

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期 生涯規劃科教學大綱

教學科目	生涯規劃	適用班級對象	高二	編擬教師	王姿涵
使用課本	泰宇	每週授課時數	2	學期總時數	54
授課教師	林斐旻、林曉君、何宜純、陳思琪、薛凱方				
教學目標	<p>一、自我探索：包括生命成長經驗、重要他人影響、能力、興趣、人格特質、工作價值觀、生涯信念 等。</p> <p>二、環境探索：包括大學校系與職業、人際關係與溝通、性別議題 等。</p> <p>三、生涯行動力探索：包括決策技巧、時間管理、情緒管理等。</p>				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
CH1 變動世界 談生涯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 變與不變</li> <li>2. 生涯發展階段</li> <li>3. 成長歷程的影響</li> </ol>	2 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH2 自主學習掌 先機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習檔案 E 起來</li> <li>2. 學習一把罩</li> <li>3. 時間管理與壓力調適</li> <li>4. 我的學習 STYLE</li> </ol>	4 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH3 自我探索迎 未來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活角色大探索</li> <li>2. 性格、興趣和性向</li> <li>3. 價值觀與未來生活型態的想像</li> <li>4. 生涯信念的意義</li> </ol>	8 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH4 生涯進路任 我行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握生涯之道</li> <li>2. 發現生涯舞臺</li> </ol>	4 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH5 大學生活展 視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識大學好 EASY</li> <li>2. 大學學習與生活</li> <li>3. 大學生涯與職業選擇</li> </ol>	4 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH6 精彩職涯心 體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業知多少</li> <li>2. 職涯任我行</li> <li>3. 工作倫理與態度</li> </ol>	6 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH7 生涯決策面 面觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯決策概述</li> <li>2. 生涯決策的方法與策略</li> <li>3. 生涯願景與行動計畫</li> </ol>	4 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 生涯規劃科教學大綱

教學科目	生命教育	適用班級對象	高二	編擬教師	王姿涵
使用課本	幼獅	每週授課時數	2	學期總時數	54
授課教師	王姿涵				
教學目標	1. 培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建來自我生命的終極信念，並實踐生命價值。 2. 透過團體活動活化生命教育教學內容，讓學生能在生活中實踐生命教育的養成。				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
CH1 哲學思考	1. 正確思考的概念與方法 2. 正確思考的情意與態度 3. 以思考素養探尋人生	8 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH2 人學探索	1. 人是什麼？ 2. 人的主體性與尊嚴 3. 認識自我	12 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH3 終極關懷	1. 幸福人生 2. 生死關懷 3. 宗教、族群信仰與人生安順	12 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH4 價值思辨	1. 道德必要性 2. 影響道德判斷 3. 美的思辨	10 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH5 靈性修養	1. 靈性是慈悲、智慧與愛 2. 追求真善美	8 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
實作	參與輔導室生命教育實踐活動	4 堂			

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 生涯規劃科教學大綱

教學科目	生命教育	適用班級對象	高二	編擬教師	王姿涵
使用課本	幼獅	每週授課時數	2	學期總時數	54
授課教師	王姿涵				
教學目標	3. 培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建來自我生命的終極信念，並實踐生命價值。 4. 透過團體活動活化生命教育教學內容，讓學生能在生活中實踐生命教育的養成。				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
CH1 哲學思考	4. 正確思考的概念與方法 5. 正確思考的情意與態度 6. 以思考素養探尋人生	8 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH2 人學探索	4. 人是什麼？ 5. 人的主體性與尊嚴 6. 認識自我	12 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH3 終極關懷	4. 幸福人生 5. 生死關懷 6. 宗教、族群信仰與人生安順	12 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH4 價值思辨	4. 道德必要性 5. 影響道德判斷 6. 美的思辨	10 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
CH5 靈性修養	3. 靈性是慈悲、智慧與愛 4. 追求真善美	8 堂	電腦、投影片、課本、講義、影片、牌卡媒材、(自製)學習單、筆記本		
實作	參與輔導室生命教育實踐活動	4 堂			



新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期國文教學大綱

教學科目	國文	適用班級對象	體育班高一	編擬教師	陳思愉
使用課本	國文第一冊	每週授課時數	3	學期總時數	54 小時
授課教師	陳思愉				
教學目標	增進國語文相關知識與能力，並藉此陶冶性情				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
第四課 桃花源記	1. 認識作者及其思想。 2. 體會本文所論學習的原則、內容與意義，並力求實踐。 3. 欣賞本文的書寫技巧與語言藝術。 融入環境教育及交通安全議題。	2*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機		
補充文選 L1 傷仲永	1. 認識作者及其思想。 2. 了解唐宋八大家及其時代背景。 3. 體認後天教育與學習的重要性。 4. 學習先敘後議的章法。 5. 學習用對比方式，從反面析理的章法。 融入兒童權利公約與品德教育議題。	3*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機		
第五課 詠物篇	1. 掌握作者描寫事務的功夫。 2. 體察作者巧妙的想像力。 3. 學習藉物抒情。 融入環境教育及校園空氣品質及防護措施議題。	3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機		
第二課 師說	1. 了解尊師重道的重要性。 2. 掌握徵引言例、事例，以加強說理的方法。 3. 體會活用對比技巧所產生的說服力量。 融入品德教育議題。	3*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機		

