃拳擊菁英賽	102.2.5-6	男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		男子組第一量級第二名	廖廷翔	
		男子組第二量級第三名	夏念平	
		男子組第三量級第三名	李泉緯	
		男子組第四量級第一名	陳家斌	
		男子組第五量級第三名	熊偉廷	
第一屆台灣聯盟盃拳擊菁英賽	102.2.5-6	女子組第一量級第三名	謝天人	郭坤維 曾自強
		女子組第二量級第三名	鄭婷媛	
		女子組第三量級第一名	林郁婷	
		女子組第三量級第三名	陳雅韻	
101學年度全國中等學校拳擊錦標賽	102.3.5-10	高中男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
101學年度全國中等學校拳擊錦標賽	102.3.5-10	高中男子組 第二量級第二名	夏念平	郭坤維 曾自強
		高中男子組 第六量級第三名	陳家斌	
		高中女子組 第四量級第一名	林郁婷	
		高中女子組 第三量級第三名	鄭婷媛	
		高中女子組 第五量級第三名	陳雅韻	
102年台北市青年盃角力錦標賽	102.3.13-15	成年女子角力組自由式第六、七級第二名	陳昱君	杜玉玲
2013世界巨星秀舞王爭霸賽	102.3.16	新人NOVICE組 STANDARD第二名 大專WORLD OPEN STANDARD第三名 大專R.S STANDARD 第五名 青年WORLD OPEN LATIN第六名	張雅婷	黃世庭
101學年度新北市班際大隊接力錦標賽	102.4.23	第八名	廣一忠	簡澄灑 李豐安
新北市101學年度主委盃師生民俗體育運動錦標賽	102.4.27	扯鈴公開男子組個人第一名	施律維	王振鴻
2013第11屆星光盃全國運動舞蹈錦標賽	102.5.5	業餘拉丁五項組第四 業餘拉丁三項組第四 業餘摩登五項組第二 業餘摩登三項組第三	張雅婷	黃世庭
新竹市102年市長盃拳擊錦標賽	102.5.10-11	高中男子組 第二量級第二名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		高中男子組 第二量級第三名	廖廷翔	
新竹市102年市長盃拳擊錦標賽	102.5.10-11	高中男子組 第五量級第一名	夏念平	郭坤維 曾自強
		高中男子組 第五量級第二名	李泉緯	
		高中男子組 第五量級第三名	鄭庭軒	
		高中男子組 第六量級第三名	洪智挺	

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
新竹市102年市長盃拳擊錦標賽	102.5.10-11	高中男子組 第六量級第三名	林冠霆	郭坤維 曾自強
		高中男子組 第七量級第一名	陳家斌	
		高中男子組 第七量級第三名	熊偉廷	
		高中男子組 第八量級第三名	王俊傑	
2013年世界青少年男子、世界青年、青少年女子拳擊錦標賽暨2013年亞洲男子拳擊錦標賽國手選拔賽	102.5.24-26	青年女子組 第二量級第一名	林郁婷	郭坤維 曾自強
		青少年女子組 第四量級第二名	陳雅韻	
		青少年男子組 第三量級第三名	廖廷翔	
102年新北市全運會 拳擊運動代表隊選拔賽	102.6.1-2	社會男子組 第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		社會男子組 第二量級第二名	夏念平	
		社會男子組 第四量級第二名	洪智挺	
		社會男子組 第四量級第三名	鄭庭軒	
		社會男子組 第四量級第三名	陳家斌	
		社會男子組 第五量級第二名	林冠霆	
		社會男子組 第五量級第三名	熊偉廷	
		社會女子組 第一量級第一名	林郁婷	
102年新北市主委盃 拳擊錦標賽	102.6.1-2	15-16歲男子組 第二量級第三名	廖廷翔	郭坤維 曾自強
102年新北市主委盃 拳擊錦標賽	102.6.1-2	15-16歲男子組 第三量級第一名	李泉緯	郭坤維 曾自強
		15-16歲女子組 第四量級第一名	陳雅韻	

2013第12屆中英盃全國運動舞蹈錦標賽	102.6.16	業餘A組三項拉丁第參 業餘B組三項拉丁第貳 業餘B組二項摩登第肆 業餘A組三項摩登第貳 新人組二項摩登第貳	張雅婷	黃世庭
----------------------	----------	---	-----	-----

三、校內、校外各項表演活動

表演 / 活動項目	日期	地點
新生卓越成長營社團表演	101.08.23-24	活動中心
各科迎新活動	101.09.28	各科
社團活動	101.09-102.06	各社團上課地點
班聯會主席改選活動	101.09	學務處
高三校外教學活動	101.10.17-19	高雄、墾丁
畢業紀念冊製作	101.09-102.05	學務處
模範生選拔	101.11	學務處
校慶系列活動	102.03.16	全校區
高三激勵活動	102.04.13	活動中心
社團成果展	102.05.24	活動中心
畢業典禮	102.06.11	活動中心
週末藝術秀表演活動	102.06.29	鶯歌陶瓷老街

☆ 102 學年度第 1 學期預訂辦理活動

表演/活動項目	日期	地點
新生卓越成長營	102.08.22-23	活動中心
水域安全宣導月	102.08.30-102.10.31	各活動場地
友善校園週	102.8.30-102.9.6	全校
社團活動	102.09-102.12	各社團上課地點
防災演練	102.09.13	全校
教師節感恩活動	102.09	學務處、班聯會
各科迎新活動	102.09.27	各活動場地
高三校外教學活動	102.10.7-9	中南部
模範生競選	102.11	各班教室
合作教育盃體育週競賽	未訂	室外排球場、桌球室、活動中心、運動場

☆ 實習組資料

- 一、加強實習工場安全，辦理工安教師研習、實習工場安全與衛生評鑑、勞工安全衛生校外教學及每週工場維護評鑑表。
- 二、定期及不定期執行實習課程巡堂，促進教學正常化；舉辦校外實習參觀，增廣同學見聞。
- 三、辦理 102 學年度學生校內、外技(能)藝競賽：
 - 1.各科自行辦理科內技藝競賽
 - 2.全國高級中等學校工商類科學生技藝競賽
 - 3.全國高職學生實務專題製作競賽
 - 4.全國高級中等學校小論文競賽
 - 5.辦理全國生肖陶藝競賽
- 四、101 學年度校外技藝(能)競賽成績

參賽名稱	班級	姓名	日期	職種	名次	指導老師	主辦單位
全國中等學校工業類科學生技藝競賽	陶三忠	陳榕萱	101/11/27~12/30	應用設計	金手獎 全國第 5 名	廖昱誠	教育部
全國中等學校工業類科學生技藝競賽	訊三仁	范瑜章	101/11/27~12/30	工業電子	金手獎 全國第 5 名	盧光漢	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	資三仁	謝馨暘	101/12/4~12/6	程式設計	金手獎 全國第 4 名	黃淑如	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	廣三愛	洪梓芸	101/12/4~12/6	電腦繪圖	優勝第 11 名	孫苑菱	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	廣三忠	陳安慈	101/12/4~12/6	網頁設計	優勝第 19 名	陳錦雄	教育部
全國中等學校商業類科學生技藝競賽	廣三孝	黃陞霆	101/12/4~12/6	商業廣告	優勝第 23 名	高錦惠	教育部
102 年全國高職學生實務專題製作競賽複賽	資二孝	林佳怡 林品秀 沈函瑩 詹雅淳	101/2/24~4/10	商業與管理群科	優勝	黃淑如 鄒佳蕙	教育部
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	陳榕萱	101/11/25~11/28	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	鐘滢廷	101/11/25~11/28	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	劉晉瑄	101/11/25~11/28	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	陶三忠	詹雅涵	101/11/25~11/28	陶瓷	特優	許旭倫	新北市政府
2013 全國生肖陶藝競賽	綜一忠	鄭佳芬	101/11/25~11/28	陶瓷	特優	胡信豐	新北市政府

參賽名稱	班級	姓名	日期	職種	名次	指導老師	主辦單位
2013 全國生尙陶藝競賽	陶三忠	江怡蓁	101/11/25~11/28	陶瓷	佳作	許旭倫	新北市政府
2013 全國生尙陶藝競賽	陶二孝	陳晶	101/11/25~11/28	陶瓷	佳作	曾泰洋	新北市政府
2013 全國生尙陶藝競賽	陶三仁	陳奕璇	101/11/25~11/28	陶瓷	入選	林妙芳	新北市政府
2013 全國生尙陶藝競賽	陶三仁	廖羿婷	101/11/25~11/28	陶瓷	入選	林妙芳 蔡智勇	新北市政府
2013 全國生尙陶藝競賽	陶三仁	程靜妤	101/11/25~11/28	陶瓷	入選	林妙芳 蔡智勇	新北市政府
2013 全國生尙陶藝競賽	陶三仁	董少棟	101/11/25~11/28	陶瓷	入選	林妙芳	新北市政府
全國高級中等學校 小論文競賽	資二忠	王媿容 陳巧庭	1020331 梯次	商業類	優等	黃淑如	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二忠	陳品潔	1020331 梯次	商業類	優等	黃淑如	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二孝	徐聆華 陳珮瑜 吳亭臻	1020331 梯次	商業類	優等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二孝	林詩容 魏紫如 張嘉軒	1020331 梯次	地球科學 類	優等	詹坤熾	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二仁	許臻昀 李冠穎 許馨尹	1020331 梯次	商業類	優等	邱于芳	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二愛	陳婷綺 王俞蘋 簡伶娟	1020331 梯次	健康與護 理	優等	官淑如	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二忠	呂郁萱 廖軒延	1020331 梯次	商業類	甲等	黃淑如	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二忠	郭禮翔	1020331 梯次	商業類	甲等	黃淑如	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二孝	林佳怡 林品秀 沈函瑩	1020331 梯次	商業類	甲等	鄒佳蕙	教育部
全國高級中等學校 小論文競賽	資二仁	羅偉心 徐唯庭 蕭庭伊	1020331 梯次	商業類	甲等	邱于芳	教育部

☆ 就業組資料

一、應屆畢業生升學就業調查:

101 學年畢業生升學與就業狀況作業已於去年 11 月底完成，針對畢業生 678 位學生畢業後動向，升學部分以教務處提供名單；未升學以交叉電話訪問其就業詳細情形，調查結果如下：

101 學年度畢業生升學與就業狀況調查之統計表，如下：

學年度	群別	科別	畢業學生人數	升學與就業					
				升學人數	升學率 (%)	就業人數	就業率 (%)	其他人數	其他比率 (%)
101	設計群	陶瓷工程科	124	120	96.77%	1	0.81%	3	2.42%
		美術工藝科	87	86	98.85%	0	0.00%	1	1.15%
		廣告設計科	175	169	96.57%	3	1.71%	3	1.71%
	商業與管理群	資料處理科	173	171	98.84%	0	0.00%	2	1.16%
	電子電機群	資訊科	130	127	97.69%	1	0.77%	2	1.54%
	不分群	職能科	26	5	19.23%	12	46.15%	9	34.62%
	合計			715	678	97.74%	17	2.38%	20

* 其他人數包含未升學未就業及無法聯繫之同學

二、就業調查及校內外工讀資訊

1. 提供學生就業及工讀資訊相關資訊，公佈於首頁「就業工讀機會」連結。
2. 彙整廠商就業機會，廠商可透過傳真、e-mail 或書面提供求才資訊。
3. 不定期發放求職防騙手冊與職業安全文宣品。
4. 102 年 5 月雙軌訓練旗艦計畫於舉辦說明會，介紹雙軌訓練旗艦學制與將來進路，計 40 人參加活動。
5. 102 年 5 月舉辦求職名人講座，講座主題為「找工作一點都不難」，邀請人力銀行公關總監 何啟聖先生主講，演講生動有趣，透過「你必須知道的一些數字、先從建立觀念開始、企業希望員工需要具備的能力、科系選擇出發點：自我優勢分析、用求愛的精神求職、歷年職場趨勢及產業動態、善用求職工具」等主題，讓學生了解求職技巧與將來求職面試該注意的細節，提升學生謀職技能與就業準備，共計約 1400 人參與活動。
6. 102 年 5 月至 6 月對高三同學進行畢業生的下一站幸福「高職應屆畢業生勞動權益 2 堂課，新北市勞工局貼心為學生準備一份手冊及資料夾一個、書夾 2 個，並由種籽教師入班進行宣導，讓學生增加勞動法律知識，以了解自身的勞動權益。

7. 於學校首頁建置「勞動權益」資訊專區，提供訊息讓學生建立就職相關法律及勞動權益相關知識及網站查詢。

三、資訊組相關業務

1. 辦理規劃管理電算中心與校園網路等相關業務。
2. 校園網路架構之規畫、建置、管理與維護。
3. 提供全校全球資訊網(WWW)、電子郵件等各項網路服務。
4. 校園對外網路為 100Mbps。

教育部為加強宣導暑假學生在家上網安全，教育部電算中心特編寫「給家長的一封信關心孩子的網路世界」，如暑假上網公約-家長篇，一同來了解孩子在家上網情形，並適時給予正確觀念，已於結業式前放給學生帶回家給家長一同來關心孩子上網應注意事項。

☆ 建教組資料

一、師徒制教學，本學期計聘請黃敏雄等 21 位師傅。

二、本（102）學年度預定承辦全國檢定計有乙級印前製程職類；在校生丙級專案技能檢定及即測即評即發證，計有 A-G 職類，如下：

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. 陶瓷石膏模（陶工科） | B. 印前製程（廣設科、美工科） |
| C. 電腦軟體應用（資處科） | D. 視覺傳達（陶工科、廣設科） |
| E. 會計事務-資訊（資處科） | F. 電腦硬體裝修(資訊科) |
| G. 網頁設計（資處科） | |

三、本學年預計報考乙級全國技術士技能檢定職類，計有 3 個職類，包括有：

1. 電腦軟體應用（資處科）
2. 電腦硬體裝修（資訊科）
3. 印前製程（廣設科、美工科）

四、101 學年度乙、丙級技能檢定及格統計表如下所示。

101 學年度各科技能檢定成果					
科別	檢定職種	檢定	報名人數	及格人數	備註
美工科	印前製程	乙級	46	45	
資處科	電腦軟體應用	乙級	175	134	
資訊科	電腦硬體裝修	乙級	122	91	
陶工科	陶瓷石膏模	丙級	127	16	
美工科	印前製程	丙級	83	80	
廣設科	印前製程	丙級	194	185	
資處科	會計事務-資訊	丙級	183	159	
資處科	電腦軟體應用	丙級	170	169	
陶工科	視覺傳達設計	丙級	129		
資訊科	電腦硬體裝修	丙級	153	150	
資處科	網頁設計	丙級	179		



給家長的話 ~

輔導是助人的專業，在學校裡推動輔導工作最重要的任務，是要以學生為主體，配合教師的專長，結合家庭及校內外資源，協助學生適應學校、社會與生活，進而讓每位學生的身心能健全發展。本校在 102 學年度第 1 學期實施之輔導工作，依據上述理念規劃，並逐一執行落實，祈使每位學生能在愉快的學習環境中成長。

輔導室本學期重點工作

☆ 實施認輔制度、心理師到校服務並推動友善校園學生輔導工作

整合校內、外輔導資源，以協助學生處理所面臨的問題。

☆ 辦理性別平等教育

項目	具體內容	實施時間
防治宣導工作	全校兒少保護宣導	102.8.30
	紫絲帶愛的學堂~性侵害防治法治觀念班級討論	102.9.14
	導師「性騷擾防治暨高風險家庭辨識」研習	102.10.4
	性騷擾防治暨分手藝術講座	102.11.22
	新北市婦幼警察隊進行自我保護課程	102.12
	性別平權宣導工作	全學期
輔導工作	二、三年級性別平等教育班級輔導~青春無悔課程	102.9-11
	犯罪被害人保護週班級討論活動	102.11.15

☆ 辦理生涯輔導

項目	具體內容	實施時間
校友返校座談	畢業學生返校傳承升學及選擇校系準備經驗	102.9.6
生涯規畫演講暨升學管道說明	一年級定向輔導	102.9
	二年級四技二專多元進路宣導	103.1.3
	三年級大學多元入學管道輔導講座	102.9.14
	三年級四技二專甄選入學輔導講座	102.12.27
學生生涯學習檔案製作與競賽	新生卓越成長營—生涯學習檔案製作說明	102.8.23
	辦理二、三年級生涯學習檔案評選與觀摩	102.11
升學資訊提供	大學及四技二專簡介及升學書籍借閱服務	全學期
	生涯諮商輔導（個別與班級輔導）	全學期

☆ 辦理家庭教育

項目	具體內容	實施時間
比賽活動	家庭教育「999個愛的時刻」相片徵文活動	102.9
家長日教育講座	親職教育講座：橫渡生命湖，命運靠自己改造	102.9.28
	子女升學管道說明	102.9.28
	親職手冊出刊	102.9.28
	班級親師座談	102.9.28
「祖孫世代議題」融入班會課程	班會主題討論	102.10.18

☆ 辦理生命教育活動

項目	具體內容	實施時間
系列活動一	生命教育電影賞析暨心得甄選	102.10
系列活動二	生命教育「就是愛」分享」四格漫畫比賽	102.11
系列活動三	心理健康月--認識青少年的憂鬱情緒班級輔導暨心得徵選	102.11
系列活動四	愛滋關懷暨生命教育專題演講暨班級討論	102.11.23
系列活動五	飢餓三十體驗活動暨飢餓體驗營會	102.12.6
系列活動六	102 耶誕、傳情久久-「卡多情」耶誕送祝福活動	102.12

☆ 提供學生相關心理測驗與調查，協助學生自我瞭解及成長

年級	具體內容	實施時間
一年級	「賴氏人格測驗」施測	102.9
	班級測驗解釋	102.12
二年級	「大考中心興趣量表」施測	102.9
	班級測驗解釋	102.11

☆ 舉辦輔導知能研習

項目	具體內容	實施時間
輔導知能研習一	性騷擾防治暨高風險家庭辨識	10.4
輔導知能研習二	提升學生學習動機之輔導策略	11.1
個案研討會	依實際需求辦理	全學期

☆ 提供心理諮詢服務

若發現貴子弟有生活、生涯、情緒或心理困擾，歡迎與輔導老師聯繫！

☎ 02-2677-5040 轉 861 或 02-2677-6124

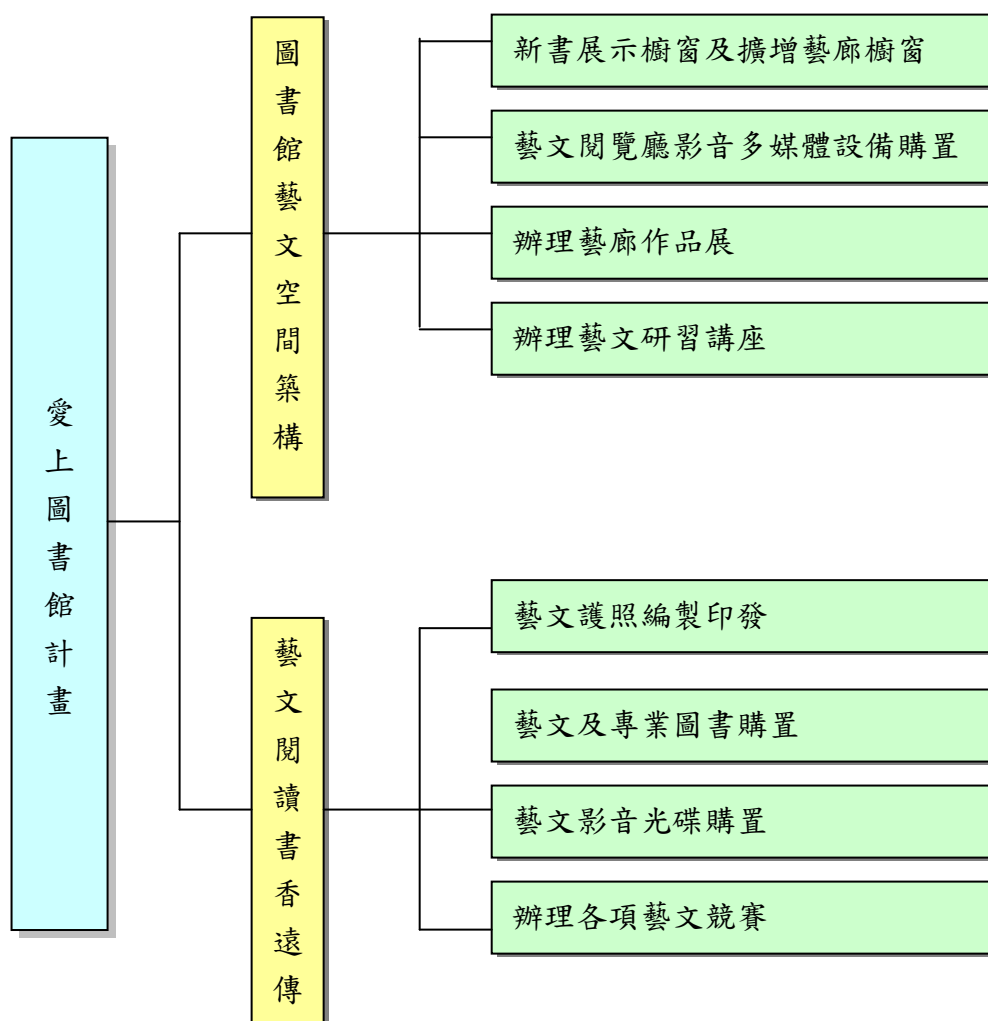
新北市立鶯歌工商 100-102 學年度高職優質化輔助方案 100-3「藝文築構書香遠傳－愛上圖書館計畫」實施計畫

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

1. 運用圖書館藝廊，讓全校師生有多元方式自我展現的藝文空間。
2. 辦理各項藝文研習講座等活動，塑造校園人文書香氣息，讓全校師生愛上圖書館。
3. 強化圖書館館藏及功能、推展學生閱讀能力的提升。
4. 舉辦校內閱讀心得寫作及相關藝文比賽，及對外投稿參賽，激發圖書之借閱，深耕人文素養。

三、實施方式：



四、實施成效：

- 1.為培養學生閱讀的習慣，提供師生專業活動學習平台，啟發師生藝術創意發展機會，增進師生能自我學習及展現藝文成果的精神，並強化圖書館館藏及功能，以達圖書館資源使用率之計畫目標。102年7月25日購置專業參考圖書，以吸引更多讀者到館利用及提高借書量及閱讀率。該專業參考圖書依採購法規定辦理採購，並完成圖書館流通作業系統，且已正常使用。
- 2.為建構豐富性與創造性的藝文學習情境計畫，提供溫馨明亮的多元化空間，強化圖書館館藏及功能之計畫目標。101年12月20日於圖書館擴增訂製木作4座影音視聽光碟展示櫃，提供多媒體影音光碟展示，玻璃拉門與投射燈具搭配展示圖書館新進影音視聽光碟，以吸引更多教師到館利用及提高影音視聽光碟借用率。該展示櫃依採購法規定辦理採購，並完成財產登錄，已正常使用。
- 3.為營造可供師生觀賞影片，進而提高師生人文素養，培養良好的藝術氣息，提升圖書館資源使用率之計畫目標。101年11月20日新增採購17套藝術文學類公播版影音視聽光碟，並增設影音新片介紹看板，將新購的光碟內容透過文字與精美圖片介紹，達到良好的展示與宣傳效果，提昇師生到館之借用率。該影音視聽光碟依採購法規定辦理採購，並完成圖書館流通作業系統登錄，且已正常使用。
- 4.為達到培養師生對藝文的興趣與知能，使師生能藉由欣賞藝術、進而認識人文塑造校園人文書香氣息，讓全校師生愛上圖書館之計畫目標，本校在101學年度藝文展覽及講座活動之校指標原訂為7場，上學期已完成5場（藝文展覽3場及講座活動2場），下學期舉辦5場（藝文展覽3場及講座活動2場）超越校訂目標。

辦理藝廊作品展

◎101學年度上學期：

101.10.15 <漂流西門町> 柯明暘紀錄攝影展

101.11.05 陶工科文創作品展

102.01.04 「琉連忘返」 美工科特色商品開發成果展

◎101學年度下學期：

102.03.08 陶工科「愛泥一四」畢業展

102.04.08 陶工科師徒制文創展

102.05.01 進修學校廣設科畢業成果展



辦理藝文研習講座

◎101 學年度上學期：

101.10.26 <我的攝影全紀錄-漂流西門町> 講座(一)

101.10.30 <我的攝影全紀錄-漂流西門町> 講座(二)

◎101 學年度下學期：

102.04.26 <台語琅琅>藝文講座(一)

102.05.08 <台語琅琅>藝文講座(二)

- (一) 為達到鼓勵積極參與各項藝文活動，陶冶文藝素養，開拓視野之計畫目標，印製藝文護照 2500 本，於 101 年 10 月 4 日集合各班書香股長在圖書館進行館務宣導，傳達藝文護照使用方式說明，另於 101 年 10 月 24 日發送全校教職員生每人一本，鼓勵積極參與校內及校外各項藝文活動（含參觀藝文展覽、參加藝文比賽、參與藝文講座），校內給予計點一點，校外則給予二點。本校教職員生已全面使用藝文護照，學生更為積極。101 學年度上學期集點記功優良同學：共 6 位獲得敘獎；廣一愛鄭瑋婷同學集 16 點為全校上學期冠軍，給予小功一次。100 學年度下學期集點記功優良同學：共 35 位獲得敘獎；其中達 13 位獲得小功一次；廣二孝傅敬媛同學集 34 點為全校下學期冠軍；廣一孝為全校 101 學年度藝文護照計功人數的班級冠軍。教職員採贈送藝文閱覽廳咖啡卷獎勵，可憑咖啡卷到圖書館藝文閱覽廳品嚐咖啡共伴書香，深獲佳評。
- (二) 為培養學生廣泛的閱讀習慣，體驗閱讀的樂趣豐富生活。並利用圖書館資源，增進知識、藝文素養，提升語文發展，建立自學能力。本子計劃辦理各項校內藝文競賽活動，透過比賽，結合學生閱讀、創作進而培養其發表和撰述能力，提升文藝素養與能力，開拓視野之計畫目標，於 101 學年度上下學期辦理校內閱讀心得寫作比賽、書香校園映像攝影比賽及「為愛朗讀」藏書票設計比賽。

◎校內閱讀心得寫作比賽：

於 101 學年度上學期實施舉辦，收件日期為 101 年 10 月 31 日止，共 89 篇投稿，每年級取前三名及佳作入選若干，共 57 名同學得獎；下學期收件日期為 102 年 04 月 17 日，共 93 篇投稿，每年級取前三名及佳作若干，共 24 名同學得獎；101 學年度比之 100 學年度共增加 46 篇。並鼓勵學生參加全國中學生讀書心得寫作比賽，101 學年度共 40 名學生得獎。顯現增強學生上進心、榮譽感及藝文創作能力。於下學期 102 年 06 月 06 日頒獎完畢後，開始將得獎作品編輯成冊，於 102 年 06 月 28 日印刷完成。得獎同學們的作品得以實體的書本被傳播閱讀。

◎書香校園映像攝影比賽比賽：

於 101 學年度上學期實施舉辦，收件日期為 101 年 11 月 30 日止，共 97 篇投稿，每年級取前三名及佳作入選若干，共 57 名同學得獎，並於上學期 101 年 12 月 18 日評審完畢後，開始將得獎作品編輯成冊，於 102 年 01 月 09 日印刷完成，得獎同學們的作品得以實體的書本被閱覽欣賞。

◎「為愛朗讀」藏書票設計比賽：

於 101 學年度下學期實施舉辦，收件日期為 102 年 05 月 24 日止，共 161 篇投稿，每年級取前三名及佳作入選若干，共 42 名同學得獎，並於下學期 102 年 05 月 27 日評審完畢後，開始將得獎作品編輯成冊，於 102 年 06 月 28 日印刷完成，得獎同學們的作品得以實體的書本被閱覽欣賞。



一、進修學校 102 學年度教師計有 28 位，每位都是由本校兼任或外聘的優良教師組成，個個學有專精、細心教學。進修學校在校長陳水冰精心擘劃及校務主任黃慧莉認真安排下，師資陣容堅強，教學新穎靈活、年輕又有親和力。

二、進修學校 102 學年度資訊科及廣設科各招收一班，目前計有六班。入學新生資格，凡具國中畢業學歷者，均可報名。

三、各科簡介

1. 資訊科：設備新穎的各專業實習工廠，一人一機，教學品質充份提昇。
2. 廣告設計科：與業界同步的各式軟體及硬體設施、讓學生可以在理論與實務間取得最佳的平衡點。（適性教學，充份提昇學生的學習成就感）

