



104學年度第1學期 生涯學習檔案的製作

鶯歌工商輔導室 製作

大綱

- 什麼是生涯學習檔案
- 檔案建置的準備
- 生涯學習檔案內容
- 生涯學習檔案製作要領



什麼是生涯學習檔案

- 生涯學習檔案是指學生在高職三年過程中，學生在各種領域的學習過程與學習成就所彙編選錄而成的專輯。
- 生涯學習檔案內容可以包含：
 - 校內外學科與非學科紀錄
 - 校內外社團活動紀錄
 - 其他活動的能力與成果展現
 - 學生的作品、研究報告
 - 閱讀心得、學生的自我評鑑檢核表
 - 學期測驗成績
 - 教師平時觀察評語、父母評語
 - 對檔案內容的反省評論及檔案內容的次序一覽表等等。
- 從檔案內容，可以看出學生的努力、進步與成就的情形。
- 而學生也可以藉由生涯學習檔案逐漸瞭解自我，形成對未來生涯規劃的藍圖。



檔案建置的準備

- A4資料夾
- 透明資料袋



生涯學習檔案內容

- 製作個人封面：註明檔案名稱（生涯學習檔案）、學校、班級、學號和姓名。
- 放入檢核表：提供同學做為自我評量進度的參考。
- 放入目錄：可用現成版本，也可自己安排重新製作或加上美工圖案。
- 製作分隔頁：將五大分類項目製作成單張隔頁，予以美編。
- 五大分類項目：
 - 自我成長：【簡歷表】、【「拼貼獨一無二的我」或【「我的素描」學習單】、其他【自我成長紀錄】。
 - 學習成果：【學習成果學習單】。
 - 證照：【證照學習單】。
 - 多元學習活動紀錄：【多元活動學習紀錄學習單】。
 - 競賽成果紀錄：【競賽成果紀錄學習單】。



生涯學習檔案製作要領(一)

- 封面
- 封底
- 書背
- 索引標籤



封面、封底(1/2)



封面、封底(2/2)



宜以美編或電腦打字設計，符合風格

封底、書背及封面(左而右)



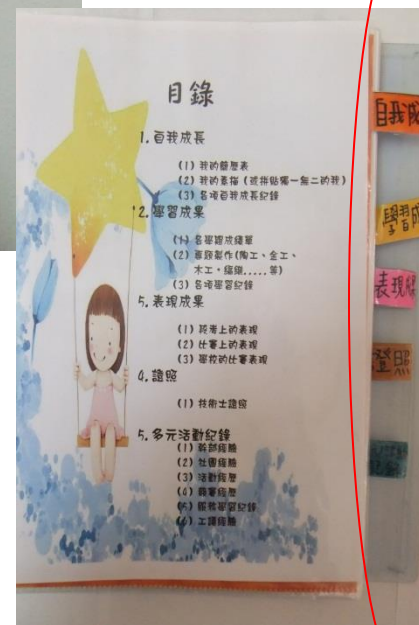
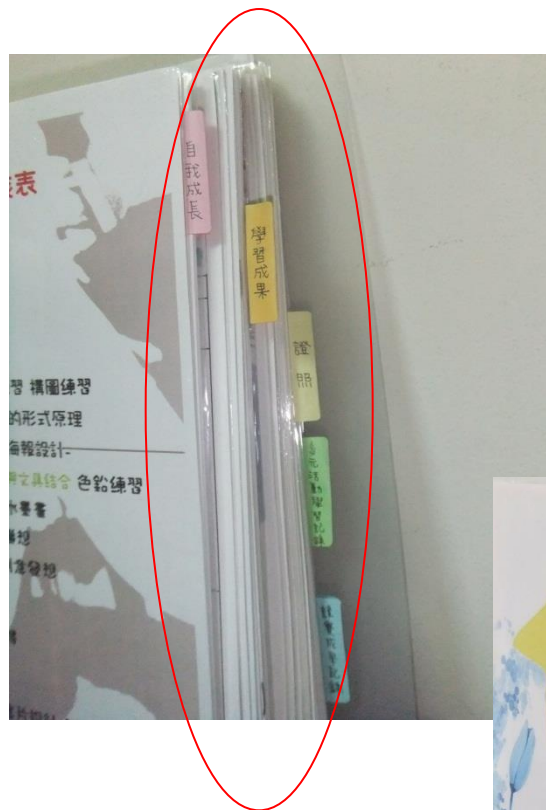
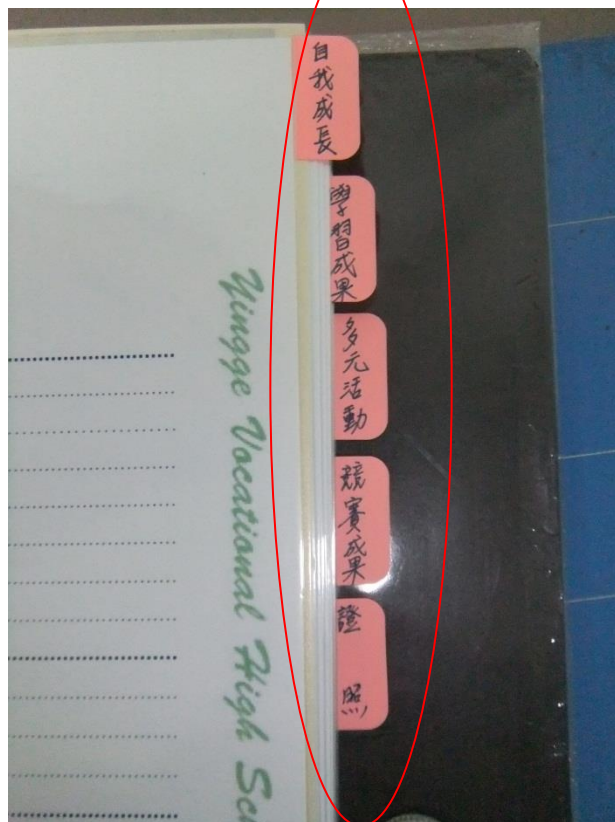
民國100年後
改為**新北市立鶯歌高級工商職業學校**



