109年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入 教學教案設計甄選活動

榮獲 社會領域甲等

社會科 吳春秀老師

課前準備



課後互動:課後討論與問答蓋章



上課實況(一)



上課實況(二)影片介紹



上課實況(三)生命故事介紹



性別反思寫作練習



附件六:三堂課性別反思



貳、我的學習反思日誌(上課日期:

) 歷程紀錄者:

本日授課內容:

同性线物,在信仰社会, 男女文柱村是正常的理念,年個人懂得是转台, 因為在人民自主的時代, 百己妻敢的性别要自己决定, 还是的俸班 建定属重影繁著这個社会的理念, 常知可以换烟想住想一想自己妻就的重西被别人还定是什麽成變?,例如张林的故观少年,

本日授課讓我印象深刻的事情或內容:

性別到校印象,傳統上電話首件性遊鼓具有温至的特養,心思性限的包較底外,使同 医额者的角色,男性便是勇敢、獨立與理性的特質,所从常見的用質的出现。例如: 4人心海感到,男是直境不整確等... 我個人覺得具體的近代有许多中性家上里手、搜查公理師,男性管理生,新以到板印象要改,但需要時間

我對這些事情或授課內容的想法?

作制量量,例如,是美国小伦汉前喜歌坛娃娃,不代表他是娘娘瞪 新他人有他的童色·喜欢的重西。像我他人他性比较编向女性,家人也等一直造位项·宝黛定他重西国人而是,所有人都被得统印象所更缘而处 基些人盘法赞表自己支持特别的人们的想法被塞下去。

作深爱其樣。其害、所以要学習如何不被影响不被傷害...

今日反思:

我以前是没有那麼支持同性過过回事,也沒什麼在館後,但聽了老師的性質發現那些同性些的朋友才能都在我們的附近, 多是他們不能請出去, 罗一罗俊賢理我也沒那麼不享輕同性坐过件事, 反而支持他們能被发音量走自己的重件, 不要因为自己不同而歧视他們!

good

貳、我的學習反思日誌(上課日期 木 目 授課內容: 随到 肚子碰到那会腰早~我變得這個變扯 的史文、做靠列人太近,列人不舒服,东还在那处萧 無關緊要的民事話,甚講會到接近性別刻板日歌前邊話。 本日授課讓我印象深刻的事情或內容: 曾凱欣從小覺得自己是個女生,但也外形是其生 而且長大後,依照了社會期望退世生,結了营,但也不等 受性行為,所以去用試管專兒.而每過世後 他就正的做自己,还去做了变性手術 我對這些事情或授課內容的想法? 菜成林的《成兔少年》,拍了那部同生卷的MV 我覺得她應該是支持的·C. of course 1850年表記了! 這支翻出來後,我覺得這樣可以能和些同志動作心心! 今日反思! 我覺得!同性戀真的沒有錯,錯的人是不理解他 們的人,每了人都是平等的,本来放該高自己更的去,沒人的好 追求, 之前增烟平等刚过的時候, 我冬秋秋旬中 這個世界更亂了一性 励 走在街上, 带速 成 我覺得傻眼,但我对月店不好也不反對

15

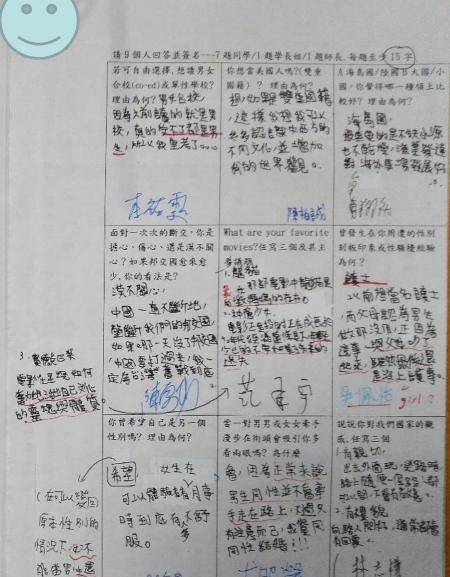
資一仁16

請9個人回答並簽名--7題同學/1 題學長坦/1題師長,每題至少15字

明日個人四合业最后——1 超问字/1 超学长超/1 超師長, 母題至少 15字		
若可自由選擇,想讀男女	你想當美國人嗎?(雙重	A海島國/陸國B大國/小
合校(co-ed)或單性學校?	國籍)? 理由為何?	國、你覺得哪一種領土比
理由為何?		較好? 理由為何?
男女合校;因為	還好·雖然	D = 6 30 11
有男生在教室	美國很強,但	B;不會被其
裡,會比較熱	是種族歧視	也國家欺負,
罰	很嚴重。	旅遊景點較多。
陸妍舟.	至 欣夏	染证的
面對一次次的斷交,你是	What are your favorite	曾發生在你周遭的性別
榜心、傷心、還是漢不關	movies?任寫三個及其主	刻板印象或性騷擾經驗
心?如果邦交國愈來愈	要議題	為何?
少, 你的看法是?	可不可以你也同	家人會因為我是
漠不關心;	好喜歡我!一個	女生,希望我多
我平常都不怎	男生被師個女生	
[同時愛上。	4
事。		
change it		
care they	劉芳君	图是班
你曾希望自己是另一個	當一對男男或女女牽手	說說你對我們國家的觀
性別嗎? 理由為何?	漫步在街頭會吸引你多	成、任寫三個
	看雨眼嗎?為什麼山口	(A), 1.4 19 181
希望・せ生之間	新州	安全、民主、自由
會比較,會門	曾,因為腐世喜	女王,四工,自由
	歡多看男男女	
爭,較複雜。		
	# o	
		1.3- 2
彭章珊	zi2/lats)	陳韻宜
ध द भाग	W-11.14	171 575

10. 你想從公民課得到什麼(知識/能力)? 任寫三個

有關政治.法律.人際關係



10. 你想從公民課得到什麼(知識/能力)? 任寫三個

1、法律知識

是比較好的

0

- 1. 道得篩理
- 3、考試的內容。

3.有熱心 有到有車網時、型達 如果都會上前著代