

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期推動家庭教育實施計畫

壹、依據

一、家庭教育法。

二、本校年度輔導工作計畫。

貳、實施目的：落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

參、實施對象：全校教職員生

肆、實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
家庭暨性平教育電影欣賞及心得甄選	1.影片欣賞：82 年生金智英 2.心得徵選：挑選優秀作品數件 給予獎勵	結合彈性課程:個人 與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
家庭教育電影賞析講座	1. 主題：另案簽核 2. 講師：王郁婷 諮商心理師	6 月 11 日(五) 下午 1:10~3:00	高一、高二學生 及教師	輔導室
從流行音樂淺談性別教育	藉由音樂媒材，讓學生自由選 曲歌唱並訴說有關性別之故事	6 月 18 日(五) 下午 1:10~3:00	由高一、二學生 自由報名	輔導室
家庭教育 小團體活動	1. 主題：像極了愛情-練愛大 平台(一)、(二) 2. 講師：蘇彥睿 諮商心理師	3 月 19 日(五) 下午 1:10~3:00 6 月 18 日(五) 下午 1:10~3:00	學生自由報名	輔導室

伍、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

陸、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 家庭暨性別平等教育電影欣賞心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度輔導工作計畫。

二、目的：透過影片引發學生對自我與生命的探索。

(二) 了解性別與歧視的內涵，培養對彼此尊重的原則與態度

(三) 學習尊重價值觀的差異。

(四) 學習突破性別間人際關係上的困境。

三、辦理單位：輔導室、教務處。

四、參加對象：參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：詹千嬌 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：行政大樓三樓團體諮商室

3. 觀賞影片：82 年生的金智英（118 分鐘）

4. 影片概要：

金智英是個 30 多歲的平凡韓國女性，她常因現實生活中全職家庭主婦和母親的身分而感到苦惱。雖然與所愛的男人結婚，辛苦養育女兒的生活迫使她放棄許多事，但智英仍相信自己很滿足於現狀。然而，智英的丈夫大賢（孔劉 飾）發現她的狀況比想像中還要嚴重。擔心的大賢決定求助心理諮商師，他告訴醫生：「我妻子變成其他人了。」智英說話時，有時就像自己的母親、她最好的朋友、甚至還有她已離開人世的奶奶.....

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期性平教育電影欣賞暨心得甄選活動

「82 年生的金智英」觀後心得作業單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 金智英被男同學騷擾脫險後，為什麼爸爸不是先安慰她而是責怪她？如果你是金智英，會有甚麼感受？
2. 金智英懷孕被迫離開職場，全職育兒卻被嘲笑是吃老公的媽蟲(韓國網路流行語，形容全職媽媽只知享受生活，如同一隻會吸乾老公血的蟲)，你認為台灣是否也有類似的現象?你的想法為何?
3. 金智英與丈夫討論生孩子的決定時，丈夫表示自己會幫忙，金智英說：「可以不要再說『幫』我了嗎？幫我做家事、幫我帶小孩、幫我找工作，這難道不是你的家、你的事、你的孩子嗎？然後，要是我去工作，賺來的錢難道都只花在我身上嗎？」這段話說出許多女性的心聲，你是否認同女人婚後應該照顧家庭、而男人承擔家務就是新好男人？
4. 你認為自己的家庭有重男輕女的觀念嗎?請舉例子說明
5. 在國內外的職場上，男女「同工不同酬」的情況相當常見，勞動部去年公布我國女性平均時薪 292 元，男性 340 元，女性較男性需多工作 52 天，才能達到整年總薪資相同。你的想法為何?

電影欣賞片名：82 年生的金智英

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，敘嘉獎一支以茲鼓勵。



新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 年輕世代戀愛時光地圖實施計畫實施辦法

一、依據：

- 1.本學期輔導工作計畫。
- 2.新北市家庭教育中心 110 年度婚姻教育實施計畫

二、目的：

- 1.提升學生性別平等及自我保護觀念
 - 2.建立學生健康的關係互動技巧。
 - 3.增強學生解決情感衝突的情境。
- 三、對象：本校全體教師。

四、時間：110 年 2 月至 110 年 7 月。

五、活動方式及內容：

場次	時間	主題	實施對象	活動說明
(一)	3月26日(五) 13:00~15:00	像極了愛情-練愛大 平台(一)	教師、學生自由報 名	1.小團體輔導形式。 2.由專業心理師帶領，協助學生藉由探索性別中的人我關係，包括情感的多元類型、彼此的相處與溝通等議題，協助成員學習健康的同儕互動模式，並透過團體歷程覺察自己對交往的態度。
(二)	6月18日(五) 13:00~15:00	像極了愛情-練愛大 平台(二)	教師、學生自由報 名	1.小團體輔導形式。 2.由專業心理師帶領，協助學生藉由探索性別中的人我關係，包括情感的多元類型、彼此的相處與溝通等議題，協助成員學習健康的同儕互動模式，並透過團體歷程覺察自己對交往的態度。

(三)	6月11日(五)	看電影學情感	教師、學生自由報名參加	1. 邀請講師講座宣導，能透過電影融入情感議題，帶領學生學習如何確切及適度地表達情感。
(四)	6月18日(五) 13:10~15:00	從流行音樂淺談性別平等教育	高一、高二學生	1. 以年級集會方式宣導，透過活潑節日安排，讓學生能有深入淺出了解有關性別教育的知能。

六、經費來源：由 110 年度年輕世代戀愛時光地圖 iLove 網站資源婚姻教育」補助經費。

七、本辦法經校長同意後實施，修正時亦同。

家庭教育暨性平教育小團體回饋單(110.03.19)

親愛的同學，你好：

感謝你參與本次工作坊，希望活動的安排能讓你擁有豐富的收穫。請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後辦理活動之參考。再次感謝你的參與。

輔導室



一、活動內容方面

非常
滿意

滿
意

尚
可

不
滿
意

非常
不滿意

1. 你對團體主體安排的滿意程度

2. 你對團體帶領者整體表現的滿意程度

二、活動安排方面

1. 課程時間的安排

2. 活動場地的安排

3. 對自我探索上的幫助

三、今日活動感受，請用文字或是圖畫描述你現在的心情…

四、基本資料

1. 性別：男 女

2. 年級：高一 高二