書背



索引標籤

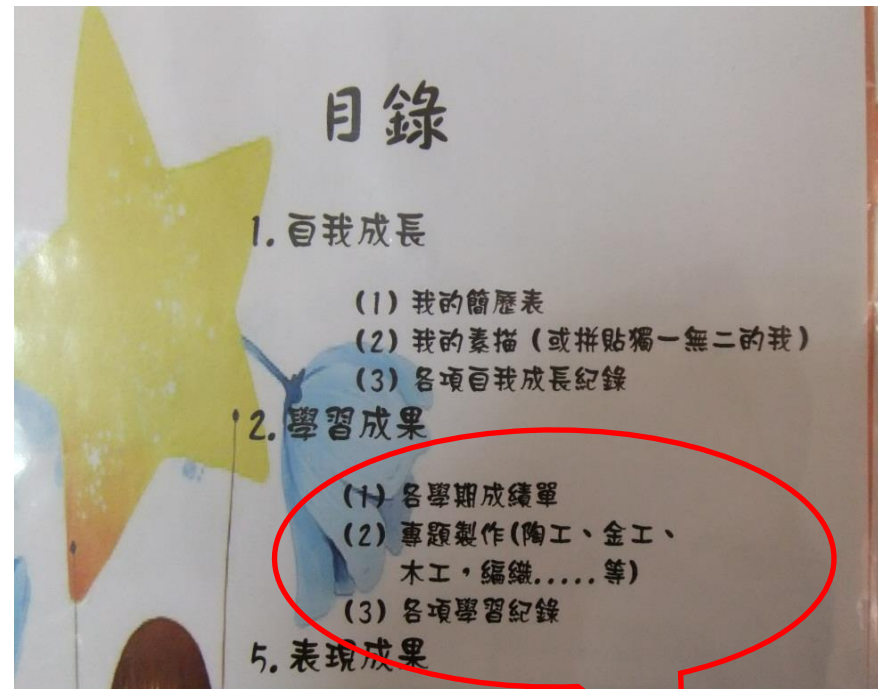
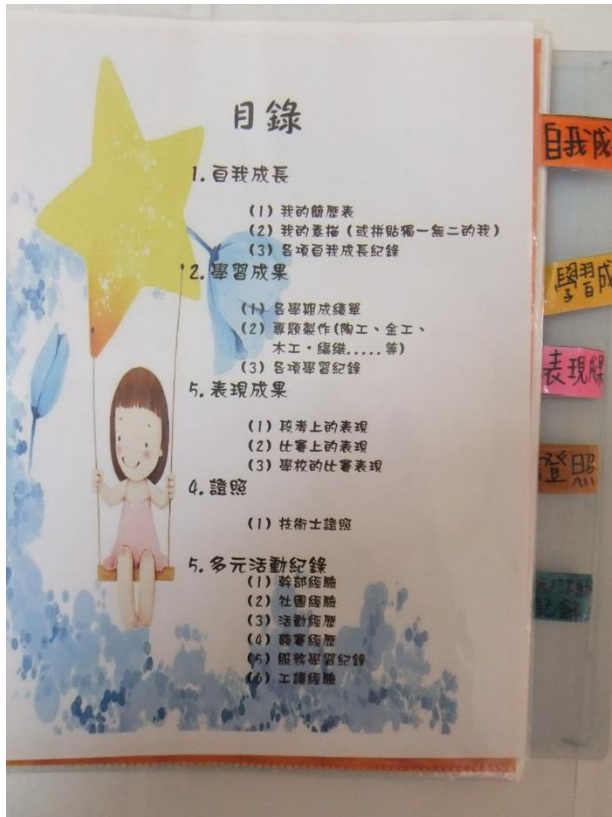


生涯學習檔案製作要領(二)

- 目錄
- 五大分類的分隔頁及項目內容



目錄(1/2)



優 目錄分門別類，
專題製作敘明類別

目錄(2/2)

優 目錄分門別類，
敘明擺放的資料為何

目錄

壹、自我成長

- 個人簡歷表
- 拼貼獨一無二的我
- 我的素描
- 趣味心理測驗 【高中職學生學習與讀書策略量表】
- 趣味心理測驗 【大學入學考試中心興趣量表】

貳、學習成果

- 各學期成績單
- 小論文專題 【鶯歌老街之硬體建設成果及其對消費者行為之影響探究】
- 小論文專題 【鶯歌老街之地方建設與行銷及其對消費者行為影響】
- 術科專題 【登網知來，臨機變：黨鄉應和，無網不利—創建鶯歌宅經
濟—新藝術資訊設計 ASP.NET】
- 術科專題 【童心未泯，綠委鶯發—陶藝家黃敏輝師傅—繪畫設計】
- 學習紀錄 【屹立70載的小太陽—PowerPoint 商業簡報設計】
- 學習紀錄 【體育週海報設計—PhotoImpact 影像編輯】
- 學習紀錄 【鶯歌高職第13屆校慶海報設計—PhotoImpact 影像編輯】
- 學習紀錄 【個人名片製作—PhotoImpact 影像編輯】
- 學習紀錄 【世紀末的勇士—Flash 動畫】
- 學習紀錄 【EPSON 企業小簡介—PowerPoint 商業簡報設計】
- 學習紀錄 【參訪小花園—Illustrator 網頁設計】

參、證照

- 技術士證照 【會計事務】
- 能力證照 【Excel 2003】
- 能力證照 【Word 2003】

TAIPEI COUNTY YINGGE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

白成瓜手 張嘉嘉老師

目錄

壹、自我成長

- 個人簡歷表
- 拼貼獨一無二的我
- 我的素描
- 趣味心理測驗 【高中職學生學習與讀書策略量表】
- 趣味心理測驗 【大學入學考試中心興趣量表】

貳、學習成果

- 各學期成績單
- 小論文專題 【鶯歌老街之硬體建設成果及其對消費者行為之影響探究】
- 小論文專題 【鶯歌老街之地方建設與行銷及其對消費者行為影響】
- 術科專題 【登網知來，臨機變：黨鄉應和，無網不利—創建鶯歌宅經

