

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期

性別平等教育實施計畫

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、教育部 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 三、本校年度輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、宣導性別平等觀念，引導師生瞭解性別平等之內涵與重要性。
- 二、增進性別平等教育資源，建立無性別歧視的教育環境。
- 三、建立安全及關懷之校園環境，預防性騷擾與性侵害之發生。
- 四、破除性別角色的刻板印象，學習不同性別之相互尊重與相處之道。
- 五、強化師生對於犯罪預防及保護之觀念。

參、重點措施

- 一、加強宣導工作事宜，落實性別平等教育內涵。
- 二、增進教師教學品質及輔導知能，將性別平等教育課程融入各科教學。
- 三、統整全校組織運作模式，強化輔導學生功能。

肆、工作重點

- 一、辦理計畫說明及宣導工作，以利工作進行。
- 二、結合本校行政組織，建構健全、多元、高效率的行政機制。
- 三、設計多元方案與途徑，規劃辦理或提供各項研習進修機會，培養全體教師
皆具有性別平等教育的理念與作法。
- 四、協助學校推展兩性教育之輔導與服務工作。
- 五、加強落實各科教學研究會功能。鼓勵教師共同研究發展，改進教材教法，
並將性別平等教育理念融入教學歷程中以提昇教學品質。

伍、執行方式及內容

活動項目	實施內容	時間	對象	執行單位
一、召開性別平等委員會會議	由性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動，並負責校園性遭擾與性侵害事件之處理。	期初：3月 期末：6月	性別平等委員會委員	學務處
二、性別平等教育宣導	週會宣導—性別平等宣教。	周會時間	全校學生	學務處
三、性別平等教育電影欣賞暨心得徵選	1. 影片欣賞：82年生的金智英 2. 心得徵選：挑選優秀作品給予獎勵。	結合彈性課程：個人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
四、性別議題四格漫畫比賽	透過活動設計，增進學生性別平等的意識及敏感度，建立學生尊重異性和保護自己的性別平等觀念。	4/6~5/7	高一、高二學生自由參加	輔導室
五、性別平等教育專題活動	主題：鶯歌愛情樂章~從流行音樂淺談性別平等教育	6/18(五) 13:10~15:00	高一、二師生	輔導室 學務處
六、融入相關課程教學活動	1.社會科、健康與護理科每學年至少安排一堂課實施有關性別平等教育相關課程。 2.將性別平等教育內容融入課程教學，鼓勵各科編出性別平等教育相關課程教案，融入各科教學中。	每學期	健康與護理教師 社會科教師	教務處 各科教學研究會
七、定期宣導性別平等相關資訊	適時利用各項集會場所、網頁及佈告欄宣導正確觀念及相關法令。	全學期	全校各班	輔導室 學務處 相關處室
八、配合參加校外各項性別平等教育相關活動	配合推展之性別平等教育活動，鼓勵全校師生參與有關之各項活動競賽。	全學期	全校師生	輔導室 相關處室
九、彙整並充實校內兩性別平等教育資源	彙整性別平等教育相關書籍資料及多媒體資源，成立專櫃供教師生借閱。	全學期	全校師生	輔導室
十、增進校園人身安全環境	1.加強校園巡查系統，結合社區資源改善夜間照明設備，加強門房管理。 2.宣導夜間留校自習學生結伴同行。	全學期	全校師生	輔導室 總務處 教官室

陸、經費來源:所需經費由相關輔導工作項目下支應。

柒、本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期

性別平等教育專題活動實施辦法

一、依據：本校年度性別平等教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 協助學生能夠尊重自己的感覺，建立自我保護的概念，並以自我肯定的方法因應兩性互動的壓力。
- (二) 增進學生在兩性互動上能夠有效溝通、健康互動並採取自我肯定取向的自我保護技巧，學習因應校園性騷擾及性侵害事件的方法。

