

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期

推動家庭教育實施計畫

一、依據：家庭教育法及本校年度輔導工作計畫。

二、實施目的：

(一)落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

(二)配合教育部政策，推動家庭世代交流，增進親子關係、祖孫關係，宣揚敬老、尊老、親老的世代傳承社會。

(三)增進學生與家人間之良好溝通與互動能力。

三、實施對象：全校教職員生及家長

四、實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	執行單位
家長日 (另簽辦理)	一、學生學習成果展覽	9/19(六) 上午 8:00~12:00	全校家長	教務處 學務處 總務處 實習處 (各科) 輔導室
	二、親職教育講座 1.主題：提昇青少年生涯軟實力，創造未來職涯競爭力 2.講員：黃亮慈諮商心理師			
	三、班級親師座談			
	四、出版 109 學年度親職手冊			
全國祖孫週 活動	祖孫週班會主題討論	10/23(五)下午 15:10~16:00	全體學生	輔導室 學務處
電影欣賞暨 心得徵選	1.影片欣賞：有你真好 2.心得徵選：挑選優秀作品給予獎勵	結合彈性課程:個 人與職涯探索	該課程學生	輔導室 教務處
「溫馨傳情 簡訊徵文」	藉由文字創意過程讓學生向家人表達 心中的體悟與情感，增進親人互動之 和諧氣氛，並提升學生溝通和情感表 達之能力	10/19 起徵件， 11/13 截止收件	一、二年級 學生，三年 級自由參加	輔導室

五、本計畫所需經費由相關輔導工作項目下支應。

六、本計畫陳請 鈞長核准後實施，修正時亦同。

新北市立鶯歌高級工商職業學校 109 學年度家長日暨 IEP 座談實施計畫

一、依據：本校年度輔導工作計畫暨特教行事曆。

二、目的：

- (一) 推廣親師合作，增進學校與家長之良好互動。
- (二) 提供教導子女之正確觀念及方法，藉以增進親子及親師之關係。
- (三) 提供輔導知能並交換、分享有關教師班級經營、教學活動計畫等，以協助學生健全成長。

三、主辦單位：本校各處室

四、協辦單位：本校家長會、本校員生消費合作社

五、辦理日期：109 年 9 月 19 日（星期六）

六、實施方式：透過家長班級座談、意見交流、親職講座、學生作品展等方式進行，各項活動包括：

(一) 學生作品展

1. 時間：活動當日（上午 8 時 30 分~12 時）

2. 地點：(暫定)

陶工科	教學大樓二樓展覽室
美工科	教學大樓三樓展覽室及教學大樓一、二、四樓開放展區
廣設科	教學大樓七樓展覽室
資訊科	圖研大樓一至五樓室外學生作品展示區
資處科	圖研大樓六樓 6E 電腦教室
綜職科	圖研大樓一樓綜合職能科四周走道
進修部	行政大樓三樓進修部實習藝廊

3. 實施方式：配合作品特性，實施動、靜態展出及說明。

(二) 主席致詞暨校務發展計畫說明(上午 8:30-8:40)

(三) 生輔組宣導

時間：上午 8 時 40 分~8 時 50 分

講題：學生交通安全宣導

講員：呂俊嘉組長

(四) 子女升學講座(高三親師)

時間：上午 8 時 50 分~10 時 20 分

講題：子女升學管道及準備說明

講員：林木盛主任、何仲蓉主任

(五) 親職講座(高一、二親師)

時間：上午 8 時 50 分~10 時 10 分

講題：提昇青少年生涯軟實力，創造未來職涯競爭力

講員：黃亮慈諮商心理師 (方煦心理諮商所)

(六) 學習歷程檔案說明(高一親師)