TAIPEI COUNTY YINGGE VO



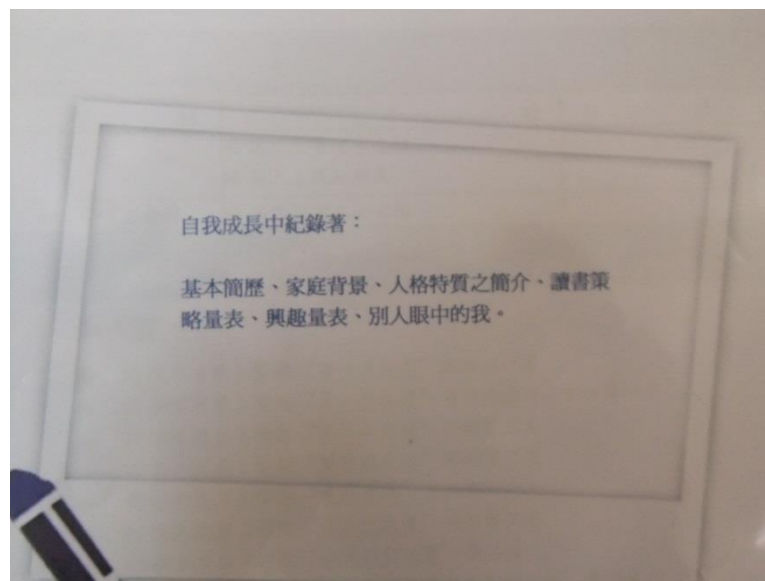
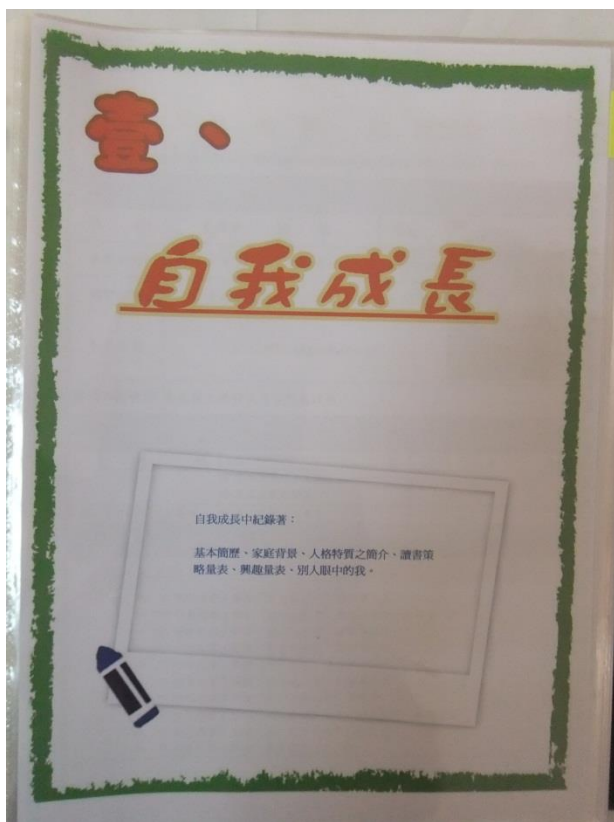
自我成長



分隔頁(1/2)



分隔頁(2/2)




簡歷表

薛子琳 的簡歷表

姓名	薛子琳	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
出生日期	民國 82 年 9 月 1 日	聯絡電話	[REDACTED]	
通訊地址	[REDACTED]			
電子信箱	[REDACTED]			
就讀學校科別	臺北縣立鶯歌工商 廣告設計科			
學生幹部	高二下 擔任輔導專長 高二下 擔任選修小老師(麥克筆技法) 高二上 擔任選修班長(麥克筆技法) 高一下 擔任計概電腦課教室課後整理 高上一 擔任計概電腦課教室課後整理			
競賽成果	98 學年度第 2 學期 第 1 次段考全班第 3 名 98 學年度第 2 學期 表現技法展 優選 98 學年度第 2 學期 縣立高中職學科測驗 國文科成績優良 98 學年度第 1 學期 萬能科技大學商業設計系【創新·台灣創意影像設計競賽】佳作 98 學年度第 1 學期 第 1 次段考全班第 3 名 98 學年度第 1 學期 縣立高中職學科測驗 數學科成績優良 97 學年度第 2 學期 廣設科基本設計技藝競賽 佳作 97 學年度第 2 學期 學期總成績全班第 1 名 97 學年度第 2 學期 廣設科色彩學科展第 2 名 97 學年度第 2 學期 第 2 次段考全班第 2 名 97 學年度第 1 學期 學期總成績全班第 2 名 97 學年度第 1 學期 第 1 次段考全班第 3 名 97 學年度第 2 學期 班級勵志歌曲比賽 殿軍			
活動經歷	98 學年度第 2 學期 參加飢餓三十活動 98 學年度第 2 學期 廣設科速寫隊認證 通過 98 學年度第 1 學期 全國祖孫週活動暑期學習單表現優良 98 學年度第 1 學期 臺灣戲劇表演-週記心得優良 97 學年度第 1 學期 擔任家長日服務人員			
專業證照	* 圖文組版丙級檢定證照			

吳宛蓉 的簡歷表

基 本 資 料				
姓名	吳宛蓉	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	
出生日期	82 年 4 月 18 日	聯絡電話	[REDACTED]	
通訊地址	[REDACTED]			
電子信箱	[REDACTED]			
就讀學校科別	臺北縣立鶯歌工商資料處理科			
學 生 幹 部				
一 年 級	二 年 級	三 年 級		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高二上英文小老師 ■ 高二上風紀股長 			
■ 高一下資料處理小老師	■ 高二下英文小老師			
競 賽 成 果				
◎ 個人獎				
<ul style="list-style-type: none"> ● 97 學年度第 1 學期 "第一次段考" 班排第一名 ● 97 學年度第 1 學期 "第一次段考" 資料處理科一年級第一名 ● 97 學年度第 1 學期 "第二次段考" 班排第三名 ● 97 學年度第 1 學期 "學期總成績" 班排第三名 ● 97 學年度第 1 學期 "會計資訊" 第二名 ● 97 學年度第 2 學期 "第二次段考" 班排第二名 ● 97 學年度第 2 學期 "程式設計比賽" 第三名 ● 97 學年度第 2 學期 "縣立高中職學科測驗國文科" 成績優良 ● 97 學年度第 2 學期 "縣立高中職學科測驗國文科" 校排第三名 ● 98 學年度第 1 學期 "商業發展" 第五名 				



我的素描(1/2)



我的素描(2/2)

TAIPEI COUNTY YINGGE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

我的素描



家庭生活

➔ 根基務實，沉澱剛克-平凡中萌發自我

「務實」是我們家族歷代的傳家之寶，祖先們都是辛勤的務農人，上一代都是靠著自己的努力白手起家的，因此，對我們的教育也偏向社會務實，希望我們了解社會的現實面，而不是當個做夢的小孩，我很高興生長在這樣的環境中，幫助我在成長路途上，多了幾分的冷靜，少了多餘的跌跌撞撞。

我的家族——近百人的中階家族，我最喜歡看團歡樂的氛圍，而最令我感到榮耀的，是大家的孝順，爺爺奶奶總是覺得開心，開心，是村裡人人稱讚的典範，兄弟姊妹們各自擁有不同的工作崗位，醫學、工商、資訊、設計、服務……等，提供了我很多各方面的知識，長輩們常說：「我們不一定需要當什麼大人物，做什麼工作，只要不危害社會，那就夠了」，別人我無法改變，但我知道該從我做起。

➔ 遷移軌道，定性時時-生活中發掘興趣

我的家庭除了父母，還有就讀大二財務金融系的姊姊、國三弟弟，爸爸開了一個塑膠模具公司，媽媽在家當家管，平常父母從不要求我們的學業成績，自己的路由自己決定，但除學業之外，父母母可是嚴厲管教，「人不一定需要讀書才有好的未來，但想有好的未來必需靠好的內在相關」，這句話是我們重要的家訓，品德、EQ 等一直是父母教導我們的重點，常聽爸爸與客戶、員工開會，聊天、有時暑假陪爸爸到國內外找客戶，耳濡目染下學到了很多課本裡沒教的事，也發現英文、電腦真的是必備又重要的能力，讓原本就喜愛英文與電腦的我有更堅定的信念，要往這方面走。