四、社團簡介

目前預計有羽球社.桌球社.日語社.電腦繪圖社.瑜珈社.悅讀社.橋牌社.國標舞社.....等多樣個社團，依學生意願選擇開設其中 5 個社團，既符合學生所需又培養學生副學習興趣。

五、活動近況

1. 進修學校「實習藝廊」目前展出廣設科一年級，由伍美濤老師指導之「半立體」、「點描法」及「線分割」等技巧之多樣作品；廣設科二年級，由蔡智勇老師指導之「表現技法」作品，色彩飽滿，賞心悅目。廣設科三年級由高錦惠老師指導之「紙雕」、「紙黏土」作品豐富、姿態各異，展出非常成功，歡迎蒞臨參觀指導。
2. 進修學校「實習藝廊」自開設以來，展出攝影、紙雕、素描、平面設計各類作品，是提供學生各種成果展現的最佳空間。
3. 100 學年度進修學校資訊科三年級參加電腦硬體裝修乙級技術士檢定及格者，為李燕茹、黃忠隆、楊靈資、及詹淑萍等四位同學；感謝翁林威老師之督促與辛勞。

☆ 教育目標

傳授美術及工藝的基礎知能、設計原理及實務，並結合科技與藝術培養視覺傳達設計、產品設計、空間設計、工藝設計等之專業人才。

☆ 課程簡介

在美工專業課程中以美術的知能、工藝的技術、設計的理念及電腦科技的應用為主軸，由淺入深的方式安排課程，一、二年級為基礎課程及進階課程，三年級可依興趣及專長自由選擇專題課程，課程中將融入相關訓練，以因應未來學生升學及就業需要。

階段	年級	美工專業課程	
		基礎課程	專題及實習
基礎課程	一	色彩原理、基礎圖學、色彩應用	繪畫基礎、基礎實習、基本設計
進階課程	二	設計與生活、造型原理、設計概論、數位設計基礎、數位設計進階、創意潛能開發	專業實習(金工)、印刷實習、專業實習(玻璃)、攝影實習
專業課程	三	美工製圖、電腦輔助設計、數位設計應用、設計實務	玻璃專題實習、視覺傳達專題實習、金工專題實習、室內設計專題(專題實習為必修、依志願分組) 印前製程專業實習、木工專業實習、油畫專業實習(專業實習為必修、依志願分組)

☆ 教學特色

著重啟發與適性發展教學，提供學生多元選擇；課程理論與實務教學並重，期使學生由學習過程中獲得樂趣與成就，教學特色詳列如下：

一、獨特的玻璃教學：

「全國唯一」並擁有最完善的玻璃工藝教學設備，並採用師徒制教學。

二、實習課程落實小班制：

實施分組教學，學生能充分操作練習，提高學習效率，落實工場安全教育。

三、重視職業技能：

訓練學生在校期間至少取得一張丙級技術證照(視覺傳達、印前製程)，並輔導學生乙級技術證照檢定(印前製程)。

四、多元化選修課程：

三年級學生可依專長自由選擇專題實習、專業實習課程，使學生適性發展。

五、展覽實務經驗的培養：

一、二年級舉辦多次的校內展覽，鼓勵學生創作，三年級更以畢業展來增加大型展覽經驗。

☆ 設備空間規劃

本校教學大樓一樓至四樓均有美工科專屬實習工場及專業教室，其中印刷工場為印刷網版製版丙檢合格場地；PC 電腦繪圖教室為圖文組版乙檢、丙檢合格場地及印前製程乙檢、丙檢合格場地；各實習工場及專業教室介紹如下：

1F-----玻璃工場、綜合工場、設計教室

2F-----PC 電腦繪圖教室

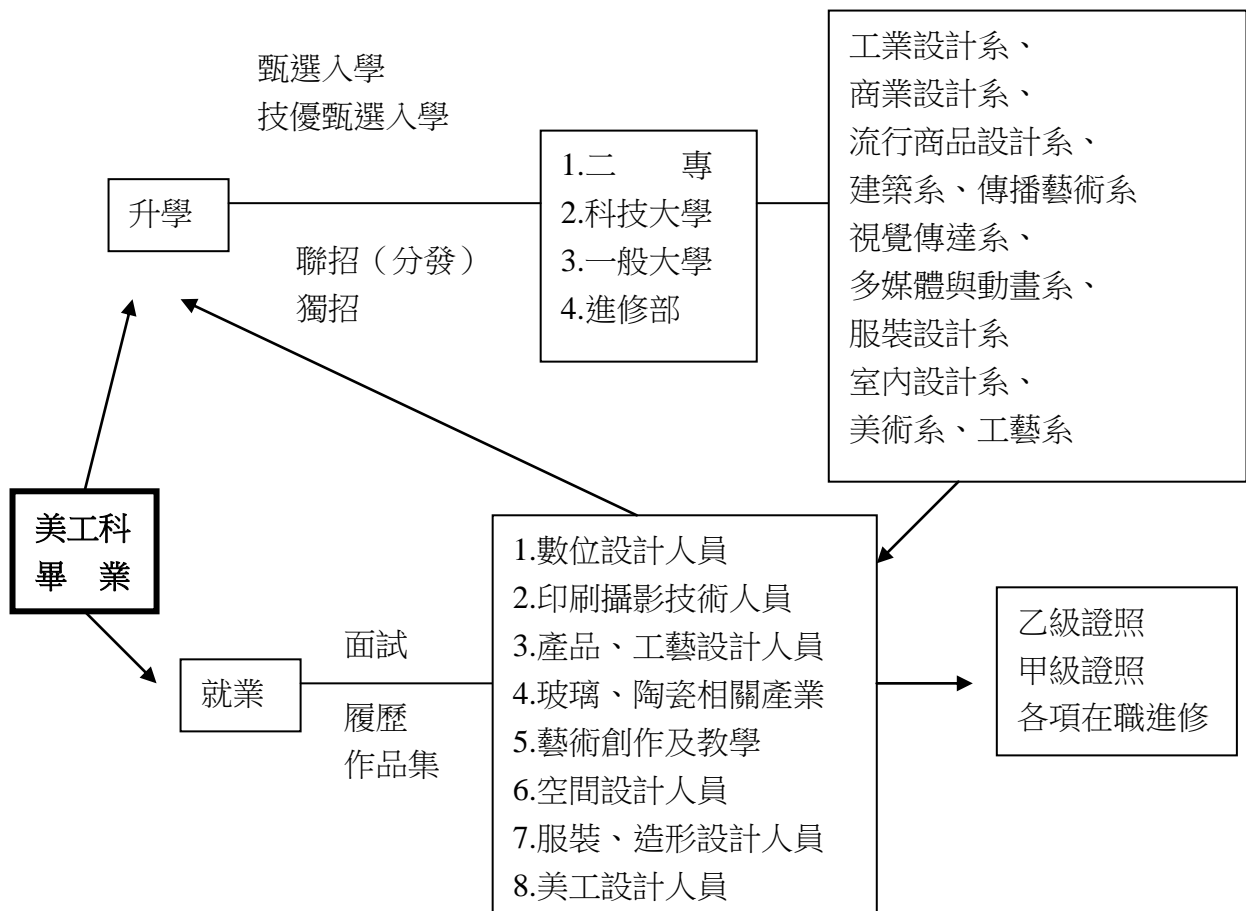
3F-----繪畫教室、製圖教室、展覽室

4F-----金工工場、木工工場、印刷工場、攝影棚、暗房

☆ 本科教師現況

職稱	姓名	任教課程
科主任	黃雅鈴	玻璃專業實習、色彩原理
三忠導師	黃珮玲	基礎工藝實習（木工）、數位設計應用、印前製程專業實習
三孝導師	李和建	基礎工藝實習（木工）、印刷實習、美工製圖、印前製程專業實習、木工專業實習
二忠導師	盧明珠	設計與生活、數位設計基礎、視覺傳達設計專題實習
二孝導師	林芳容	室內設計專業實習、基礎圖學、攝影
專任教師	曾傳林	玻璃專業實習、基礎工藝實習(綜合工藝)、繪畫基礎
專任教師	吳素娟	油畫專題製作、造型原理、設計概論、基本設計
專任教師	劉彥蘭	金工專業實習、金工專題製作實習、設計實務

☆ 學生升學就業方向 (三年級適用)



四技二專考試科目：

共同科目：國文、英文、數學

設計群專業科目(一)：造型原理、設計概論、色彩原理(學科)

設計群專業科目(二)：基礎圖學(術科)、設計基礎(術科)

☆ 教學成果

- **展覽** 每學期均舉辦一至二次校內展覽，三年級舉行本科學生畢業展。
- **檢定** 每年度參加勞委會中部辦公室主辦的乙丙檢技能檢定，成績優異。101年度印前製程丙級檢定通過率 97.6%；100年度印前製程乙級檢定通過率達 97.8%。
- **升學** 應屆畢業生達升學率 98.79%。

☆ 教育目標

本科的教育重點在栽培學生善用創造力，並搭配攝影、手工繪圖、電腦繪圖等專業能力，使其具備平面設計、立體創作、企劃與實務的技能，並充分展現於作品之中，期許將來能進入學界或業界。

☆ 專業課程

廣告設計的專業課程中除了有必修科目外，自二年級起，規劃各種選修課程，學生可依興趣選課。三年級的選修課程更有特色，以未來設計類群升學的相關科系為主，藉由課程的帶領，讓學生進一步試探、確認個人升學目標。

理論課程的學習之後，並配合實務操作的練習，於校內定期展出學習成果。(如：寒暑假作業展及科展，高三的畢業成果展…等。)

年級	設計能力培養		升學考科	成果展現
	必修科目	選修科目		
一	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎 5. 數位設計基礎	學習目標： 適應新環境與課程	1. 色彩原理 2. 基礎圖學 3. 基本設計 4. 繪畫基礎	專業科目展
二	1. 造型原理 2. 設計概論 3. 攝影 4. 電腦繪圖 5. 表現技法 6. 視覺識別系統 7. 創意潛能開發	1. 角色設計 2. 麥克筆技法 3. 廣告工藝 學習目標： 提早準備未來該具備的能力	1. 造型原理 2. 設計概論	檢定證照 專業科目展
三	1. 網頁設計 2. 包裝設計 3. 設計繪畫 4. 專題製作	1. 室內設計 2. 攝影創作 3. 展示設計 4. 圖文組版 5. 藝術創作 6. 視訊剪輯 學習目標： 朝專業能力及升學方向準備	升學考科複習 (理論+實作)	畢業展 作品集彙整 升學考試

☺ 現有專業教室如下：

教學7樓	造型教室、包裝教室、插畫教室、電腦教室、攝影棚、暗房、展覽室
教學8樓	繪畫教室、電腦教室、製圖/多媒體教室

☆ 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：印前製程丙級/乙級檢定等試場。

☆ 師資介紹

本科專業科目教師目前有 14 位，接任行政工作有 3 位，擔任導師有 6 位，專任老師有 4 位和 1 位技士。教師皆具設計、藝術、繪畫、攝影、影片、網頁、動畫製作等專長，全部為碩士以上學位。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以不同的設計課程啟發學生對設計與藝術的興趣，輔導課安排升學相關課程，建構升學的學術科課程架構，結合戶外教學、參觀設計展和藝術等展覽活動，以達到理論與實務兼並的學習精神。

師資	老師名稱	主要授課科目
科主任	陳雅凡老師	基礎圖學
秘書	陳錦雄老師	視訊剪輯
圖書館主任	蕭正一老師	設計繪畫
廣一忠導師	蘇美綺老師	色彩原理、圖文組版
廣一孝導師	劉德威老師	設計繪畫、空間設計、麥克筆技法
廣二孝導師	王志鴻老師	繪畫基礎
廣二愛導師	曹玉明老師	攝影、攝影創作
廣三忠導師	黃鳳珠老師	包裝設計、數位設計基礎
廣三孝導師	陳上瑜老師	基礎圖學、電腦繪圖
專任老師	陳奕伶老師	基本設計、專題製作、展示設計
專任老師	高錦惠老師	表現技法、藝術創作
專任老師	孫苑菱老師	基本設計、創意潛能開發
專任老師	吳柏佑老師	包裝設計、廣告編排與製作
技士	洪春霖老師	專業教室維護

☆ 教學特色

- 一、重視學生品德、體能、合群以及美感的陶冶。
- 二、落實學術理論的講授，以及實務訓練的養成。
- 三、以基礎設計與人文藝術的陶冶為主，並積極訓練與鼓勵通過設計相關證照，以利升學考核或就業能力之檢視。

☆ 輝煌的競賽成果

重點培訓選手，積極參與校外競賽，屢獲佳績，如：

101 學年度 全國高級中等學校—商業類科技藝競賽

電腦繪圖全國第 11 名 / 網頁設計全國第 19 名 / 商業廣告全國第 23 名

101 學年度 全國故鄉情故事行銷簡報大賽 第三名 / 佳作 2 組

101 學年度 全國學生創意攝影大獎 佳作 / 入選 4 名

101 學年度 全國美術比賽書法類 高中職美術班 甲等

101 學年度 桃園創新盃全國創意設計競賽

專題製作平面組 第 2 名 / 佳作 3 組 / 入選 9 組

專題製作空間組 入選 2 組

101 學年度 新北市「校園拒檳標語徵選」 第 1 名

101 學年度 新北市「消費者保護藝文尖兵競賽」第 2 名

101 學年度 新北市「廉能政府海報比賽」第 3 名

101 學年度 新北市「品訓格言盃」書法比賽 第 3 名 / 佳作

101 學年度 新北市美術比賽 書法類第 2 名 / 漫畫類佳作 10 名

101 學年度 新北市第八屆傳統藝術剪紙比賽 高中職組優等

101 學年度 新北市第十八屆藝術饗宴藏書票比賽 高中組佳作

☆ 本學期廣設科重要活動

一、畢業展：

第 15 屆畢業展之工作項目包括：展覽場地規劃、展覽海報、邀請卡、旗幟等宣導品設計製作，配合展出的項目有包裝設計、廣告動畫、攝影創作、室內設計、展示設計、圖文組版、藝術創作、視訊剪輯等，預訂 103 年 1 月將學習成果展出於廣告設計科七樓展覽室。

二、科展：

家長日以一、二年級各科目為主，展項包含二年級選修課程、廣告工藝、角色設計、及一年級基本設計之作品展示。

三、科內技藝競賽：

於 12 月份舉行二年級科內技藝競賽，依據專長可以擇一廣告設計、電腦繪圖來報名競賽，每個科目各班至少推派 5-7 位學生參加，也可由相關任課老師推薦參加，以利選出全國技藝競賽的選手，代表學校參賽。

☆ 畢業進路

一、升學部分：

1. 升學管道：「推薦甄選」與「登記分發」兩種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
2. 報考類別：設計群。
3. 考試科目：

共同科目		國文、英文、數學
專業科目	專業一	(選擇題型)色彩原理、造型原理、設計概論
	專業二	(實作題型)基礎圖學、繪畫基礎、基本設計

二、就業：輔助畢業學生進入廣告設計公司，擔任企劃或設計助理，亦可任職設計相關工作，如：電腦繪圖、電腦動畫、插畫設計、商業攝影等設計領域。

附錄：

感謝您於百忙之中來參與家長日，讓我們陪著孩子們一起學習和成長。下表附上四技二專的招生資料，此表為參考用，每年招生學校均有變動，正確資料依當年四技二專聯合甄選委員會公佈為準。

學校	招生系科		
國立台灣科技大學	工商業設計系(工業設計組)	工商業設計系(商業設計組)	
國立雲林科技大學	建築與室內設計系	工業設計系	創意生活設計系
	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	文化資產維護系
國立台北科技大學	工業設計系家具與室內設計	工業設計系產品設計組	
國立高雄應用科技大學	文化事業發展系		
國立虎尾科技大學	多媒體設計系	休閒遊憩系	
國立勤益科技大學	文化創意事業系	資訊管理系	景觀系
國立臺灣師範大學	工業教育學系室內設計組	圖文傳播學系(印刷專長)	
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系		
銘傳大學	數位媒體設計學系		
朝陽科技大學	工業設計系	建築系	室內設計學位學程
朝陽科技大學	景觀及都市設計系	視覺傳達設計系	傳播藝術系
南台科技大學	視覺傳達設計系商品設計組	多媒體與電腦娛樂科學系	視覺傳達設計系商業設計組
	視覺傳達設計系數位媒體設計組	資訊傳播系	
崑山科技大學	視訊傳播設計系	視覺傳達設計系	空間設計系
嘉南藥理科技大學	文化事業發展系		

學校	招生系科		
樹德科技大學	生活產品設計系	室內設計系	建築與環境設計系
	視覺傳達設計系	數位科技與遊戲設計系	行銷管理系
	流行設計系		
龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系		
弘光科技大學	文化事業發展系		
正修科技大學	建築與室內設計系室內設計組	建築與室內設計系建築設計組	數位內容科技管理學位學程
	幼兒保育系活動與教材設計組		
萬能科技大學	商業設計系商業設計組	商業設計系數位媒體設計組	
明志科技大學	工業設計系	視覺傳達設計系	
建國科技大學	商業設計系	空間設計系	數位媒體設計系
高苑科技大學	建築系室內設計組	建築系建築科技組	資訊傳播系
聖約翰科技大學	數位文藝系		
大仁科技大學	數位多媒體設計系		
中國科技大學	視覺傳達設計系(新竹校區)	室內設計系(台北校區)	視覺傳達設計系(台北校區)
	數位多媒體設計系(台北校區)		
嶺東科技大學	視覺傳達設計系	科技商品設計系	數位媒體設計系
遠東科技大學	數位媒體設計與管理系		
台南科技大學 (原台南女子技術學院)	時尚設計系	室內設計系	多媒體動畫系
	商品設計系	視覺傳達設計系	服飾設計管理系
景文科技大學	視覺傳達設計系		
東南科技大學	資訊管理系(數位媒體組)	營建科技系(空間設計組)	
德明財經科技大學	多媒體設計系		
南開科技大學	文化事業發展系	多媒體設計系	
國立臺中科技大學	多媒體設計系	室內設計系	商業設計系
國立金門大學	建築系		
中華技術大學	建築工程系室內設計組(台北校區)	土木工程系數位多媒體設計組(台北校區)	
亞東技術學院	工商業設計系		
桃園創新技術學院 (原南亞技術學院)	建築系室內設計組	建築系	
中州科技大學	視訊傳播系	景觀設計系	
吳鳳科技大學	資訊管理系數位媒體組		

學 校	招 生 系 科		
和春技術學院	商品設計系	多媒體設計系	傳播藝術系
環球科技大學	商品設計系	視覺傳達設計系	電子商務系
	公關事務設計系		
修平科技大學	數位媒體設計系		
南榮科技大學	室內設計系	數位創意行銷學位學程	
德霖技術學院	營建科技系空間設計組		
蘭陽技術學院	建築系		
育達科技大學	多媒體與遊戲發展科學系視 覺創意組		
致理技術學院	多媒體設計系		
醒吾科技大學	資訊傳播系		
文藻外語大學	傳播藝術系	資訊管理與傳播系	
東方設計學院 (原東方技術學院)	室內設計系	流行商品設計系	美術工藝系
	美術工藝科	傳播藝術系影視製作組	傳播藝術科
	傳播藝術系表演藝術組		
大同技術學院	多媒體設計系	視覺傳達設計系	
崇右技術學院	視覺傳達設計系	數位媒體設計系	時尚造型設計系
亞太創意技術學院 (原親民技術學院)	生活產品設計系	視覺傳達設計系	數位媒體設計系
華夏技術學院	室內設計系	建築系	數位媒體系
高鳳數位內容學院	流行工藝設計系	數位動畫設計系	數位媒體設計系
	數位遊戲設計系	數位影音設計系	
台北海洋技術學院	多媒體與遊戲發展科學系		
國立臺東專科學校	建築與景觀設計科		

☆ 教育目標

鶯歌工商的建校與在地陶瓷文化藝術產業有著極大的關係，而陶瓷工程科更是全臺灣獨一無二的職校科系。傳授相關於陶瓷、藝術與設計專業領域之基本知識與實用技能，培養學生具有陶瓷創作與燒製、產品設計與表現以及藝術鑑賞之能力。此外，在學生品德發展方面，更時刻要求，希望藉由教與學過程的激盪，啟發多元思維並導向健全人格之養成。

☆ 專業課程規劃

陶瓷工程科於九十五學年度開始歸入設計群類，在專業課程之架構與規劃方面，根據性質可簡單區分有陶瓷專業課程與設計專業課程兩大部份，以理論和實務教學雙管並進，試圖兼顧陶瓷與設計的發展。

未來，科的方向將以陶瓷相關知識與傳統技法為基石，研究開創更多嶄新特別的創作方式，同時強化學生在設計方面的能力，善用設計的元素和原理，透過陶瓷媒材與技法，充分表現形、色、質兼備的陶瓷藝術。

• 一年級：

色彩原理、色彩應用、基本設計 I II、素描 I II、陶瓷基礎實習 I II、陶瓷物化分析實習 I II 等課程。

• 二年級：

基礎圖學 I II、造形原理、設計概論、素描 III IV、電腦繪圖 I II、陶瓷技法實習 I II、陶瓷量產實習 I II 等課程。

• 三年級：

美術、進階描繪 I II、設計實務 I II、設計原理 I II、產品設計與開發、專題製作等課程，以及全國唯一的陶瓷師徒制教學。

☆ 檢定證照取得規劃

本科於九十九學年度起輔導更多檢定項目，將協助學生取得陶瓷與設計相關證照，以利未來升學與就業之需要。

• 一年級：視覺傳達設計（丙級證照）

• 二年級：陶瓷石膏模（丙級證照）

☆ 師資介紹

目前擁有專任教師十二位（含三位留美碩士），與技士一位。

	職稱	教師姓名	101 學年度教授科目規劃	聯絡分機
1.	科主任	張志強	陶瓷量產實習、陶瓷技法實習（拉坯）	230
2.	陶二忠 導師	黃世庭	造型原理、設計概論、陶瓷飾品製作	231
3.	陶二孝 導師	黃紫治	基本設計、產品設計與開發實習、專題製作	231
4.	陶二仁 導師	賴泓榮	基本設計、陶瓷技法實習（拉坯）	231
5.	陶一忠 導師	林明廷	電腦繪圖、設計實務、陶瓷量產實習	231
6.	陶一孝 導師	鄭瑩	素描、師徒制教學、陶瓷飾品製作	231
7.	專任教師	高珮綺	設計原理、產品設計與開發實習、專題製作	231
8.	專任教師	廖昱誠	陶瓷量產實習、陶瓷基礎實習（陶塑）	231
9.	專任教師	徐婉倩	色彩原理、色彩應用、專題製作	231
10.	專任教師	曾繁智	基礎圖學、產品設計與開發實習、專題製作	231
11.	專任教師	林妙芳	素描 I、產品設計與開發實習、專題製作	231
12.	專任教師/夜間部 訓導組長	蔡智勇	設計原理、產品設計與開發實習、美術、素描	231
	技士	傅聖輝	管理設備工具材料、協助科內事務進行	230

☆ 設備

陶瓷工程科在校內擁有專屬之實習大樓，其空間規劃與陶瓷設備各方面，均屬國內一流水準，而所有的專業教室包括陶瓷、設計、繪畫…等等，近三十間。

- 一樓：原料室、練土室、陶塑教室、模製教室、拉坯教室、乾燥室、釉藥室、窯燒室
- 二樓：造形教室、車模教室、高溫實驗室、設計教室、電腦教室、專題製作教室 I
- 三樓：師徒制教室、陶瓷專科教室、教師辦公室、描繪教室、陶塑教室
- 四樓：產品計劃室、選手培訓室、專題製作教室 II、教師研究室

☆ 102 學年度重要活動

一、畢業展：

由黃世庭老師帶領畢籌會學生幹部統籌辦理，工作任務包括：展覽場地規劃、展覽海報、名牌、專刊、紀念衫等之設計製作，以及佈展與撤展之工作分配。

二、科展：

以一、二、三年級之專業科目為主，項目包含基本設計、電腦繪圖、素描繪畫相關之平面作品以及造形、陶瓷課程之立體作品以及歷屆專題製作典藏等等。

三、科內技藝競賽：

每一學期舉行科內技藝競賽，規劃適當時間以及相關主題，並請專業課程之任課老師協助推動。

☆ 畢業規劃

一、升學：

輔導參加四技二專設計群考試，學生並可自行參加大學學力測驗或獨立招生考試，登記就讀大專院校。

二、就業：

可從事平面設計、視覺傳達設計、產品設計、陶瓷設計開發等等相關領域之工作。

☆ 成果

一、陶瓷工程科歷屆畢業生之升學率平均達九成多，尤其從第十屆起，成為設計群的一員，經過科內教師們同心齊力、無私付出，更締造出斐然成績。此外，未來就業方面選擇廣泛，涵括了陶瓷與設計領域，為國內相關產業注入一股力量。

二、每學年度針對三年級之專題製作內容，做完整規劃並舉辦畢業展覽，歷屆展出地點包含有國父紀念館、臺北縣政府(今新北市政府)、鶯歌陶瓷博物館…等等。

三、辦理臺北縣國中陶瓷技藝競賽、協辦鶯歌陶瓷嘉年華活動、響應陶瓷藝術節進行，並於 91 年與國合會合辦「中南美洲友好國家陶瓷研習班」，對於陶瓷教育的發展，地方產業特色的發揚，以及國際交流視野的拓展，貢獻卓著。

☆ 教學目標與展望——適性發展，兼具升學與技藝

- 一、強調「升學、就業、技能、證照」並重，「一手文憑，一手證照」。
- 二、輔導同學順利考上科技大學、技術學院並培養專業技術能力。
- 三、輔導全體同學取得多類職種證照。
- 四、參加各項資訊技能競賽，爭取各項榮譽。
- 五、重視人文課程，培養同學多元思考能力及自信心。
- 六、為強化產學合作深度，引進業界最新技術與觀念，並結合大專校院學理基礎，規劃『三師共創三贏』課程。

☆ 教學設備——擁有最先進之軟硬體設備

- 一、校內佈有高速光纖網路，對外則擁有光纖專線與台灣學術網路相連、及一條 ADSL 與 HINET 相連。
- 二、目前本科擁有五間網路多媒體冷氣電腦教室，一間專題研究室。
- 三、國家檢定合格試場：
 - 6A：即測即評學科、會計資訊術科
 - 6B：即測即評學科
 - 6C：即測即評學科、電腦軟體應用丙級術科、網頁設計丙級術科
 - 6D：即測即評學科
 - 6E：多媒體應用教室

☆ 師資陣容——學有專精、經驗豐富，充滿愛心及富有耐心

- 一、專業師資強：本科專業科目教師目前有十四位，具資訊及商業專長，100%具有碩士以上學歷，更有二位台科大博士與台師大博士教師 及一位準台科大博士候選人。另外本科課程兼顧學生升學與就業需求，課程安排皆以最新的資訊與商業課程，網際網路的應用、程式設計、多媒體設計相關內容為本科學生學習的主軸。
- 二、導師最用心：本科導師熱忱、關懷，對學生諄諄善誘，以期在這關鍵的高中時段能夠培養學生獨立、積極的個性和正直的品格。

☆ 課程規劃——理論與實務並重、升學與就業兼顧

- 一、資訊類：計算機概論、數位化資料處理、文書處理、電腦軟體應用、電腦數位影像設計、網頁程式設計、程式設計、電腦硬體組裝、計算機應用、專題製作、

網際網路應用實務、資訊安全、電子商務、會計資訊應用、中英文輸入、商業簡報、電子書創作等。

二、商業類：會計概論、會計學專題、經濟學、商業概論等。

三、專題製作類：商管小論文組、電腦應用組。

☆ 技能、證照規劃——坐擁丙級，前瞻乙級

檢定名稱	地點	主要參加對象
文書處理(Word)認證	本校	一上
商業簡報(PPT)認證	本校	一下
會計事務檢定丙級(國家級檢定)	本校	一下
Visual Basic 程式檢定	本校	一下
網頁設計丙級檢定丙級(國家級檢定)	本校	一升二暑假
試算表(Excel)認證	本校	二上
TQC 中文打字認證	本校	二上
電腦軟體應用丙級(國家級檢定)	本校	二下
資料庫設計(Access)認證	本校	二下
電腦軟體應用乙級(國家級檢定)	校外	三上