時間：上午 10 時 10~10 時 20 分

講題：學習歷程檔案說明

講員：王姿涵老師

(七) 班級親師座談

1. 時間：上午 10：20-中午 12：00

2. 地點：各班教室。

3. 實施方式：

(1) 此為親師互動及意見交流時間，由導師主持座談會進行及介紹到場的任課教師。

(2) 為使家長了解子女在校學習狀況，專任教師將至所任教班級參加座談，依任教班級數平均分配參加時間，以期提供每一個任教班級家長所需之諮詢。

(3) 辦理家長代表推選或票選 (各班二名)。

(4) 由各班服務同學協助師長、家長簽到及座談會之記錄工作。

(八) 資源班 IEP 會議

1. 時間：下午 13：00-下午 15：00

2. 地點：行政五樓會議室。

3. 方式：依據 IEP 進行親師座談。

七、活動程序表：

活 動 內 容	時 間	負 責 單 位 / 主 講 人	地 點
報到	08：00~08：30	教務處	活動中心門口
學生作品展 (各科)	08：30~12：00	實習處暨各科、進修部	各展示場
主席致詞(校務發展計畫說明及各處室主任介紹)	08：30~08：40	校長、家長會長	活動中心
生活輔導相關說明	08：40~08：50	學務處生輔組	活動中心
親職講座(高一、二親師)	08：50~10：10	輔導室	活動中心
學習歷程檔案說明(高一親師)	10：10~10：20	輔導室	活動中心
升學講座(高三親師)			
一、升學管道說明(教)	08：50~9：20	教務處	行政五樓會議室
二、升學準備說明(輔)	09：20~9：50	輔導室	
三、綜合座談(全)	09：50~10：20		
班級親師座談	10：20~12：00	導師、任課教師	各班教室

午餐	12:00~13:10	總務處	教學地下餐廳領餐
資源班 IEP 座談會	13:00~15:00	特教組資源班、導師	行政大樓五樓會議室
場地整理及恢復	13:10~14:00	學務處、總務處	各活動場地
服務學生放學	14:00~	教官室	

八、本活動經費由特教相關經費支應，並向本校家長會及員生消費合作社申請補助。

九、補假：全體教職員工一律參加家長日活動，在不影響課業務之情形下，於活動結束後一年內（即 110 年 9 月 19 日前）自行補休假兩個半天。

十、本計畫經簽會各處室（工作分配表如附件），提供修正意見，由校長核可後實施，修正時亦同。

十一、獎勵：全程提供協助家長日活動之各處、科室學生志工，由各處、科予以每名學生敘嘉獎 1 次或採記服務時數；各班服務學生由各班導師予以每名學生敘嘉獎 1 次或採記服務時數。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期

全國祖孫週活動實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫。

二、目的：宏揚敬重長者之精神，輔導學生敬愛祖父母，增進祖孫情誼。

三、實施方式：班會討論

(一)時間：109 年 10 月 23 日 (五) 15：10~16：00 班會時間。

(二)主題：表達關愛

(三)方式：

1.由輔導股長朗讀文章，全班同學仔細聆聽。

2.全班進行團體討論分享。

(1) 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

(2) 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

(3) 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶(一起經歷的事)，請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

(4)請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

3.請輔導股長將班會討論內容記錄於「家庭教育班會討論記錄」上，交導師簽名後送回輔導室。

四、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

五、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：_____ 紀錄者：_____

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶(一起經歷的事)，請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：_____

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日(一)放學前交回輔導室。

檸檬樹

資料來源：<https://reurl.cc/x0Gze4> 莊欣語

「爺爺，這是什麼呀？」我敲響冒著冷氣的玻璃罐，脆耳的響聲和指尖傳來的冰涼讓我忍不住對爺爺拿出這一黃澄澄的玻璃罐充滿期待，爺爺只是笑了笑沒有回答。爺爺很少開口，卻總是用笑聲來和我說話，爺爺的笑是從喉嚨發出聲音來的，不像我是從肚子哈哈的笑出來。不一會兒，玻璃杯裝的飲料出現在眼前，漂浮的冰塊透明的好乾淨，混著白的飲料裡還摻著果粒，迫不及待地嚐了一口，期待味道和腦中的答案是一樣的，嘴裡酸酸甜甜，「是陽臺的小檸檬樹！」驚喜的喊著，腦中是和爺爺一起摘下的青綠果實。原來爺爺也可以笑的那麼快樂呀？耳邊傳來從肚子發出的宏亮笑聲。