因為爸爸工作常接觸電子的關係，我也對電腦稍有理解，堂哥們又就讀相關科系，升上高職後幸運地遇到了電腦科的班導師，一路上很高興大家給了我很多的資源，不止我，在全家人都熱愛電腦之下，家中電腦就有 8 台之多，有時遇到問題都靠爸爸一個人解決，所以在自己的興趣與為家人分擔家事的雙重壓力下，我決定從上資訊管理科學習更多的知識與技術。

TAIPEI COUNTY YINGGE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

國中中小學經過

➔ 遵從務業，意氣飛揚-歡樂中向前邁進

從小就喜歡迎接挑戰的我，總是評比著自己，追求自己想要的，雖然不汲汲營營於追趕別人，但在遇到在能力之極又富有挑戰性的事，總是勾起我的企圖心，躍躍欲試，我相信只要世界上有一個人做得到，我也做得到；沒有人做得到的，正等著我去開創，只要下定決心去做，譬如古今中外的科學家們，誰一開始知道這條路是可行的？自己會研究成功？嚇怕到頭來是一場空，會開心的追尋努力，也是另一種收穫。

因為自己樂觀的想法，從小就開始快樂的朝向這廣大的學界與社會奔馳著，學業上都一直受到肯定的保持在班上前三名，在國小從學校頒發的五育獎狀、五育獎旗到縣政府頒發的全縣優良模範生、台北縣畢業生縣長獎牌等，受到了許多地肯定，藉由各種學習活動、服務活動，也讓我對自己多了幾分的肯定，國中我秉持著自己的興趣，迎接各式新事物，不僅嚐到了挫折與榮耀，也獲得了不少歷練，各種活動、競賽獎狀，以及最後的新莊市畢業生市長獎，一路上的點點滴滴豐富了我的學識與思想，我也更加清楚未來想要走的路，外在的肯定固然令人欣喜，不過我不樂於此而駐足意滿，要繼續以自己開懷的心，追求更多想要的學業知識、社會道理，同時學習與經歷各種失敗、挫折、堅定、甘甜，以歡樂的氣氛，抬頭挺胸向前行。

高職生活

➔ 左右開弓，積極進取-新局中展試身手

升上高職後，和以往國中、小的生活相差很多，在學業方面，除了學科，國、英、數以外，增加了很多的術科學習與操作，學科方面，因為以前打穩了基礎，一直以來，都不用特別操心，但各學期初的國、英、數、資訊學科測驗我還是會努力的拿下名次、獎狀，讓自己能看見成果，在高職期間我特別利用假日與同學合作，先後完成了兩份針對政府對餐飲硬體建設補助與商家軟體行銷策略成效影響的小論文研究專題，分別獲得了「全國高級中學小論文寫作比賽」第二名「教育部職業學校商業與管理科專題製作競賽小論文」佳作，不論是邏輯訓練、文書編排、團隊合作、時間掌控或台風表現，參加這些競賽可說是大大的提升了自己各方面的能力，一步步的達成自己設立的新目標而得到的成果真是加倍甘甜的。

術科則是從沒接觸過的，不過我反而覺得很有趣、很好奇，其中，我最喜歡的是程式語言課程，在開始進入高職時，學長姊們都一直說：「程式超級困難」，從那時起，我就決心要向程式挑戰，打破學長姊們灌輸的可怕夢魘，之後，果然不負自己的期望，不只程式設計，在廚科的商業藝術、會計資訊競賽中，都有所表現，而我也在最喜愛的程式中日漸的累積經驗，希望自己能吸收更多、了解更多。

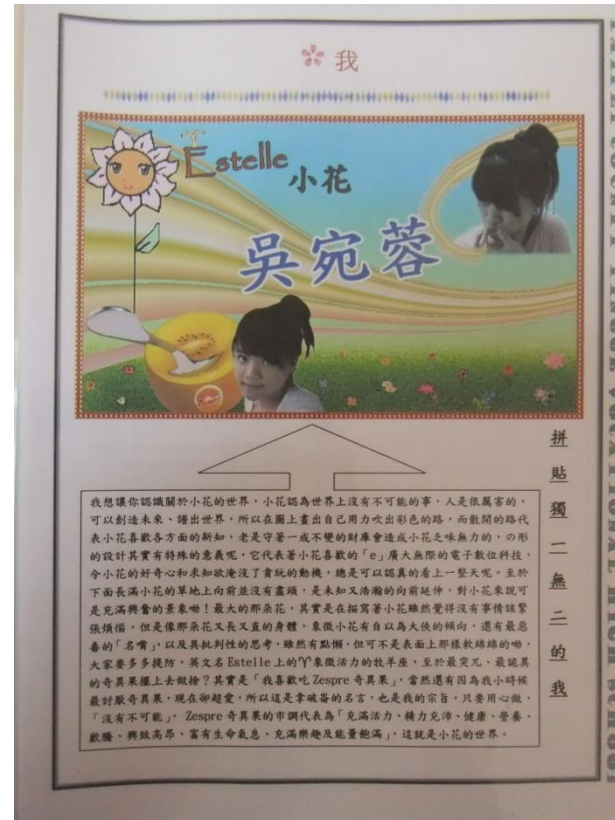
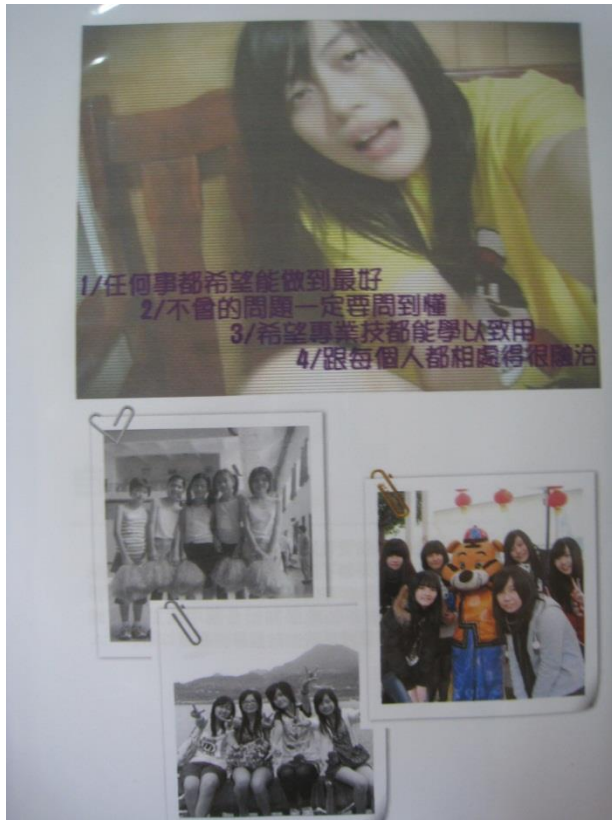
高一下學期我在老師的推薦下成為學校參加全國技藝競賽程式設計組的儲備選手，之後兩年的時間，在校內一關關的淘汰賽中我也累積了不少實力，雖然最後只爭取到副組長的位置，不過我在失敗中所學到的是比以往得到佳績的競賽中更多出好幾倍，用冷靜的態度面對果然是好的，但過度就成為成癮了，這是我必須重視並且即期改正的缺點，機會永遠沒有第二次，我在這次大大的失敗中吸取教訓，勇往直前。