☆ 榮譽榜——歷屆畢業生升學、競賽成果輝煌

一、101 學年度資處科學生畢業生，錄取國立四技二專人數為 36 人，錄取普通大學 12 人。

二、近幾年來學生取得國家級「乙級電腦軟體應用檢定」證照皆達百人以上；另外「丙級電腦軟體應用檢定」通過率為 100%；「丙級網頁設計檢定」通過率為 99%；101 學年度「丙級會計資訊檢定」通過率為 87%。除此還舉辦電腦技能基金會中英打檢定、Access、Word 檢定；電腦教育發展協會的 VB 檢定等，都有 98% 以上的通過率。

三、全國商業類科技藝競賽、全國技能競賽、全國商管群專題製作競賽、全國中學生小論文競賽、電子書創作競賽、全國中小學網路競賽、臺北縣資訊科學競賽均有良好的成績（詳參本科網址 <http://163.20.163.19>）。

☆ 資處科學會——學習與成長

由資處科同學自行選舉組成之科學會，讓同學學習領導與團隊合作。科學會負責資

處科活動企畫執行、科服製作、資處科網頁維護及學生意見表達等。藉由各項活動，讓同學由經驗中學習。

☆ 出路——升學選擇多、就業路暢通

一、升學：就讀資處科升學選擇特別多，凡四技二專所設之資訊管理、企業管理、財務金融、休閒事業、國際貿易、行銷流通、多媒體及傳播等相關科系皆可報考，出路多又廣。

二、就業：資處科有扎實訓練課程，就業實力強，可從事文書、資料處理、程式設計、網頁設計、多媒體、財務會計、普考及基層特考等，企業最愛用。

☆ 導師及科主任連絡方式

教師姓名	電話	教師姓名	電話
科主任 鄒佳蕙	26775040-660	資二仁 林吟娟	26775040-837
資一忠 謝孟珊	26775040-837	資二愛 曾月蓮	26775040-751
資一孝 陳慧珍	26775040-837	資三忠 曾惠凰	26775040-742
資一仁 趙芳玫	26775040-837	資三孝 詹坤熾	26775040-661
資一愛 林淑鈴	26775040-661	資三仁 吳春秀	26775040-751
資二忠 楊明珮	26775040-837	資三愛 蔡俊鏞	26775040-621
資二孝 張美玉	26775040-661		

☆ 導師及科主任連絡方式

師資	老師名稱	分機	師資	老師名稱	分機
實習輔導主任	秦文智 老師	850	衛生組長	蔡曜如 老師	833
教務主任	楊玉麟 老師	810	科主任	鄒佳蕙 老師	660
總務主任	黃淑如 老師	820	資二孝導師	張美玉 老師	661
學務主任	蔡耀德 老師	830	資三孝導師	詹坤熾 老師	661
實習組長	林木盛 老師	852	資一愛導師	林淑玲 老師	661
就業輔導組長	盧淑惠 老師	851	專任	吳耀宏 老師	661
設備組長	鄭雅文 老師	813	專任	官淑如 老師	661

首先歡迎各位家長的來臨，表示家長的關心與重視，讓我們共同來引領學生的未來。

處於廿一世紀工業化社會，面對即將來臨的時代，是屬於高度資訊化的資訊社會，未來的生活無論是食、衣、住、行、育、樂，皆和資訊產業密不可分。資訊化社會中，大量的運用電腦與資訊設備，肯定日後對基層資訊技術人才需求之亟自是不言可喻。

升學深造進程方面，本科的畢業生可以報考科技大學、技術學院及二專等目前最熱門的電子工程、資訊工程、光電工程等系所外，另亦有工業教育、醫學工程、航海、資訊管理、資訊傳播、航空電子、放射技術…等科系可作為有興趣之同學作為參考；本科可升學之學校級系所眾多，管道暢通，未來若有志於學術行列，可再繼續攻讀研究所作為未來科技研發之先驅。

在職場就業方面，以目前的趨勢而言，整個就業市場對資訊人才的需求最為殷切，而本科學生在校期間由於各項專業課程之安排及對課程嚴格要求下，畢業後，都具備有個人電腦的硬體組配、維修、各項作業系統及應用軟體的操作技能及網路架設的能力，因具備有專業上之能力，不論是在就業機會或待遇上，自當有相當之優勢。

☆ 專業課程

一、課程架構以『電腦硬體』、『電腦軟體』與『電腦網路』為主軸，採學年學分制，自一年級起由淺入深，在三年內逐一介紹以此三大主軸的學術科知識，使學生畢業後必須具備有裝修『電腦硬體』、操作『電腦軟體』與架設『電腦網路』之能力。

九八新課程適用

專業科目	一年級		二年級		三年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	基本電學 I 基本電子學 I	基本電學 II 基本電子學 II	電子學 I 數位邏輯	電子學 II 微電腦結構概論	電子電路 微電腦週邊 網路分析 I	網路分析 II 微電子學 數位電子學 微電腦週邊電路 電腦網路
	計算機概論 I	計算機概論 II	VB 程式語言、C 程式語言、 ASP 網頁設計、PHP 網頁設計			
實習科目	基本電學實習 I	基本電學實習 II	電子實習 I 數位邏輯實習	電子實習 I 專題製作實習 I (自走車)	專題製作實習 II(資料庫) 電腦硬體裝修實習 微電腦結構實習	週邊電路實習 電腦網路實習 單晶片控制實習

- 二、一年級著重於基礎科目，課程上有『電子學』、『基本電學』、『計算機概論』，用以引導學生進入資訊的領域，並以輔導學生取得電腦硬體裝修丙級檢定為目標，使其在一年級時亦具有基本的電腦維修基礎。
- 三、二年級著重於專業科目，課程上有『數位邏輯』、『電子實作』、『軟體應用』、『程式設計』等，使學生更進一步瞭解電腦軟體、硬體及工業電子，且於專題製作 I 課程當中結合之前所學之專業智能以完成自製自走車為主題，展現出學生的專業能力。
- 四、三年級更深入探討專業理論並加強升學課程，課程上有『界面電路』、『微電腦週邊』、『電腦網路』、『微電腦結構』、『單晶片實習』等，讓學生能將一、二年級所學的知識，配合微電腦控制與電腦網路做一統整，並在實習課程中以實務展現出來，在電腦軟體方面於專題製作 II 課程中結合資料庫完成實用之電腦系統，作為程式設計成果之展現。同時為使其在升學上取得保送甄試資格，輔導學生參加電腦硬體裝修乙級檢定，以增加學生的就業機會。

☆ 設置技能檢定術科合格檢定場

目前通過職訓局評鑑合格的檢定場有：電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級共兩個術科試場。

☆ 競賽與檢定成績

丙級電腦硬體裝修連續九年及格率 100%

91 年度乙級電腦硬體裝修 95 人及格

92 年第 33 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第三、四名

92 年第 33 屆全國技能競賽資訊與網路技術優勝

92 學年度全國中等學校技藝競賽電腦修護工金手獎第 6 名

92 學年度全國中等學校技藝競賽工業電子工第 12 名

92 學年度全國中等學校技藝競賽電腦軟體設計工第 12 名

93 年第 34 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第一名

93 年第 34 屆全國技能競賽資訊與網路技術第一名

94 年第 36 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第一名

95 學年度乙級電腦裝修 86 位同學及格，及格率 73%

95 年第 37 屆全國技能競賽資訊與網路技術北區冠軍

- 95 學年度全國技藝競賽電腦修護職種金手獎
- 96 學年度全國技藝競賽程式設計第三名金手獎
- 96 學年度全國技藝競賽視聽電子第四名金手獎
- 96 學年度全國技藝競賽工業電子第七名
- 96 學年度乙級電腦硬體裝修 96 人及格
- 96 學年度第 38 屆全國技能競賽北區初賽應用電子第三名
- 96 學年度第 38 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第四名
- 97 學年度全國技藝競賽程式設計第 16 名
- 97 學年度全國技藝競賽數位電子第 14 名
- 97 學年度全國技藝競賽工業電子第 13 名
- 97 學年度全國技藝競賽電腦修護第 3 名 金手獎
- 97 學年度乙級電腦硬體裝修 114 人及格（含補校 2 人）
- 97 學年度第 39 屆全國技能競賽北區初賽資訊與網路技術第 2 名
- 98 學年度全國技藝競賽數位電子第 8 名 金手獎
- 98 學年度全國技藝競賽工業電子第 4 名 金手獎
- 98 學年度全國技藝競賽電腦修護第 3 名 金手獎
- 98 學年度丙級電腦硬體裝修學科 124 人及格/126 報考，及格率 98.41%（另補校 6 人及格/7 人報名）
- 98 學年度乙級電腦硬體裝修 92 人及格/126 報考，及格率 73.02%（另補校 1 人及格）
- 99 教育部職業學校群科電機與電子群課程中心學校
- 「99 年度全國職業學校電機與電子群科專題製作競賽」 榮獲程式類 第三名
二孝吳佳燕、二仁黃暉原（指導老師：林俊宇）
- 「99 年度全國職業學校電機與電子群科專題製作競賽」 榮獲程式類 佳作
二孝梁建凱、二孝陳達安（指導老師：朱勇華、林俊宇）
- 99 年 6 月硬體裝修丙級術科檢定：153 人及格/153 人報考，及格率 100%。
- 100 學年度全國技藝競賽工業電子第 1 名 金手獎（指導老師：劉仁昌）。
- 100 學年度全國技藝競賽電腦修護第 2 名 金手獎（指導老師：陳書筆）。

- 100 學年度全國技藝競賽數位電子第 8 名 金手獎（指導老師：鄭玉杏）。
- 100 學年度全國技藝競賽程式設計第 15 名 優勝（指導老師：朱勇華）。
- 100 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 131 人，及格 129 人，及格率 98.5%。
- 100 學年度乙級電腦硬體裝修報考 130 人，及格 99 人，及格率 76.15%。
- 101 學年度全國技藝競賽工業電子第 5 名 金手獎（指導老師：盧光漢）。
- 101 學年度丙級電腦硬體裝修學科報考 136 人，及格 134 人，及格率 98.5%。
- 101 學年度乙級電腦硬體裝修報考 127 人，及格 88 人，及格率 69.29%。

☆ 課程標準

- 一、適用九八新課程標準共同科目與專業科目共有 190 學分，需修滿 160 個學分並包含至少 60 個學分專業科目(其中至少 30 個學分實習科目)方可畢業。
- 二、必修共同科目 82 學分佔 43.16%，選修共同科目 26 學分佔 13.68%，必修專業科目有 50 學分佔 26.32%，選修專業科目有 32 學分佔 16.84%。

☆ 畢業進路

- 一、升學部分：
 1. 升學管道：「推薦甄選」與「登記分發」兩種管道為主，另有少數學校開放獨立招生。
 2. 報考類別：電機與電子群資電類。
 3. 考試科目：

共同科目		國文含作文、英文、數學
專業科目	專業一	(選擇題型) 電子學、基本電學
	專業二	(選擇題型) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論

二、歷年升學統計:

- 93 學年度資訊科同學共計有 45 人考取國立學校。
- 94 學年度資訊科同學共計有 29 人考取國立學校。
- 95 學年度資訊科同學共計有 37 人考取國立學校。
- 96 學年度資訊科同學共計有 30 人考取國立學校。
- 97 學年度資訊科同學共計有 52 人考取國立學校。

98 學年度資訊科畢業 128 人，考取國立科大 68 人。國立錄取率：53.13%。
 99 學年度資訊科畢業 127 人，考取國立科大 41 人。國立錄取率：32.28%。
 100 學年度資訊科畢業 127 人，考取國立科大 40 人。國立錄取率：31.50%。
 101 學年度資訊科畢業 128 人，考取國立科大 61 人。國立錄取率：47.66%。
 102 學年度資訊科畢業 126 人，考取國立科大 51 人。國立錄取率：40.4 %。

三、就業

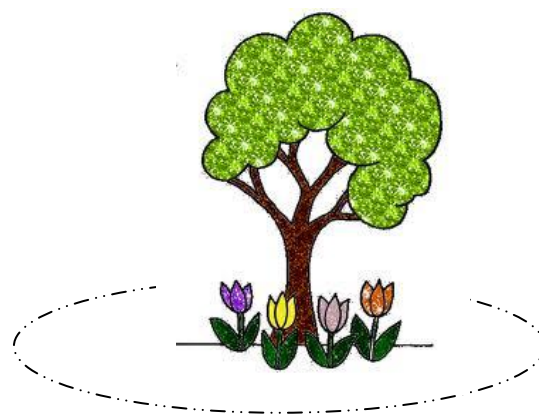
電腦、資訊器材、事務機器之安裝、測試、品管、維修、銷售。

電腦週邊控制、單晶片微電腦應用電路軟硬體設計、維護。

程式設計、資料處理、公司行號電腦操作員。

☆ 導師及科主任連絡方式

教師姓名	電話	教師姓名	電話
科主任 翁林威	26775040-630	訊三忠 王振鴻	26775040-631
訊一忠 傅怡銅	26775040-742	訊三孝 李孝燊	26775040-630
訊一孝 朱勇華	26775040-631	訊三仁 林雨涵	26775040-837
訊一仁 陳志煒	26775040-630	技士 林鈺鎮	26775040-649
訊二忠 劉仁昌	26775040-630		
訊二孝 陳書筆	26775040-631		
訊二仁 孫挹芝	26775040-621		



☆ 沿革

鶯歌工商綜合職能科成立於民國 90 年，目前共有三個年級，每個年級各兩班，每班學生人數 15 人。

☆ 教育目標

培育學生個人社會適應及職業能力，以達成未來獨立生活目標。

☆ 課程簡介

- 一、**一般科目**：國文、英文、數學、社會、自然、藝術生活、生活科技、健康與體育、全民國防教育、特殊需求領域、音樂欣賞、生活管理、專題製作。
- 二、**專業科目**：服務導論、環境服務概論、衛生與安全導論、事務機器與電腦應用、商業電腦應用陶、瓷飾品製作專業與實習。
- 三、**實習科目**：環境服務實務、清潔專業實務、門市服務實務、職場實習、商店整理實務食物製備實務、飲料調製實務、餐飲服務實務。

☆ 教學設備

學生實習咖啡廳、西餐烘焙教室、學生電腦教室、視聽教室、陶藝教室、教材室、實習餐廳及中餐烹飪教室，提供學生多元的學習環境。

☆ 畢業出路

- 一、**協助學生進入符合其能力之職場**：學生擔任工作，如：服務業人員、清潔人員、陶藝基礎技術人員、商品管理、洗車服務與汽車美容、事務機器操作員、辦公室理人員等。
- 二、**教師、家長、勞工局共同配合輔導以提高就業率**：歷年學生就業職場包括：7-11 便利商店、全家便利商店、加油站、餐飲店、加工工廠、庇護工場等。

☆ 教學成果

- 一、**積極與社區商店、工廠合作**，並提供學生實習、就業機會。辦理親師雇主座談會，增進雙方正向互動與溝通。
- 二、**積極參與各項校內外活動**，包括校慶園遊會、校外職場參觀活動、校外教學及特教宣導月系列活動。

☆ 緣起

奉臺北縣政府教育局令於 99 學年度成立鶯歌工商普通科體育班，招收全國各公、私立國民中學應屆畢業生或已畢業具有運動專長潛能之學生(目前主要以棒球與拳擊兩專長項目為主)。現今共有三個年級，每個年級各一班，每班人數約 15~30 人。

☆ 教育目標

培養學生專業學科及專項術科能力，提升基礎學科能力，培養運動倫理與人文素養，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目標。

☆ 師資設備

現有國手級棒球專任運動教練1名及外聘教練數名。校內有棒球投打練習場及大型室內體能訓練、拳擊訓練場，校外有柑園河濱公園棒壘球場。

☆ 課程規劃

一、一般課程規劃：

※ 必修：包括綜合活動、語文領域、數學、自然領域、社會領域、藝術領域、生活領域、健康與體育、體育專業學科、體育專項術科、全民國防教育等學科，合計146學分。

※ 選修：包括運動應用英語、日文、藝術與人文、生活科技與資訊、運動人文概論、健康與休閒、運動科學概論、專項運動戰術與應用、競技運動綜合訓練及其他彈性選修課程等，合計52學分。

二、專項術科課程：分為棒球及拳擊二個項目。

☆ 畢業進路

一、升學

- 1.大專校院體育相關科系，繼續研修體育專業及競技。
- 2.大專校院其他科系，研修其他專業大專學程。

二、就業

- 1.繼續接受專業體育訓練，成為專項專業運動競技選手。
- 2.晉升國內或國外職業或業餘專項專業選手。

☆ 榮譽榜—101 學年度升學成果

姓名	學校	科系別	姓名	學校	科系別
李韋慶	國立台灣體育學院	休閒運動組(進修部)	林恩	高苑科技大學	休閒運動管理系
洪智挺	文化大學	體育學系	林昶佑	萬能科技大學	觀光與休閒事業管理系(進修部)
熊偉廷	文化大學	體育學系	張憶祥	萬能科技大學	觀光與休閒事業管理系(進修部)
鄭庭軒	文化大學	體育學系	劉紹元	萬能科技大學	觀光與休閒事業管理系(進修部)
林昶安	嘉南藥理科技大學	運動管理系(進修部)	王鵬斐	大漢技術學院	休閒運動管理系
楊仕舷	嘉南藥理科技大學	運動管理系(進修部)	江晁賢	大漢技術學院	休閒運動管理系
蘇育賢	嘉南藥理科技大學	運動管理系(進修部)	葉彥廷	大漢技術學院	休閒運動管理系
蔡承恩	世新大學	公共關係暨廣告學系	吳柏亨	就業	
陳家斌	德霖技術學院	機械工程系	詹書宏	就業	

☆ 榮譽榜—校外競賽成果

比賽項目	日期	成績	參加學生	指導老師
101學年度學生棒球運動聯賽	101/11/11	高中硬式鉛棒組北一區A組冠軍	棒球隊	王傳家 何凱翔
中華民國101年基隆市推展體育有功團體暨績優人員表揚大會	101/11/24	優秀運動員-棒球委員會	周品睿	王傳家 何凱翔
101年全國總統盃拳擊錦標賽	101/11/03	社會男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		社會男子組第二量級第三名	洪智挺	
		社會男子組第三量級第三名	鄭庭軒	
		社會男子組第四量級第三名	陳家斌	
	101/11/04	高中女子組第四量級第一名	林郁婷	
		高中女子組第一量級第一名	謝天人	
高中女子組第五量級第三名		陳雅韻		

		高中男子組第三量級第一名	夏念平	
		高中男子組第三量級第三名	廖廷翔	
		高中男子組第四量級第二名	李泉緯	
101年全國菁英賽暨國手選拔賽	101/11/09	男子組第四量級第三名	林冠霆	
		女子組第一量級第一名	林郁婷	
		男子組第一量級第一名	陳宗峻	
		男子組第二量級第二名	夏念平	
第一屆台灣聯盟盃拳擊菁英賽	102/2/5-6	男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		男子組第一量級第二名	廖廷翔	
		男子組第二量級第三名	夏念平	
		男子組第三量級第三名	李泉緯	
		男子組第四量級第一名	陳家斌	
		男子組第五量級第三名	熊偉廷	
		女子組第一量級第三名	謝天人	
		女子組第二量級第三名	鄭婷媛	
		女子組第三量級第一名	林郁婷	
		女子組第三量級第三名	陳雅韻	
101學年度全國中等學校拳擊錦標賽	102/3/5-10	高中男子組第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		高中男子組第二量級第二名	夏念平	
		高中男子組第六量級第三名	陳家斌	
		高中女子組第四量級第一名	林郁婷	

		高中女子組 第三量級第三名	鄭婷媛	
		高中女子組 第五量級第三名	陳雅韻	
新竹市102年市長盃拳擊錦標賽	102/5/10-5/11	高中男子組 第二量級第二名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		高中男子組 第二量級第三名	廖廷翔	
		高中男子組 第五量級第一名	夏念平	
		高中男子組 第五量級第二名	李泉緯	
		高中男子組 第五量級第三名	鄭庭軒	
		高中男子組 第六量級第三名	洪智挺	
		高中男子組 第六量級第三名	林冠霆	
		高中男子組 第七量級第一名	陳家斌	
		高中男子組 第七量級第三名	熊偉廷	
		高中男子組 第八量級第三名	王俊傑	
2013年世界青少年男子、世界青年、青少年女子拳擊錦標賽暨2013年亞洲男子拳擊錦標賽國手選拔賽	102/5/24-5/26	青年女子組 第二量級第一名	林郁婷	郭坤維 曾自強
		青少年女子組 第四量級第二名	陳雅韻	
		青少年男子組 第三量級第三名	廖廷翔	
102年新北市全運會拳擊運動代表隊選拔賽	102/6/1-6/2	社會男子組 第一量級第一名	陳宗峻	郭坤維 曾自強
		社會男子組 第二量級第二名	夏念平	
		社會男子組 第四量級第二名	洪智挺	
		社會男子組 第四量級第三名	鄭庭軒	

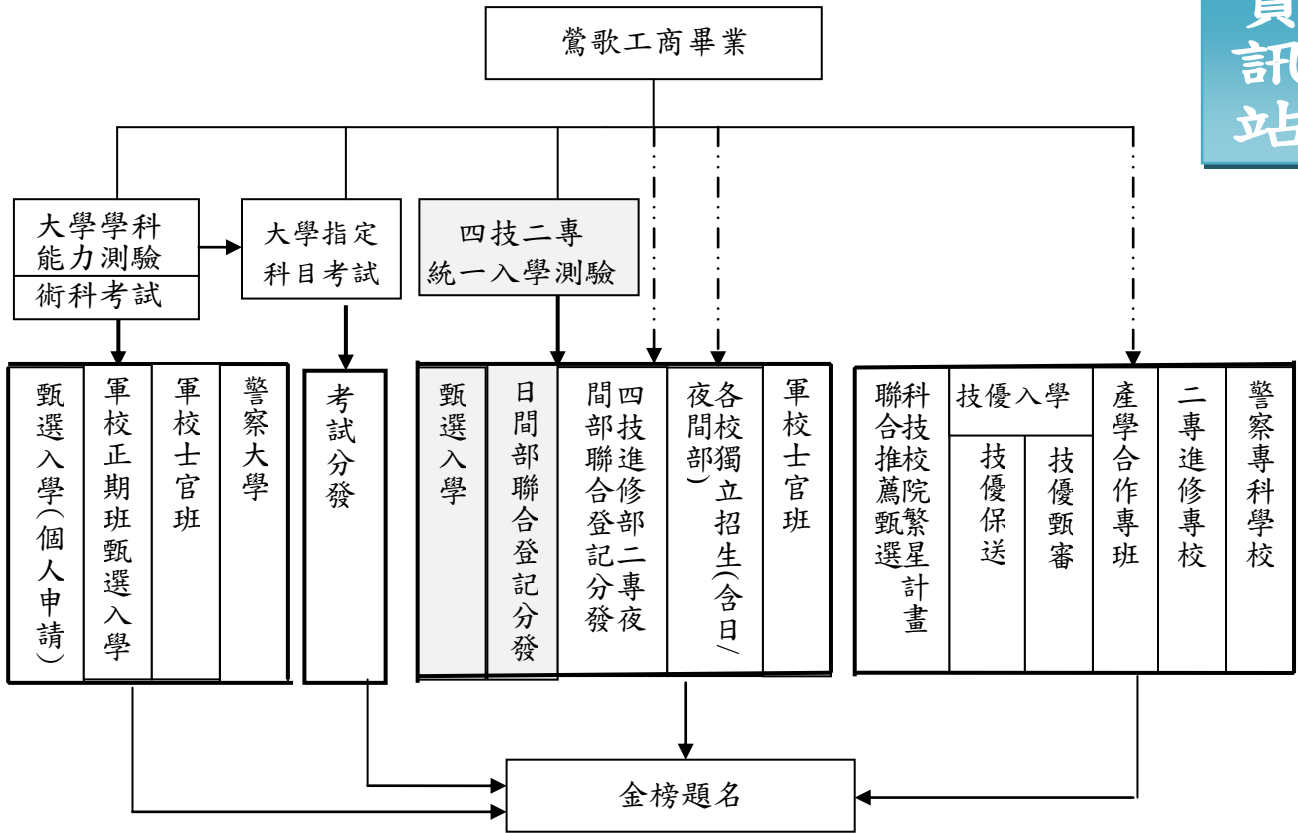
		社會男子組 第四量級第三名	陳家斌	
		社會男子組 第五量級第二名	林冠霆	
		社會男子組 第五量級第三名	熊偉廷	
		社會女子組 第一量級第一名	林郁婷	
102年新北市主委盃 拳擊錦標賽	102/6/1-6/2	15-16歲男子組 第二量級第三名	廖廷翔	郭坤維 曾自強
		15-16歲男子組 第三量級第一名	李泉緯	
		15-16歲女子組 第四量級第一名	陳雅韻	

☆ 導師及體育組連絡方式

職稱	教師姓名	聯絡電話
體育組長	李豐安	(02)2677-5040#834
專任運動教練	王傳家	(02)2677-5040#834
體三忠 導師	吳昭儒	(02)2677-5040#611
體二忠 導師	顏惠婕	(02)2677-5040#611
體一忠 導師	許晉祿	(02)2677-5040#611



{ 本校職業類科學生升學進路 }



說明：

1. 實線「 \longrightarrow 」指需要大學學科能力測驗/術科考試、大學指定科目考試、或四技二專統一入學測驗成績才能報考的升學管道。
2. 虛線「 $- \cdots \blacktriangleright$ 」指不需要前述任一考試成績的升學管道。
3. 單一升學管道可能同時有「 \longrightarrow 」和「 $- \cdots \blacktriangleright$ 」的入學方式。
4. 「反白」部分為多數本校職業類科學生最主要的升學方式。
5. 其他未於上圖列出的升學管道：一般大學獨立招生、大學進修學士班等。

備註：

1. 本校「普通科體育班」學生的升學管道，參見本手冊 p.66~68。
2. 本校「身心障礙學生」除上圖的升學進路之外，尚有專屬管道，參見本手冊 p.69~70。

《四技二專篇》

☆ 入學考試：四技二專統一入學測驗(統測)

- 一、報名日期：約 12 月份。
- 二、報名方式：由學校統一報名。
- 三、考試日期：往例於隔年 5 月初。
- 四、適用於甄選入學、日及夜間部聯合登記分發、獨立招生。同時，統測考試類別需與「甄選入學」、「日間部聯合登記分發」之招生類別對應(如：想報考設計群校系的學生，統測就要報考 07 設計群)，否則無法採計成績。(103 學年度的招生群類及考試類別資訊請見下表，反白部分是本校學生主要的考試群類)

☆ 103 學年度四技二專各類別考試科目、考試範圍及招生系科

招生群類		考試科目與考試範圍		招生學校系科
		共同科目	專業科目	
01	機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 機件原理、機械力學 (二) 機械製造、機械基礎實習、製圖實習	包含機械工程、自動化工程、模具工程等相關系科
02	動力機械群	國文 英文 數學(C)	(一) 應用力學、引擎原理及實習 (二) 電工概論與實習、電子概論與實習	包含車輛工程、造船工程等動力機械相關系科
03	電機電子群 電機類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 電工機械、電子學實習、基本電學實習	包含電機工程、冷凍空調工程等相關系科
04	電機電子群 資電類	國文 英文 數學(C)	(一) 電子學、基本電學 (二) 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論	包含電子工程、資訊工程、電腦與通訊、光電工程等相關系科
05	化工群	國文 英文 數學(C)	(一) 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 (二) 化工原理(基礎化工、化工裝置)	包含化學工程、材料工程等相關系科
06	土木與建築群	國文 英文 數學(C)	(一) 工程力學、工程材料 (二) 測量實習、圖學實習	包含土木工程、營建科技、建築工程等相關系科
07	設計群	國文 英文 數學(B)	(一) 色彩原理、造型原理、設計概論 (二) 基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科考試)	包含工業設計、視覺傳達設計、多媒體設計、室內設計、資訊傳播等相關系科
08	工程與管理類	國文 英文 數學(C)	(一) 基礎物理、基礎化學 (二) 計算機概論	包含工業工程與管理、環境與安全衛生工程等相關系科