「爺爺！我們的小檸檬樹又開花啦！」今夏綻放的第一朵白花掛在上頭，花瓣細細長長，柔軟的好似初生嬰兒的臉頰，湊近嗅著那比茉莉花更清新的芬芳，檸檬的味道還沒開出來，湊得太近，嫩綠的橢圓扁葉搔在臉上，我親暱地蹭著他們，整個人染上濃郁芬芳，每每他都會為我變化相見時的驚喜，他是我與爺爺的小檸檬樹。盛滿那檸檬黃的澆水壺，灑下的水珠在葉子上滾阿滾的下落在白花上，最後滴滴答答滲入土壤。「澆太多，檸檬樹會淹水的。」我抬頭看向爺爺，他仍穿著每次那件白色上衣，可原本銀灰又摻點白的頭髮被染黑，讓他看起來年輕了些。爺爺彎下身，抓了一指的土壤放在我的手心，深咖啡色的土壤沾了水變得有些濕黏黏，「土壤太濕，檸檬樹會泡爛的，以後半壺水就夠了。」我點點頭，只覺得爺爺懂得真多。看著爺爺拿出一袋淺咖啡的土，在盆栽灑上一圈，我知道這叫作施肥，就像給小檸檬樹吃長高藥，小檸檬樹只比我高一點，我踮起腳尖便能摸到最頂的枝桠，可是爺爺說要讓這小檸檬樹長得比他還高，我不太信，但最後還是相信了，因為是爺爺說的。「爺爺，如果小檸檬樹長得比你還高了，陽臺怎麼種得下啊？」「那時候我們就把他移到公園去吧！」

「爺爺，種在這裡怎麼樣？」橋後邊一排花園，兩團小花叢中間正好缺了一角，也正巧那兩叢都開著小白花，我決定預約這裡為小檸檬樹下一個家。「我們的小檸檬樹多久開一次花呀？」「我們種的是四季檸檬，春夏秋冬都會開花結果。」「真好阿，這樣就常常能喝到爺爺泡的檸檬汁啦！」尤其是這麼一個折磨人的夏日，最期待的便是那杯酸酸甜甜的檸檬汁。下一次見到爺爺，小檸檬樹該結上青綠果實了吧？

白花凋落在不太乾淨的地磚上顯得特別脆弱，有些心疼的捧在手心，雖然期待著青綠的檸檬香，仍是不捨檸檬花清新柔軟的姿態。枝桠上幾顆初生的果實只有手心一半那麼大，爺爺將盆栽推到陽光灑下的地方，殘留的透明水珠正巧掛在果實一端被映成金色。「爺爺，我下次來時能採果子嗎？」「妳讓妳媽媽在檸檬熟透之前能帶妳回來，就不怕採不到果子了。」爺爺從鼻子哼了幾聲笑，我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。再一次見到小檸檬樹，沒有了白花和果實的點綴，檸檬的味道也淡了許多。「沒關係，還會有秋天的果實呢！」爺爺輕拍了拍垂頭喪氣的我，領我到廚房，桌邊擺著小小一籃的青綠果實讓人忍不住興奮，「有檸檬喝啦！」。剛好能用一隻手抓住的大小，閃著銳利的一刀落下，整齊的切面滲出水分，檸檬刺鼻好聞的清香散溢，裡頭黃澄澄的透明好像正巧灑進窗的陽光被偷了一圈，滴滴答答的酸甜全被收集到玻璃罐中，「還沒完成呢！」爺爺要鏘響玻璃杯的我耐心點。冰晶般的白砂糖，一匙一匙灑下在那檸檬香的池子，融化於攪拌時鏘啷的敲響樂中，將罐子密封在冷凍庫，等待玻璃罐結上一層晶瑩冰霜。

夏天的檸檬汁已經見底，我期待著與爺爺一起採收秋天的檸檬。但今年秋天的小檸檬樹沒有結果實，只有那一地的破碎花瓣。「爺爺呢？」「我們把這送去醫院給爺爺吧！」袋子裡有爺爺總是穿著的白色上衣。冬天時爺爺已經回家了，小檸檬樹卻仍結不出果實，那不太茂密的綠已經少了檸檬香，爺爺沒有了黑髮，帽子下的銀灰白髮也突然掉光了，我才發現那最滄桑的眼角和暗褐色的斑。春天的小檸檬樹仍未恢復生機，印象中他的枝葉不曾如此凌亂，這一季仍未結出那撲鼻的青綠色，爺爺又不在了。若今年小檸檬樹還在，應該已經在公園的矮木橋旁了吧？口中的酸味將我拉回，那甜，一瞬間嚐不出滋味。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期 家庭教育融入彈性課程 電影欣賞暨心得徵選實施辦法

