

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：訊三仁

紀錄者：李采芸

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

1. 檸檬。

2. 作者的爺爺生病住院了，無法再細心照顧小檸檬樹，最後檸檬樹被移植到公園的矮木橋旁。

3. 心酸，因為作者的爺爺生病住院了，作者再也無法感受到與爺爺一同採果實的樂趣。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

傷心，因為沒辦法和爺爺一同感受摘下果實的樂趣。



3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

1. 和藹可親，慈眉善目，對自己的子孫都很大方。

2. 有，小時候會和爺爺奶奶到田裡種蔬菜水果。

3. 蘋果樹，會讓我聯想到「蘋果樹與小男孩」的故事，為了子孫們的幸福，無私地奉獻自己的一切。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

「家有一老，如有一寶。」您們時時都有許多方法逗我開心，您們都是最關心我的家人，爺爺奶奶，我愛您們，祝福您永遠開心！

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

林嘉杏

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日（一）放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：資三愛 紀錄者：許瑋婷

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

1. 檸檬。

2. 爺爺過世了，小檸檬樹也不再長出果實。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

1. 很難過。

2. 藉由採檸檬，作者可以和爺爺多了相處的時間，那是很寶貴的時刻。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

1. 爺爺奶奶是位溫柔的陪伴者。

2. 每年端午節我都會和外婆一起包粽子，雖然我總包的不太好，但外婆

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。還是持續的鼓勵我。2. 藥樹

因為太忙而常常沒有空去看你，

但我跟媽咪會遵守承諾，

每年的每個特殊節日還有手術恢復期，

都一定抽空準時回去陪陪你。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

導師王郁翔

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：訊三忠 紀錄者：丁俊凱

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

1. 檸檬。 2. 結局是爺爺去世了。

3.

很難過，自己要去珍惜與家人的相處時光。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

會覺得很可惜，因為那棵檸檬樹是作者和爺爺一起種的，所以應該也要一起採收。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

1. 乖巧的印象和很愛乾淨。 2. 之前帶奶奶去很多地方散步和吃美食，和奶奶在一起都會很開心。吃火鍋、牛排、壽司，都有一起去品嚐。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

在家要小心不要滑倒，每天健健康康快快乐樂就好了。

3. 爺爺 → 雲朵。
奶奶 → 平安符。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

丁俊凱

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日（一）放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：廣一忠 紀錄者：姚亭亘

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？聽完文章後的心情感受？

檸檬，爺爺過世了，很感傷

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

會覺得可惜、難受

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶(一起經歷的事)，請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

對孫子的每件事都很關心很和藹可親的爺爺奶奶。曾經因為爸媽有事然後把我跟姐姐送到爺爺奶奶家，爺爺就陪著我們一起玩奶奶就煮飯給我們吃，那一天過得^還很開心又充實。像大樹一樣，雖然我們又跟爺爺奶奶住在一起但是他們還是時常守護在我們身邊。

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。
- 雖然我們沒住在一起，但我們在重要的節日都會見面，只要看到他們就覺得又老^了許多，每次見面你們就會問我們在學校過得怎麼樣，總是會煮一大桌的菜就怕我們吃不夠，謝謝你們無微不至的照顧，希望你們永永遠遠身體健康。

康。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：導師黃方琪

- 本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。
- 請交導師核章後於 11 月 16 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：門市一忠 紀錄者：林均諭

1.聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

爺爺冬天已經去世了

覺得很難過。

小檸檬樹

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

很難過 覺得如果早一點回來就可以跟爺爺摘果實

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶(一起經歷的事)，請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

跟爺爺跟阿嬤玩三天兩夜

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。

謝爺爺跟阿嬤帶我出去玩三天
兩夜也謝謝爺爺跟阿嬤煮飯給我吃。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：

 導師金蕙蕙

■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日(一)放學前交回輔導室。

新北市立鶯歌工商 109 學年度第 1 學期家庭教育「祖孫週」

班會討論紀錄表(109/11/13)

班級：國豐三心 紀錄者：吳至編

1. 聽完同學念的文章內容，你知道作者與爺爺共同留意到的水果為何？文章的最後，結局是什麼？

聽完文章後的心情感受？

水果是檸檬

爺爺慢慢老去，檸檬樹也沒有結果實

人相處的時間很短，尤其是家人，而且所有事物都會隨著時間改變

時間會悄悄帶走屬於我們一部份的時光。

2. 作者提到：「我想若來不及趕上和爺爺一起採果實，不只是我，爺爺也會覺得可惜吧？可我們都不知道下一次我回來看小檸檬樹，回來看爺爺是什麼時候？結果我沒來得及和爺爺一起摘下果實。」試想著，若未能與爺爺一同摘下果實，那時的心情感受為何？

錯過最美好的、最期待的時光，只能成為遺憾

~~越~~越想珍惜的走得越快。

3. 爺爺奶奶對你的定義是什麼？對你而言，是否曾有與爺爺奶奶共同的回憶（一起經歷的事），請試著簡短分享？如果讓你去比擬，你會將爺爺奶奶比擬為什麼物品？

爺爺奶奶對我而言是爸媽中的爸媽

最美好的回憶是與他們共同一起見證我完成夢想的那一刻

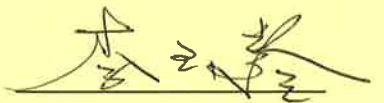
我會比擬他們是我人生中的導演，陪我演好人生中的每一個時刻，並且紀錄下來

4. 請試著寫下想對爺爺奶奶說的話。（成為最美好的一部電影存進回憶裡。

阿公阿嬤最近在天上的過得還好嗎，不知道你們生活的好不好，你們在世的時候都受到病痛的折磨，現在有了健康的身軀在天上的過日子我想應該很快樂吧，我也有些遺憾沒能在你們需要陪伴的時候在你們身邊，希望你們能原諒，我還在打著你們跟我最愛的棒球，答應你們的事我正在實現。

家庭中許多的物品、空間或是事件，都代表了家人之間的回憶，找個心情放鬆的時間、舒適的場地，家人齊聚一堂，聊聊專屬於您們家庭的神奇故事吧。

導師核章：



■本頁不夠寫，請翻至背面註明題號後繼續書寫。

■請交導師核章後於 11 月 16 日（一）放學前交回輔導室。