招生群類		考試科目與考試範圍		招生學校系科
		共同科目	專業科目	
09	商業與管理群	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 會計學、經濟學	包含企業管理、資訊管理、國際貿易、會計、財務金融、行銷與流通等商業類相關系科
10	衛生與護理類	國文 英文 數學(A)	(一) 基礎生物 (二) 健康與護理	包含護理、物理治療、醫事檢驗與技術、放射技術等相關系科
11	食品群	國文 英文 數學(B)	(一) 食品加工、食品加工實習 (二) 食品化學與分析、食品化學與分析實習	包含食品科學、保健營養等相關系科
12	家政群幼保類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 幼兒教保概論與實務	包含嬰幼兒保育、社會工作等相關系科
13	家政群生活應用類	國文 英文 數學(A)	(一) 家政概論、家庭教育 (二) 色彩概論、家政行職業衛生與安全	包含服裝設計、化妝品應用、流行設計、美容與造型設計等相關系科
14	農業群	國文 英文 數學(B)	(一) 農業概論 (二) 基礎生物	包含動物、植物、園藝、獸醫、生物科技等相關系科
15	外語群英語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 英文閱讀與寫作	包含應用英語或其他外語等相關系科
16	外語群日語類	國文 英文 數學(B)	(一) 商業概論、計算機概論 (二) 日文閱讀與翻譯	包含應用日語等相關系科
17	餐旅群	國文 英文 數學(B)	(一) 餐旅概論 (二) 餐旅服務、飲料與調酒	包含餐飲、廚藝、休閒、觀光、旅館管理、航空服務等相關系科
18	海事群	國文 英文 數學(B)	(一) 輪機 (二) 船藝	包含航海技術、輪機工程等相關系科
19	水產群	國文 英文 數學(B)	(一) 水產生物概要 (二) 水產概要	包含水產養殖、漁業生產等相關系科
20	藝術群影視類	國文 英文 數學(S)	(一) 專業藝術概論(影視) (二) 展演實務(影視製作概論)	包含資訊傳播、傳播藝術、數位媒體設計等影視傳播相關系科

備註：國文科包含「寫作測驗」

☆ 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
統測	甄選入學	<ol style="list-style-type: none"> 1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是 103 學年度大專校院考試)的統測成績。 2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。 3.招生方式：個人申請。 4.報名志願數：至多可報名 3 個校系。 5.方式：先通過第一階段統測成績倍率篩選後，再進行第二階段的甄試及書面審查。 6.辦理時間：第一階段約於 5 月中旬(報名同時填寫至多 3 個志願)，6 月初公布篩選結果，通過者於 6 月中旬參加第二階段指定項目甄試，7 月中旬放榜。 7.第二階段甄試方式：指定項目甄試建議可兼採面試進行，並建議將「實務專題」納入第二階段指定項目甄試範圍中，亦即第二階段指定項目甄試時，考生可提供足以佐證其實務能力之相關資料應試，如專題製作、企劃案、作品集、實習成果、小論文……等。 8.錄取方式：第二階段指定項目甄試公布正備取結果後，考生須再上網選填就讀志願序，若未選填則以報名時所填志願序為準，最後依志願序選填結果進行分發。 	<ul style="list-style-type: none"> * 學校統一報名。 * 本管道各校系之招生名額約占當年度總招生人數的 40%，同學務必把握。 * 報名前務必將簡章之各校系相關規定查明。 * 及早耕耘並鎖定校系，隨時記錄在校的特殊成就與表現。
	日間部聯合登記分發	<ol style="list-style-type: none"> 1.採計當學年度的統測成績。 2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。 3.方式：由學校統一辦理資格審查，考生再於簡章所附通行碼於規定時間自行繳交登記費及上網選填志願。 4.結果通知：錄取通知郵寄學生，榜單郵寄學校(可上網查詢)。 5.一律採網路選填志願，最多可填寫 199 個志願。聯招會將依照各類別考生總成績之高低順序，按考生選填之志願順序統一分發。 6.辦理時間：報名約 7 月中旬，8 月初放榜。 	<ul style="list-style-type: none"> * 考生依照簡章規定完成報名。 * 欲報名此管道，需放棄其他管道的錄取。 * 分數決定校系，不參採其他資料。 * 本管道各校系之招生名額約占當年度總招生人數的 1/2 以上，同學務必把握。
	四技進修部及二專夜間部聯合登記分發	<ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：持當學年度統測成績的應屆及非應屆畢業生(未持統測成績亦可)。 2.方式：分區報名(共有臺北、桃竹苗、台中、嘉南、高屏等五區)，五區皆可報名。 3.桃竹苗區參採統測成績；其餘四區採計統測及在校成績，招生類別可選擇與統測時的不同，但成績會受影響。 4.辦理時間：各區日程不同，報名約自 6 月中旬起，最後放榜約 8 月中旬。 	<ul style="list-style-type: none"> * 未持統測成績者亦可參加。 * 本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本管道只幫同學購買簡章，其他後續手續，由同學自行辦理。 * 平日晚上上課。

統測	各校獨立招生(含日/夜間部)	<ol style="list-style-type: none"> 1.各招生學校自行辦理之四技二專日間部、四技進修部二專夜間部單獨招生。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。(未持統測成績亦可) 	<ul style="list-style-type: none"> * 未參加統測者可選擇未採計或部分採計統測之校系。 * 同學自行報考。 * 想晚上念書的同學，建議先把握「四技進修部二專夜間部聯合登記分發」，未錄取才報獨招。
其他	科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	<ol style="list-style-type: none"> 1.不採計統測成績。 2.招生名額：依當年度簡章。以 102 學年度為例：32 校(國立 15 所、私立 17 所)，共 2027 名。 3.報名資格：在校學業成績排名在全科前 20%以內(需全程就讀同一學校)。 4.甄選方式：每所高職最多可推薦 8 名學生；全面採用「書面審查」項目作為比序評比。 5.選填志願：至多 20 個，且限定考生選填科技校院系學程的志願，要符合原就讀科別對應之群類校系(組)學程，以鼓勵考生深化學習。 6.分發方式：第一輪各科技校院錄取單一高職學校的名額限 1 人，有缺額之校系進行第二輪分發，各科技校院錄取單一高職學校考生至多再 2 人。 7.辦理時間：校內甄選約 2 月底，報名約 3 月初，放榜約 3 月底。 	<ul style="list-style-type: none"> * 學校統一報名。 * 繁星計畫的錄取生，若決定報考其後的升學管道(包括四技二專甄選入學、技優甄審入學、日間或夜間部聯合登記分發、各校獨招、大學各管道之招生)，切記務必辦理聲明放棄錄取資格。
	技優入學(保送/甄審入學)	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵曾在技能競賽榮獲大獎或取得乙級以上技術士證的同學。 2.不採計統測成績，不考筆試。 3.分「保送入學」和「甄審入學」兩種方式。 4.報名方式：為一位學生使用一組通行碼，請同學注意相關作業時間，自行上網完成相關報名程式及繳費。 	<ul style="list-style-type: none"> * 由考生依照簡章規定完成報名。
		<p>「保送入學」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：取得認可之國際技能競優勝、全國技能競及全國高級中等學校各類科學生技藝技能競賽前三名。 2.方式：不需進行考試，直接選填志願分發(至多可填 50 個志願) 3.辦理時間：報名約 1 月初，放榜 1 月中旬。 <p>「甄審入學」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.報名資格：全國性比賽獲獎或持有乙級以上證照之畢業生。 2.方式：通過審查具有網路填選資格，於簡章指定時間自行上網填選志願。可就符合資格之各職類招生志願中，最多選擇 5 個志願。需參加各校辦 	<ul style="list-style-type: none"> * 此管道指稱的「技能競賽」詳見簡章。 * 已獲保送入學管道「錄取且報到」之考生，不得再報考甄審入學。

	<p>理之指定項目甄審(不採筆試，可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定)。</p> <p>3.結果通知：甄審結果不寄書面通知，考生須自行上網查詢甄審結果，就讀志願序統一分發結果由各校自行寄發通知給考生。</p> <p>4.辦理時間：報名約 5 月，放榜 7 月初。</p>	
產學合作專班	<p>1.為鼓勵產學合作，各大專校院申請辦理產學攜手合作計畫專班、雙軌訓練旗艦計畫專班等招生(四技、二專學制均有)，透過與企業及廠商的建教合作方式，達到學業與就業兼具的目標，畢業後亦可得正式學位。</p> <p>2.各校單獨招生。</p>	<p>*統測考試後，實習輔導處會辦理「雙軌訓練旗艦計畫專班」說明會。</p> <p>*同學自行報名。</p> <p>*須同時兼顧工作與學業。</p>
二專進修學校	<p>1.不採計(或僅參酌採計)當學年度統測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆及非應屆畢業生。</p> <p>3.各科技校院附設專科進修學校簡稱二專進修專校，皆自行辦理單獨招生或採區域性聯合招生(如台中區)。</p>	<p>*多數於週末假日上課。</p> <p>*同學自行報名。</p>

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 103 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

《大學篇》

☆ 入學考試

考試名稱	相關資訊	備註
高中英文聽力測驗	<p>1.一年兩試，詞彙範圍以高中必修「英文」一至四學期，常用 4,500 字詞為主。</p> <p>2.本年度資訊： (1)第一次報名日期：102 年 9 月 4 日至 102 年 9 月 11 日，考試日期：102 年 10 月 19 日。 (2)第二次報名日期：102 年 11 月 4 日至 102 年 11 月 11 日，考試日期：102 年 12 月 14 日。</p>	<p>*由學校統一報名。</p> <p>*103 學年度起，納為大學甄選入學和考試入學的檢定項目。</p>
學科能力測驗(學測)	<p>1.共國文、英文、數學、社會、自然五科，考生必考。</p> <p>2.各科考試範圍以高一、高二必(選)修課程為主。</p> <p>3.報名日期：約 11 月份。</p> <p>4.考試日期：約隔年 1 月下旬(農曆年前完成)。</p>	<p>*學校統一報名。</p> <p>*103 學年度考試在 103. 1/18~1/19。</p>
術科考試	<p>1.包括體育、美術、音樂等三組，依個人專業、興趣或校系採用成績的需要，自選組別考試。</p> <p>2.術科三組都各有五項考試。「體育組」只給一個總分，需全部項目應考；美術、音樂組則個別計分，可選考。</p> <p>3.報名日期：約 11 月份。</p> <p>4.考試日期：各組不同，約隔年 2 月份中旬。</p>	<p>*學校統一報名。</p> <p>*103 學年度考試 美術組 103.1/22~1/23 體育組 103.1/25~1/27 音樂組 103.2/06~2/10</p>

指定科目考試 (指考)	1.有國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會等十科，由考生依大學校系指定之考科、興趣、能力，自行選考。 2.各科考試範圍以高一至高三課程為主。 3.報名日期：約4月份。 4.考試日期：7月1、2、3日。	*學校統一報名。 *103學年度考試在103.7/1~7/3。
------------------------	---	------------------------------------

☆ 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測術科	甄選入學 (個人申請)	1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是103學年度大專校院考試)的學測成績，部分校系會採計術科成績。 2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 3.申請志願至多以6校系為限。 4.方式：通過第一階段的學科(及術科)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。 5.辦理時間：報名約3月中旬，3月下旬公告第一階段結果，3月底起第二階段甄試，4月底前放榜。(103學年度：3月中旬(約)公告第一階段結果，3月下旬至4月中旬期間第二階段甄試，5月初放榜。)	*報名前務必將簡章之各校系相關規定查明。 *第二階段作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理。
指考學測術科	考試分發	1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測(很多學校皆列入篩選標準)、術科成績之應屆或非應屆畢業生。 2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記100個志願。 3.成績處理：所有校系均會採計3~6科的指考成績(術科也算一科)，部分校系則將學測列為檢定標準(至多2科)。 4.辦理時間：報名約4月，約8月初放榜。	*資格審查由學校統一辦理。 *本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理。
其他	各校獨立招生	1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，或自定等方式。 4.辦理時間：多數約自5、6月起報名。	*同學自行報名。
	大學進修學士班	1.報名資格：應屆或非應屆畢業生。 2.各校辦理單獨招生。 3.考試方式：直接採計當學年度學測、指考或統測成績，及其他甄試項目，由各招生學校自訂。	*晚上或假日上課。 *同學自行報名。

備註：今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以103學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程

《軍、警校篇》

☆ 入學管道

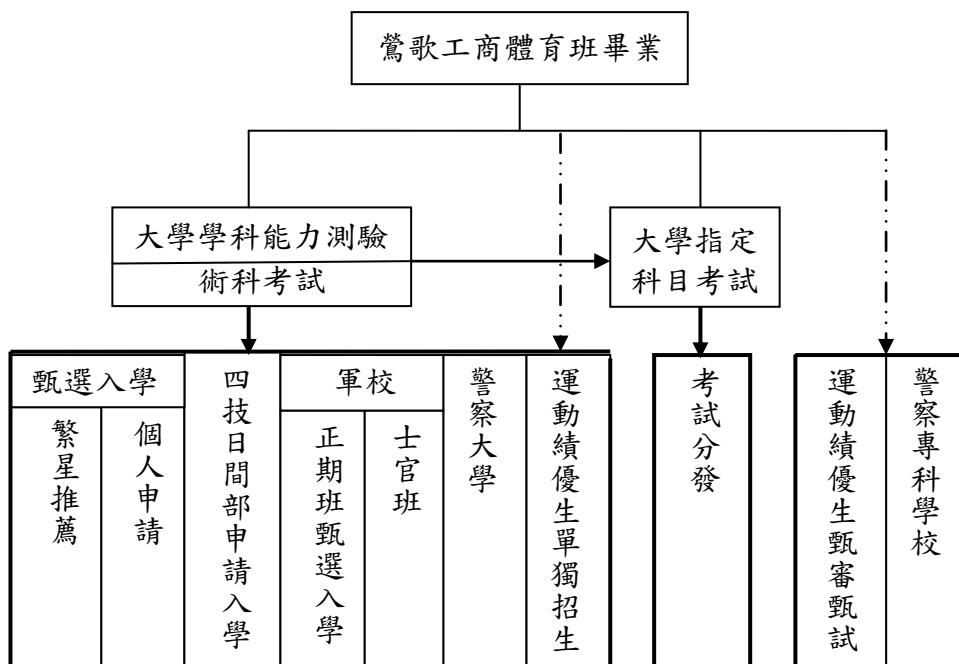
考試	入學管道	相關資訊	注意事項
統測	軍校士官班	1.招生學校：包括陸軍專科學校、海軍軍官學校、空軍航空技術學院等校的二專班。 2.報名資格：本國籍未役之男女青年(17~24 歲)。 3.採計當學年度應屆畢業的統測成績。	*同學自行報名。 *統測必須符合士官班之招生類群。
		「陸軍專科學校二專班、海軍軍官學校二專班甄選入學」 1.考試方式：體檢通過，參加智力測驗與口試。 2.成績計算：採學科成績，智力測驗與口試不列入總成績(分別須達 100 及 60 分及格標準)。 3.辦理時間：3 月中旬起報名，約 3 月中旬前體檢，5 月中旬考試，6 月中旬放榜。	*同學自行報名。
		「空軍航空技術學院二專班推薦入學、申請入學」 1.考試方式：體檢通過後再參加考試。 (1)推薦入學：智力測驗、口試及面試。 (2)申請入學：智力測驗與口試。 2.辦理時間：3 月中旬起報名，3 月底前體檢，5 月中旬考試，6 月初放榜。	*同學自行報名。
學測	軍校正期班甄選入學	1.招生學校：包括陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防醫學院及國防大學(政治作戰學院、管理學院、理工學院)。 2.報名資格：本國籍之男女青年(17~22 歲)。 3.採計當學年度的學測成績。 4.有「學校推薦」和「個人申請」兩種管道，可以同時報名。 5.考試方式：分兩階段，第一階段為體檢、直接採用學測成績，合格者參加第二階段考試(口試、面試、智力測驗、審查資料、生活與情緒適應問卷)。 6.辦理時間：12 月起體檢，隔年 3 月起報名，3 月底第一階段放榜，4 月初第二階段考試，4 月中旬放榜。	*同學自行報名。
	軍校士官班	「陸軍專科學校二專班、海軍軍官學校二專班申請入學」 1.與前述「陸軍專科學校二專班、海軍軍官學校二專班甄選入學」的招生訊息相同，申請入學管道的學科是採計當學年度的學測成績。	*同學自行報名。

	警察大學	1.招生學校：中央警察大學學士班四年制。 2.報名資格：本國籍之男女青年(25歲以下)。 3.採計當學年度的學測成績。 4.考試方式：分兩階段，初試(直接採用學測成績)合格者參加複試(體能測驗、口試、體檢)。 5.辦理時間；4月中旬起報名，6月中旬初試放榜，7月中旬複試，8月初放榜。	*同學自行報名。
其他	軍校士官班	「空軍航空技術學院二專班甄試入學」 1.報名資格：本國籍未役之男女青年(17~24歲)。 2.考試方式：體檢通過後再參加考試。國文、英文、數學、智力測驗及口試。 3.辦理時間；3月初起報名，3月底前體檢，5月中旬考試，6月初放榜。	*同學自行報名。
	警察專科學校	1.招生學校：臺灣警察專科學校專科警員班正期學生組。 2.報名資格：本國籍之男女青年(25歲以下)。 3.考試方式：分兩階段，初試(筆試)合格者參加複試(體能測驗、口試、體檢)。 4.辦理時間；3月下旬報名，5月中旬初試，7月中旬複試，7月底放榜。	*同學自行報名。
	專業志願士兵	1.報名資格：本國籍未役之男女青年(18~26歲)。 2.考試方式：體檢通過後再參加體能測驗、智力測驗及口試。 3.辦理時間；全年約有五梯次報考，每梯次報名及考試時間依簡章規定。	*同學自行報名。

備註：

- 1.「軍校士官班」的「陸軍專科學校二專班」、「海軍軍官學校二專班」均有提供以統測或學測成績報考的管道，若考生持有兩種考試成績，仍僅能擇一參加「甄選入學」(統測)或「申請入學」(學測)。如重複報名或入學方式選填錯誤，由報考學校的招生委員會逕行更正。
- 2.今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 103 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試(統測與學測)，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

{ 本校普通科體育班學生升學進路 }



說明：

- 1.實線「 \longrightarrow 」指需要大學學科能力測驗/術科考試、或大學指定科目考試成績才能報考的升學管道。
- 2.虛線「 \dashrightarrow 」指不需要前述任一考試成績的升學管道。
- 3.單一升學管道可能同時有「 \longrightarrow 」和「 \dashrightarrow 」的入學方式。

☆ 入學考試：請見本手冊 p. 62 《大學篇》

☆ 入學管道

考試	入學管道	相關資訊	注意事項
學測/術科	甄選入學	<p>「繁星推薦」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.採計當學年度(今年應屆畢業生報考的是 103 學年度大專校院考試)的學測成績，多數校系會採計術科(體育組)成績。 2.報名資格：在校(需全程就讀同一學校)高一、高二前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合招生大學之規定，各大學可自訂為前 20%、30%、40%、或 50%。 3.推薦方式： <ol style="list-style-type: none"> (1)「在校學業成績」全校排名百分比符合大學規定、學測及術科成績通過大學校系之檢定項目標準，即可由學校推薦報名。 	<ul style="list-style-type: none"> * 由學校統一報名。 * 體育班所指的「全校」排名，即為「班排名」。 * 具原住民身分的學生，僅能就一般生或原住民生擇一報名。

	甄選入學	<p>(2)依規定，體育班學生所推薦之校系須是與在校所學相關之學群(大學分七學群)。意即本校體育班學生須推薦報考「第七類學群：體育相關學系(學程)」。</p> <p>(3)本校對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(一般生)。</p> <p>(4)原住民外加名額：各大學校系可對原住民身分學生設定招生條件，對各大學的「第七類學群」至多推薦 2 名學生(原住民生)。</p> <p>4.分發錄取：各校系先依學生的「學業成績總平均全校排名百分比」比序錄取後，再進行分發(此階段看各校系訂定的學測、術科成績的檢定標準等項目)。原住民外加名額的分發原則亦同。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，放榜約 3 月中旬。</p>	*各大學錄取同一學校學生的名額以1名為限。(若第一輪分發後，部分校系仍有缺額，在第二輪這些大學對同一學校學生的錄取人數就不以1名為限)
		<p>「個人申請」</p> <p>1.採計當學年度的學測成績，部分校系會採計術科成績。</p> <p>2.報名資格：應屆或非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 6 校系為限。</p> <p>4.方式：通過第一階段的學科(及術科)成績篩選者，再參加第二階段的指定項目甄試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月中旬，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起第二階段甄試，4 月底前放榜。</p>	*第二階段的作業，因各校所訂時間不同，故本校只辦理第一階段的報名及結果通知，後續手續由考生參閱簡章於規定時間自行辦理。
		<p>1.大學繁星推薦管道的錄取生，無論放棄與否，不得再報名其後的「大學甄選入學個人申請」及「四技日間部申請入學」。</p> <p>2.每位考生對同一大學科系，「繁星推薦」或「個人申請」管道只能擇一報考，不得重複報名。意即，若在繁星推薦報名 A 校系且未錄取，在個人申請管道就不得再次報考 A 校系。</p> <p>3.「繁星推薦」與「個人申請」管道的差異：</p> <p>(1)「校系選擇」上，前者限定僅能報考體育相關學系，後者是只要符合校系招生條件，可自由選擇。</p> <p>(2)「在校成績」的重要性，前者是在推薦時就有在校成績之條件限制，後者是依各校系招生之規定可做為第二階段甄試的項目之一。</p>	*無論繁星推薦或個人申請入學，報名前務必將簡章之各校系相關規定查明。
學測術科	四技日間部申請入學	<p>1.採計當學年度的學測成績。</p> <p>2.報名資格：應屆、非應屆畢業生。</p> <p>3.申請志願至多以 5 校系為限。</p> <p>4.方式：先通過第一階段的學測成績篩選後，再進行第二階段(4 月初起)的複試(如面試、資料審查等)。</p> <p>5.辦理時間：報名約 3 月初，3 月下旬公告第一階段結果，3 月底起複試，5 月中旬放榜。</p>	*由學校統一報名。 *大學繁星推薦錄取生，無論放棄與否，不得報名。
	運動績優	1.報名資格：運動成績優良學生(本校體育班學生都	*學生自行報

	生單獨招生	<p>符合資格)</p> <p>2.招考學校包含一般大學和技術校院。102 學年度辦理獨招的學校包括：(各校招生的科系不一，供參考)</p> <p>(1)「棒球」專長：有 12 所，包括成大、交大、嘉大、國體、台體、輔大、中原、世新、長榮、高苑科大、大仁科大、中國科大。</p> <p>(2)「拳擊」專長：有 5 所，包括臺體、大葉、玄奘、中州科大、臺北市立體院。</p> <p>3.各招生學校所招收之運動項目、學科及術科考試內容、評分標準，皆各校自訂。</p> <p>4.考試大致型式：</p> <p>(1)學科：直接採計當學年度的學測成績、不採計學測但須參加學測、採計在校成績、採口試、採書面審查資料(或包含口試)、學校自訂考試、或完全沒有學科考試</p> <p>(2)術科：學校自訂檢定方式，必與專業相關。</p> <p>5.辦理時間：各校不一，報名約自 3 月起，考試約在 3~5 月期間。</p>	<p>名。</p>
指考(學測/術科)	考試分發	<p>1.報名資格：持有當學年度指考成績(一定要有)、學測(很多學校皆列入篩選標準)、術科成績之應屆或非應屆畢業生。</p> <p>2.方式：先通過報名資格審驗後，購買「大學考試入學登記分發相關資訊」取得通行碼，再於簡章公告日期自行繳交登記費及上網選填志願，至多可登記 100 個志願。</p> <p>3.成績處理：所有校系均會採計 3~6 科的指考成績(術科也算一科)，部分校系則將學測列為檢定標準(至多 2 科)。</p> <p>4.辦理時間：報名約 4 月，放榜約 8 月初。</p>	<p>*資格審查由學校統一辦理。</p> <p>*本校報考人數不多，且報名時已畢業，故本校只辦理資格審驗之報名及購買登記分發相關資訊，後續手續由同學自行辦理。</p>
其他	運動績優生甄審、甄試	<p>1.不採計學測成績。</p> <p>2.報名資格：</p> <p>(1)「甄審」：參加奧運經驗或國際賽獲獎。</p> <p>(2)「甄試」：參加國際賽經驗、參加全國賽獲獎。</p> <p>3.考試方式：學科考試(國、英、數)及術科檢定。</p> <p>4.辦理時間：報名約 4 月中旬起，5 月下旬學、術科考試，6 月中旬放榜。</p>	<p>*由學校統一辦理。</p>

備註：

- 1.軍、警校的考試訊息，請見本手冊 p.64~65。
- 2.今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 103 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。

{ 本校身心障礙學生升學進路 }

☆ 入學管道

一、一般入學管道：

- 1.與本校所有職業類科學生一樣，參加統測/學測考試，須特別注意的是，成績計算並沒有加分。請參見「本校職業類科畢業生升學進路」及相關資訊說明(p.57~61)。
- 2.雖無加分，但可依照需求，申請統測及學測的「特殊考場服務」。請詳閱當學年度(今年應屆畢業生報考的是 102 學年度大專校院考試)統測及學測簡章之「身心障礙考生應考服務」項目，並於報名考試時一併提出申請。

二、專屬入學管道：只有身心障礙學生有報考資格，包括「身心障礙學生升學大專校院甄試」及「身心障礙學生單獨招生」兩個管道。以下說明之：

專屬入學管道	相關資訊	注意事項
身心障礙學生升學大專校院甄試	<ol style="list-style-type: none"> 1.分為視障、聽障、腦性麻痺、自閉症、學障及其他障礙六大類；每類再分大學、二技與四技二專組。 2.招生學校：每學年度的參加學校與開缺障別不一。依往例國立大專校院多採用此管道，且參加校系(含私立)比身障生獨立招生管道更多。 3.辦理時間：約於 1 月發售簡章，2 月中旬前完成報名，4 月中旬考試，約 5 月中旬放榜。 (103 學年度由國立中央大學承辦考試業務，預定 103 年 1 月發售簡章、3 月辦理考試) 4.報考時可選擇所屬障礙類別的「大學組」或「四技二專組」，僅能擇一報名。 5.考試方式：有學科筆試及術科考試。 (1)學科一定要考：學科考科與統測類似(除共同科目國文、英文外，依類群不同考數學、專業科目一、專業科目二)。 (2)術科可選考：「大學組」可報考音樂、美術類；「四技二專組」可報美術類。 6.報名時須一併完成選填志願，至多可填寫 72 個。 	<ul style="list-style-type: none"> * 由本校巡迴班統一購買簡章及報名。 * 如欲填選設計或藝術相關科系的同學，建議務必加考美術術科，通常這些校系多採計術科成績。 * 各校系科組之入學條件不一，詳見簡章並慎選符合之校系科。
身心障礙學生單獨招生	<ol style="list-style-type: none"> 1.招生學校：每學年度開缺學校與障別不一(如 102 學年度共計 31 所大專校院辦理)。 2.各招生學校之招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定，皆依各校所公告之單獨招生簡章辦理。 (1)往例於 12 月~隔年 1 月發售簡章，3~4 月間考試。 (2)部分學校的甄選辦法為資料審查與口試。 	<ul style="list-style-type: none"> * 需自行購買簡章與報名。

☆ 小提醒

- 一、今年高三應屆畢業生各項考試及招生日期以 103 學年度簡章為準；且由學校統一報名之考試與升學管道，務必遵守本校教務處公告之辦理時程。
- 二、身心障礙學生升學管道相關資訊可上「教育部特教通報網」點選「升學資訊」查詢，網址為 <http://www.set.edu.tw/>。目前仍為 102 學年度舊資料，約今年 12 月底~103 年 1 月間會更新為 103 學年度的升學資料。
- 三、身心障礙學生升學大專校院甄試考古題可至「無障礙全球資訊網」點選「考古題專區」的「身心障礙學生升學大專校院甄試」下載，網址為 <http://www.batol.net/>。
- 四、巡迴班會於學期初舉辦三年級的親師座談暨 IEP 會議（屆時會發通知單給各位高三學生），於會議中對其他入學管道有更詳細的說明，請家長踴躍參與。