➔ 增廣見聞，發掘新試-學海中廣納百川

餐飲高職資料處理科在課程安排上比起其它學校的資料科可說是多采多姿，除了基本的 office 套裝軟體應用、PhotoImpact 影像處理、VisualBasic 程式語言與 FrontPage、DreamWeaver 網頁設計之外，還增加了 Flash 多媒體動畫設計，二年級的程式語言課程還很幸運的有老師願意教我們 Visual Studio，從從 ASP 與 SQL 開始每天一天都是新的挑戰、新的知識，而我對程式設計的興趣也越發濃厚了，我開始自學基礎的 Java、MySQL、HTML 等程式設計，資料庫連結與網頁配語言的應用，搭配 Photoshop 等美觀設計能力，在高二的選修課程中也特地挑選了網站架設 Xoops、OSCommerce 設計，求配合會館老師推薦我參加的電腦研習營中學到的系統軟體 Linux ubuntu，除了是自己的興趣外，相信對日後更深入的學習或升學、就業也會有所幫助，學校還替我們開了勞委會丙級、乙級、TOC、電腦技能基金會等十張證照，而我也在假期自己利用獎學金報其它的證照，借此提升自己在專業方面的能力與價值，同時也和志同道合的同學合作繪繪影片有關關於陶藝家個人的故事專題與 ASP.NET 關於異業宅經濟發展策略與成果的程式專題，在製作過程中就與學界現有很多知識，讓我和老師的資源像大寶山一樣，供我們無限採擷，我也認真的將高職生活點點滴滴的記錄下來，做成長程學習。



拼貼獨一無二的我



其他(心理測驗)

心理測驗

賴氏人格測驗

類型	性格特徵	在班級經營、教育與輔導上的建議
D 型人格	<ul style="list-style-type: none"> 性格外向好動，社會適應良好，情緒穩定 適合擔任團體的指導者或領導人 	<ol style="list-style-type: none"> 一個班級中的 B、D 型人格同學較多，則班上氣氛較熱鬧，需要有結構的引導教學促進教學成效，同學可能很善於表達想法，但需要引導以增進合作學習的能力。 在班級中很適合做為專人人物，如幹部或組長，滿喜歡室外的的工作性質，如推銷員、主管或策人員等，需要高度人際溝通技巧的工作。在未來科系及就業選擇上，可作為搭配能力的參考意見。

▲賴氏人格測驗側面圖

▲賴氏人格測驗五等級表

一年級學校輔導室就讓我們測賴氏人格測驗，讓我們對自己有更多的認識，對於之後的方向也比較有一種頭緒，在自己的興趣或專長下發展，相信對做得很好。

2. 在班級中很適合做為專人人物，如幹部或組長，滿喜歡室外的的工作性質，如推銷員、主管或策人員等，需要高度人際溝通技巧的工作。在未來科系及就業選擇上，可作為搭配能力的參考意見。

▲賴氏人格測驗側面圖

▲賴氏人格測驗五等級表

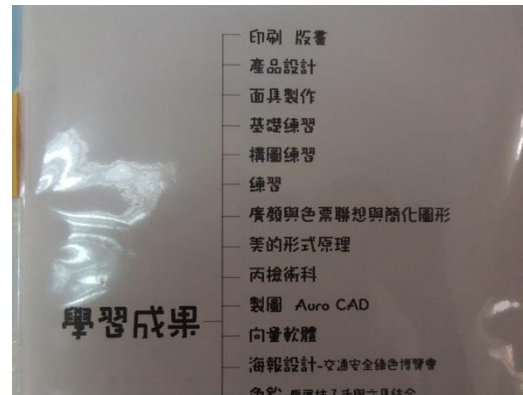
一年級學校輔導室就讓我們測賴氏人格測驗



學習成果

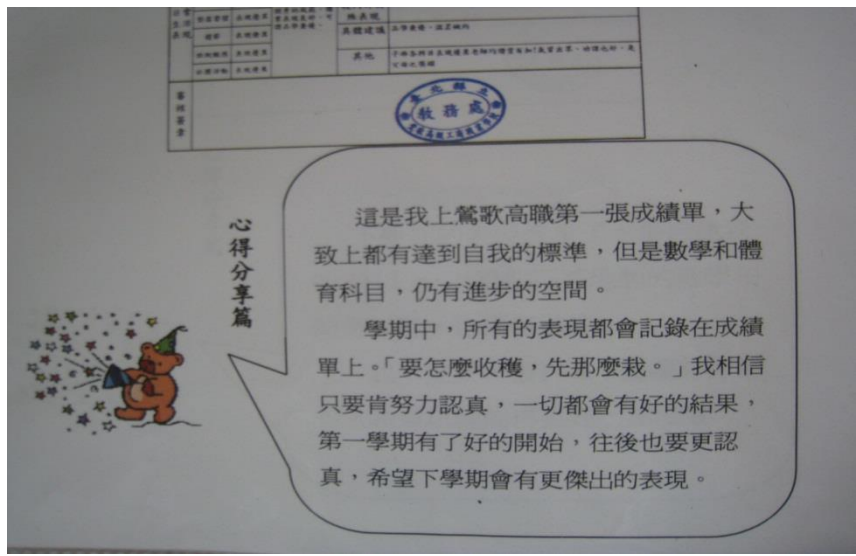


分隔頁



成績單(1/2)

優待改進科目如數學體育以色筆劃記，配合心得檢討內容。

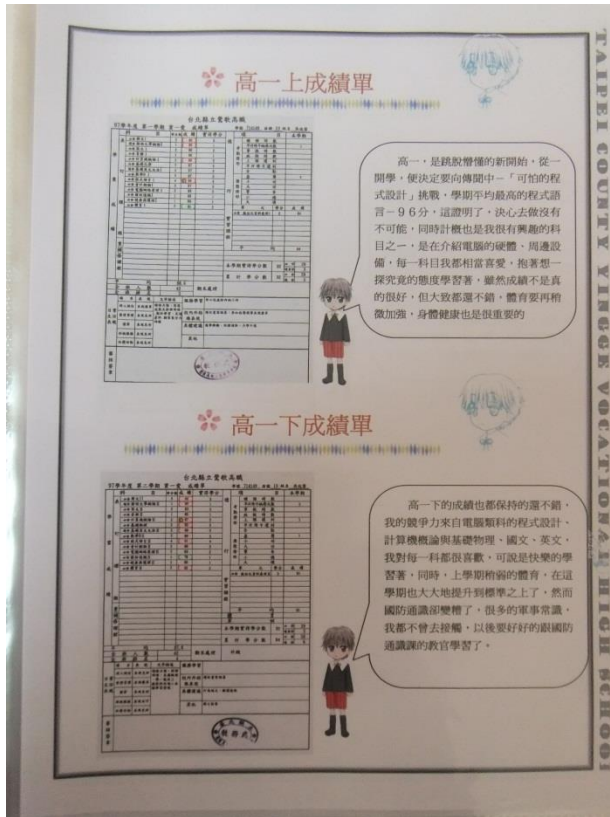


心得分享

高一成績單



成績單(2/2)