一、依據：本校年度推動家庭教育實施計畫

二、目的：

(一)透過影片引發學生對個人生命故事的回顧並探討家庭所帶來的影響

(二)協助學生增進家人之間互動情誼

(三)協助學生對自我有所認識

三、辦理單位：輔導室、教務處

四、參加對象：彈性課程-個人與職涯探索學生

五、指導教師：詹千嬌 老師

六、實施方式：

(一)電影欣賞

1. 時間：彈性課程時間

2. 地點：行政大樓三樓團體諮商室

3. 觀賞影片：有你真好（109 分鐘）

4. 影片概要：小外孫相宇一開始到外婆家時的表現簡直讓人氣得牙癢癢，完全就是一個屁孩。其中相宇跟朋友相處及生活的情景，會讓人覺得他真的只是個小孩，很天真、好笑。之後相宇慢慢跟外婆培養感覺，雖然還是嘴硬，可是會主動幫眼睛不好的外婆穿針引線。離別是，怕不會寫字的外婆想他，還把他的寶貝卡片當作明信片，幫外婆畫了許多圖畫。告訴外婆，生病或想他的時候要寄明信片通知他。這部影片到後面還滿催淚的，會讓人想到自己的阿公阿嬤。

(二)觀後心得徵選

1. 方式：影片欣賞後請學生完成「觀後心得」學習單，在老師的指定時間內繳交，並把心得送交輔導室留存。

2. 獎勵：由老師挑選心得優良者記嘉獎一支以資鼓勵。

七、本活動所需經費由相關輔導工作項目下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育融入彈性課程

電影欣賞暨心得甄選活動

「有你真好」觀後心得作業單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 外婆常對小武做「以手撫胸」的動作，這代表什麼意思呢？說說自己的想法。
2. 是什麼事情讓小武接受外婆，從此改變對外婆的態度？
3. 外婆不識字也不會說話，在小武離開後，她是以什麼方法向小武表達她的思念？
4. 這部電影描述小武對於家庭成員間情感流動，試著寫出你與家庭成員(祖父母)相處的心得與感受？（如果沒有與祖父母相處過的請寫出與父母間是如何相處的？）

電影欣賞片名：有你真好

獎勵：由老師挑選心得優良者數名，將獲嘉獎一支以茲鼓勵。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期

「溫馨傳情」簡訊徵文實施辦法

一、依據：本校推動家庭教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 鼓勵學生在擁抱數位科技的浪潮下，透過簡訊文學體，重新體驗、發現語文之美。
- (二) 以記錄真實或創作想像的文字表達方式，提升學生溝通和情感表達之能力，增進親人互動之和諧氣氛。

三、活動宗旨：模擬透過手機簡訊，傳送 70 字以內的金句，以創意、趣味標語及短句，抒發與關愛家人、感恩謝意、傳達歉意等想法，讓學生瞭解家庭的特殊意義。

四、實施方式：

- (一) 活動主題：溫馨傳情~E 愛簡訊。
- (二) 內容題材：以某單一家人或全體家人為對象，抒發自己關愛、感恩、傳達歉意等想法，以精緻、溫馨、創意、饒富趣味與幽默的內容為佳。
- (三) 簡訊字數：每則不得超過 70 字(包含標點符號在內)。
- (四) 手寫或打字均可。報名表電子檔請至輔導室網頁下載。
- (五) 凡參加比賽之作品需是未曾在任何刊物或網路、部落格發表過之個人創作，不得盜用、抄襲、侵權或捉刀等行為，請同學務必尊重智慧財產權。
- (六) 每人參賽作品最多以 2 件為限。
- (七) 參賽對象：一、二年級各班至少推選一件作品參賽，三年級自由參加。
- (八) 收件：10 月 19 日起至 11 月 23 日止，由輔導股長統一將班級參賽作品收齊後送交輔導室。

五、評審方式：創意 40%、文字流暢度 30%、感人/扣題指數 30%

六、獎勵方式：

- 第一名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 500 元。
- 第二名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 400 元。
- 第三名：一名，獎狀乙幀，嘉獎一支，商品禮券 300 元。
- 佳作(五名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支，商品禮券 100 元。
- 入選 (擇優挑選數名)：獎狀乙幀，嘉獎乙支。

七、本活動所需商品禮券共壹仟柒佰元整，由 109 年「輔導室-88 辦公費+統籌+訓導+基本額度-72Y」經費項下支應。

八、本辦法陳請 鈞長核可後辦理，修正時亦同。

鶯歌工商 109 學年度第一學期 家庭教育「溫馨傳情」簡訊徵文比賽報名表

班級		姓名		座號	
傳情對象					
簡訊內容	<p>(本文共_____字。字數限 70 字以內，含標點符號。)</p>				
導師核章		編號		備註	
			(勿填)		(勿填)

●請於 109/11/23 日前將作品繳至輔導室，逾期恕不受理。