{ 考試暨招生重要資訊網站 }

網站名稱	網址	服務內容
四技二專		
技專校院招生策進總會/ 臉書粉絲團	http://www.techadmi.edu.tw http://www.facebook.com/techadmi	* 技專院校所有招生情報資訊 * 包括四技二專獨立招生與其他入學管道 * 升學進路流程完全攻略
技專校院入學測驗中心	http://www.tcte.edu.tw	* 技專校院入學測驗各類科範圍、測驗消息、歷年題目、測驗統計資料
技訊網	http://www.techadmi.edu.tw/search	* 招生校系報考資格、校系課程、畢業後發展與進路、校系評鑑、選填志願相關統計資料 * 所有先前介紹過的技專院校升學管道,包括四技二專獨立招生與其他入學管道單獨招生(如運動績優學生、身心障礙學生、原住民),及雙軌訓練旗艦計畫、產學攜手合作計畫專班、二專進修學校等的招生相關訊息
網路技職博覽會 ONLINE	http://techexpo.moe.edu.tw/	* 招生校系資訊
大學		
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/	* 大學招生相關資訊
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	* 大學入學考試相關事宜、歷年題目、統計資料
漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/search/	* 各大學校系簡介查詢、入學管道查詢
僅供體育班		
運動成績優良學生升學輔導網路作業系統	http://iss.ntcpe.edu.tw/true/	* 各大專校院體育單獨招生、運動成績優良學生甄審甄試資訊
僅供身心障礙學生		
教育部特殊教育通報網	http://www.set.edu.tw/	* 身障生升學管道、招生訊息
無障礙全球資訊網	http://www.batol.net	* 身障生升學大專校院甄試歷屆考古題
軍校		
國防部國軍人才招募中心	http://rdrc.mnd.gov.tw/	* 各類軍校招生訊息

備註：四技二專及大學相關試務日期以簡章所定為準；各項報名簡章購買時間，請注意教務處通知。

{ 四技二專招生群類科系簡介 }

不論您的孩子是剛進本校的新生、或者是接近升學選擇路口的高二、高三生，相信各位家長都相當關心孩子在就讀高職後，未來所能選擇的升學方向。因為高職生在四技二專此一升學管道中，必須先選擇一個招生群類報考，科系的志願方面也限於選填此一類群的相關科系。為讓家長您能更瞭解不同招生群類相關科系上的特色，以便能協助孩子將來做適合自己的生涯選擇，以下就本校多數學生報考的群類做一科系簡介。

☆ 以下先說明表格內容所提供的資料，讓你能更有效獲取相關訊息

- 一、招生類群：指學生考試時選擇的報考類群。大致上，本校資訊科學生報考 04 電機電子群資電類；多數陶工、美工、廣設科學生報考 07 設計群；資處科學生報考 09 商業與管理群(即商管群)。另外，少部分學生可能會選擇其他如 15 外語群英語類、16 外語群日語類或 17 餐旅類。
- 二、相關科系：指在此一招生類群中所包含的相關科系，採分類方式介紹。
- 三、科系簡介：包括此一類相關科系主要的教學目標、學習內容、未來畢業後的升學進修選擇和就業出路等。

招生類群：電機電子群資電類

相關科系	科系簡介
電子、通訊、光電工程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電子、通訊與光電工程系之研究與教學之發展目標主要培養學生具有紮實之基礎理論與就業市場所需之專業實作技能。透過「學理與實務整合」的教學方式與「整合性研究、設計及實作」的教育訓練，期使培訓之畢業生能成為符合國內電子、資訊、與通訊光電等相關產業之人才需求。 ■ 就業：目前竹科、南科、台南科工、路竹園區、永康工業區等工商產業群，皆需電子相關之人才。廠商分佈，除了「兩兆」--半導體產業及影像顯示產業兩項產業外，亦含「雙星」產業--數位內容及生物技術產業兩項產業。 ■ 升學進修：畢業生可報考國內外電子、資訊、電機、光電、通訊、醫工與材料工程等研究所。鄰近的科學工業園區可提供下列各種就業機會：IC 設計、IC 佈局、半導體製程、自動化控制生產、光電顯示器研發與製程、通訊儀器維護與設計、奈米陶瓷材料開發、光電感測、以及生醫保健儀器研發工程師。

資訊工程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊工程類主要在培養學生程式設計的能力，程式設計乃是資訊應用創新的基礎，各式各樣的資訊工程如行動通訊設備開發、數位生活設備開發、軟體開發、線上遊戲開發、網路應用、網路通訊技術以及網路工程技術等皆需要程式規劃的專業人才來參與，各系皆有一系列課程由簡入深，配合各系教學目標，培養學生在各專業領域的應用程式設計能力，學生可充分習得最新之資訊工程專精理論及實務技術，以跟上激烈的世界性競爭趨勢。 ■ 在升學進修方面學生畢業之後，各大學皆設有相關的資訊工程研究所、資訊科技研究所，學生皆可報考，繼續進修碩博士的機會很多，由於資訊科技應用甚廣，甚至還跨足電子、電機、電通或資訊傳播等研究所，以培養跨領域的能力，厚植未來競爭力。 ■ 在就業方面學生畢業之後，將可從事手機設計與製造、網路服務之架站與維護、網路系統之建構與維護、軟體程式之設計與撰寫、數位生活家電設計與製造、及電腦周邊設備工程相關的工作；亦可參加高考之資訊類或資訊工程類之考試，爭取擔任各公務機關的資訊人員的機會；更有創意的學生則可自組合作團隊開辦各種網路服務，如 Google、YouTube、Wikipedia 皆是目前眾所周知的資訊科技公司，或設計各種數位生活用品，如配合 iPod 使用的跑步機或各種家電等，就業管道豐富多元。
------	--

招生類群：設計群

相關科系	科系簡介
視覺傳達設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 視覺傳達設計類主要在訓練及培養學生有關訊息傳達與視覺設計的能力，以養成相關領域優質從業人才為宗旨。視覺傳達設計類科教學內容，以傳授學生相關專業技能與背景知識為主，本位專精與通識博學並行同重，在過程中兼顧學生個體發展與社會需求，完成符合多元開放社會人力需求之教育目標。視覺傳達設計學習的範疇，因應時代的變遷，日趨廣泛豐富，其中文化的、歷史的、科技的、媒體的、美學的、社會的、心理的、經濟的、行銷的、管理的、生活的課題都被收納於課程裡，跨領域的認知與整合，結合全球化與區域化的異同，涵養學生國際認知宏觀思維及原創能力。經由課程的規劃與設計期使學生養就終身學習與永續發展的認知，在相關領域無論就業或後續進修都能更上層樓，成為社會的中堅人口，貢獻所學服務大眾。 ■ 由於養成教育的廣度與深度兼顧，學生從視覺傳達設計類科學成之後，可以從事之工作類別甚多，例如印刷設計、廣告設計、包裝設計、編輯設計、形象設計、角色設計、造型設計、影像設計、網頁設計、動畫設計、影音設計、媒體設計、活動設計、展場設計、時尚設計、品牌設計，擔任公司之團隊設計成員，或自營工作室的獨立設計師，亦可從事教學、研究之工作。

工業設計、產品設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 工業設計系科主要在培養學生具備設計高品質與符合人性需求產品的專業技術。為因應社會與時代之需，特別強調理論與實務的結合，除藉由各專業科目學習管道提供學生寬廣的專業知識外，更配合設計實習以奠定學生在實務上所需具備的能力。因此，核心課程之設計以融合科技、人文與管理三合一的理念，其最終目標在培育具有產品計畫、開發與設計整合能力，又能洞悉社會與時代要求之高級專業人才。 ■ 在課程規劃方面，積極面對資訊時代對工業設計所帶來的衝擊，針對電腦在設計、製造、網路等應用，強化學生在電腦輔助設計製造之能力。注重人性化設計理念的培養，進行介面之研究，探討認知心理與生理特性等人因工程於設計過程上的方法與應用，以設計更符合人性需求及提升顧客滿意度之優質商品。
建築、景觀、室內設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建築與室內設計類系科主要訓練學生操作建築設計及室內設計中綜合性理論兼實務之設計能力，從室外配置動線、都市設計、社區規劃、基地與敷地設計計劃到建築結構、設備、環境物理，再到室內之建材、設計理論、構件、燈光、環控、傢俱佈置，色彩與舞台展示，空間展示與文化資產再利用等…均是學生必備的能力。 ■ 學生畢業後可進入國內外建築或室內設計研究所深造，由於在大學部已有完整之建築與室內設計領域紮實之訓練及對於空間之觀察、分析能力與創新之素養，可往景觀、都市計畫、創意生活設計、活動設計、消防、舞台展演、展示等實務界與研究界發展，亦可自行創業及考證照如建築師、室內設計師、消防技師及不動產方面之證照，亦可成立工作室、事務所及透過相關政府部門之考試，進入公部門工作。
多媒體、動畫、遊戲軟體設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多媒體、動畫、遊戲軟體設計類系科強調娛樂科技、創意、企劃、美術、程式設計的專業精神和學術訓練，以培養多媒體娛樂與數位內容產業人才。 ■ 學習領域包括多媒體設計、動畫製作、線上遊戲、互動式多媒體、3D 電腦動畫、虛擬實境、資訊技術、影像與音效處理、色彩影像科技、數位內容、網路服務、數位影視設計。 ■ 就業出路發展主要包含以下三大類： <ol style="list-style-type: none"> 1.數位動畫方面：2D、3D 動畫影片、音樂錄影帶動畫、DV 影片、網路電影、角色造形等相關產業之設計指導與企劃。 2.數位媒體方面：電玩設計、多媒體電子書、媒體視覺形象、活動企劃與文宣、影片製作與編導、影音產品等設計指導與企劃。 3.網站網頁設計：網頁設計、網路經營、網路廣告、介面設計以及網路遊戲等相關網路視覺設計指導與企劃。
影視製作、傳播藝術	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊傳播類系科旨在培育數位內容創作與網路傳播之整合性專業人才為宗旨，培育具備資訊涵養、傳播技能與設計眼光的學子，掌握新世代的數位變化，整合大媒體匯流的趨勢。教學目標為培育傳播設計界的科技尖兵，以因應數位傳播趨勢及設計服務產業轉型之人才需求，以及培育資訊電信界的媒體設計高手，以配合資訊、傳播、設計異業整合的時代趨勢。資訊傳播類課程著重於數位媒體的設計與製作、網路傳播的企劃與應用，以及利用感知科技與人工智慧於互動科技的應用，具有強調美學素養、科技應用，及人文關懷的特色。 ■ 在升學進修方面，資訊傳播類畢業學生可以報考各大專院校設計類、大眾傳播類、資訊科技類、與人文藝術類等相關研究所。在職場就業方面，管道大致包括傳播、教育、新聞與多媒體設計相關範疇，主要類別有廣播與電視製作、電影創作、平面設計、電腦動畫、2D 與 3D 動畫、多媒體設計與編輯製作、數位影視製作、資訊網路服務、以及其他資訊或傳播相關工作等方向。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 創意生活設計、劇場藝術、珠寶技術

招生類群：商業與管理群(商管群)

相關科系	科系簡介
行銷、物流	<ul style="list-style-type: none"> ■ 行銷、物流類系科之教學目標在於訓練及培養學生具備理論基礎與實務知識之行銷、物流相關能力，以滿足社會對於行銷與物流事業管理專業人才之需求，並以學生畢業後能立即就業為教學目標。面對全球化時代，行銷與流通產業在國內外服務業扮演重要角色，行銷與物流產業之專業人才需求日益殷切。藉由強化行銷、物流類同學在溝通、協調、表達、人際關係等能力上的訓練，學生畢業後有其相對優勢，可從事行銷、企劃、公關、電子商務、廣告、創意設計等多種相關工作。 ■ 在升學進修方面，行銷、物流類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與行銷、物流相關研究所，學生可前往國內外各大學企管、行銷與流通管理、運輸管理、管理科學、經營管理、工業工程與管理等相關研究所繼續深造等。 ■ 而其就業發展部分，畢業生也可自行創業或是從事以下相關行業，包括管理部門經理人員、行銷部門經理人員、售貨部門經理人員、經營管理顧問師、行銷傳播人員、廣告公關企劃師、物流工程師、物流管理師、行銷企劃主管、市場調查分析人員、門市管理主管、存貨管理人員等職務。
國際貿易、國際企業	<ul style="list-style-type: none"> ■ 因應國際化發展趨勢，台灣企業的經營模式，必須尋求最佳資源及最佳市場之配置。且隨著科技技術的日新月異，時間、空間的距離逐漸拉近，管理的經濟規模亦被擴大，企業國際化已成為任何企業必須走的路，國際貿易的頻繁度將超過已往，國際企業國際貿易人才的需求也成為企業人力資源的要項。 ■ 國際企業、國際貿易類科是在培養國際貿易與企業管理相關人才，課程內容除商業類之基礎課程外，亦重視外國語文能力之訓練，國際觀及國際視野之培養，以培育國際行銷、國際人力資源管理、國際商務營運、國際貿易實務之能力為主要核心課程。 ■ 在畢業進路方面，畢業生可選擇國內外各大學之國企、國貿等商管類之研究所，亦可直接投入職場，從事國際行銷、國際人力資源管理、國際貿易等相關工作，並可選擇海外地區為就業職場，不論進修或就業出路皆非常寬廣。
企業管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在商業管理類科中，以企業管理涵蓋學習的專業層面最為廣泛，企業管理的主要教學內容在於傳授學生通曉企業經營管理上應具備的生產作業、財務規劃、行銷管理、人力資源、資訊管控、策略運用、科技發展與專案整合管理等專業知識。 ■ 企業管理系學生畢業後，不論升學或就業管道皆相當廣泛。在升學進修方面，可持續進修各大學之行銷管理、人力資源發展、財務金融、資訊或科技管理等或其他相關管理領域研究所。在工作發展方面，企業管理系科強調基本理論與實務應用，搭配產業應用的專業學程及實務專題課程設計，緊密結合地區產業發展脈絡，推動產學和建教合作的學習環境，積極培養企業所需要的基層管理實務技能並鼓勵學生邁向專業學術應用領域發展，使畢業生成為具有專業管理知識與實務經營能力的產業中堅。
會計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會計系科係培育具備會計相關專業知識，理論和實務兼備，並具國際觀，及溝通表達能力之全方位會計專業人才。為配合產業升級與發展所需的會計相關人才，課程安排著重會計專業知識與技能、財經管理知識與技能、運用電腦科技工具之技術與能力。 ■ 在升學進修方面，會計系科畢業生可申請或報考國內外各會計、財務金融、商學、管理等相關領域研究所碩士班；而其就業發展部分，在企業、金融機構、政府或非營利機構，擔任會計、財務及審計工作，亦可以成為稅務、電腦審計和控制、管理資訊系統、電子商務和金融商品專業人員。另藉由專業認證考試，取得會計師、內部稽核師、管理會計師、高普考之會計審計人員、財務分析師、証券分析師、資訊專業人員等專業證照，以增加學生就業競爭力。

<p style="text-align: center;">財務金融、保險</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 財務金融、保險在國際化的風潮下，金融機構型態由原來的銀行、證券和保險等分業式型態，轉型整合成為跨國的金融控股公司。財務金融、保險管理的人才隨著時代潮流的演進，逐漸發展成除須具備基本金融知識的能力外，更須整合多元化的金融專業與相關風險控制能力。為培養本類學生成為全方位的管理人才，相關課程特別加強各專業領域之間的整合，包括：企業財務領域、證券投資分析領域、金融機構及市場領域、保險領域、不動產領域、財務工程領域、經濟數理領域。除財金專業課程之需要外，面對未來全球化競爭的時代，更加強提昇外語能力之課程以因應企業國際化之趨勢要求與實務界之合作。而在實務經驗方面，規劃與各大企業及銀行辦理建教合作，以增加學生之實習機會及專業經驗。 ■ 在升學進修方面，財務金融、保險類學生畢業後之升學進修管道，除了財金研究所之外，亦有畢業生進入經濟、商學、資管等各研究所。 ■ 而其就業發展部分，財務金融、保險類畢業生的出路以銀行、保險、證券、不動產、及企業財務管理為主。此外證券投資業中的經紀商、承銷商、自營商、共同基金的操作與管理證券分析師、投資顧問及證券金融公司等均有充分發展的空間。另外在保險公司中有兩種工作特別適合財務金融、保險類畢業的人才，一是投資部門主管，一是精算師。保險公司擁有龐大的資金，並且需要許多投資的人才，有興趣未來從事投資工作的同學可以朝這一個就業市場發展。此外，銀行業中舉凡投資銀行業務、商業銀行業務、外匯交易業務等均是財務金融、保險類畢業生伸展的大舞台。至於政府機構中，如中央銀行及財政部下的各級單位，都是財務金融、保險類學生良好出路之一。
<p style="text-align: center;">資訊管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊管理類主要是訓練及培養學生企業 e 化相關實務能力，以培育專業之軟體設計師、資料庫管理師、電子商務管理師、網路管理師、系統分析師、ERP 規劃師等資訊管理相關之專業人才供社會所需。資訊管理系科主要教學內容分為資訊技術及企業管理兩方面，學生一方面需要了解各種先進的資訊技術，另一方面學習企業經營管理的各種流程及知識，如此方能解決企業 e 化過程中的各種問題，提高企業的競爭力。 ■ 在升學進修方面，資訊管理類的學生畢業後之升學進修管道，有各大學資訊相關研究所，如資訊管理、資訊工程、資訊科技應用、資訊科學、生物資訊、數位學習、知識管理、會計資訊、電子商務、醫療資訊、資訊網路、科技管理、資訊教育、網路通訊、電腦通訊、數位媒體設計等研究所；另外也可以往企業管理相關研究所進修，如：企業經營管理、行銷與流通、財務金融研究所等。 ■ 就業上畢業生除進入企業相關部門工作之外，也可自行創業成立個人工作室，例如網站設計個人工作室、程式設計個人工作室等。
<p style="text-align: center;">財政稅務</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 財政稅務系科之教育目標在於培育理論與實務兼具之中高級財政與稅務行政人力資源，以提供政府相關機構及民間企業所需，課程規劃結合經濟、財政、租稅、會計、財金及法律等相關社會科學，教學內容兼具理論性與實務性，極具升學與就業之發展潛力。教學方法除針對公共經濟等理論發展趨勢，及我國財政制度與政策問題之探討外，並著重實務專題研究能力之訓練，藉以培養學生深厚理論基礎與獨立研究之能力。 ■ 學生於就學期間除專業課程之修習外，亦積極訓練學生考取各項專業證照，以提升進入職場之競爭力。畢業生之升學途徑，可報考國內外財政、經濟、會計、財金、及企管等研究所碩士班。就業途徑方面，可參加財稅行政、經濟行政、會計審計及一般行政等各類國家公務人員第三級考試，以進入政府部門任職，或至民間企業從事稅務規劃、稽核、會計等相關工作。

商業自動化	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合現代化知識經濟發展與商務科技變遷之需求，教授電子商務、顧客關係管理、企資源規劃、電子化企業與科技產業經營之專業知識與技能，以培養 e 化商務環境的企業電子化系統與電子商務系統規劃、評估與建置之專業人才。 ■ 為達此教育目標，除了強化科技專業能力與領導管理能力的訓練外，另外特別加強專題製作與產學合作、創新管理的專業知識、使學生能擁有大量高速流通資訊之分析研判能力與管理決策技巧。 ■ 就業進路部分，本類系科培育之人才也是業界目前最為需要者，畢業生可以參與企業電子化與辦公室自動化、運籌管理及資訊科技應用等工作。
人力資源	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人力資源類係訓練及培養學生人力資源管理之相關實務能力，以培育專業之人力資源管理師、規劃師及人力資源諮詢顧問人才以供企業及產業之所需。人力資源類系科主要教學內容在於傳授學生人力資源的相關知識性、專業性、科學性與規劃性的知識與技能，以培養具備理論與實務技術之全方位的專業管理與規劃人才，並提供企業在面對國際化、科技變化、環境變遷、組織重整與併購壓力等多元化專業領域的相關人員規劃，進一步儲備人力規劃與調整之高級進階管理人才，培訓溝通協調與衝突化解能力。 ■ 在升學進修方面，人力資源類學生畢業後之升學進修管道，可投考各大學人力資源相關管理類研究所，如人力資源管理、國際人力資源管理、國際企業管理、經營管理、企業經營、非營利事業管理等研究所。 ■ 而其就業發展部分，全國現有之國際性或大型相關企業及產業，每年皆提供本類畢業生多樣化之就業機會，可擔任人力資源管理師、人力資源規劃師、人力資源講師、人力資源訓練師、人力資源管理部主管、人力資源部經理、及人力資源管理員等職務。此外，亦可至各類人力網、人力資源管理公司或人力銀行等，擔任人資管理指導及人力仲介等職務。畢業生也可自行創業成立人力網、人力資源諮詢顧問或人力仲介服務公司等。
不動產經營	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不動產經營是藉著企業經營活動而完成一種跨時的生產性活動(the activity of creating)、管理與空間的交易。為因應社會不動產業發展和國家土地資源管理利用之需要，不動產經營之教學目標在培養不動產業及政府都市與土地相關部門之專業人才。不動產經營以法制與政策、市場與投資、空間規劃與資訊三群多元選修學程培養學生專業競爭能力與宏觀視野，以學有專精之專業教師投入教學，運用網路教學、開發規劃實習、專題製作等課程設計協助學生深入學習、融會貫通，輔導學生取得不動產估價師、地政士、不動產經紀人、不動產營業員等國家級專門職業證照，和具備政府部門公務人員考試之專業能力，並透過就業學程、產業與公部門實習課程輔導就業，與就業市場接軌。 ■ 在升學進修方面，不動產經營類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與不動產經營相關研究所，如城鄉與建築、地政、都市計劃、公共事務、土地管理與開發、都市發展與建築設計學、地區發展與管理等研究所。 ■ 而其就業發展部分，不動產經營類系科學生畢業後的出路非常寬廣，除一般公司行號外，與不動產所學較為相關的行業，在公家機關包括有地政單位、各級政府相關單位的財產管理單位、交通部高鐵局、觀光局、國家公園管理處、各級學校事務組…等；在私人機構部份則有房屋仲介、建設公司、建築經理公司、代書、不動產經紀人、估價、代銷廣告、銀行、土地開發等。

航運管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 台灣地區屬海島經濟海洋國家，且位於國際重要航線上，而航運是國家經濟賴以維繫與生存的命脈，因此對於台灣地區而言，航運業屬於持續發展之產業。航運業為跨國型的產業，經營者面對國際的激烈競爭，需要具備國際觀視野的員工與人才。因此，航運管理課程將配合國家航運發展與業界需求，為國家航運管理培育與訓練具國際觀與競爭力之人才。 ■ 航運管理類之課程內容包括各種航運管理專業課程，除英文訓練課程外，舉凡航運經營管理、港埠經營與管理、國際物流、全球運籌、經營策略、國際行銷、航業經濟、海商法律等多元化專業領域的應用，都將依循上述業界需求與國家發展方向進行，以儲備高級進階之管理人才與經營能力。 ■ 在升學進修方面，航運管理類別學生畢業後之升學進修管道寬廣，可報各校之航運管理研究所、交通管理研究所、運輸管理研究所或依自己的興趣報考商管類的研究所繼續深造。而就業方向，航運管理類的出路亦屬多元化，例如：航運公司、海運承攬運送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬業等與航運有關的行業，而且這也是在上述課程規劃下學生在就業上競爭的利基所在。又因為該類別亦屬於管理學系，故與商業有關的行業也適合學生發展，包括：金融、貿易、會計、資訊管理等。
財法	<ul style="list-style-type: none"> ■ 財經法律系
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文教事業管理、創新與創業管理、環境管理、連鎖加盟經營管理、應用統計、國際事務、公關事務設計、應用經濟、資訊法律、數位商務、商業經營、商業文書、服務業經營

招生類群：外語群英語類

相關科系	科系簡介
英語(應用外語)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 應用外語系科教學目標在於培育外語專精人才，落實情境教學，透過聽、說、讀、寫之基本語言能力與運用能力的訓練，使之具備全方位溝通能力。此外並提供專業選修課程及數位化學習，包括文學與文化、口筆譯、經貿、觀光傳播以及外語教學等，配合國內外經貿、觀光、傳播、口譯與教學等各方面的社會需求，成為兼具專業語言能力、專業知識、人文涵養與國際視野之優秀人才。 ■ 在升學進修方面，語文類學生畢業後之升學進修管道，有英美文學、語言學、翻譯、社會文化、MBA、大眾傳播、區域研究及國際研究等相關研究所等；而其就業發展部分，具備專業的知識和語言能力，語文類學生畢業後可擔任外語教師、口筆譯、編譯、商務談判、大眾傳播、企業管理、文化產業機構（博物館、美術館、國史館等）之解說員、秘書、航空業及旅遊業等各方面領域之人才。

招生類群：外語群日語類

相關科系	科系簡介
日語	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培育日語說、聽、讀、寫的基本能力，並隨著國家經濟發展目標的多元化，學習專業技能與知識。各校依其教學資源與特色目標，以語文為基礎，結合各種學程或模組，擴大產學合作及建教合作，與企業接軌，以成為工商企業界所需之日語經貿、商務、觀光、口筆譯人才。並與國外大學進行交流，提供研習日語機會、體驗日本文化，拓展海外留學及實習的課程，提昇國際視野，以培養具國際觀、競爭力與創造力之日語專業人員。 ■ 畢業後的升學可選擇國內相關的研究所或出國深造。在就業方面，可擔任政府各駐外單位、國貿局、外貿協會、國內外銀行外匯部門、貿易公司、保險公司、報社、廣播電台、電視台、電腦網路公司等機構之各項與日語相關工作。也可依興趣與專長，從事相關行業，例如：翻譯人員（包含日劇、日本電視節目、漫畫、書籍、小說、雜誌等）、日語教師、華語教師、談判溝通代表、公關人員、口譯員、出版社、秘書、旅遊觀光業、以及航空業從業人員。

招生類群：餐旅類

相關科系	科系簡介
運動、健身	<ul style="list-style-type: none"> ■ 運動健身相關系科皆以國際化及專業化為教育目標，培養具有專業素養的「國際化的觀光、休閒、餐旅事業經營管理人才」為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒三大領域，培育運動健康休閒策劃管理人才之培育搖籃，並加強產學合作與社區服務，與各地區之公私立運動、健身、休閒及觀光機構成立建教合作。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所，管道暢通；就業發展方面，學生就業範圍，包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊憩中心等單位，擔任企劃、管理、教學、訓練、研發、推廣等工作人員。由於台灣地區環境優越，適合運動產業之發展，若能開發興建大型休閒設施與工程，規劃（北、中、南）綜合休閒運動園區，並協助國人體能的發展，達到高品質的休閒運動生活，故預估未來幾年將大量增加體健運動休運動管理及指導人才的需求。
餐飲、廚藝	<ul style="list-style-type: none"> ■ 餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助課程（包含外語、電腦及人際溝通），讓學生由淺入深，循序漸進地學以致用，並強調理論與實務相互呼應。 ■ 本類課程設計不僅學習烹調技藝課程，同時並輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、西式料理、日本料理、及酒類研究等課程，以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐旅人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程，充分反應時代需求。除此之外，學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習，以期理論與實務能相輔相成，落實技職教育之標的。 ■ 在升學進修方面，餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通，許多大學均設有餐飲相關之二技及研究所；就業發展方面，目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作關係，可由實習機會進而轉為正式之職員，工作機會相當多；另也可依所學自行創業，例如美食店或餐飲店等，可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上，一舉數得。

觀光、休閒、旅遊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀光、休閒、旅遊相關系科係以培養觀光旅館之中級幹部、培育旅行業及航空公司的管理人才為主為教學目標，開設課程如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等，均在協助學生了解旅館、餐廳經營的整體觀念。 ■ 另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理等均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日增，培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才，有關科目計有：休憩學概論、觀光資源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休憩活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修與輔修學制習得第二專長，或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修；就業發展方面，學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識，可參加觀光行政高普考，領隊與導遊及餐旅相關證照考試，並可至觀光旅館業、觀光旅遊業、休閒遊憩業、餐飲業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。
旅館管理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 旅館管理系科係配合國家整體服務與餐旅產業之蓬勃發展，培養熟稔專業顧客服務的第一線服務菁英，進而提升旅館管理及服務品質，突破目前國內旅館發展瓶頸，並培育具有國際觀且具專業知識、技能、服務道德、敬業樂群的旅館管理專業幹部人才。 ■ 課程規劃以強化學生對觀光旅館業的服務認知、強化外語分級教學制度的落實與績效、重視學生校外實習制度的執行與輔導、提升海外參訪國際化交流之實習效益及積極鼓勵與輔導同學取得專業證照；課程內容尚包含有飯店經營管理、客房務管理、客房務實習、旅館安全管理、旅館採購與內部控制、餐飲經營管理、飲料管理與實務、餐飲衛生管理、基礎與進階烹飪課、工作倫理、服務品質管理、財務分析、餐旅人力資源管理等課程，加強英、日語文教學訓練，培養學生之國際化能力。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所；就業發展方面，畢業後可經由實習或專業訓練管道至國際觀光旅館，如台北君悅、晶華、西華、華國、歐華、福華、遠東；桃園中信；新竹中信、國賓、福華、煙波；台中長榮桂冠、全國；高雄福華、漢來；花蓮遠雄、理想大地等知名飯店服務。
航空服務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 航空服務管理以培養航空客運第一線人力、地勤及航空貨運為目標。 ■ 課程規劃配合航空服務業發展，培養航空公司之服務、營業、訂位、票務人員、機場運務人員；機場地勤及貨運站倉儲人員；貨運承攬業客服及作業（OP）人員等。 ■ 在升學進修方面，各大學已陸續設置航空服務管理之相關研究所；就業發展方面，畢業學生可至航空產業(航空公司、貨運站、承攬業等)服務，如長榮、華航、遠東等航空公司，或就地勤服務、空廚、航空貨運、貨運承攬、空運倉儲、機場營運、旅行業、物流業、相關運輸事業及一般服務事業、DHL 等貨運產業。