平均		本學期實得學分數		32		必修		28	
必修		選修		3		必修		28	
選修		必修		3		選修		3	
累計學分數		32		必修		28		選修	
均		80.9		班人數		43		期末處理	
班排名		15		服務學習		用心完成份內的工作			
文字描述		溫和良善，個性羞怯，學習漸有進步，繼續努力		校內外特殊表現		作業抽查優良，各項競賽表現優異，擔任英文科小老師，認真負責			
具體建議		溫和有禮，認真負責		其他					

這是一張是一年級上學期的成績單。屬於我的優勢的是有達到90分(以上)的科目，而我比較弱的科目是數學，能夠及格我很高興，不過還是希望下次能夠更進步，改進的方式應該就是要多多練習題目

優 高一上成績優勢和弱勢科目分析

高一上成績單及心得分享



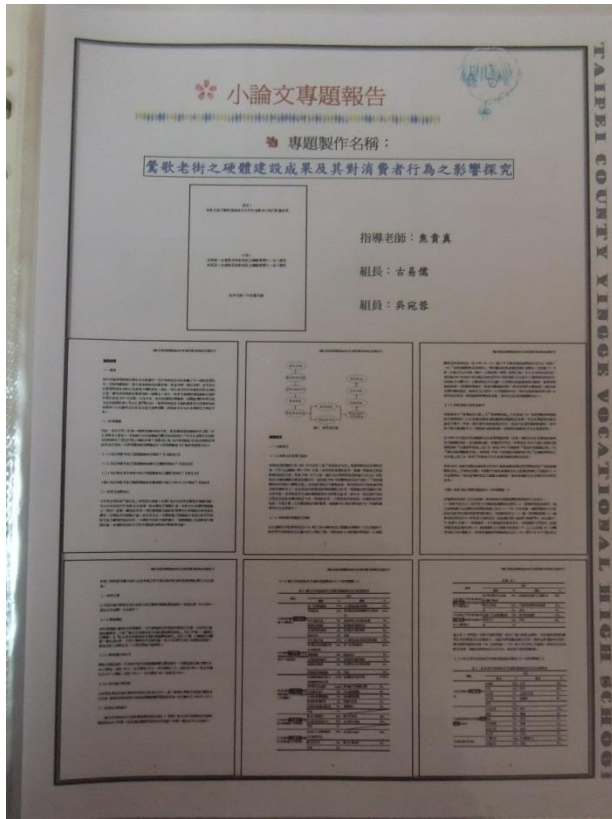
專題報告(1/2)



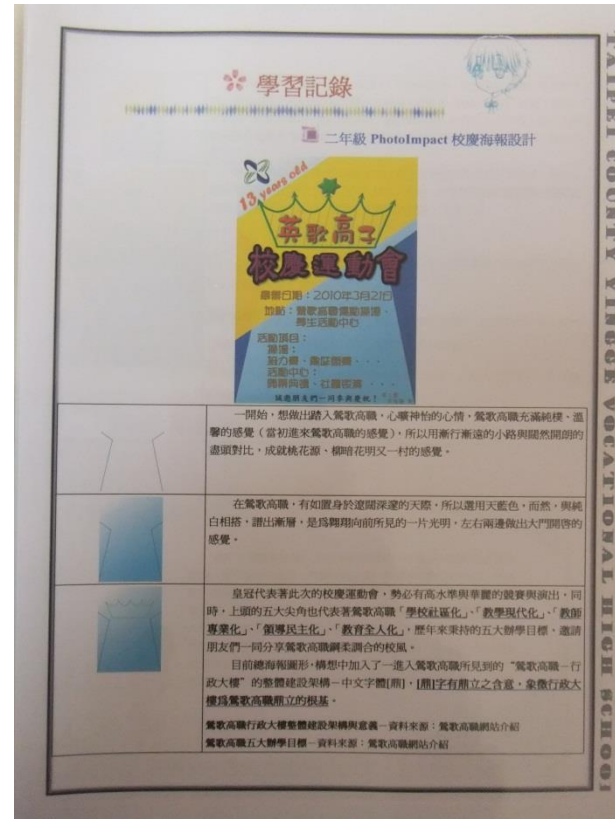
數位邏輯實習課-七段顯示器



專題報告(2/2)



小論文專題報告



二年級photoImpact
校慶海報設計



其他(課程作品)



繪畫基礎-鉛筆素描



基本設計課程作品



證照



分隔頁



證照(1/2)



圖文組版丙級證照



會計丙級證照



證照(2/2)

證照

技術士證照：電腦硬體裝修 (丙級 乙級 甲級)

Technician Certificate, Republic of China
Certificate No. 120-158838
This is to certify that SIE, PEI-RONG
ID No. A229093591, born on September 29, 1992,
has passed the required qualification examination of
class C skill category of
Computer Maintenance

thus has been duly certified.
effective date: July 31, 2009

5983166224

中華民國技術士證

身分證號 A229093591
技術士證號 120-158838
執照編號 81/09/29
生類日期 98/07/31
發證日期
職類(項) 電腦硬體裝修
姓名 謝佩蓉 性別 丙

臺北區 98 年度技職學校在職生丙級專業技能檢定 檢定成績 通知單

准考證號碼	0580915	檢定職類	電腦硬體裝修
姓名	謝佩蓉	就讀學校	鶯歌高級日校(資訊一專)
身分證號碼	A229093591	出生日期	81 年 09 月 29 日
科目	學科成績	術科成績	檢定結果
分數	97.5	及格	合格
			98/08/26



心得分享篇

這是我的第一張證照，考試前膽顫心驚的，假日還跟大家一起去學校練習丙檢術科，丙檢學科題庫也是背了再背，怕的就是沒考到電腦硬體裝修丙級證照。現在如果問我“會很難嗎？”我會回答“一點都不”，但是當初的我怎麼可能知道！當然是把它想的很難很難，一練在練一背再背，終於考上了！那漸漸而來的成就感跟感動，是我用再多字句都很難去形容的，拿到證照的那部，我為自己感到驕傲。