單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備
第三課 世說	1. 了解世說所代表的不同人生態度。 2. 體會文中對話所蘊含的意義。 3. 處世哲學。 融入性別平等議題。	2*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機
補充文選 L3 紅蘿蔔蛋糕	1. 認識飲食散文的書寫方式。 2. 了解蔡珠兒飲食散文的寫作特色。 3. 體察作者在文中對母親情感的變化。 4. 學習嗅覺、味覺及其他感官的摹寫技巧。 融入非洲豬瘟防疫議題。	3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機
第八課 孔乙己	1. 體會文中所寄寓的諷刺與批判。 2. 思考作者的時代背景，及個人身處當世的應變之道。	3*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機
第九課 樂府詩選	1. 了解樂府詩文體。 2. 了解古人藉由樂府詩反映社會現實及生活情韻的表達方式。	2*3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機
第七課 論語選	1. 了解儒家的淑世精神。 2. 明白本文人物的理想與其人格特質。	3 小時	課本、講義、電腦、單槍投影機

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 國文 科教學大綱

教學科目	國語文	適用班級對象	體一	編擬教師	陳思愉
------	-----	--------	----	------	-----

使用課本	龍騰版(技高2)	每週授課時數	3	學期總時數	18*3
授課教師	陳思愉				
教學目標	除了使學生獲得基本的國學常識外，更希望能藉此開啟學生的文學之眼，學得基本的文學素養。				
單元名稱	教授內容及方式	授課時間	使用教具及設備		
二、醉翁亭記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會文中與民同樂的境界。</li> <li>2. 欣賞本文運用特殊句法所形成的語言特色。</li> <li>3. 配合環境教育理念授課。</li> </ol>	3*2 小時	板書 習作簿		
五、大同與小康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹禮記的內容與特色。</li> <li>2. 認識先秦時期裡的精神與實質。</li> <li>3. 深入探究本文意涵，啟發學生對當前社會現況有所體悟。</li> <li>4. 配合兩性平權概念授課。</li> </ol>	3*2 小時	板書 習作簿		
三、種樹郭橐駝傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識唐宋古文八大家及其寫作特色和文學主張。</li> <li>2. 藉由種樹的道理，了解適性引導的管理策略。</li> <li>3. 配合環境教育理念授課。</li> </ol>	3*2 小時	板書 習作簿		
七、范進中舉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國古典小說之流變。</li> <li>2. 學習運用對話塑造人物形象，並建立合宜的求學態度。</li> </ol>	3*3 小時	板書 習作簿		
八、郁離子選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識寓言文體。透過以技藝為主題的故事，深化對寓言的了解，並學習處世之道。</li> </ol>	3*2 小時	板書 習作簿		

彈性學習時間  充實(增廣)  補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	彈性學習時間－個人與職涯探索			
	英文名稱	Individual and career exploring			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
適用科別	廣設科	資訊科	陶工科	資處科	美工科
學分數					
開課年級/學期					
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 2. 引導學生進行個人與職涯環境的探索，並實踐生涯抉擇。 3. 培養學生具前瞻性與宏觀的生涯信念與態度。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一) 發現之旅	1. 介紹課程內容與規劃 2. 預告期末訪談須完成的報告 3. 生涯發展與規劃理論的認識 4. 認識你、我、他/她			2 節	學習單
(二) 獨一無二的自己	1. 小組成員確認 2. 生命故事的回顧與展望 3. 了解生命經驗對個人的意義 4. 回顧自己的生命故事			2 節	學習單
(三) 生涯價值觀 *請、選擇 *抉、擇、	1. 個人人格的探索 2. 價值觀的澄清 3. 討論並確認訪談人物 4. 訪談內容的討論			2 節	學習單
(四) 時間管理 V.S 職場倫理	1. 認識時間管理的原則 2. 介紹時間分析法 3. 了解職場倫理道德 4. 體認個人的工作倫理在職場上所扮演的角色。 5. 訪談內容的確認並擬定			2 節	學習單
(五) 工作世界的 探索	1. 介紹未來不同領域及就業市場的概況 2. 認識各領域職人			2 節	學習單
(六) 職涯訪談 期末報告	1. 以 PPT 方式呈現，並上台以口語報告 2. 將書面報告置於教室供同學參閱 3. 學習的回顧與整理			2 節	1. 團體期末報告 2. 學習單
合計				12 節	
學習評量 (評量方式)	課堂參與(問題與討論)、訪問報告、小組分享、口頭報告、Assesment as Learning.				
教學資源	團體諮商室、新聞、影片、網路資源、書刊、生涯典範等人力資源。				