資料來源：整理自技職博覽會 ONLINE 網站《系科展覽館》

備註：欲查詢以上資訊或各校系科簡介，請至《技訊網》
或《技職博覽會 ONLINE》網站查詢

{ 全國大專校院位置圖 }

【圖示說明】

1. 公-公立學校 (紅字)
2. 私-私立學校 (藍字)
3. 底線字-技專校院
4. 正體字-大學校院

【排列方式】

1. 先公立、後私立
2. 先技專、後大學

台中市 (舊台中縣)

公國立勤益科技大學

私弘光科技大學

私修平科技大學

私朝陽科技大學

私亞洲大學

私靜宜大學

台中市 (舊台中市)

公國立台中科技大學 (校本部)

公國立台中科技大學 (民生校區)

公國立中興大學

公國立台中教育大學

公國立台灣體育運動大學

私中台科技大學

私僑光科技大學

私嶺東科技大學

私中山醫學大學

私中國醫藥大學

私東海大學

私逢甲大學

彰化縣

公國立彰化師範大學

私中州科技大學

私建國科技大學

私大葉大學

私明道大學

雲林縣

公國立雲林科技大學

公國立虎尾科技大學

私環球科技大學

私中國醫藥大學(北港分部)

嘉義市

公國立嘉義大學

私大同技術學院

私崇仁醫護管理專科學校

嘉義縣

公國立中正大學

私吳鳳科技大學

私長庚科技大學(嘉義分部)

私大同技術學院(太保校區)

私稻江科技暨管理學院

新竹市

公國立交通大學

公國立清華大學

公國立新竹教育大學

私元培科技大學

私玄奘大學

私中華大學

新竹縣

私明新科技大學

私中華科技大學(新竹校區)

私中國科技大學(新竹校區)

私大華技術大學

苗栗縣

公國立聯合大學

私育達商業科技大學

私亞太創意技術學院

私仁德醫護管理專科學校

金門縣

公國立金門大學

私銘傳大學(金門校區)

澎湖縣

公國立澎湖科技大學

台南市 (舊台南市)

公國立台南護理專科學校

公國立台南大學

公國立成功大學

私康寧大學

私興國管理學院

台南市 (舊台南縣)

公國立台南藝術大學

私中華醫事科技大學

私台南應用科技大學

私南台科技大學

私崑山科技大學

私嘉南藥理科技大學

私遠東科技大學

私南榮科技大學

私敏惠醫護管理專科學校

私真理大學(麻豆校區)

私長榮大學

私台灣首府大學



台北市

公國立台灣科技大學

公國立台北科技大學

公國立台北護理健康大學

公國立台北商業技術學院

公國立台灣戲曲學院

公台灣警察專科學校

公台灣大學

公國立政治大學

公國立陽明大學

公國防醫學院

公國立台灣師範大學

公國立台北教育大學

公國立台北藝術大學

公台北市立大學

私中國科技大學(台北校區)

私中華科技大學(台北校區)

私台北城市科技大學

私德明財經科技大學

私台北海洋技術學院

私馬偕醫護管理專科學校

私康寧醫護管理專科學校

私銘傳大學

私實踐大學

私世新大學

私東吳大學

私中國文化大學

私大同大學

私台北醫學大學

桃園縣

公陸軍專科學校

公國立中央大學

公國立體育大學

公中央警察大學

公國防大學

私萬能科技大學

私龍華科技大學

私健行科技大學

私長庚科技大學(林口本部)

私桃園創新技術學院

私新生醫護管理專科學校

私中原大學

私元智大學

私長庚大學

私開南大學

私銘傳大學(桃園校區)

新北市

公國立台北大學

公國立台灣藝術大學

私明志科技大學

私東南科技大學

私景文科技大學

私聖約翰科技大學

私醒吾科技大學

私亞東技術學院

私致理技術學院

私華夏技術學院

私德霖技術學院

私黎明技術學院

私台北海洋技術學院(淡水校區)

私耕莘健康管理專科學校(新店校區)

私輔仁大學

私淡江大學

私華梵大學

私真理大學

私馬偕醫學院

基隆市

公國立台灣海洋大學

私崇右技術學院

私經國管理暨健康學院

宜蘭縣

公國立宜蘭大學

私蘭陽技術學院

私聖母醫護管理專科學校

私耕莘健康管理專科學校(宜蘭校區)

私佛光大學

私淡江大學(蘭陽校區)

花蓮縣

公國立東華大學

私大漢技術學院

私台灣觀光學院

私慈濟技術學院

私慈濟大學

台東縣

公國立台東專科學校

公國立台東大學

高雄市 (舊高雄縣)

公國立高雄第一科技大學

私陸軍軍官學校

私空軍軍官學校

私正修科技大學

私高苑科技大學

私輔英科技大學

私樹德科技大學

私和春技術學院

私東方設計學院

私永達技術學院(仁武校區)

私高美醫護管理專科學校

私樹人醫護管理專科學校

公國立高雄海洋科技大學

公國立高雄餐旅大學

公國立高雄應用科技大學

公空軍航空技術學院

公海軍軍官學校

公國立中山大學

公國立高雄大學

公國立高雄師範大學

私文藻外語大學

私育英醫護管理專科學校

私高雄醫學大學

屏東縣

公國立屏東科技大學

公國立屏東商業技術學院

公國立屏東教育大學

私大仁科技大學

私美和科技大學

私永達技術學院

私高鳳數位內容學院

私慈惠醫護管理專科學校

☆ 近年大專校院校名變更一欄表

位置	校名	舊校名
台北市	國立台北護理健康大學	國立台北護理學院
	台北城市科技大學	北台灣科學技術學院
	德明財經科技大學	德明技術學院
	台北市立大學	由台北市立教育大學及台北市立體育學院合併
桃園縣	國立體育大學	國立體育學院
	健行科技大學	青雲科技大學
	桃園創新技術學院	南亞技術學院
苗栗縣	亞太創意技術學院	親民技術學院
台中市	國立台灣體育運動大學	國立台灣體育學院
	國立台中科技大學	由國立台中技術學院及國立台中護理專科學校合併
台南市	台南應用科技大學	台南科技大學
	台灣首府大學	致遠管理學院
	康寧大學	立德大學
	南榮科技大學	南榮技術學院
高雄市	東方設計學院	東方技術學院
	文藻外語大學	文藻外語學院
屏東縣	高鳳數位內容學院	高鳳技術學院
金門縣	國立金門大學	國立金門技術學院

備註:由技術學院升格科技大學的學校不在此列，如：萬能技術學院→萬能科技大學。

{ 佳文閱讀 }

— 挫折，是年輕人最好的禮物 —

我不祈求一帆風順，萬事如意，我只祈求當每個問題發生時，
有繼續面對問題的勇氣與毅力，支撐下去。 ~嚴長壽

人生路上，挫折常常會沒有預警地從四面八方襲來。可能是無法抗拒的天災地變；可能是難以預料的生老病死；可能是努力工作，卻懷才不遇；可能是全心付出，卻換來情人變心的回報；可能是用功苦讀，卻進不了理想的學校；可能是辛苦創業，卻落得血本無歸的下場。

面對各種不同的挫折，每個人的「容忍能力」都不同。

有的人受不了被拒絕

一個高學歷的朋友，從拒絕接受他感情的女生住處跳樓自殺，留下無限的遺憾與惋惜。

「他條件那麼好，還怕找不到更漂亮的女朋友嗎？」

「沒想到他長的那麼帥，還會殉情！」

「何苦如此專情？天涯何處無芳草！」

大部份的親友們都以為他是個死心眼的癡情奇男子，其實了解內情的人都曉得，小到大，他不知道拋棄了多少個女朋友，讓多少人為他傷心難過，卻受不了被人拋棄一次。

有的人受不了被誤解

到國外留學多年的朋友，提起出國一段不甚愉快的職場往事，仍然氣憤難耐。

當年因上班的地點，位於寸土寸金的商業精華區，幾乎每天都為了找停車位而遲到。直屬上司希望他能準時上班，便建議他把車子停在公司的停車位。

由於職位低、年資淺，朋友心想，「公司的停車位哪輪得到我來停呢？」

為求慎重起見，他再三詢問上司，「不會有問題嗎？真的可以停嗎？」

上司拍著胸脯保證，「絕對沒有問題，可以停啦！」

不料第一天把車子停在公司的停車位，就出事了。上班後不久，上司突然叫他，「你的電話。」拿起話筒，劈頭就被一個陌生女子罵了一頓，「我是公司的副理，立刻把你的車子開走。誰叫你把車停在我的位子上，害我上班遲到！」

被對方罵得莫名其妙，上司卻一點表示也沒有，朋友立即提出辭呈，不管公司怎麼留都沒有用。

有的人受不了被挑出錯誤

我認識一個辦事能力很強朋友，他什麼都好，就是受不了被挑出錯誤。只要，有人當眾指出他「哪裡做錯了」，便辭職不幹。

很多時候，面試他的主管起初都想不通，以他的學歷，早就該升官了，為什麼一直在原地打轉？等他提出辭呈才恍然大悟，原來他受不了被挑出錯誤。

有的人受不了一點不完美

好友的女兒生日，特地邀請幾個漂亮的阿姨去為小朋友慶生。

切蛋糕時，有個小客人拿到蛋糕缺一角，他馬上把蛋糕推開，「我不要吃破一個洞的蛋糕！」

「只缺一小角啊，蛋糕還是很好吃喔！」任憑阿姨們說破嘴，他就是不接受這塊缺了一角的蛋糕，最後只好換一塊「完美無缺」的蛋糕給他。

看他為了一點缺角而拒吃蛋糕的表情，我很替他的未來擔心，是否每次都能如願換到一塊完美無缺的蛋糕呢？

- 1.想想自己，受得了挫折嗎？
- 2.受得了被拒絕嗎？
- 3.受得了被誤解嗎？
- 4.受得了被挑出錯誤嗎？
- 5.受得了失敗的打擊嗎？
- 6.受得了期待落空嗎？
- 7.受得了不完美的存在嗎？

「挫折容忍度」，說簡單些，即是「一個人承受打擊的能力」。承受打擊的能力越強，自然學到的經驗越多，累積的成功及本錢也越多。承受打擊的能力越弱，自然會想辦法躲避挫折，同時喪失自我磨練的機會。

挫折，是年輕人最好的禮物

記得曾看過一篇文章，作者提到：他剛從軍中退伍時，只有高中學歷，無一技之長，只好到一家印刷廠，擔任「送貨員」。

一天，這年輕人將一整車四、五十捆的書，送到某大學的七樓辦公室；當他先把兩三捆的書扛到電梯口等候時，一位五十多歲的警衛走過來，說：「這電梯是給教授、老師搭乘的，其他人一律都不准搭，你必須走樓梯！」

年輕人向警衛解釋：「我不是學生，我是要送一整車的書到七樓辦公室，這是你們學校訂的書啊！」

可是警衛一臉無情的說：「不行就是不行，你不是教授，不是老師，不准搭電梯！」

兩人在電梯口吵半天，但警衛依然不予放行，年輕人心想，這一車的書，要搬完，至少要來回走七層樓梯二十多趟，會累死人的！

後來，年輕人無法忍受這「無理的刁難」，就心一橫，把四、五十捆書搬放在大廳角落，不顧一切的走人。

後來，年輕人向印刷廠老闆解釋事情原委，獲得諒解，但也向老闆辭職，並且立刻到書局買整套高中教材和參考書，含淚發誓，我一定要奮發圖強，考上大學，我絕不再讓別人「瞧不起」。

這年輕人在聯考前半年，天天閉門苦讀十四個小時，因為他知道，他的時間不多了，他已無退路可走，每當他偷懶、懈怠時，腦中就想起「警衛不准他搭電梯」被羞辱、歧視的一幕，也就打起精神、加倍努力用功。後來，這年輕人終於考上某大學醫學院。

如今，二十多年過去了，他也變成一家開業診所的中年醫生，然而，他靜心一想，當時，要不是「警衛無理刁難和歧視」，他怎能從屈辱中擦乾眼淚、勇敢站起來？

而那位被他痛恨的警衛，不也是他一生中的恩人嗎？經國先生曾說：「失意時需要忍，得意時需要淡。」

的確，人，都有失意，不順遂的時候，然而，我更相信！「挫折，是年輕人最好的禮物！」

資料來源：<http://eduliu.pixnet.net/blog/post/25047199>

{ 佳文閱讀 }

— 小野：就算選錯，人生也不會毀了 —

張瀟文（親子天下雜誌 38 期）

小野說，他的人生從小就沒有選擇，連去百貨公司買件襯衫都百般困難。但是當他成為父親，他細心呵護孩子的每個選擇，陪伴孩子做生命的大小決定。他相信，選擇沒有好壞，就算失敗、就算走錯路，也都有意義，都使你成為「今天的你」。小兒小女長大了，現在小野面對生命的選擇時，兒子女兒反而變成他重要的諮詢對象。

我弟弟小時候和爸爸出門，回程天氣很熱，路上有人賣冰，爸爸問他要不要吃，他搖搖頭說：「我不熱，我不要吃冰。」回家後我爸爸寫了一篇日記，說孩子很懂事，知道家裡窮，即使想吃仍回答不要。

我弟弟做的選擇，滿足爸爸而非自己的欲望。弟弟是我這一輩小孩的縮影。在連飯都吃不飽的年代，生存是唯一目的，怎麼可能讓你做選擇？就算讓你選擇，你也知道哪個選項是大人想要的。

你以為孩子在做選擇，但是他的選擇有兩種：一種是真的知道自己要什麼；另一種是，他的選擇是為了滿足大人，而非自己，像我弟弟和我女兒就是這樣。

我的兒子女兒和我生存的年代不同，他們從小就有很多選擇機會，但兩個孩子從小在「做選擇」這件事上，反應截然不同。

敢要的哥哥，做最大的夢

哥哥很自我，每次都選最好的、最大的、最貴的，總是反反覆覆、猶豫不決。妹妹則很堅定、沒有一絲猶豫，總選擇最簡單合宜的。他們小時候我有種誤解，以為哥哥不懂自己要什麼，而妹妹很會做選擇。

一直到妹妹二十幾歲，跟我抱怨一件往事，我才知道誤會大了。

有次我們全家去香港玩，念國小的哥哥和幼稚園的妹妹，回程可以去玩具反斗城各挑一個玩具。妹妹一開始就挑了個哪裡都買得到、不到一百元的小黑板。哥哥從進門的那刻起，一直挑一直換，最後挑到一個八百元的蝙蝠俠。結帳途中，看見一個限量版、要價四千元的蝙蝠俠，又換：「我要這一個！」他媽媽終於發火了，認為他沒主見，只

會選最貴的，不准他買。是我出面緩頰，替兒子說好話，兄妹才皆大歡喜帶著自己選中的玩具回家。

事隔二十多年，妹妹對這件事竟然還耿耿於懷。她說，選完就後悔了，可是我們讚美她的堅定，拿她的表現罵哥哥，所以她不敢換。但她很羨慕哥哥，每次都這麼堅持的要，不惜大哭大鬧，最後都得到想要的。

就如女兒說的，我兒子是要選就選最好的，努力爭取。從小，他喜歡的女生都是全校最漂亮的。高中時我還幫他追過女生，雖然沒追成，他也不以為意，至少試過了。

大學畢業，他想出國念電影，沒拍過電影也非相關科系畢業的他，竟然填了美國電影研究所最好的前十所學校。我在電影圈的朋友笑他；我也勸他選擇符合他程度的學校。他說：「爸爸，出國念書要花那麼多錢，如果不能念最好的，我在國內拿文憑就好。」後來，他被哥倫比亞大學錄取，畢業作品回國也拿到了金穗獎。

他就是這樣，一路都要最好的，努力去要。別的父母可能會罵他一頓，說他好高騖遠、不實際。可是你為什麼要阻斷他對未來的想像？何不讓他去，失敗了再想辦法，只要他願意承擔後果，為選擇負責就好。

不敢要的女兒說：「我要休學！」

從小溫暖體貼、做選擇果斷，人生看似一帆風順的妹妹，高中時面臨了很大的生涯困惑。高一上學期結束，她跟我們說：「我要休學！」

從小在我們家教育下，她知道，生命有許多可能；但她念的明星國中瀰漫著「只有前三志願才是學校」的價值。她那年沒考上前三志願，這個挫敗讓她對自己沒自信、對學習產生懷疑。

我女兒提出想休學，我要她給我半天想想。我和太太去散步，半天後我們同意了，但是有兩個條件：第一，自己規劃休學後的學習與生活；第二，把高一念完再休學。

整個高一下學期，她都在為未來的休學生活做準備。規劃休學後，每天早上七點半聽《空中英語教室》，然後開始一天的學習、創作、看書加強國文能力、找課程補強對天文學的興趣等。家中還留有一本寫滿同學祝福的紀念冊，她向全世界宣告要休學，斷了自己的後路，決心下得很大。

辦休學手續的前一天，她寫了一封信給我，說她這五個月夠了，她其實是在鬧情緒，因為高中考壞了，所以過不了關；現在想通了，決定高中讀完，大學要念設計。想通了，知道念高中是為了什麼，就比較快樂、比較甘願，她選擇念完高中後考大學。

我非常平凡，如果我的孩子很乖、很優秀、一帆風順，我會像一般父母一樣，非常高興。但多數的情況是，你的孩子可能很普通、學業不突出，也沒有特別優秀。我只是很了解，生命本來就是這樣曲曲折折。

我念過生物系、當過生物老師、放棄在美公費攻讀博士的機會返國寫作、寫過小說與散文、做過電影與電視，每次生命的轉換，沒有因此就不害怕。我只知道當老師無法滿足我、我只知道我不喜歡美國的科學家生活，但我喜歡什麼？我並不具體，當我隱約知道這似乎是我要的，我就去追求。

在這樣心情下長大的人，當了爸爸，會很小心翼翼的，不輕易撲滅孩子的想法，不輕易告訴孩子應該做些什麼。

我並不是多麼英明的爸爸，知道孩子未來的道路。我只是真心相信，大人一輩子做這麼多錯誤的選擇，真的沒有比較高明，不會知道哪一個選擇是真正「正確的」選擇。而且，**選擇也無所謂對錯。你是誰？你要什麼樣的人生？都會決定你做的選擇。**

就算選錯了，人生也不會因此就毀了。兒子也曾經問我：「如果我到後來去婚紗店當攝影，你會不會很失望？」我說不會，然後說：「如果你告訴我，我終於明白我走錯路了，或是電影根本沒有路了，你當婚紗攝影把自己養活，有什麼不好？」他說：「這樣根本不需要去美國念書那麼久。」我告訴他，那是你人生中很珍貴、奢侈的一段生活，爸爸可以幫你做到，我也很高興。我大學念生物系四年、醫學院工作兩年，公費到美國念書又放棄，不是浪費了十年嗎？我後來做的電影、電視看似和這些經歷無關，可是我的確因此和別人不一樣。

我為什麼那麼放心讓小孩做選擇？因為我已經看清楚，**人生的路每一段都有意義，失敗也好，走錯路也好，最後都讓你變成今天的自己。**

不抹去孩子對人生的想像

孩子小的時候我很少會跟他們說：「我教你。」只是**在他做選擇的時候，陪著他去看，你是怎樣的人？有哪些優點？適合什麼？從他的個性中找出他適合的方向，他會比較有自信，有自信的人比較不容易做出錯誤的決定。**

現在他們三十歲了，情況卻反過來，我在做選擇時常常需要他們的意見。不久前我第一次寫奇幻小說，寫了三萬字還沒完，我就先寄給兒子和女兒，他們各自回信告訴我可以怎麼寫。我兒子學完電影回來，我剛好要去演電影，我要兒子教我兩招。他說：「有個原則，眼睛不要看對手，一看，鏡頭就會跳對方，你不看，他沒辦法剪，就會讓你整

段表演。」我演的時候眼睛就真的不看對方，導演說不對耶，你演七、八次了，眼睛都不看對方，我說我演神經質的醫生，所以眼睛不看對方，導演生氣說：「我演給你看。」我心裡偷笑：「其實這是我兒子教我的。」我問我兒子的時候，我是真的問，打從心裡相信他。

我這方式會把小孩教得比較早變聰明，他有一天會回頭來幫助我。我希望我小孩很聰明，來救我。怎樣變聰明呢？我用我覺得比較對的方式，用開放的、充滿可能的教育方式，其實是期望有一天，他可以幫我解圍（笑）。

資料來源：親子天下網站 <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5043371>



{ 佳文閱讀 }

— 幫孩子生涯探索，如何開始? —

楊俐容 (親子天下雜誌 34 期)

孩子成天喊無聊，大人鎮日抱怨為誰辛苦為誰忙？當生命有了熱情，有興趣可以投入，天天都能展笑顏！那麼，探索興趣，如何開始？

生涯學堂小檢測——職業或志業？

請憑你的第一個直覺，判斷你的答案比較接近「會」或「不會」：

1. 中樂透，你還會繼續從事這項工作嗎？
2. 假期快結束，你會期待上班嗎？
3. 孩子想和你走一樣的路，你會鼓勵他這麼做嗎？
4. 如果可以重新來過，你會選擇這項工作嗎？
5. 你會興高采烈的對別人談起自己的工作嗎？

工作型態可區分為三種：職業 (job)，為了薪水而工作，上班想下班；事業 (career)，為金錢與地位的成就而工作；志業 (calling)，為熱忱與內在召喚而工作。其中最主要的差別，就在於動力以及興趣的不同。如果你在上述檢測中，選擇「不會」的數目多於兩個，那麼你可能只是為了餬口、想要有個事業，或者懵懵懂懂的走上了這條路，對目前的工作既沒興趣也沒熱情。

興趣：熱情之所在

興趣是什麼呢？簡單說來，就是你喜歡做什麼？只要從事這些個人偏好的事物或活動，你就特別開心。高中之後，要探索職業興趣，了解從事哪項職業，自己會喜歡，而且願意投入。為什麼興趣對於生涯規劃很重要，因為它會影響你的情緒。做喜歡的事，你會愉快，有滿足感。如果工作很愉快、很滿足，又符合你的價值，那這份工作就是上上之選，你每天都會開開心心。

從事有興趣的事物，會讓你投入，產生源源不絕的動力，這就是動機；因為全心全力的投入，就很容易產生「心流」(Mind Flow，由心理學家契克森米哈賴 (Mihaly Csikszentmihalyi) 提出。他發現，合乎產生心流經驗的學習，會帶給學習者極大的滿足感，並樂此不疲)。投入心力很多，就能產生毅力；因為是自己的興趣，碰到困難比較能耐著性子、有較高的堅持度。畢竟再怎麼厲害的人，都會有挫折的時候；有了愉快的情緒、

動機和毅力，當然就比較容易有成就，會在自己能力範圍內，展現到最好，這也是興趣對生涯發展如此重要的原因。很多父母會說，興趣哪能當飯吃？錯！其實，興趣和工作結合，孩子會比較愉快，容易有好的成就，父母也可以更放心。

探索：從生活觀察

興趣這麼重要，應如何探索呢？一種常見的方法是，觀察孩子實際的生活活動，這從幼兒期一直到青春前期，都很適用。譬如，多數的幼稚園會有許多的「角落」，如娃娃角、語文角、美勞角、數學角。有些老師會觀察記錄孩子選擇各個角落的頻率，在學期末提供資料給家長參考。雖然年齡因素也會影響孩子的選擇，小班的孩子，不分男女，幾乎都喜歡娃娃角；但，如果大人能完全放開心胸，容許孩子自由選擇，長期觀察下來，孩子經常造訪的角落，多半就是孩子的興趣所在。

興趣當然也和孩子的「潛能」有關，因為有潛能，做起來就得心應手，關於潛能，我們後續的文章再詳談。到了學齡階段，可以觀察，沒有課業壓力、沒有考試評量時，孩子都主動玩哪些東西。所以，遊戲是重要的，學習更不能局限在課本和評量；千萬不要壟斷孩子的休閒活動，這些活動提供了他自我探索的機會，也幫助父母了解孩子。

不過，這裡要特別說明，興趣需要主動投入，而且要有產出，才能累積能力。所以看電視、打電動，不算數；因為看電視只是被動接收，至於打電動不能算有產出，因為需要的技能太簡單，或許有助手眼協調，但無法累積能力。譬如，上一代的媽媽會以自己洗衣服的技能自豪，因為她漿的衣服比別人挺；但這一代的媽媽無法說我比隔壁太太會洗衣服，因為只要會按鍵，洗得好不好是看洗衣機的等級而定。「按鍵」是一種動作技巧，不是專業技能。

另一個觀察點，就是才藝課，以及課業表現。才藝跟藝術、技能有關，相對容易觀察。譬如，有的孩子熱衷美勞，有的孩子酷愛運動；也有孩子彈起鋼琴欲罷不能，雖然這牽涉到較高難度的技能，所以比較少孩子能享受其中。課業牽涉到高層次的認知，需要專業判斷。譬如：有些孩子鍾情涓滴成河的歷史，有些孩子喜歡結構完美、合乎邏輯的數學；即使同樣喜歡語文，有的孩子善於舞文弄墨，有的孩子則著重口語表達。以下這些問題，可以幫助你了解孩子的興趣在哪裡：

- ★ 有空時，孩子最喜歡做什麼事？
- ★ 孩子在學校最喜歡的科目是什麼？
- ★ 孩子最喜歡和別人討論的話題是什麼？
- ★ 孩子喜歡看什麼類型的書籍或雜誌？
- ★ 問孩子他的興趣或嗜好是什麼，他會怎麼說？

釐清：提供探索架構

至於青春期的孩子，因為後設認知（Metacognition，指知道自己在想什麼、怎麼想，以及如何規劃等高層認知能力）日漸成熟，父母就可以透過平常的閒談討論，和孩子一起探索自己的興趣。關於探索的架構，有各式各樣的論述。在這裡，提供家長三種比較容易判別的架構：

1. 喜歡相對靜態的室內活動、動態的戶外活動，或者兩者都喜歡。
2. 喜歡知識性的、體能性的，還是藝文性的活動。
3. 喜歡處理事物、處理資料，還是人際互動。

譬如，同樣讀土木系，戶外型的也許鍾情在工地現場工作；喜歡室內活動的人可能情願選擇研究，留在實驗室。我認識的某位機師，他的興趣是「滑板」，但喜歡的是研究「滑板的結構」，而非「溜滑板」，他就是知識型，而非體能型的。我還碰過一個孩子，什麼才藝課都要上，週一到週五，課表排得滿滿。媽媽以為他學習動機超強，就投入不少經費全力支持。但是，這孩子回到家從不練習，學習效果當然不好，媽媽為此十分苦惱；停掉可惜，不停，又覺得浪費。後來我和那孩子談了幾次，就發現他非常喜歡人際互動；別人上課是學才藝，他則是在不同的才藝班裡廣結善緣。知道原因之後，媽媽決定只保留一項孩子真心喜歡的才藝，再以其他花費較少的社團或運用親戚朋友聚會，滿足孩子的人際興趣。

培養：興趣會轉變

父母了解上述興趣的架構，加上平日的觀察，再配合適當的提問，就可以和孩子一起釐清興趣所在。

我女兒小學五年級時，因為跟著老師閱讀而迷上了《紅樓夢》，除了針對幾位主角的性格，發表了一篇獨立研究報告外，對紅樓美食更是產生極大興趣；她數度遵食譜烹煮，在家舉辦「紅樓宴」，期許長大要研究紅學、開古典小說食譜餐廳。國中時，轉而醉心「天文世界」，平常喜歡閱讀天文相關書籍，假日要我們帶她去科博館。高一參加營隊，發現自己對大腦很感興趣，原本想研讀心理系，又因在學校義工社接觸到植物人的議題，而對大腦病變產生好奇。