會計事務

中華民國技術士證

中華民國技術士證
身分證號 A229093591
技術士證號 120-158838
執照編號 81/09/29
生類日期 98/07/31
發證日期
職類(項) 會計事務
姓名 謝佩蓉 性別 丙

丙級

勞委會的丙級會計事務證照，從來沒想過我會去考這種證照，事前的準備，好幾個禮拜都被會計老師留下來練習，假日也是，不過卻有小小充實的感覺，因為大家一起努力，我們班的通過率變的很高呢，以後要是大家保持這種風氣，一定可以一起飛躍高飛的，很高興看到自己的努力成果，今後還要努力加油。

臺北區 98 年度技職學校在職生丙級專業技能檢定 檢定成績 通知單

准考證號碼	0580915	檢定職類	會計事務
姓名	謝佩蓉	就讀學校	鶯歌高級日校(資訊一專)
身分證號碼	A229093591	出生日期	81 年 09 月 29 日
科目	學科成績	術科成績	檢定結果
分數	97.5	及格	合格
			98/08/26



心得分享篇

office 的 Excel 試算表軟體以前常常爸爸在用，感覺就是很簡單，上了這門課才發現，裡面功能可是很多很多的，許多很整的內建函數，覺得很有趣，就很有興趣，就很有興趣，當初要報檢定時，大家都報實用級，雖然要自己亂軍奮戰，不過我還是報了專業級，我相信自己沒問題的，只要我用心努力，我還記得最後 97.8 分通過，真的拿到了這張證照，以後我要繼續保持這態度，繼續加油。

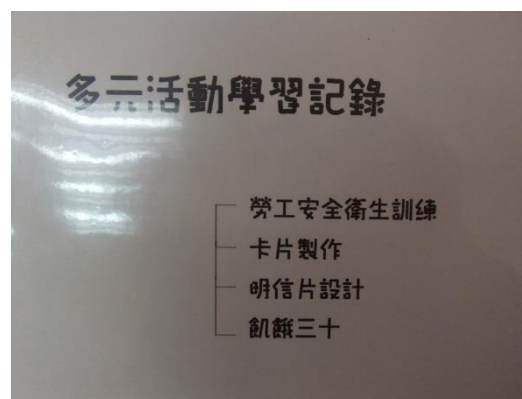
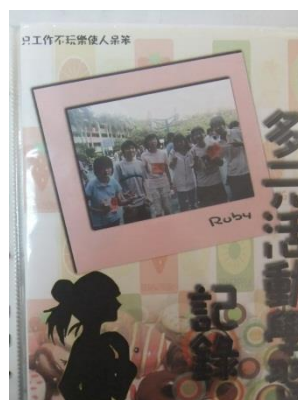
電腦硬體裝修丙級證照

會計事務
電子試算表 Excel 2003

多元活動學習紀錄



分隔頁



幹部

幹部經歷	
高一下	實習小老師
高二上	副學藝股長
高二下	副學藝股長
高三上	交通車負責人

當了股長
覺得責任更重大了
要幫同學們做好事情
要當全班的代表
所以當股長時
要擁有更大的力氣面對



2014.10.10

有照片
更佳

幹部經歷列表

社團

多元活動學習紀錄

幹部：_____ 校內活動：_____ 競賽活動：_____

社團：手工藝社 服務學習：_____ 工讀：_____

其他：_____

參與時間：97年9月1日至98年7月1日(一年級)



(上學期) - 紅色圈圈處



(下學期)

心得分享篇

喜歡做手工藝的我，決定參加此社團，也在這一年中學到了很多縫紉的方法和技巧。

上學期縫了一隻熊，縫得還挺辛苦的；下學期縫了不織布的小蛋糕吊飾，很可愛。

手工藝很好玩，每一做一個作品，就會很有成就感，送人當禮物也很有意思。



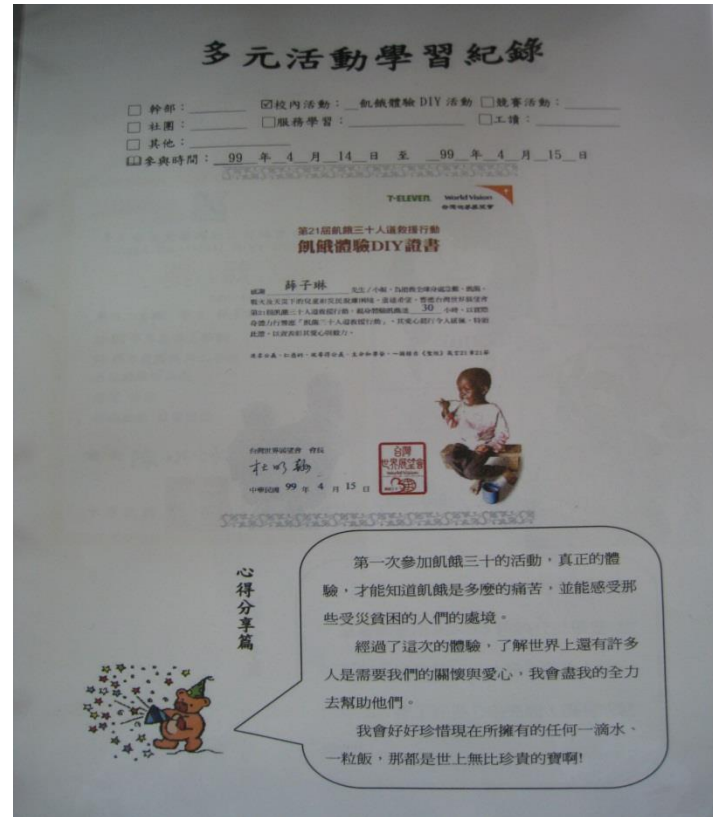
社團活動-手工藝社



校內活動



科內迎新



飢餓體驗DIY活動

競賽活動



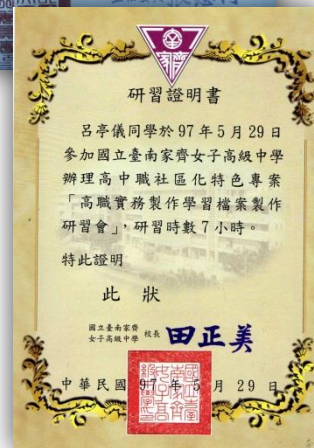
大隊接力



參加圖文書創作比賽



服務學習(1/2)



參加校外志工服務及研習活動



服務學習(2/2)