三、實施方式：

- (一) 時間：110 年 6 月 18 日(五) 下午 13:10~15:00
- (二) 主題：鶯歌愛情樂章~從流行音樂淺談性別平等教育
- (三) 地點：活動中心
- (四) 對象：高一、二學生及導師
- (五) 方式：安排學生歌唱與情感相關的流行音樂，並從歌詞中了解所要傳達意涵，同時請學生分享表達感受與想法。

四、經費來源：所需經費由相關輔導工作項目下支應。

五、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期

性別平等教育電影欣賞暨心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度輔導工作計畫。

二、目的：透過影片引發學生對自我與生命的探索。

(一) 了解性別與歧視的內涵，培養對彼此尊重的原則與態度

(二) 學習尊重價值觀的差異。

(三) 學習突破性別間人際關係上的困境。

三、辦理單位：輔導室、教務處。

四、參加對象：參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：詹千嬌 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：行政大樓三樓團體諮商室

3. 觀賞影片：82 年生的金智英（118 分鐘）

4. 影片概要：

金智英是個 30 多歲的平凡韓國女性，她常因現實生活中全職家庭主婦和母親的身分而感到苦惱。雖然與所愛的男人結婚，辛苦養育女兒的生活迫使她放棄許多事，但智英仍相信自己很滿足於現狀。然而，智英的丈夫大賢發現她的狀況比想像中還要嚴重。擔心的大賢決定求助心理諮商師，他告訴醫生：「我妻子變成其他人了。」智英說話時，有時就像自己的母親、她最好的朋友、甚至還有她已離開人世的奶奶……

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期性平教育電影欣賞暨心得甄選活動

「82 年生的金智英」觀後心得作業單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 金智英被男同學騷擾脫險後，為什麼爸爸不是先安慰她而是責怪她？如果你是金智英，會有甚麼感受？
2. 金智英懷孕被迫離開職場，全職育兒卻被嘲笑是吃老公的媽蟲(韓國網路流行語，形容全職媽媽只知享受生活，如同一隻會吸乾老公血的蟲)，你認為台灣是否也有類似的現象？你的想法為何？
3. 金智英與丈夫討論生孩子的決定時，丈夫表示自己會幫忙，金智英說：「可以不要再說『幫』我了嗎？幫我做家事、幫我帶小孩、幫我找工作，這難道不是你的家、你的事、你的孩子嗎？然後，要是我去工作，賺來的錢難道都只花在我身上嗎？」這段話說出許多女性的心聲，你是否認同女人婚後應該照顧家庭、而男人承擔家務就是新好男人？
4. 你認為自己的家庭有重男輕女的觀念嗎？請舉例子說明
5. 在國內外的職場上，男女「同工不同酬」的情況相當常見，勞動部去年公布我國女性平均時薪 292 元，男性 340 元，女性較男性需多工作 52 天，才能達到整年總薪資相同。你的想法為何？