高三準備大學入學申請時，和我們討論許久，終於決定選擇醫學做為生涯道路。

由此可知，興趣不像人格那麼穩定，可能隨著接觸的人事物、環境變遷或個人成長而轉變。孩子的興趣發展軌跡明確、內在召喚強烈，當然可以做為生涯規劃的重要參考因素。如果孩子的興趣不明確、不強烈，也許就需要擬定培養計畫；即使不能和職業完全配合，做為休閒活動、生活調劑，也是生涯不可或缺的一部分。如何培養孩子的興趣，下期再談。（採訪整理 | 江美滿）

資料來源：<http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5033288>

{ 好書特搜 }



書名：德國媽媽這樣教自律：教出堅強、獨立、寬容、節約好孩子

作者：趙麗榮

出版社：野人

~規矩大於寵愛，身教重於言教！

德國媽媽這樣教孩子學會「自律」~

- ★教養不能複製，但不會只有一條道路，因為「教養」本身就是一種價值。
- ★透過各國媽媽教養觀，看見自己的盲點，也看見我們還能給孩子什麼！
- ★秉持「放養教育」的德國父母認為：孩子是小花也是大樹，在成長過程中需要陽光、雨露，更需要在風雨中歷練。
- ★德國人的嚴謹有目共睹，如此強大的民族性，從何而來？答案是：教育。

62 條德式教養鐵規則，教出自律好孩子！

鐵規則 1：不要多「幫」孩子做，而是多「讓」孩子做

鐵規則 2：孩子有十個缺點，父母要為其中五個負責

鐵規則 3：教養孩子，父母必須以身作則

鐵規則 4：告訴孩子：跌倒了，自己站起來

鐵規則 5：不要在孩子心裡埋下暴力的種子

鐵規則 6：學習如何爭辯，是成長的第一步

鐵規則 7：學習愛與被愛是一種可貴的能力

鐵規則 8：讓孩子在碰撞中成長，而不是在呵護中長大

鐵規則 9：不以自己的經驗，取代孩子的感受

鐵規則 10：教育孩子：社會沒有絕對公平，只有規則與秩序

- ★此書以一個華人家庭在德國的生活與育子經驗做為主軸，以簡明的生活故事說明一個遠嫁德國的媽媽，因為受到了德國教養觀的衝擊，進而省思中國人的教養觀念有哪些地方需要調整，而我們又可以從德國的教養觀念中獲得什麼啟發。



書名：孩子 你不是一個人面對：給家有青春期孩子的父母 17 個教養提醒

作者：明橋大二

出版社：三采

~無論如何，都要跟孩子站在一起，
在成長的路上，讓孩子不會一個人孤單面對！~

- ★爸媽總是不肯聽我說話，每次說到什麼事情或要零用錢參加活動，就說叫我專心讀書不要做些有的沒的！反正什麼事情跟他們說，都沒有用！只會一直說我很懶、我很不用功、我很沒出息。
- ★明橋大二醫師最主要的工作是青少年心理輔導，他累積無數個案，幫助家長不至於錯過孩子的求救訊號——難以計數的孩子不知道如何表達內心想法與心情，有時他們「暴躁」，是因為他們一直在壓抑內心的鬱悶；有時他們「不肯上學」，只是單純不願意再繼續受到傷害；有時他們「說謊」，可能是擔心「說了真話，爸媽也不關心」。青春期的孩子正擺盪於依賴與反抗間，並且可能正面對著外在的種種艱困環境爸爸媽媽們，請聆聽孩子微弱的聲音，請站在孩子的身邊，默默守護孩子吧！倘若爸媽無法理解孩子，或許孩子會像斷了線的風箏，從此離開自己的身邊。

書名：教出孩子的生存力：大前研一給父母的 24 個教養忠告

作者：大前研一

出版社：天下文化

~好成績，上好大學，進好公司，不等於成功人生。

父母最重要的任務，是把孩子養成「可以自食其力的大人」。

培養孩子這樣的「生存力」，就從家庭教育開始~



- ★國際趨勢專家大前研一的兩個兒子都曾經從學校輟學（老大於大學時，老二則是國中時），雖然看似在求學時期繞了不少遠路，但都堅強地在這個嚴苛的時代生存下來，目前兩人都是 IT 產業的經營者。
- ★大前家獨特的教養思維，不怕讓兩個兒子跳脫傳統教育的框架，不用既定思維思考孩子的未來，尊重孩子的天賦，進而淬煉出他們的「生存力」。
- ★大前研一想告訴所有的父母，當我們無法期待學校教育培養出孩子的「自主思考能力」、「洞察力」、「判斷力」、「傳達力」，請從家庭教育開始，讓自己的孩子擁有「自食其力的能力」。



書名：一路上，有我陪你

作者：蔡昭偉(蔡傑爸)，李翠卿文字整理

出版社：時報出版

~蔡傑三歲半那一年，我選擇了全職爸爸這條路，下定決心，
要用不留退路的愛，幫助我的愛子穿越障礙。

謹將此書獻給全天下的父母。我深深相信，

只要有滿載的愛與十足的耐心，任何困難都能一一克服~

- ☆蔡傑，蔡家的獨生愛子，一出生，家人即對他寄予厚望，可沒想到，蔡傑兩歲半時，被診斷罹患自閉症。
- ☆蔡傑爸並沒有認輸，他辭去工作，專心當個全職父親。完全沒有任何醫學背景的他，自行蒐集無數自閉症的專業資料，一一細讀，並將這些知識用在實際的教育上。
- ☆他只有個單純的信念：「再難教的孩子，只要肯下功夫慢慢調教，一定會有所進步的，所以，為人父母者，千萬不要輕易放棄你的小孩。」
- ☆在蔡傑的成長道路上，蔡傑爸亦步亦趨，陪伴他成長。在這段歲月裡，不只是父親在教育小孩，父親也從孩子身上獲得許多啟發。
- ☆蔡傑教會老爸用另一種角度來看待生命--慢一點，其實也可以很美好；更重要的是：教育必須是具備「感情」的，這份感情不能「刀子嘴，豆腐心」般深藏在心裡，必須要精準傳達到孩子的心裡，才能產生真正的效果。
- ☆這不僅是一個自閉症小孩與父親共同的成長故事，更是一本為人父母都該閱讀的親子教育書。

資料來源：博客來網路書店

{ 社會服務資源網絡 }

☆ 兒童及少年心理、親子關係諮商專線

機構	服務項目	聯絡電話
新北市家庭教育諮詢輔導專線	親職教育、親子關係	(02)2255-4885
三重社區心理衛生中心	心理衛生諮商治療	(02)2986-9773
板橋社區心理衛生中心	心理衛生諮商治療	(02)2254-2454
國際生命線協會	少年心理及人際關係諮詢、親職輔導	直撥 1980
張老師基金會	心理及生命關懷、人際關係諮詢	直撥 1995
友緣基金會親子諮詢專線	家長親職諮詢及教育	(02)2769-3319
人本教育基金會諮詢專線	父母教育、親職諮詢	(02)2367-0151#234
宇宙光全人關懷機構	兒童及親子諮詢	(02)2369-2696
國際單親兒童文教基金會	單親家庭諮詢輔導	(02)2302-9099
馬偕協談中心 (平安線)	親職教育、親子關係	(02)2531-0505

☆ 精神醫療機構 (精神科/身心科門診)

機構	聯絡電話	機構	聯絡電話
衛生署臺北醫院	(02)2276-5566#2205	新北市立醫院三重院區	(02)2982-9111
亞東紀念醫院	(02)8966-7000 #4221	新北市立醫院板橋院區	(02)2257-5151
馬偕醫院淡水分院	(02)2809-4661#2930、2931	耕莘醫院新店總院	(02)2219-3391#66133
恩主公醫院	(02)2672-3456 #6231	耕莘醫院永和分院	(02)2925-1302#10307

☆ 其他專線

機構	服務項目	聯絡電話
新北市家庭扶助中心	家庭社會福利、貧困家庭補助、受虐兒童保護	(02)2959-2085
新北市馨樂單親家庭服務中心	單親家庭福利諮詢、心理輔導、支持成長團體、法律諮詢及親職教育	(02)2956-8750
行政院衛生署安心專線	24 小時免付費電話諮詢	0800-788-995
內政部婦幼保護專線	24 小時免付費婦幼保護諮詢	直撥 113
內政部男性關懷專線	男性家庭困擾諮詢	0800-013-999
內政部移民署外籍配偶保護諮詢專線	外籍配偶保護諮詢	0800-088-885
杏陵性教育輔導專線	兩性關係與性教育諮商輔導	(02)2708-1300
台灣同志諮詢熱線協會	同志諮詢	(02)2392-1970
白絲帶家庭網安熱線	面臨「兒少網路成癮、交友、霸凌」等問題之家長親職諮詢	(02)3393-1885

新北市政府家庭教育中心 宣導頁



★★102 家庭教育年—幸福家庭活動★★

一、999 個愛的時刻相片徵文，邀請您秀出愛情婚姻中的美好時刻

讓你們的幸福從現在開始！快快拿起相機，秀出愛情和婚姻中最美、最深刻的畫面，透過照片及 30 字以內短文，紀錄愛情或婚姻中美好的時刻，就有機會獲得數位攝影機、iPad mini、5,000 元等值商品或禮券等獎品!!歡迎踴躍投件。詳情請上 iLove 戀愛時光地圖網站 (<http://mrep.moe.edu.tw>)。

二、家庭教育 APP 即時查 好康回饋立即送

自即日起至 102 年 12 月止，只要利用智慧型手機成功下載「102 家庭教育年」，每月都會有不同線上活動與不同精美獎項，請上「教育部家庭教育網」(<http://moe.familyedu.moe.gov.tw>)的「102 家庭教育年」網路專區掃描 QR Code 下載使用。

★★中心通訊服務★★

地址：22057 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓（大觀國中內教研中心大樓）

電話：02-2272-4881 傳真：02-2272-4882 網址：<http://www.family.ntpc.gov.tw>

★★中心服務項目★★

一、家庭教育諮詢輔導服務



(一) 家庭教育諮詢專線 412-8185 幫一幫我：

1. 服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等相關問題，歡迎撥打諮詢。
2. 服務時段：周一至周五早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
周六早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
3. 諮詢專線：本市境內請撥打 412-8185(手機請加區碼 02)。

(二) 面談諮詢服務：請撥 412-8185 專線預約面談時間。

二、推廣各項家庭教育活動，歡迎上網查詢：

- (一) 家長自我成長小團體
- (二) 家庭教育影展活動
- (三) 性別平等教育活動
- (四) 婚姻教育活動
- (五) 代間家庭教育活動
- (六) 弱勢族群家庭教育活動
- (七) 家庭教育相關刊物及書籍編撰
- (八) 心家庭運動—幸福家庭 123 活動
- (九) 家庭教育志工培訓及服務

三、其他相關諮詢電話

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| (一) 全國保護專線：113 | 24 小時 |
| (二) 生命線：1995 | 24 小時 |
| (三) 張老師：1980 | 下午 14:00~21:00 |
| (四) 內政部男性關懷專線：0800-013-999 | 上午 09:00~下午 23:00 |
| (五) 新北市新希望關懷中心(失業、急難救助)：1957 | 上午 08:30~下午 17:30 |
| (六) 新北市政府高風險家庭服務管理中心：(02) 8968-2380 | 上午 08:30~下午 17:30 |
| (七) 新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心：(02) 8965-3359 | 上午 08:30~下午 17:30 |

★★家庭教育各項出版品，歡迎至中心網站查詢或下載★★



我和我的孩子
互動式學習光碟

- ◎為協助父母積極面對不同階段孩子所可能面臨的教養問題，教育部委託空大編製「我和我的孩子」互動光碟，提供家長親子教育參考，將親子教育送到家。
- ◎家長可透過光碟操作檢視親子互動情形，了解自我親職教育需求，並能快速正確的學習親職知能與技巧。
- ◎線上互動網址：
<http://tguide.nc.hcc.edu.tw/myandmychild/>



幸福家庭123親子手冊

- ◎提供親子互動10招：
- 親子閱讀篇
- 親子分享篇
- 親子遊戲運動篇



互動式學習光碟



家庭教育季刊
一年出刊四期
提供家庭教育
相關資訊，促
進民眾了解家
庭教育活動與
理念。



- 學校4小時家庭教育課程
- 第一主題：壓力因應與溝通表達
 - 第二主題：家庭資源管理
 - 第三主題：家庭倫理
 - 第四主題：代間教育
 - 第五主題：婚姻教育

親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，
一個幸福的家庭會有幾種特質：
家人有固定的相聚時間、常常感謝與讚美對方
並能共同處理危機。
愛家行動，從珍惜家人相聚開始，
請攜手響應新北市「幸福家庭123」運動，
每天
陪伴家人15分鐘，
一起做3件事：
(共讀、分享、遊戲與運動。)
營造健康溫馨好家園～～

新北市政府家庭教育中心關心您

新北市政府家庭教育中心 宣導頁

給家長的一封信 關心孩子的網路世界



教育部關心您
全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw>
中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>



親愛的家長您好：

您留意過家中孩子的上網情況嗎？根據教育部調查，孩子平日的上網時間，約一個半小時，到了假日則高達三個半小時；而且，隨著年紀增長，使用網路的時間也會越長。孩子花費這麼多的時間沉浸在網路世界中，您是否擔心他們的健康狀況和課業表現會受到影響？或是憂心孩子在網路上瀏覽不適合他們閱讀的內容？以下有幾點小叮嚀，提供給各位家長參考，讓我們共同關心孩子的網路世界。

① 為電腦找個安全的家

建議和孩子一起討論，電腦最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心的地方。

- 電腦最好放在明顯位置，例如：客廳，好隨時注意孩子的上網活動。
- 請留意椅子與螢幕的高低位置，螢幕需在孩子能平視的位置。
- 如有需要，可以在父母的房間內裝設網路或電腦電源的開關，定時關機。



② 訂立我們的上網守則

與孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。

- 使用規則：完成功課或詢問家長（爸、媽、阿嬤、阿公）同意後才可上網。
- 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，並訂立處罰與獎勵規則。
 - ★提醒您：手機亦可上網，請考慮孩子手機之網路設定。
 - ★提醒您：隨時注意孩子上網時間長短，是否有身心不適、睡眠不足的網路沉迷問題。
 - ★提醒您：與孩子討論是否可去網咖；如果可以，請注意進出時間、使用內容及網咖安全性。



③ 適時關注孩子的活動

如果真的不放心孩子的網路行為，可以適時適當的檢查電腦。

- 透過電腦的瀏覽紀錄，檢視孩子的上網紀錄；如有必要，可封鎖不良網站。
- 如果孩子有網誌（部落格），可以瀏覽孩子的網誌，觀察孩子的活動或心理狀況。
- 安裝電腦使用管理及不當資訊防護軟體（例：網路守護天使（NGA）軟體<http://nga.moe.edu.tw>）
- 如有發現不宜兒少瀏覽之網路內容，可上WIN網路單一窗口進行通報。



4 與孩子一起教學相長

與孩子一起討論網路使用的注意事項，在討論中，引導孩子正確的網路行為。

- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎，如要赴約一定要告訴爸媽、結伴同行。
- 個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。



5 一起從事戶外活動

鼓勵並陪伴孩子多利用課餘時間從事安全的戶外活動，避免每天沉迷於網路。

- 安排孩子和家人相處的時間，利用家人閒暇時間從事戶外活動。
- 鼓勵孩子培養其他正當的休閒興趣。



網路小知識

- 📌 **網路素養**—所有網路公民均應具備的網路相關知識、技能、態度，並合乎網路社會禮儀與規範。
- 📌 **網路沉迷**—過度地使用網路所造成的依賴網路現象，以及連帶的身心不適。例如：不能不用網路、越用越多、想少用但做不到、犧牲睡眠、身體不適、造成人際關係、課業工作負面影響、減少家人互動與其他休閒活動等。
- 📌 **網路交友**—利用網路連繫原本面對面朋友的情誼（如：鄰居、過去同學…等），或是利用網路結交新朋友，都稱網路交友。後者需要特別注意，因為網路的匿名性，網友的身分和訊息有可能都是虛假的，尤其是邀約去見面時需格外留意，更甚者，可能會有網路離家（逃家）現象，請提醒孩子網路交友應注意的事項。
- 📌 **網路遊戲**—現今青少年的重要娛樂來源。邊玩電腦遊戲還可以邊對話、結伴練功或角色扮演，可增加生活中許多的樂趣及議題，但也往往會讓人不自覺沉迷於遊戲的世界，請提醒孩子，玩網路遊戲需有所節制。
- 📌 **網路交易**—輕輕鬆鬆點下滑鼠，不出門也可以購物，網路為生活帶來了許多便利性，不過在輕鬆購物的同時，請注意網路購物的風險、自身財力。
- 📌 **網路法律**—網路世界就和真實世界一樣有相關的法律及規則；使用網路時，請注意要遵守網路禮儀與規範，不要觸犯法律。



相關網站

如果有任何問題，可透過相關網站來幫忙解決。

- 📌 全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/>
- 📌 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw/>
- 📌 教育部防制校園霸凌專區 <https://csrc.edu.tw/bully/>
- 📌 兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tpmr.moj.gov.tw/kids/>
- 📌 網路安全諮詢網站 <http://www.web885.org.tw>
- 📌 兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw/>
- 📌 WIN網路單e窗口 <https://www.win.org.tw>
- 📌 白絲帶家庭網安熱線 (02) 3393-1885
(服務時間：週一～週五 上午 9：30～11：30 / 下午 1：30～3：30)
- 📌 張老師全球資訊網 <http://www.1980.org.tw>
- 📌 台灣展翅協會 <http://www.ecpat.org.tw/>



{ 本校學生成績考查實施要點 }

- 一、依職業學校學生成績考查辦法(北教中字第 0980943027 號、台參字第 0980183534C 號令)訂定之。
- 二、本辦法適用於職業學校日、夜間部各職業類科、高級中學附設職業類科、實用技能學程學生。職業學校附設普通科學生之成績考查，適用高級中學學生成績考查辦法規定。
- 三、職業學校學生成績考查，包括下列二類：
 - (一)學業成績：採百分制評定。
 - (二)德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：
 - 1.日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
 - 2.服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
 - 3.獎懲紀錄。
 - 4.出缺席紀錄。
 - 5.具體建議。
- 四、學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 五、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。定期考查每學期辦理三次，第一次、第二次定期考查佔 15%，第三次定期考查佔 30%，日常考查佔 40%，日常考查以作業、報告、學習態度、出缺席、平時測驗為主。
- 六、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。
 學生畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目教學學分數所得之總和，再除以修習學分數總和。
 前二項所定各科目學期成績，包括重補修成績。
- 七、學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
 - (一)一般學生：均以六十分為及格。
 - (二)依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。
 - (三)依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。
 - (四)依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。
 前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，得予補考：
 - (一)一般學生：四十分。

(二)前項第二款至第四款學生：

- 1.及格分數為四十分者：三十分。
- 2.及格分數為五十分或六十分者：四十分。

(三)前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

(一)補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。

(二)補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

八、學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

(一)專班重修：

- 1.重修班級人數達十五人以上為原則。
- 2.重修時間、課程內容及成績考查方式，由教務處定之。
- 3.重修課程於寒假、暑假期間實施為原則，課程範圍以開設學期課程為主。其每一學分授課十二節課，且開課期間應達三星期以上。
重修費用每生每節課新臺幣(以下同)四十元，每學分收費以六百元為上限。

(二)自學輔導：

- 1.重修學生未達前款所定一定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分授課六節課，其開課期間應達三星期以上。
- 2.面授時間及成績考查方式，由教務處定之。
- 3.每學分收費二百四十元。
- 4.已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准者外，學生不得申請自學輔導。

(三)隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程。

前項各款辦理方式，由臺北縣政府教育局定之。

第一項各款重修之成績，其採計方式如下：

- 1.重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。
- 2.重修後成績不及格之科目不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。
- 3.重修得跨類(科)、跨年級修讀。
- 4.重修期間學生缺課節數達該科目重修教學總節數三分之一者，不予成績考查。
- 5.重修經費依下列規定處理：
 - (1)各項收費須納入年度預算內編列。
 - (2)教師鐘點費應依教師實際授課時數核實支付，於上課期間開課依「中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準」辦理；於課後或寒暑假期間開課，每節支給五百元，並以收支平衡為原則。
 - (3)延修生繳交重修學分費超過當學年度三年級學生學雜費繳交數額者，以三年級學雜費數額為上限。
 - (4)重修學分費以支付教師鐘點費、教材、講義、及行政費用為主，如不敷使用應優先支付教師鐘點費。教材、講義及行政費用之支出，不得逾重修學分費收費總額百分之三十。

(5)重修課程如需實習(驗)材料費時，得酌收材料費。但每學分收費以二百元為上限。

(6)學生家境清寒，符合下列情形之一者，得准其免繳費用或酌減費用：

* 依法核定之低收入戶。

* 家庭遭逢重大變故、家長非自願性失業或收入有限，致生計困難者。

* 依法核定之低收入戶應檢附鄉鎮市公所核發之「低收入戶證明」，其餘應經村(里)長出具書面證明。

6.轉學(科)生學分依學校規定抵免後，應補修之科目得以參加學年重修專班，或自學輔導補足之。

九、學生學業成績於定期考查時，因公、因病、或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由本校另行定之。

十、學生各學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，次一學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由本校另行定之。

前項上學期學業不及格科目成績之學分數，包括補考後之學分數。但不包括重補修之學分數。

十一、學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。前項學年成績不及格科目學分數之計算，應包括下列學分數：(一)補考後不及格科目之學分數；(二)未達補考標準之不及格科目學分數。重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

十二、新生及轉學生入學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修，不及格或未修之科目學分，均應重修或補修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。轉學生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生之學習狀況，編入適當之年級就讀。

十三、學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由本校另行定之。

十四、學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各該主管教育行政機關定之。

十五、學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由本校協調專科以上學校定之。

十六、學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

十七、德行評量之考查，依下列規定辦理：

依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：

- (一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
 - (二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
 - (三)獎懲紀錄。
 - 1.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
 - 2.懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由本校另行定之。
 - (四)出缺席紀錄。
 - (五)具體建議。
- 十八、學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 十九、德行評量以學期為單位由導師依第參條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。
- 二十、學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。
- 廿一、學生成績考查結果，依下列規定處理：
- (一)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - 1.依教育部所定課程規定修業期滿(修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四年為原則，得延長二年)，已修畢應修課程及學分。
 - 2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
 - (二)依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績合格，另發給分段課程修業證明書。
- 廿二、延修有關規定：
- (一)註冊選課日期：與該年高三註冊日期同。
 - (二)缺曠課：除因公、因病、或因特殊事故外由任課教師登錄，缺課節數達上課節數三分之一以上者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算。
 - (三)成績處理：成績考查方式與一般學生相同，及格即授予學分，並登錄於各該科目成績學分欄內。
 - (四)生活管理：延修生來校時必須穿著制服，無課時間可免來校或在圖書館自習，免參加升降旗、週班會等團體活動，若有違反校規行為按規定處理。
 - (五)畢業證書核發：修滿畢業所需學分數時，即核發畢業證書。

- 廿三、學生學期中如合於學校所訂留校察看之標準者，應召開學生事務相關會議審議，並報由校長核定後執行。
學期中經處分為留校察看者，以一學期為原則，學期結束經學生事務相關會議審議為撤銷、延長處分之決議，經報由校長核定後執行。
- 廿四、學務處就考查事項訂定下列考查或實施要點(含標準、表冊)，提學生事務相關會議審議，經報由校長核定後實施。
(一)學生出缺勤考查要點。
(二)學生獎懲標準實施要點。
(三)輔導學生改過銷過實施要點。
(四)其他考查事項。
學生之獎懲、出缺席等各項考查結果應適時通知學生、導師、家長或監護人，並記錄於相關表冊內。有異常者，應由有關單位(人員)加強輔導。
- 廿五、本實施要點未規定事項，悉依「學校學生成績考查辦法」辦理。
- 廿六、中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。
九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。
前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。
- 廿七、本實施要點經本校校務會議通過並報新北市教育局備查，自中華民國 99 年 8 月 1 日施行。

{ 本校各學年度入學學生畢業條件 }

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生---高一新生)

陶瓷工程科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B III IV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

(條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生---高一新生)

美術工藝科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

(條件二)校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
專題製作 II						4
設計實務 I II					2	2
合計	60					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階 (2		
數位設計應用 I II					2	2
合計	24					

(條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					4	4
合計	4					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生---高一新生)

廣告設計科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 II					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
網頁設計						3
攝影 I II			2	2		
合計	47					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	37					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生---高一新生)

資料處理科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
商業經營實務 I II					2	2
資訊技術 I II					3	3
合計	52					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
經濟分析/電子商務(2選1)						3
會計專題 I II					3	3
合計	36					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

104 學年度畢業學生畢業條件 (102 學年度入學學生---高一新生)

資訊科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計						102

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 C IIIIV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計						30

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦結構實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計						38

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計						44

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計						6

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生---高二學生)

陶瓷工程科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I-VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 III			1	1		
數學 B III IV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I III IV V VI 素	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

(條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生---高二學生)

美術工藝科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I-VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 I					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
專題進階實習						4
繪畫進階/造型實務(2選1)				2		
合計	58					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階				2		
數位設計應用 I					2	2
設計實務 I II					2	2
合計	28					

(條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I					4	
合計	4					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

- ※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。
- ※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目

103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生---高二學生)

廣告設計科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 III					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
網頁設計						3
攝影 I II			2	2		
合計	47					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	37					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目

103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生---高二學生)

資料處理科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I-VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II			3	3		
程式語言 I II	3	3				
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
電子商務 I II					2	2
資訊技術 I II					3	3
合計	52					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟學進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					3	3
商業自動化 I II					1	1
經濟分析						3
會計專題 I II					3	3
合計	36					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II			3	3		
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

103 學年度畢業學生畢業條件 (101 學年度入學學生---高二學生)

資訊科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 C III IV			4	4		
專題製作 I II				4	4	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦系統概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦系統實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計	38					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦系統概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計	44					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的科目」。

102 學年度畢業學生畢業條件 (100 學年度入學學生---高三學生)

陶瓷工程科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=77 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學B I II	3	3				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物					2	
音樂 I II					1	1
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
合計	90					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=36 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學B IIIIV			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
素描 I II III IV	2	2	2	2		
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
合計	42					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II			3	3		
陶瓷技法實習 I II			3	3		
陶瓷量產實習 I II			3	3		
專題製作 I II					3	3
設計實務 I II					3	3
陶瓷基礎實習 III	2	2				
產品設計開發與實習 I II					3	3
陶瓷物化分析實習 I II	2	2				
設計原理 I II					2	2
合計	54					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共須通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
色彩原理	2					
造形原理			2			
設計概論				2		
素描 I II III IV V VI	2	2	2	2	1	1
色彩應用		2				
電腦繪圖 I II			3	3		
師徒制教學 I II					3	3
合計	30					

(條件五) 專題製作 (須通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

102 學年度畢業學生畢業條件 (100 學年度入學學生-----高三學生)

美術工藝科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理				2		
基礎化學			2			
基礎生物					2	
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論						2
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活			2			
造形原理			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 B IIIIV			3	3		
專題製作					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
色彩應用		2				
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作					4	
基礎實習 I II	4	4				
專業實習 I II			4	4		
印刷攝影實習 I II			3	3		
專業實習 III IV					4	4
專題進階實習						4
合計	56					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活			2			
數位設計基礎			2			
設計概論				2		
創意潛能開發				2		
色彩應用		2				
電腦輔助設計						2
數位多媒體設計					2	
數位設計進階				2		
數位設計應用 I					2	2
設計實務 I II					2	2
合計	28					

(條件五) 專題製作 (需通過 4 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作					4	
合計	4					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要重修的」科目。

102 學年度畢業學生畢業條件 (100 學年度入學學生---高三學生)

廣告設計科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II	2	2				
基礎物理			2			
基礎化學				2		
基礎生物						2
音樂 I II			1	1		
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
色彩原理	2					
設計與生活				2		
造形原理			2			
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
合計	102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I			2			
數位多媒體製作					3	
合計	30					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
繪畫基礎 I II	3	3				
基本設計 I II	3	3				
基礎圖學 I II	3	3				
專題製作 II					3	3
廣告編排與製作			3			
視覺識別系統				3		
包裝設計 I II					2	2
設計繪畫 I II					3	3
網頁設計						3
攝影 I II			2	2		
合計	47					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
造型原理			2			
色彩原理	2					
設計與生活				2		
數位設計基礎	2					
設計概論				2		
創意潛能開發			2			
色彩應用		2				
數位影像設計		2				
電腦繪圖 I II			2	2		
表現技法 I II			2	2		
數位多媒體製作					3	
二年級跨班選修			2	2		
三年級跨班選修					3	3
合計	37					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