服務學習紀錄

★鶯歌高職 99 學年度第 1 學期合作教育盃二年級體育週桌球比賽裁判



第一次當裁判，心情格外緊張，不管是看別人比賽，還是回想起自己二年級時的桌球比賽，心情都是一下喜一下憂。

記得去年的桌球比賽，是我們班得冠軍，努力了很久總算有回報。

今年恭喜這次得冠軍的班級。



擔任校內比賽活動裁判



工讀經驗

工讀經歷	
高一下圖書館工讀	實習館長
高二上圖書館工讀	公文收送
高二下圖書館工讀	實習館長
高三上圖書館工讀	實習館長

在圖書館的工讀
有時很輕鬆
有時真的都忙不過來
有時有聽到別的處室的老師的指責
說：我們圖書館工讀生沒在做事，
整天都在聊天
有時真的對我們很不公平
我們的認真都被埋沒了
原來在別人的眼中我們是這
樣· · · · ·
但我們不氣餒
努力證明我們努力
我們所付出的努力

有照片
更佳

工讀經歷列表

其他(校外參觀)



2010台北國際花卉博覽會



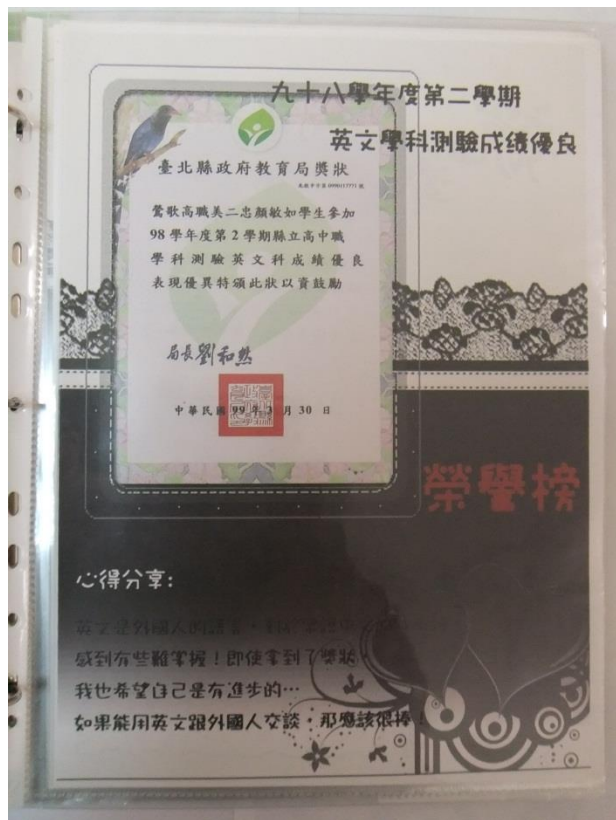
競賽成果紀錄



分隔頁



學業成就



段考成績優異



英文學科測驗成績優良



技能競賽(1/2)



科內技藝競賽佳作



校內科展競賽第二名

技能競賽(2/2)



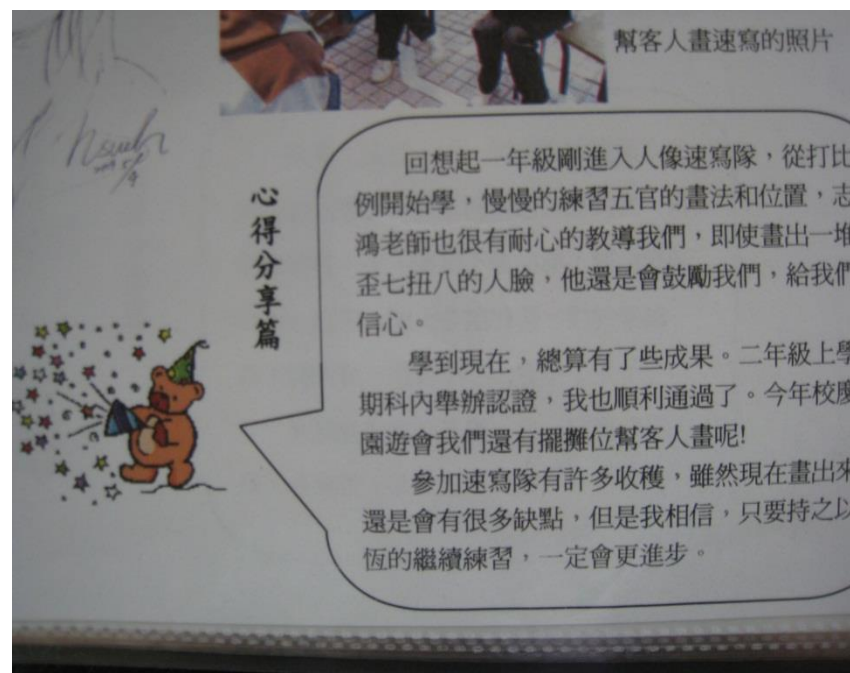
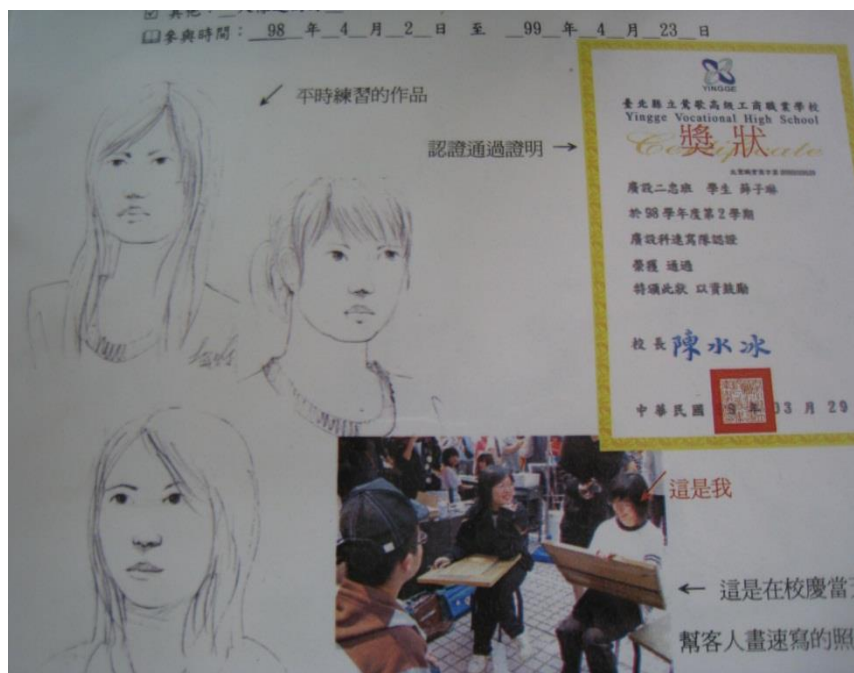
商管群科技能競賽佳作



資訊科程式設計比賽



其他(速寫隊認證)



優 參賽作品、照片及獎狀均掃描放入，並在心得部份分享參賽過程及收穫



其他(陶瓷馬賽克拼貼大賽)



優 參賽作品、獎狀及相關證明(金氏世界紀錄證明)均掃描放入，並在心得部份分享參賽過程及收穫



生涯學習檔案的精神 凡走過必留下痕跡

謝謝聆聽！