電影欣賞片名：82 年生的金智英

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，敘嘉獎一支以茲鼓勵。



新北市立鶯歌工商 109 學年度第 2 學期 性別平等教育四格漫畫比賽實施辦法

一、依據：本校年度性別平等教育實施計畫。

二、目的：

(一)宣導性別平等觀念，以確實瞭解性別平等之內涵與重要性。

(二)積極建立無性別歧視之校園空間，以實現性別平等教育的目標。

三、實施對象：高一、高二各班至少繳交一件作品參賽。

四、主題：

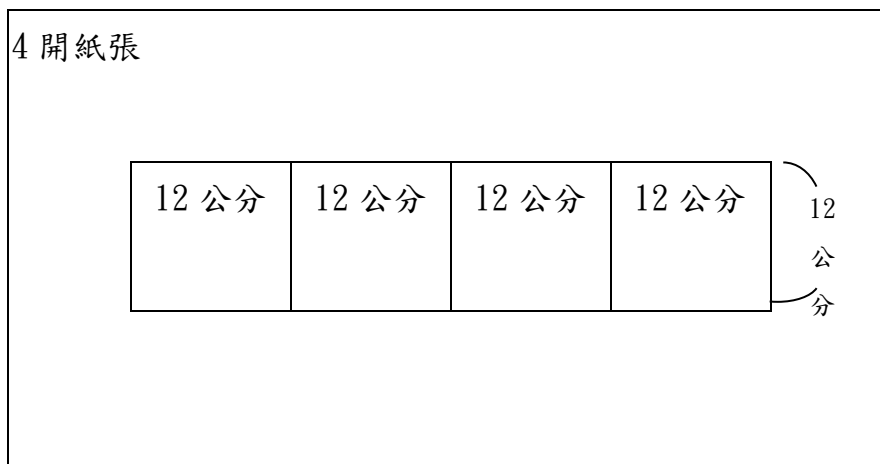
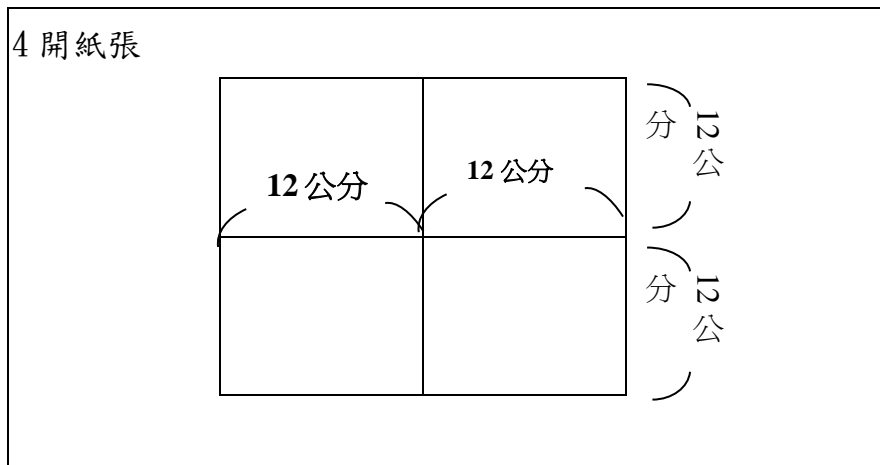
(一)防治校園性騷擾

(二)拒絕約會暴力

(三)建立友善人我關係

五、實施方式：

(一)規格；四格漫畫比賽用紙設定為 4 開用紙(約 53*39cm)，格式請依照下方範例，比賽紙張材質及使用顏料不限，每份作品不得超過四格。參賽者於 4 開紙張中間畫出每格 12 公分見方格子共 4 格，請依下列兩種方式創作。



(二) 內容題材：繪製之內容以生活中所見所聞之事項，並能表達出對主題之體驗、省思與感受。

(三) 凡參加比賽之作品需是未曾在任何刊物或網路、部落格發表過之個人創作，不得盜用、抄襲、侵權或捉刀等行為，請同學務必尊重智慧財產權。

(四) 每人參賽作品最多以 2 件為限。

(五) 參賽對象：一、二年級各班至少推選一件作品參賽，三年級自由參加。

(六) 獲獎作品將以學校為單位至多挑選 3 件參加新北市友善校園學生事務與輔導工作「四格漫畫比賽」。

六、收件：4 月 6 日起至 5 月 7 日止，由輔導股長統一將參賽作品收齊後送交輔導室。

七、評審方式：主題圖像與文字表達 70%、美觀與創意 20%、啟發性 10%。

八、獎勵：

第一名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 500 元。

第二名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 400 元。

第三名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 300 元。

佳作(五名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支，商品禮券 100 元。

入選(擇優挑選數名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支。

九、本活動所需商品禮券壹仟柒佰元整由 88/高中職基本額度/72Y 項下支應。

十、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

109-2 性別平等教育四格漫畫比賽 報名表

班級		姓名		座號	
主題	<input type="checkbox"/> 防治校園性騷擾 <input type="checkbox"/> 拒絕約會暴力 <input type="checkbox"/> 建立友善人我關係				
作品 簡介					
導師 核章		編號	(勿填)	備註	