102 學年度畢業學生畢業條件 (100 學年度入學學生---高三學生)

資料處理科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I-VI	2	2	2	2	2	2
數學 B I II	3	3				
歷史					2	
地理						2
公民與社會 I II			2	2		
基礎物理	2					
基礎化學		2				
基礎生物						2
音樂 I II	1	1				
美術 I II					1	1
計算機概論	2					
環境科學概論					2	
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學 I II	3	3				
會計學 III IV			2	2		
計算機概論 II		2				
計算機概論 III IV			3	3		
合計	1102					

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=23 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I II			1	1		
數學 B III IV			3	3		
專題製作 I					3	
會計學進階 I II			1	1		
程式語言 I II	3	3				
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I					2	
合計	26					

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
會計學 I II III IV	3	3	2	2		
計算機概論 II III IV		2	3	3		
數位化資料處理 I II	2	2				
專題製作 I II					3	3
程式語言 I II III IV	3	3	3	3		
資料處理 I II			2	2		
套裝軟體應用 I II			2	2		
三年級跨班選修					2	2
合計	52					

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
商業概論 I II	2	2				
經濟學 I II III			3	3	2	
會計學進階 I II			1	1		
經濟與商業環境進階					1	
電腦網路原理 I II	2	2				
計算機應用 I II					2	2
商業自動化 I II					1	1
經濟分析						3
會計專題 I II					3	3
合計	34					

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II					3	3
合計	6					

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的」科目。

102 學年度畢業學生畢業條件 (100 學年度入學學生---高三學生)

資訊科

(條件一) 部定必修 (須通過 85%=87 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國文 I-VI	3	3	3	3	2	2
英文 I VI	2	2	2	2	2	2
數學 C I II	4	4				
歷史			2			
地理				2		
公民與社會 I II	2					
基礎物理		2				
基礎化學	2					
基礎生物			2			
音樂 I II	1	1				
美術 I II	1	1				
計算機概論	2					
環境科學概論				2		
體育 I-VI	2	2	2	2	2	2
健康與護理 I-IV	1	1				
全民國防教育 I II	1	1				
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
電子學實習 I II			3	3		
基本電學實習 I II	3	3				
數位邏輯實習			3			
合計				102		

(條件二) 校定必修 (須通過 85%=26 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
國語文閱讀與寫作 I			1	1		
數學 C III IV			4	4		
專題製作 I II				3	3	
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
電腦硬體裝修實習					4	
合計				30		

(條件三) 實習科目 (須通過 30 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學實習 I II	3	3				
電子學實習 I II			3	3		
數位邏輯實習			3			
專題製作 I II				3	3	
電腦硬體裝修實習					4	
微電腦結構實習					3	
週邊電路實習						3
電腦網路實習						3
單晶片控制實習						4
合計				38		

(條件四) 專業科目 (專業+實習科目共需通過 60 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
基本電學 I II	3	3				
電子學 I II			3	3		
數位邏輯			3			
基本電子學 I II	2	2				
微電腦結構概論				3		
電子電路					3	
網路分析 I					3	
微電腦週邊					3	
二年級跨班選修			2	2		
網路分析 II						3
微電子學						3
數位電子學						3
合計				44		

(條件五) 專題製作 (需通過 6 學分)

學期 學分 科目	1	2	3	4	5	6
專題製作 I II				3	3	
合計				6		

(條件六) 三年總學分須通過 160 學分

※ 條件(一)~(六) 皆符合即可畢業。

※ 同學在選重補修請選「最需要補修的科目」。

{ 本校學生獎懲實施要點 }

第一條 本要點依本校 96 年 10 月 4 日修正之教師輔導與管教學生辦法暨本校 99 年 8 月 30 日修正之學生成績考查辦法實施要點第十七條、第二十條、第二十一條、第二十三條、第二十四條規定訂定之。

第二條 依本要點對學生行為所評定之獎懲，並得視下列情形變更其獎懲等第。

- 一、年齡之長幼。
- 二、年級之高低。
- 三、過往品行之優劣。
- 四、動機與目的。
- 五、態度與手段。
- 六、行為與後果。

第三條 全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務。

第四條 凡於本校就學之學生皆受此獎懲要點之規範，學生身份包含一般生、復學生、重讀生、延修生、體育生、特教生。

第五條 本校學生之獎勵依下列規定：

- 一、記嘉獎
- 二、記小功
- 三、記大功
- 四、特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、公開表揚等。

第六條 本校學生之懲罰依下列規定：

- 一、勸導改過，口頭糾正。
- 二、取消參加課程表列以外之活動。
- 三、經家長或監護人同意後，留置學生於課後輔導或假日輔導以矯正其行為。
- 四、調整座位。
- 五、適當增加額外勞動教育或工作；或要求課餘從事公共服務。
- 六、責令道歉或寫悔過書。
- 七、記警告。
- 八、記小過。
- 九、記大過。
- 十、留校察看。
- 十一、改變學習環境。
- 十二、移送司法機關或相關單位。
- 十三、其他適當措施：
 - (一) 家長或監護人帶回管教。
 - (二) 休學治療。
 - (三) 實施安全檢查。
 - (四) 心理輔導。
 - (五) 責令賠償所損害之公物或他人物品。

第七條 合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- 一、經常服儀整潔或禮節週到，足為同學模範者。

- 二、熱心參加課外活動確有優異成績表現者。
- 三、節儉樸實，足為同學模範者。
- 四、拾物不昧其價值輕微者。
- 五、住校或寄宿生經常內務整潔者。
- 六、友愛同學互助合作足為模範者。
- 七、擔任值日生或校內一般勤務克盡職者。
- 八、經常主動為公服務者。
- 九、檢舉弊害經查屬實者。
- 十、勸告同學向上有具體事實者。
- 十一、運動競賽能表現運動道德者。
- 十二、為團體服務表現優良者。
- 十三、愛護公物有具體事實者。
- 十四、勇於認錯，並於生活言行上有具體進步者。
- 十五、扶助老弱婦孺殘障者。
- 十六、按時繳交週記，內容充實者。
- 十七、一週整潔或秩序競賽連續三週第一名者。
- 十八、其它經師長認定合於記嘉獎者。
- 十九、校內各項競賽榮獲前三名者。
- 二十、擔任課程小老師，協助課程推動表現良好者。

第八條 合於下列規定情事之一，記小功：

- 一、代表學校參加校外活動，因而增進校譽者。
- 二、校外生活表現優異，有具體事實者。
- 三、擔任班級幹部負責、盡職，成績優異者。
- 四、愛護公物，使團體利益不受損害者。
- 五、推展正當課餘活動，深具成效者。
- 六、熱心公益或愛國活動，明顯增進團體、同學聲譽權益者。
- 七、見義勇為，有效彰顯社會公理正義者。
- 八、敬老扶幼，有具體宣揚愛心成效者。
- 九、檢舉重大弊害，有效維護團體聲譽、財產者。
- 十、拾物不昧，價值超過新台幣五千元以上者。
- 十一、代表學校參加市（縣）級校際競賽活動，並領有佳作、優勝以上獎勵者。
- 十二、主動舉報違犯校規事件，經查證屬實，增進團體或同學權益者。
- 十三、擔任樂隊、糾察、班聯會幹部、整潔評分員、交通車長、旗手、遞獎同學、學生指揮、宿舍幹部表現優異，有具體事實者。
- 十四、同學發生糾紛能及時向學校回報，消弭爭吵、鬥毆事件者。
- 十五、其它經學務主任以上師長認定應記小功者。

第九條 合於下列情事之一者，應記大功：

- 一、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹或同學足為同學楷模者。
- 二、推展公益、愛國活動並受市（縣）級以上行政單位肯定者。
- 三、提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- 四、愛護學校、同學、確有特殊事實表現，因而增進校譽者。

- 五、代表學校參加台灣區級以上競賽活動，成績優異，因而增進校譽者。
- 六、參加校外各種服務活動，績效特別優異者。
- 七、其它經校長或學生獎懲委員會認定應記大功者。

第十一條 合於下列規定情事之一者，應予特別獎勵：

- 一、累記滿三大功後，又有合於大功獎勵者。
- 二、長期孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹或同學有具體事實者。
- 三、主動幫助他人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。
- 四、有特殊義勇行為、足為同學模範者。
- 六、揭發不法活動，有助社會治安維護者。
- 七、五育總成績特優者。
- 八、代表學校參加國際競賽活動成績優異者。
- 九、其它經學生獎懲委員會認定應予特別獎勵者。

第十二條 合於下列規定情事之一者，應記警告：

- 一、違犯校規或班級(宿舍)生活公約，情節輕微者。
- 二、校內外對師長禮節不週者。
- 三、與同學吵架或口出穢言，尚能知錯改正者。
- 四、上課期間從事與課程無關之行為（閱讀課外書籍、吃東西、講話、睡覺或使用隨身聽、電玩），或不配合任課教師上課規範者。
- 五、隨地吐痰、丟棄垃圾影響環境衛生，情節輕微者。
- 六、儀容不整、不講究衛生習慣、不依規定穿著校服，或任意變化校服型式（如將制服與運動服混搭穿著者）；或教室、宿舍個人內務不潔者。
- 七、不能按時繳交週記或作業者。
- 八、升旗或各項集會，態度不嚴肅或行進間故意拖隊、講話者。
- 九、未經教師或教官允許，私自於非大門會客室以外之處所會見校外人士（非家屬）者。
- 十、行動懈怠、言行態度輕浮者。
- 十一、參加公眾服務或團體活動欠熱心者。
- 十二、拾物不送招領，意圖據為己有，而其價值輕微者。
- 十三、遲到、早退不按時作息，經勸導後仍不改善者。
- 十四、於公共場所不遵守秩序或高聲喧嚷者。
- 十五、損壞公物不自動報告或擅自移動公物者。
- 十六、對份內公務，未能主動負責，以致影響班級成績者。
- 十七、擔任自治幹部，未盡督促之責者。
- 十八、未依規定編排路隊或交通工具未依規定停放者。
- 十九、破壞路隊或交通車上安寧，情節輕微者。
- 二十、單車雙載者。
- 二十一、私自張貼或分發海報、傳單、情節輕微者。
- 二十二、借出公物，逾期返還者。
- 二十三、儀表不端莊，隨地坐臥或邊走邊吃者。
- 二十四、遲到累記達五次者。
- 二十五、無故缺席(含早自習、正課、輔導課)累計達三次（節）者。

- 二十六、校內工讀、校外實習行為表現不良者。
- 二十七、於教學區玩水者。
- 二十八、遺失假卡者。
- 二十九、任意改變學校書包樣式者。
- 三十、午休時間，在校內遊蕩或未經申請從事活動者。
- 三十一、未經教師同意，私自訂購外食（飲料）者。
- 三十二、於教學區打球、嬉戲、高聲喊叫、製造噪音或吹（彈）奏樂器者。
- 三十三、服儀檢查不合格未覆檢者。
- 三十四、校內、外群聚，經勸導不改善者。
- 三十五、違反本校學生校內使用行動電話管理規則者。
- 三十六、其它經生輔組核定應記警告者。

第十三條 合於下列規定情事之一者，應記小過：

- 一、累犯第八條各款之一者。
- 二、升旗故意不唱國歌、不肅立致敬，經糾正又不立刻改正者。
- 三、欺騙父母、師長、同學、意圖規避疏失而情節輕微者。
- 四、故意損壞、塗畫公物或攀折花木，情節輕微者。
- 五、擾亂團體秩序，情節輕微者。
- 六、班級考試舞弊，情節輕微者。
- 七、攜帶或閱讀未經合法發行之書刊圖片者。
- 八、利用公物從事個人私自活動者。
- 九、妨礙團體整潔觀瞻或公共衛生者。
- 十、圍觀同學爭執，不報告師長處理者。
- 十一、言行失檢、挑撥離間以致擴大同學爭端者。
- 十二、奇裝異服或未經允許著拖鞋到校或校內穿著拖鞋走動者。
- 十三、未經教師或教官許可，私自調換教室座位者。
- 十四、私拆他人信函或惡意宣揚他人隱私者。
- 十五、不服從自治幹部之領導、影響公務遂行者。
- 十六、擔任自治幹部未盡職責、影響公務遂行者。
- 十七、不遵守交通規則，情節輕微者。
- 十八、團體參加之校外活動無故缺席或未依規定著裝破壞團體精神者。
- 十九、未依規定請假，增加行政困擾者。
- 二十、故意隨地吐痰、製造髒亂影響環境衛生者。
- 二十一、無故不參加假期返校活動者。
- 二十二、騎乘機車或駕駛汽車上、放學者。
- 二十三、教學區內追逐嬉鬧影響公共安全者。
- 二十四、言語、行為有傷風化或公開損及他人人格尊嚴者。
- 二十五、校內吸菸、喝酒、嚼食檳榔者。
- 二十六、除社團活動時間指定之地點之外，玩撲克牌或棋類活動者。
- 二十七、不假外出情節輕微者。
- 二十八、擅入辦公室翻動抽屜、作業、非己之物品者。
- 二十九、校外實習行為表現不良屢勸不聽者。

- 三十、校內打麻將者。
 - 三十一、校內與同學發生口角或衝突，未報告師長處理者。
 - 三十二、於網路上傳送與學校有關之惡意或不實言論、照片、影片；或在網路上謾罵他人，作不實謠言之散播，情節輕微者者。
 - 三十三、無故不參與相關輔導教育者。
 - 三十四、未經教師或教官許可，進出學校規定為禁入區域者。
 - 三十五、未經教師或教官許可，進入非上課班級或跨科聚集者。
 - 三十六、未經教師許可，留滯實習場所者。
 - 三十七、引發打架事件或造成同學間爭吵者。
 - 三十八、蓄意逃避服儀檢查者。
 - 三十九、蓄意遲到，上課期間在校內外遊蕩者。
 - 四十、利用行動電話做為聚眾滋事之聯繫工具者。
 - 四十一、以行動電話閱讀有礙青少年身心發展（色情、暴力）之文字、圖片、動畫、影音等相關資訊者。
 - 四十二、初犯攜帶違禁品到校者。
 - 四十三、其它經學務主任核定應記小過者。
- 第十四條 合於下列規定情事之一者，應記大過：
- 一、累犯第九條所列各款之一者。
 - 二、樹立幫派或參加非法組織者。
 - 三、毆打他人，情節輕微且經對方原諒者。
 - 四、同學互毆，情節輕微且雙方誠懇和解者。
 - 五、態度傲慢，侮蔑本校職工師長者。
 - 六、全校性考試或校外考試舞弊，違反各考試規則者。
 - 七、初犯竊盜、侵佔、情節輕微且有悔意，勇於面對缺失者。
 - 八、校外違規，破壞校譽情節嚴重者。
 - 九、賭博、酗酒者。
 - 十、冒用或偽造家長文書印章者。
 - 十一、塗改點名簿、請假單或其它文件者。
 - 十二、傳送、販售、仲介；查禁或非法之書刊、光碟等文宣工具。
 - 十三、住校學生不假外出或非住校生擅入宿舍者。
 - 十四、攜帶違禁物品、危害公共安全者。
 - 十五、故意損毀學校設備或撕毀學校佈告者。
 - 十六、出入法律規範未滿十八歲學生禁入之場所者。
 - 十七、越牆進出學校者。
 - 十八、私自於校內燃放炮燭，影響安寧及秩序者。
 - 十九、無票乘坐校車或大眾運輸工具者。
 - 二十、誣告或故作偽證者。
 - 二十一、私自進入學校公示之危險場所或工地者。
 - 二十二、挪用公款者。
 - 二十三、強詞奪理、態度蠻橫、企圖規避過失或隱瞞事實者。
 - 二十四、校內進行不當男女行為者。

- 二十五、經校內性別平等教育委員會建議者。
- 二十六、參與校外教學活動，違反相關規定者。
- 二十七、校外與同學發生口角或衝突，未報告師長處理者。
- 二十八、校外穿著校服，違反獎懲要點第十三條相關規定者。
- 二十九、以行動電話為媒介，公開散佈有礙青少年身心發展（色情、暴力）或涉及他人隱私之文字、圖片、動畫、影音等相關資訊者。
- 三十、校內騎乘機車或駕駛汽車者。
- 三十一、校內違規情節嚴重者。
- 三十二、經獎懲委員會決議者。
- 三十三、其他經校長核定記大過者。

第十五條 合於下列規定情事之一者，留校察看：

- 一、累犯第十條所列各款之一者。
- 二、參加幫會組職，且不向師長、學校自首者。
- 三、塗改或撕毀學校重要公告者。
- 四、故意惡作劇影響團體秩序或活動者。
- 五、攜帶刀械管制條例所稱之兇器到校者。
- 六、群毆同學或參加校外鬥毆事件情節輕微者。
- 七、初犯勒索他人財物情節輕微者。
- 八、功過記錄累達兩大過兩小過者。
- 九、經學務會議或學生獎懲委員會決議留校察看者。
- 十、學生具習慣性曠課，經輔導後累積達四十二節以上者。
- 十一、具習慣性缺席、遲到者，經輔導後仍不改善者。
- 十一、經防制霸凌因應小組確認為霸凌者。

第十六條 留校察看之學生，均按下列規定辦理：

- 一、留校察看之學生，須與家長一同到校，並由學生填具「校園生活規範書」，且由家長簽名後，保證啟發其自新，方可註冊入學或繼續就讀。
- 二、班導師、輔導教官、認輔教師或輔導室，對於留校察看之學生，應加強輔導並隨時記錄其言行。
- 三、留校察看學生得依下列規定，提出撤銷留校察看之申請：
 - （一）留察之後累記滿一大功以上獎勵，且未受任何處分者。
 - （二）對學校、社會有特殊貢獻且經獎懲委員會同意撤銷者。
 - （三）學生在留校察看期間，行為表現正常經獎懲委員會同意撤銷者。
- 四、學生在校期間，其留校察看處分，概以一次（一學期）為限，惟經獎懲委員會決議得延長留校察看期限。

第十七條 改變學習環境，意旨學生應辦理休學、轉學、退學；凡合於下列規定情事之一者，應改變學習環境：

- 一、留校察看期間累積再受小過壹次（含）以上行政處分者。
- 二、長期不能認同校園生活規範，經輔導管教措施，均未見成效者。
- 三、生活環境、習慣無法配合學校作息，對其他同學有不良影響者。
- 四、糾集校外朋眾，到校滋惹事端者。

- 五、經認輔老師提議校長核定改變環境者。
- 六、其它經學生獎懲委員會或學務會議決議改變環境者。
- 七、學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者。
- 八、經法律判決，致使學生無法到校者。
- 九、有妨害公共衛生、公共安全之生理疾病或心理疾病者。
- 十、學生自動提出申請者。

第十八條 合於下列規定情事之一者，移送法辦：

- 一、勒索他人財物，不知悔悟者。
- 二、因毆打他人成傷，涉及民事訴訟者。
- 三、竊取他人財物或公物不知悔悟者。
- 四、校內從事非法交易，經查屬實者。
- 五、其它經學務會議或學生獎懲委員會決議移送法辦者。
- 六、學生所涉事件重大或因時間緊急，得請求或配合司法機關立即移送。

第十九條 其他適當措施：

(一) 凡合於下列規定情事之一者，由家長或監護人帶回管教：

- 1、不聽從師長教導者。
- 2、校內外發生鬥毆，有擴大趨勢者。
- 3、其他合於家長或監護人帶回管教者。

(二) 休學治療，係指學生因身體或心理疾病致無法到校上課者，學校須通知家長到校辦理休學手續；如家長未依時限到校辦理，則依本要點第十六條、第十七條款項辦理。

(三) 實施安全檢查，係指發現學生攜帶或使用下列違法物品時或有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，得在第三人陪同下，在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置物櫃等）。凡合於下列物品之一者，皆可實施安全檢查：

- 1、化學製劑、打火機、炮竹或其他危險物品。
- 2、猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
- 3、菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
- 4、槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
- 5、毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
- 6、學生經發現攜帶、擁有前項各款之違禁品，依獎懲要點各相關規定懲處。
- 7、凡發現學生攜帶前項各款以外之物品，足以妨害學習或教學者，得予以暫時保管，於無妨害學習或教學之虞時，返還學生或通知監護權人領回。

(四) 凡合於下列規定情事之一者，實施心理輔導：

- 1、學生有身心障礙或精神疾病者。
- 2、凡違規之學生皆須參與各式輔導作為，藉以建立正確心態。
- 3、無故拒絕輔導者，依獎懲要點相關規定辦理。

(五) 責令賠償：學生毀損公物或個人物品應負賠償責任。

- 1、由生輔組通知家長或監護人協助辦理賠償。

2、公物賠償所須之價錢，由總務處訪價後，照價辦理賠償；亦可由家長或監護人自行協助修繕。

3、個人物品賠償所須之價錢或修繕，由學生雙方家長或監護人議定。

第二十條 獎懲累算方式如下所列：

- 一、嘉獎三次等同小功一次，
- 二、小功三次等同大功一次，
- 三、警告三次等同小過一次，
- 四、小過三次等同大過一次。

第二十一條 學生獎懲作業程序，依下列規定辦理：

- 一、嘉獎、警告之獎懲，由建議之教職員填具獎懲提示單後，會簽導師後送生輔組核定公佈。
- 二、小功、小過之獎懲，由建議之教職員填具獎懲提示單，並提供獎懲建議之佐證（小功者，須附獎狀影本或相關事證；小過者，須附相關事證）後，送生輔組會簽導師，由學務主任核定公佈。
- 三、大功、大過之獎懲，除由建議之教職員填具獎懲提示單，並提供獎懲建議之佐證（大功者，須附獎狀影本或相關事證；大過者，須附相關事證後，且經學生獎懲委員會決議，簽由校長核定公告之。
- 四、留校察看以上處分，須經學生獎懲委員會或學務會議決議；惟於本規定明載之條款內之獎懲，得以會簽相關委員方式，簽由校長核定公告之。
- 五、學生之獎懲，應適時公告與累計，並由生輔組於登錄後一週內另寄發書面通知家長或監護人知悉；且於學期(年)結束時，填入學生成績通知書內。
- 六、為瞭解學生獎懲事由，教師得於學生在校任何期間約詢學生。

第二十二條 休學生休學期間或復學後，或重讀生、延修生，其原有獎懲資料仍屬有效，且持續累計獎懲記錄。

第二十三條 獎懲互抵及銷過

- 一、學生在學期間，累積計算所受之獎懲功過可以互抵，但不能取銷記錄。
- 二、學生已完成銷過程序之懲處，則消除懲處記錄。
- 三、學生申請對外所用之成績資料，在未完成銷過程序前，所有獎懲資料皆須明列。
- 四、學生凡轉學、退學離校時，所有獎懲均消滅。

第二十四條 學生每學期德行評量，其標準依學生入學年度對照各入學年度之本校「學生成績考查辦法實施要點」辦理。

第二十五條、學生之獎懲凡超出本要點規定以外者，得隨時召開獎懲委員會議決後，送校長核定。

第二十六條 本要點經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定公佈施行，修訂時亦同。

{ 本校學校學生請假規則 }

壹、本規則依據本校 99 年 8 月 30 日修正「學生成績考查辦法實施要點」第十八、二十條訂定之。

貳、學生因故不能出席上課、課外活動、與各種集會者，均應依照本規則請假；未經請假擅自缺席者，皆以曠課論，並得依本校學生獎懲實施要點按情節懲處。

參、學生請假別分為：病假、事假、公假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假等。

一、病假：

1. 病假一天以內者得憑繳費收據請假；一天以上者，須有醫師診斷書。
2. 在家因病不能來校者，必須先由家長或監護人來電請假，並於返校上課後三天內完成補請假手續，否則視同曠課。
3. 因身體不適，而不能參加實習活動或戶外活動者，得請任課老師准予見習。（旁聽）當節不列缺曠。
4. 因病於保健室就診、休息者，比照病假處理。

二、事假：

1. 須於前一日或當天上課前由家長或監護人來電請假，銷假後三天內完成補請假手續，否則亦視同缺曠。
2. 事假原則不得連續請超過二天；惟有特殊請求，得由家長或監護人向導師提出並附相關佐證資料，送學務處研議後，始得申請，否則作曠課論。
3. 事假一律不准補假，但喪假不在此限。
4. 病假如無繳費證明或在家休息者，須由家長填具證明，並以事假論，惟經導師查證簽署後，得以病假論。

三、公假：下列情形得申請給予公假：

1. 因學校指派工作者。
2. 因代表學校參加公眾服務者。
3. 因代表學校參加各種比賽者。
4. 學生申請公假，須於事前完成「公假申請單」或相關手續核准，始得准假，否則作曠課論。
5. 教師為瞭解學生獎懲事由或輔導室於學生在校任何期間約詢學生應給予公假，並得於事後補請公假。

四、產前假(7 日)：

1. 於第一次申請時須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或孕婦健康手冊影本。
2. 於分娩前申請，不得保留至分娩後。

五、娩假(42 日)：

1. 須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書或出生證明書。
2. 應一次請畢，不得分次申請
3. 請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。

六、流產假

1. 懷孕 5 個月以上 42 日
2. 懷孕 3 個月以上未滿 5 個月 21 日
3. 懷孕未滿 3 個月 14 日
4. 須檢具合法醫療機構或合格醫生出具之證明書
5. 應一次請畢，不得分次申請

6.請假期間遇寒暑假，不得比照國定假日扣除。

七、育嬰假：依個人需求辦理，惟最多不得超過1年。

八、生理假(1日)：每月得請生理假1日，超過部分併入病假計算。

九、喪假：學生請喪假須附上訃文為證，且訃文上須有學生姓名，始得准假。

肆、到校後外出

在校因病、因事須離校者，須至健康中心填寫「就醫回單」或至教官室領取「臨時外出單」，並由導師核准後，送至教官室存查，始得離校；返校上課三日內，仍須完成請假手續，否則作曠課論。

伍、准假權限：

一、請假在一日(含)以內者，經導師核准後，送輔導教官核章，且經生活輔導組登記，即可生效。

二、請假在一日以上三日以內者，經導師及生活輔導組長核准，即可生效。

三、請假在三日以上，一星期以內者經導師、生活輔導組長、學務主任核准，即可生效。

四、請假一星期以上者，須檢具醫院證明、經學務主任轉呈校長核准，即可生效。

陸、辦理請假手續：

一、辦理請假應先填寫學生請假卡，經家長蓋章證明並附證明文件，送請核准後方為有效。

二、學生因臨時事、病，不能事前辦理請假手續，家長或監護人應於當日致電告知導師或輔導教官，並於返校上課三日內辦理補假手續，否則作曠課論。

柒、考試期間如因事、病請假，須經教務處核准，否則一律不准請假。

捌、凡缺曠課學生，每週由學務處公佈，並交由學生簽名確認，如發現有遺誤等情形，學生應於公佈後三日內主動提出證明，並主動到學務處查對更正，逾期概不受理。

玖、出缺席記錄簿記載如有錯誤，須經授課老師或行政單位證明後方能更正。

拾、學生凡缺席、曠課符合本校獎懲實施要點規定者，依獎懲要點辦理懲處。

拾壹、本規則經獎懲委員會議決後，提校務會議通過，並經校長核定公佈施行，修訂時亦同。

編後語

親師溝通是維繫學校內外的橋樑，也是現代校教育推動的重點，是故要參與學生學習的活動，發揚「家長學校教育的合夥人」之理念，就必須加強與家長的溝通聯繫。

家長日雖是本校每學年例行的工作，但它提供了家長與學校共同關心孩子教育的重要管道。透過家長日，使家長與家長、家長與教師及學校間，有機會在平等對話與相互尊重下，充分發言溝通、討論並達成共識，俾使學校教育更臻理想、符合學生的需求。

孩子的成長是沒有停止的，對於您能百忙中抽空前來關心孩子在校的學習與生活情形，我們由衷的感佩。在此邀請您一起分享孩子的學習成果，陪伴孩子度過青澀而重要的青少年期。

在此本手冊提供您關於孩子的重要訊息，包括：教學、學生事務、輔導、升學與各科重要訊息等，希望能對您有所幫助。

發行人：陳水冰

總編輯：何仲蓉

執行編輯：沈婉鈴

資料提供：楊玉麟、蔡耀德、秦文智、何仲蓉、蕭正一、黃慧莉、
黃雅鈴、鄒佳惠、陳雅凡、張志強、翁林威、胡蕙菡、
李豐安、沈婉鈴

出版日期：2013.9.28